

\*\*\*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы! Все участники команд знают, как нужно правильно вести себя в лесу! Каждая команда получает по цветочку.

4. Зеленый лепесток. «Вода. Земля. Воздух».

Ведущая. А сейчас мы поиграем с вами в игру, которая так и называется «Вода. Земля. Воздух». Капитаны, постройте свои команды (команды строятся в три шеренги). Каждая команда должна поочередно называть живого обитателя своей стихии. 1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озер, морей, океанов); 2. «Земля» - обитателей суши (различных животных); 3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).

Правильный ответ позволяет участнику команды сделать шаг вперед. Неверный ответ – ход переходит другой команде. Таким образом, побеждает та команда, которая первая дойдет до финиша.

Молодцы! Вы замечательно справились с заданием и показали при этом свои знания! Получите свои заслуженные цветочки!

Что же приготовил для нас голубой лепесток? Посмотрим.

5. Голубой лепесток. «Посади лес».

Ведущая. Сейчас я прочту вам пословицу, а вы внимательно ее послушайте!

Воспитатель читает пословицу:

Много леса – не руби,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади!

Командам предлагается пригласить в помощь родителей (до трех человек от каждой команды) и каждую фразу зарисовать – закодировать. Каждой команде достается своя фраза. Дети вместе с родителями на ватмане превращают свою строчку пословицы в рисунок, предлагая свои образы – ассоциации. Команды представляют свои работы.

Молодцы! Как же здорово у вас получилось! Команды получают цветочки.

Что же на синем лепестке? Посмотрим.