

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

## **Конспект классного часа**

### **Тема: «Как избежать конфликтов»**

Выполнили:

Студентки 21 группы

Барсукова Полина, Брагина Ксения, Бутина Диана,

Девятова Ксения, Семейкина Татьяна

Проведение: \_\_\_\_\_

Методист: Андреева Т.С. \_\_\_\_\_

Челябинск, 2021

Дата проведения: 08.02.2021

ФИО учителя: Мещерякова В.С.

МАОУ «Академический лицей №95», класс: 2-9

Тема: Как избежать конфликтов

Цели: Знакомство с учащимися, формирование у обучающихся знаний о «конflikте» и способов его предотвращения

Оборудование: презентация, видео, интерактивная доска, игра «НЛО», раздаточный материал (красные и зеленые смайлики, конверты со словами, памятки)

Ход классного часа:

Этап занятия	Время	Содержание	Примечания
<b>1. Организационный</b>	2 мин	Т: Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами первый классный час и мы хотим с вами познакомиться, а когда люди знакомятся, они приветствуют друг друга. Давайте поиграем с вами в игру «Доброе утро». Я буду произносить слова и обращусь к кому-либо из вас; те, кого я назову, помашут мне рукой и сядут на свои места - значит, вы услышали мое приветствие. - доброе утро всем у кого есть кошки и коты; - доброе утро всем, кто любит кушать кашу; - доброе утро всем, у кого белые блузки; - доброе утро всем, кто любит ходить в школу; - доброе утро всем девочкам; - доброе утро всем мальчикам.	Красные и зелёные смайлики
	1 мин	К.Б.: Вот мы и поприветствовали друг друга, а теперь мы хотим узнать, какое у вас сейчас настроение? Если все хорошо, то поднимайте зеленый смайлик, а если вы чем-то расстроены, то красный.	

	4 мин	<p>(Если кто-то поднимает красный) – Что тебя расстраивает?</p> <p>П: Отлично, если у всех хорошее настроение, то пора знакомиться, давайте сыграем в игру, которая поможет нам в этом.</p> <p>Вам нужно назвать свое имя и прилагательное на первую букву (какой(ая) ты?), начнем мы:</p> <p>Полина Александровна- позитивная</p> <p>Ксения Артёмовна- креативная</p> <p>Диана Алексеевна - добрая</p> <p>Ксения Евгеньевна- красивая</p> <p>Татьяна Владимировна- терпеливая</p> <p>А теперь вы, начинаем с первой парты по цепочке.</p> <p>Замечательно, вы молодцы.</p>	
<b>2. Основной</b>	6 мин	<p>К.Д.: Для того чтобы определить, о чём мы будем сегодня говорить, давайте посмотрим ролик.</p> <p>Что произошло? Кто может определить, как называется подобное столкновение у людей?</p> <p>Верно, это конфликт. Какие ассоциации вызывает у вас это слово?</p> <p>Что самое главное не смогли сделать герои мультика?</p> <p>Верно, тема нашего классного часа: «Как избежать конфликтов». Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что такое конфликт и как его избежать.</p> <p>В толком словаре Сергея Ивановича Ожегова сказано, что Конфликт – это столкновение, серьезное разногласие, спор.</p> <p>Ребята, а у вас, когданибудь были конфликты? Какая была причина и как вы их решали?</p> <p>Может, вы знаете, какие бывают виды конфликтов?</p> <p>Конфликт может произойти между двумя людьми или целыми группами, странами, а также существует внутриличностный конфликт, это разногласия с самим собой, например, когда ты не можешь принять важное решение.</p>	Видео «Конфликт на мосту»
	5 мин	<p>П.: А теперь давайте поиграем в игру, вам нужно выбросить плохие качества в воду, чтобы пришельцы забрали только хорошие и никогда не ругались.</p> <p>(Игра на сайте)</p> <p>Умнички, вы отлично справились с этим заданием, а с такими качествами у пришельцев никогда не будет конфликтов.</p>	Игра «НЛО»

	2 мин	<p>К.Б.: Ну, раз они улетели, то и мы немного разомнемся, вставайте со своих мест и давайте проведем космическую физминутку, повторяйте движения за нами.</p>	<p>Видео-физминутка «Я-ракета»</p>
	5 мин	<p>Д.: Мы хорошо размялись, а теперь нам нужна ваша помощь, когда пришельцы улетали, они случайно перепутали буквы в словах, помогите нам их собрать, а потом мы обсудим, как они связаны с нашей темой, сейчас мы разделим вас на команды, раздадим буквы, а вам нужно собрать из них слово, но не торопитесь, будьте очень внимательны. (1 минута на сбор)</p>	
		<p>Т.: 1 команда, какое слово у вас получилось? Что оно значит? Как оно помогает в решении конфликта? (2,3,4,5,6)</p> <p>В обществе нельзя жить без ссор, люди всегда будут отличаться взглядами. Но эти противоречия нельзя доводить до конфликтов. Нужно учиться предотвращать конфликты, а если конфликт уже разгорелся, надо уметь из него выйти.</p>	
	5 мин	<p>К.Б.: Ребята, а сейчас мы покажем вам ролик, смотрите внимательно, потом вам нужно будет ответить на вопрос, почему произошел конфликт и как его можно решить. (1 часть видео, пауза на 2:00 )</p> <p>Как вы думаете, какими способами можно решить этот конфликт?</p> <p>А теперь давайте посмотрим, как птички решили свою проблему (2 часть видео)</p> <p>Как вы поняли, Не обязательно решать конфликты силой и обижать друг друга. Чаще всего нужно просто поговорить и проблема разрешится сама собой.</p>	
	5 мин	<p>Д.: А сейчас давайте вместе прочитаем памятку или правила, благодаря которым вы сможете обходить конфликты стороной. (Читают дети)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выслушивать точку зрения другого человека до конца.</li> <li>• Контролировать себя! Не позволять гневу победить вас.</li> <li>• Говорить спокойно, не переходить на оскорбления.</li> <li>• Чаще говорить вежливые слова.</li> <li>• Говорить всегда правду. Ложь не красит человека.</li> </ul>	<p>Видео «Злые птицы. Кукурузный конфликт»</p> <p>(Раздать памятки)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не бояться правды, высказанной в ваш адрес.</li> <li>• Никогда не оправдывать себя. (Меня не понимают, не ценят)</li> <li>• Относитесь к другим людям так, как хотели бы, чтобы они относились к вам.</li> <li>• Помните о законе «отзеркаливания»: как вы к людям — так и они к вам.</li> </ul> <p>Все люди разные. У нас могут быть разными не только возраст и внешность, мы по-разному можем воспринимать одни и те же вещи, явления. Попробуйте жить по этим правилам и посмотрим, что изменится в вашем общении. Конечно же, сегодняшний классный час прошел не зря, и вы поняли, что избежать конфликта может каждый, и в любой ситуации это возможно.</p>	
<b>3. Заключительный</b>	5 мин	<p>К.Д.: Давайте подведем итог.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое конфликты?</li> <li>- Из-за чего происходят конфликты?</li> <li>- Какие пути выхода из конфликтной ситуации существуют?</li> <li>- Как вы думаете, можно ли жить без конфликтов?</li> </ul> <p>А мы желаем всем вам, чтобы в вашей жизни было как можно меньше ссор. А если даже они произойдут, то главное - чтобы они всегда разрешались только положительно.</p> <p>П.: Мы с вами успели познакомиться и обсудить тему конфликтов, мы были очень рады вас видеть, надеемся, что и вам все понравилось.</p> <p>Поднимайте зеленый смайлик, если вам все понравилось, может, что-то было особенно интересно? А если вы чем-то недовольны, то красный (чем?)</p> <p>Было трудно?</p> <p>А интересно?</p> <p>Замечательно, до свидания!</p>	Красные и зелёные смайлики