

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

## **Конспект классного часа**

### **«Семья»**

Выполнили:

Студентки 21 группы  
Жильцова А.И,  
Соловова Д.Д,  
Юрташкина К.Е,

Проведение: \_\_\_\_\_

Проверил: Андреева

Т.С.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 22.03.2021

ФИО учителя: Погорельская Н.П.

Класс: 2-1 (МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»)

Тема: Семья

Цели: формирование убеждения о важности роли семьи в жизни человека; воспитание уважения к членам семьи.

Оборудование: презентация, видео, раздаточный материал.

Ход классного часа:

Этап	Время (мин)	Содержание	Примечание
1. Организационный	4	<p>-Доброе утро, ребята! Надеемся, что вы хорошо отдохнули на выходных!</p> <p>Прозвенел и смолк звонок начинается урок. Мы за парты тихо сели, друг на друга посмотрели, улыбнулись от души- до чего ж мы хороши!</p> <p>-Мы продолжим с вами игру «Самый послушный ряд». В конце занятия, ребята, ряд которых будет самым дисциплинированным и активным, получат награду.</p>	<p>До начала классного часа зарядка (3 минуты) Дети приветствуют учителя</p>
2. Основной	30	<p>-А сейчас посмотрите на экран и определите тему нашего классного часа.</p> <p>-Правильно, тема нашего классного часа семья!</p>	<p>Включение видео (Если дети не смогут понять, о чем идет речь в видео, мы даем им разгадать ребус) Ответ: Семья</p>

	<p>-Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает?</p> <p>-Молодцы! А теперь посмотрим на экран и узнаем, какие понятия слова «семья» есть в разных словарях.</p> <p>Прочитайте их. В чем у них разница? Как вы их понимаете?</p> <p>А как вы думаете наш класс можно назвать семьей?</p> <p>Да наш класс можно назвать семьей. Конечно мы не родственники, но видимся мы каждый день, вместе узнаем что-то новое. Не зря учителя называют мамой. Хочется чтобы ваш класс остался такой же до конца школы и стал еще дружнее.</p> <p>- Давайте начнем знакомство с вашими семьями.</p> <p>-Похлопайте те, у кого в семье больше 2 человек.</p> <p>-Похлопайте те, у кого в семье больше 4 человек.</p> <p>-По каким поводам ваша семья чаще всего собирается вместе?</p> <p>-Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я сейчас вам раздам конвертики, в них лежат слова, из которых вам нужно составить пословицы. На работу у вас есть 3 минуты.</p> <p>-Прочитайте свои пословицы.</p> <p>- Как вы думаете, что общего у всех этих пословиц?</p> <p>-Правильно! Молодцы!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Выводим понятия на экран</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Группа живущих вместе близких родственников.</li> <li>2.Объединение людей, сплочённых общими Интересами</li> <li>3. Семья - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе.</li> </ol> <p>Дети читают понятия</p> <p>Дети отвечают</p>
--	---	--

		<p>-Посмотрите на экран, перед вами две фотографии разных семей. Как вы думаете, какая из них счастливая? Почему вы так думаете?</p> <p><b>Семья</b> – это самое дорогое, что может быть у человека, там царит любовь, спокойствие, понимание, но не всегда все бывает благополучно, есть семьи, которые переживают временные трудности, но благодаря любви и поддержки родных людей преодолевают их.</p> <p>-Прочитайте высказывание великого русского писателя Л.Н.Толстого:  <b>"Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"</b>.          -Как вы понимаете эти слова?</p> <p>-А теперь давайте немного разомнемся! Вставайте со своих мест и повторяйте за мной.</p> <p>Наша дружная семья: (марш на месте)</p> <p>Мама, папа, брат и я. (наклоны влево, вправо, назад, вперёд)</p> <p>Спортом любим заниматься, (рывки руками перед грудью)</p> <p>И, конечно, закаляться. (рывки руками вверх-вниз)</p> <p>Мы - счастливая семья, (прыжки на месте)</p> <p>Мама, папа, брат и я. (вдох – руки вверх, выдох –</p>	<p>В хорошей семье хорошие дети растут.          В семье разлад, так и дому не рад.          Дружная семья не знает печали.          Человек без семьи, что дерево без плодов.          Вся семья вместе, так и душа на месте.          Семья сильна, когда над ней крыша одна.          Дерево держится корнями, а человек семьёй.          В дружной семье и в холод тепло.          Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.</p> <p>Картинки на экране          Дети отвечают</p>
--	--	---	--

		<p>руки вниз).</p> <p><u>Предлагаю вам кроссворд,читаю загадку,отгадку вписываем по горизонтали.</u></p> <p>1, Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший... (брат)</p> <p>2. Кто же с маминной сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)</p> <p>3. мама с папой говорят, Что теперь я — старший брат, Что за куколка в коляске Плачет от ужасной тряски? В ванной ползунков гора! Брату кто она? (Ответ: Сестра)</p> <p>4.Сидит прилежно за столом, Выводит закорючки, Пишет бабушке письмо, Маленькая....<b>внучка</b>.</p> <p>5. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>В кроссворде будет выделено слово РОДОСЛОВНАЯ</p>
--	--	---	---

		<p>(Семья)</p> <p>-Какое у нас получилось слово?</p> <p>-Как вы думаете что это такое?</p> <p>-Правильно! Все ваши родственники занесены в специальное родословное дерево. Родословным его называют потому что оно рассказывает историю семьи, ваших родственников.</p> <p>Давайте посмотрим на наше родословное дерево.</p> <p>- Как вы думаете кто эти люди?</p> <p>-Сейчас проведём творческую работу. Вам нужно на листочках нарисовать свою семью.</p> <p>На работу у вас есть 5 минут.</p> <p>-Посмотрите, какие прекрасные рисунки у вас получились. Ведь у каждого из вас своя любящая семья, и не важно сколько человек в ней.</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Если останется время</p> <p>1. Она лучше всех на свете, Без неё прожить нельзя. Есть она у Кати, Пети И, конечно, у меня. (Мама)</p> <p>2. Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (Бабушка)</p> <p>3. Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед —</p>
--	--	---	---

			<p>Мой родной, любимый... (дед)</p> <p>4. Кто научит гвоздь забить, Даст машину порулить И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым? (папа)</p> <p>5. Мама с папой говорят, Что теперь я — старший брат, Что за куколка в коляске Плачет? Видимо, от тряски? (Сестра)</p>
3. Заключительный	6	<p>-Итак, о чем мы сегодня говорили? Что бы вы могли рассказать нового своим родителям, братьям и сёстрам?</p> <p>- А сейчас мы хотим узнать что вам больше всего понравилось. У вас на столе лежат листочки бумаги с домиком. Вам нужно ответить на вопросы. На работу у вас есть 3 минуты (1- Понравился ли вам классный час? 2- Что вам понравилось больше всего 3- Из кого состоит ваша семья? )</p> <p>-Вы отлично справились со всеми заданиями, нам было очень приятно с вами поработать вы -МОЛОДЦЫ! До скорых встреч!</p>	