

Дата:22.03.2021

Школа: Академический лицей № 95

Класс:2-8

Кабинет: 206

Время:15:10

Оценка:_____

Студентка: Поздеева Дарья.

Учитель: Антонова Татьяна Юрьевна

Методист: Мирзоян Регина Владимировна

Подпись_____

Конспект классного часа

Тема «Азбука дорожного движения»

Цели деятельности учителя: формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге. Обобщить знания учащихся о правилах дорожного движения.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- Закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания

Личностные:

- Воспитать уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им
- Воспитать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Оборудование:презентация, раздаточный материал, видеофрагмент

Этапы урока	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I.Подготовительный	5 мин.	<p>-Здравствуйте, ребята!Я очень рада видеть вас сегодня на нашем часе общения.</p> <p>Начнем с вами, ребята, говорить на очень важную тему. Но чтобы понять о чём мы сегодня будем говорить. Послушайте небольшое стихотворение и скажите, о чем пойдет речь</p> <p>Движеньем полон город - Бегут машины в ряд, Цветные светофоры и день и ночь горят.</p> <p>И там , где днем трамваи Звенят со всех сторон, Нельзя ходить зевая,</p>	Приветствую. Поднимают пальчика.	<p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Самоопределение</p>

<p>II. Основной</p>	<p>35мин.</p>	<p>Нельзя считать ворон</p> <p>О чём будем говорить?</p> <p>Сформулируйте цель нашей сегодняшней работы</p> <p>-Правильно, ребята, сегодня наш час общения будет посвящен правилам дорожного движения, мы их вспомним, еще много интересного узнаем, немного поиграем, а главное, ответим для себя на самый главный вопрос: для чего всем людям нужно знать правила дорожного движения?</p> <p>Но чтобы приступить к нашему часу общения, нам нужноделиться на три команды по цветам: желтый, синий, красный.</p>	<p>- Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения</p> <p>-Цель:повторить и узнать новое о правилах дорожного движения.</p> <p>Учащиеся делятся на группы</p>	<p>Выражение своих мыслей с достаточной полной и</p>
----------------------------	----------------------	---	---	--

		<p>По одному подходят ко мне и из пакета вытаскивают цвета жетонов, и рассаживаются по цветам.</p> <p>Просмотр фрагмента из мультфильма «В гостях у тётушки Совы»</p> <p>-Ребята, давайте поиграем «А ну-ка отгадай». Вам нужно отгадать загадки.</p> <p>1)Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетишь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит</p> <p>2)Две дороги долго шли И друг к дружке подошли. Ссориться не стали, Пересеклись и дальше побежали.</p>	<p>по цветам</p> <p>Смотрят мультфильм</p> <p>-Дорога</p>	<p>точноcтью. Работа в группах</p>
--	--	--	---	--

		<p>Что это за место, Всем нам интересно</p> <p>3)Полосатая указка, Словно палочка из сказки</p> <p>4)Ночь темна. Уж солнца нет. Чтобы ночь пришла без бед, Нужен людям маячок — Одноногий светлячок</p> <p>5)Переезд есть впереди — Тормози и подожди: Он опущен — ход сбавляй, А поднимут — проезжай</p> <p>6)Переезд есть впереди — Тормози и подожди: Он опущен — ход сбавляй, А поднимут — проезжай</p> <p>- Ребята, отлично вы справились с заданием. Следующие задание лежит у</p>	<p>-Перекресток</p> <p>-Жезл</p> <p>-Фонарь</p> <p>-Шлагбаум</p> <p>-Подземный переход</p>	
--	--	---	--	--

		<p>вас на парте. Откройте конверт и выполните задание. Все мы знаем, что видеорегистратор это устройство, которое фиксирует нарушения ПДД. Соберите картинку. Как только мозаика будет собрана, объясните, что нарушено.</p> <p>-Молодцы, вы все правильно выполнили задание</p> <p>-Ребята, помимо нас на транспорте ездят и сказочные герои. Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке) 2. Любимый двухколесный вид транспорта кота 	<p>-Собирают мозаику</p> <p>- Летучий корабль, по щучьему велению, ковёр самолет, маленький Мук</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Леопольда? (Велосипед)</p> <p>3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)</p> <p>4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)</p> <p>5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)</p> <p>6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете).</p> <p>7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)</p> <p>8. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (При помощи повозки)</p> <p>Следующее задание, вам необходимо собрать аптечку в машину. Даются карточки с</p>		
--	--	---	--	--

		<p>названиями лекарств. Нужно собрать аптечку в дорогу (Бинт, йод, жгут, ножницы, перчатки, устройство для проведение искусственного дыхания, лейкопластырь, булочка, вата, пенал, конфеты, блокнот, игрушка, лекарство.)</p> <p>Физминутка: давайте немного разомнемся. Включается музыка и на экране показываются задания ребята повторяют</p> <p>-А теперь давайте узнаем как вы знаете знаки дорожного движения</p> <p>-Какие знаки вы знаете?</p> <p>-А вы знали, что каждый знак делится на по группы?. Знаки делятся на: запрещающие,</p>	<p>- Бинт, йод, жгут, лекарство, ножницы и т.п</p> <p>Учащиеся делают физминутка</p> <p>-Главная дорога, автобусная остановка, знак стоп, внимание дети, пешеходный переход</p>	
--	--	--	---	--

		<p>предупреждающие, предписывающие и знаки сервиса</p> <p>-А как вы думаете почему знаки дорожного движения разные формы?</p> <p>-Совершенно верно. У вас в конвертах лежат знаки и название соотнесите каждый знак с их название по классификации</p> <p>-Ребята, вы собрали все правильно.</p> <p>-Ребята, а сейчас поиграем «Юный пешеход»</p> <p>1. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?</p> <p>а) С самого рождения</p> <p>б) С 14 лет</p> <p>в) Когда получишь права</p> <p>г)Когда выйдешь на пенсию</p>	<p>-нет</p> <p>-Каждый знак несёт определённый смысл</p> <p>-Учащиеся выполняют задание</p> <p>-Проходят мини тест</p>	
--	--	--	--	--

		<p>2. Пешеход – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Человек, производящий работу на дороге. б). Лицо, идущее по тротуару. в). Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. <p>3. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Можно начинать переход. б). Скоро будет включен зеленый сигнал <p>4. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?</p> <ul style="list-style-type: none"> а). Переходить под прямым углом. б). Не останавливаться на 	<p>- С 14 лет</p> <p>-Пешеход это-лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу</p> <p>-Скоро будет включен зеленый сигнал</p>	<p>Повторение контрольными вопросами. Самооценка процесса и результатов деятельности</p>
--	--	--	---	--

<p>III.Заключительный</p>	<p>5 мин</p>	<p>дороге без надобности.</p> <p>в). Не есть мороженого.</p> <p>5. Что такое тротуар?</p> <p>а). Дорога для велосипедистов.</p> <p>б). Дорога для пешеходов.</p> <p>в). Дорога для транспорта.</p> <p>Ребятам, раздаются знаки дорожного движения. Им требуется заполнить плакат так чтобы знаки стояли на своих местах. На плакате нарисована дорога, но без знаков</p> <p>-А давайте, для закрепления посмотрим мультфильм «Правила дорожное движение смешариков» и ответим на несколько вопросов.</p> <p>-Все ли смешарики соблюдали правила</p>	<p>-Не останавливаться на дороге без надобности</p> <p>-Дорога для пешеходов</p> <p>-Приклеивают дорожные знаки на плакат</p> <p>-Учащиеся смотрят мультфильм</p>	
----------------------------------	---------------------	---	---	--

		<p>дорожного движения</p> <p>-Скажите, сразу ли стали они соблюдать правила дорожного движения, как попали в город</p> <p>-Молодцы, вы внимательно смотрели мультфильм. А сейчас я хочу вам подарить памятки, что бы их всегда соблюдали ПДД.</p> <p>-Какая тема нашего классного часа была?</p> <p>-С кем бы вы хотели поделиться....?</p> <p>-Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>-Спасибо, ребята, за работу, до свидание!</p>	<p>-Нет, не все соблюдали правила дорожного движения</p> <p>-Да, Ёжик рассказывал правила дорожного движения Крошу и Барашу</p> <p>-Тема классного часа была «Азбука дорожного движения»</p> <p>-Я бы хотел поделиться с братьями, с родителями</p> <p>-Сегодня я узнал, что нужно класть в аптечку. Её нельзя открывать. А ещё что каждая форма знаков-это не просто форма а помогает водителям увидеть какой знак</p>	
--	--	--	---	--

			-До свидание	
--	--	--	--------------	--