

Дата: 15.02.2021 г.

Школа: Академический лицей №95

Класс: 2-2

Оценка за проведение \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Студент: Валеева Юлия

Методист: Мирзоян Регина Владимировна

Учитель: Кувалдина Елена Васильевна

### **Конспект классного часа.**

#### **«Семья вместе – и душа на месте».**

**Цель деятельности учителя:** формирование понимания важности семьи и роли семьи в жизни человека;

**Планируемые образовательные результаты:**

*Предметные:* углубление в тему «семья»; ознакомление с семейными качествами, а также с новыми пословицами о семье;

*Личностные:* навыки групповой работы; умение вести диалог и аргументировать свою позицию; осознание ценностей семьи.

**Оборудование:** раздаточный материал, видеофрагмент, презентация.

Этапы классного часа	Хронометраж	Содержание урока		Формирование УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
<b>1. Подготовительный этап</b>	10 минут	<p>- Здравствуйте, дорогие ребята! Настроение какого?</p> <p>А теперь подарите друг другу свои улыбки. Подарите и нам ваши улыбки. Что ж, я вижу—вы готовы к работе. Начнём. Надеюсь сегодняшний день принесет вам всем радость от обсуждения темы, которую мы сегодня затронем. Нам очень хочется, чтобы вы с нами во время работы на классном часу покорили сегодняшнюю вершину. Успехов вам и удачи!</p> <p>-А теперь ребята, давайте посмотрим видеофрагмент из мультика, смотрите внимательно!</p> <p>(включаем отрывок видеофрагмента)</p> <p>-Кто может сказать, о чем говорилось в видеофрагменте?</p> <p>-Почему мальчик был такой грустный?</p> <p>-Как вы думаете, как будут развиваться события в этом видео? Мечта мальчика побыть вместе с родителями исполнится? (Показываем продолжение видео)</p> <p>- Скажите пожалуйста, мечта мальчика быть вместе с родителями исполнилась?</p> <p>-Расскажите мне, а как вы себя чувствуете, когда ваши родители не рядом с вами?</p>	<p>-Здравствуйте (сидят).</p> <p>-Во! (показывают пальцы вверх).</p> <p>(улыбаются друг другу и нам)</p> <p>-Спасибо большое!</p> <p>-В отрывке мультика</p>	<p>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Самоопределение</p>

		<p>Когда, например, ваши родители куда-то далеко-далеко уехали? (спрашиваем тех, кто тянет руку, спросим пару человек)</p> <p>- Ребята, а кто знает откуда появилось слово семья?</p> <p>-А мы вам сейчас это и расскажем. (рассказываем притчу)</p> <p>- Как появилось слово "семья"?</p> <p>Когда-то о нем не слыхала земля...</p> <p>НоЕве сказал перед свадьбой Адам:</p> <p>- Сейчас я тебе семь вопросов задам.</p> <p>Кто деток родит мне, скажи-ка любимая?</p> <p>И Ева тихонько ответила:</p> <p>- Я.</p> <p>- Кто их воспитает, царица моя?</p> <p>И Ева покорно ответила:</p> <p>- Я.</p> <p>- Кто пищу сготовит, о радость моя?</p> <p>И Ева все так же ответила:</p> <p>- Я.</p> <p>- Кто платье сошьет, постирает белье, Меня приласкает, украсит жилье?</p> <p>Ответь на вопросы, подруга моя!</p> <p>- Я... Я... - Тихо молвила Ева,</p> <p>- Я... Я...</p> <p>Сказала она знаменитых семь "Я".</p> <p>Вот так на земле появилась семья.</p>	<p>говорится о мальчике, который был грустный из-за того, что семья была не рядом с ним.</p> <p>-Родители увидят, что мальчик грустит и захотят это исправить.</p> <p>-Да.</p> <p>-Да. Теперь они будут всегда вместе.</p> <p>-Когда моя семья не рядом, я скучаю по ней, становится грустно.</p> <p>-Я чувствовала тоску, без родных скучно и одиноко.</p> <p>-Нет, хотели бы узнать.</p> <p>(внимательно слушают)</p>	
--	--	---	---	--

<p><b>2. Основной этап</b></p>	<p>22 минуты</p>	<p>(На слайде появляется в разброс пословица и дети должны ее составить)          -Обратите внимание на слайде в разброс расположена пословица, вам ее нужно правильно составить.          - Кто уже составил и может нам прочитать?          - Молодец, ты верно составил(а) пословицу, именно пословица «Семья вместе – и душа на месте» и есть наша тема классного часа.          -Ребята, а как вы понимаете смысл этой пословицы?          -молодцы, вы верно мыслите!          -Кто-нибудь знает еще какие-нибудь пословицы о семье?</p> <p>- Ребята, а вы знаете качества дружной семьи?          А вот это мы с вами и проверим!          - У нас будет три группы, попрошу каждый ряд собраться вместе.          У вас у каждого на парте есть кирпичики, на которых написаны семейные качества и из этих кирпичиков нужно создать дом своей мечты, но это задание с подвохом ведь там не только семейные качества, будьте внимательнее.          (делим на 3 группы по рядам, на лист дети клеят кирпичики со списком качеств, которые соответствуют дружной семье и также и не соответствуют, которые они не</p>	<p>-Семья вместе и душа на месте.</p> <p>-Когда вся семья вместе, ты чувствуешь себя более спокойно за своих родных.</p> <p>-Дерево держится корнями, а человек семьёй.          -В гостях хорошо, а дома лучше.          Да.</p> <p>(Внимательно слушают и делятся на группы по рядам)</p>	<p>Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью.          Работа в группах.</p>
--------------------------------	------------------	---	---	--

		<p>должны клеить, и соответственноони строят дом своей мечты. По очереди группы читают качества)</p> <p>А теперь давайте ребята проверим правильно ли вы составили дом мечты. (на слайде появляются кирпичики с правильными качествами)</p> <p>- Молодцы, вы правильно справились с этим заданием.</p> <p>-Давайте немного отдохнем проведём физкультминутку.</p> <p>-Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)</p> <p>Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)</p> <p>Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)</p> <p>Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)</p> <p>(Показываем все движения)</p> <p>- Говорят, что когда в семье живёт любовь и дружба у всех, кто в ней живёт, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Послушайте меня внимательно. Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нём растёт бутон цветка. От света и тепла</p>	<p>(Сравнивают свои ответы с презентацией)</p> <p>- Давайте (повторяют за нашими движениями)</p>	
--	--	--	--	--

		<p>цветок раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него...</p> <p>(минута тишины, для того, чтобы успокоились после активных действий)</p> <p>-Ребята, а вы задумывались, что ваш класс - это тоже семья. На ваших столах лежат домики и пришло время ими воспользоваться. Те, кто согласен с тем, что вы семья, поднимите зеленый домик, а кто не согласен- красный.</p> <p>(раздаем каждому по цветной ладони и просим написать качество их класса, а после попросим их ладони наклеить на большой ватман,который будет висеть на доске)</p> <p>-А теперь давайте свои ладони вы наклеите на большую ладонь, которая висит на доске ведь большой и дружный класс-это та же большая семья и когда кому-то из вас станет трудно вам поможет ваш класс и протянет вам свою дружную ладонь.</p>	<p>Внимательно слушают и выполняют то, что говорит учитель)</p> <p>(Поднимают домики в соответствии с согласием или несогласием )</p> <p>(Вывешивают свои ладони)</p>	
<b>3. Заключительный этап</b>	8 минут	<p>-Чему же сегодня был посвящён классный час? (спрашиваем одного из тех, кто вытянул руку)</p> <p>-А теперь возьмем домики: зеленый, желтый, красный. Зеленый домик означает, что вам было интересно и вы все поняли. Желтый домик означает, что вы получили</p>	<p>-Наш классный час был посвящён теме «Семья вместе – и душа на месте»</p> <p>- Семья – это люди, с которыми хорошо и спокойно.</p>	<p>Повторение контрольными вопросами.</p> <p>Самооценка процесса и результатов деятельности учеников.</p>

		<p>достаточно знаний и будете делиться с другими, а красный домик означает, что было не понятно и трудно.</p> <p>-Спасибо большое ребята! Всего вам доброго!</p>	<p>(делают оценку на сколько им было интересна и понятна тема.)</p> <p>-До свидания.</p>	
--	--	--	--	--