

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дата: 29.04.2022

Школа: Академический лицей № 95

Класс: 2-10

Урок: 2

Время: 8:55 – 9:35

Кабинет: 316

Студентка: Нуриахметова Альбина Рустамовна

Группа: 33

Учитель: Горгун Мария Вячеславовна

Методист: Учарова Наталья Мелентьевна

Тема урока «A Sweet Tooth»

Тип урока: общеметодологической направленности

Цель урока: создание условий для формирования грамматического навыка

Задачи урока

Дидактические:

1. формировать произносительный навык посредством фонетической зарядки: [k];
2. закрепить знания обучающихся по использованию конструкции Present Continuous;

Развивающие:

1. развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися;
2. развивать языковые и коммуникативные способности учащихся;
3. развивать умение оценивать собственную деятельность.

Воспитательные:

1. создать условия для воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи посредством парной работы;
2. содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка посредством упражнений.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: беседа	<p>Проверяет готовность учащихся к уроку. Приветствует учащихся. Создаёт эмоциональный настрой.</p> <p>- Hello, children! I am very glad to see you. Sit down, please.</p> <p>- My name is Albina Rustamovna and I am your English teacher today.</p> <p>- Сегодня на уроке за правильные ответы и активную работу я буду давать вам жетоны. В конце урока мы посчитаем жетоны и выставим оценки самым активным.</p> <p>-Please answer my questions:</p> <p>-My name is Albina Rustamovna. What is your name?</p> <p>-I'm 19 years old. How old are you?</p> <p>-I from Chelyabinsk, Russia. Where are you from?</p> <p>-How are you?</p> <p>- Thank you. Good for you.</p> <p>-Let's begin our lesson.</p>	<p>Готовят рабочее место. Настраиваются на работу. Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы.</p> <p>-We are glad to see you too.</p> <p>-My name is...</p> <p>-I'm ... years old</p> <p>-I am from ...</p> <p>-I'm</p>	<p>К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Личностные: самоопределение.</p>	Учебная презентация
Актуализация знаний и мотивация (7-8 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Наглядный: демонстрация	<p>Проводит фонетическую зарядку.</p> <p>-Now let's have a phonetic drill.</p> <p>-Look at the screen and tell me what sound we are going to practise today.</p> <p style="text-align: center;">We see a <u>k</u>ite in the <u>s</u>ky, The <u>k</u>ite is very bright, I <u>l</u>ike my beautiful <u>k</u>ite.</p>	<p>Участвуют в фонетической зарядке. Отвечают на вопрос.</p> <p>-Сегодня мы отрабатываем звук [k]</p>	<p>Предметные: знать: как произносится звук [k]</p> <p>Метапредметные:</p> <p>П: анализ, синтез</p>	Учебная презентация

		<p>Словесный: беседа</p> <p>-You are right. Today we are going to practise the sound [k]. При произнесении звука [k] задняя часть языка приподнята к мягкому нёбу. Listen to me and repeat after me. [k] - [k] -[k]</p> <p>-I will read this poem. Listen to me very carefully. We see a kite in the sky, The kite is very bright, I like my beautiful kite.</p> <p>-Translate this poem.</p> <p>П Практически й: работа со стихотворением</p> <p>-Read the words with the sound [k]. -This, is -Read this poem sentence by sentence after me.</p> <p>-Read this poem sentence by sentence one by one.</p> <p>-Read this poem in pairs. -Who wants to read this poem? -Good job</p> <p>Актуализация знаний -Look at the screen. What do you see? He is smiling You are reading They are swimming. -Right! How are affirmative sentences are formed in the Present Continuous? -Good. Form affirmative sentences in Present Continuous I (to be) swim____ He (to be) play____ football. We (to be) dance____</p> <p>И Практически й: выполн</p> <p>-You are right! How are negative sentences are formed in the Present Continuous?</p>	<p>Повторяют звук.</p> <p>Слушают.</p> <p>Переводят стихотворение. Мы видим в небе воздушного змея, Воздушный змей очень яркий, Мне нравится мой красивый воздушный змей. Читаю слова со звуком [k].</p> <p>Читают по предложениям за учителем. Читают по предложению друг за другом. Работают в парах. Индивидуально читают.</p> <p>-предложения во времени past continuous</p> <p>-Подлежащее, потом вспомогательный глагол to be и смысловой глагол с окончанием -ing. -I am swimming -He is playing football -We are dancing. - Подлежащее, потом вспомогательный глагол to be, отрицательная частица not и</p>	<p>Предметные: понимать на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Учебная презентация</p>
--	--	---	--	---	----------------------------

[illegible]

		<div>Практически й: выполн ение задани я</div> <div>Г Практически : выполн ение задани я</div>	<p>Example: He is playing football. He isn't playing football.</p> <p>1. She is going to school.</p> <p>2. I am getting up.</p> <p>3. They are skiing.</p> <p>4. The children are drawing.</p> <p>5. They are running.</p> <p>- Good job! Now we will work in groups on cards.</p> <p>Tell me the rules of working in groups</p> <p>Match the first part of the sentences to the second part</p> <table><tr><td>Don't make a noise,</td><td>to the cinema tonight</td></tr><tr><td>We are going</td><td>a book in the library</td></tr><tr><td>He is reading</td><td>getting better?</td></tr><tr><td>Is your English</td><td>he is working</td></tr></table> <p>- Your time is up. Check the task.</p> <p>- Thanks for your work. Well done</p>	Don't make a noise,	to the cinema tonight	We are going	a book in the library	He is reading	getting better?	Is your English	he is working	<p>- She is not going to school</p> <p>- I am not getting up</p> <p>- They are not skiing</p> <p>- The children are not drawing</p> <p>- They are not running</p> <p>- Слушать и слышать друг друга, не перебивать, работать сообща</p> <p>Don't make a noise, he is working. Не шумите, он работает.</p> <p>We are going to the cinema tonight. Сегодня вечером мы идем в кино.</p> <p>He is reading a book in the library. Он читает книгу в библиотеке.</p> <p>Is your English getting better?</p> <p>Ваш английский становится лучше?</p>	<p>достаточной полнотой и точностью</p> <p>.</p>	<p>ция</p> <p>Учебная презентация</p> <p>Раздаточный материал</p>
Don't make a noise,	to the cinema tonight													
We are going	a book in the library													
He is reading	getting better?													
Is your English	he is working													

Рефлексия деятельности (3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф Словесный: беседа	<p>Организация анализа урока с точки зрения поставленных целей.</p> <p>- Please answer my question. - What have we revised today?</p> <p>- Now look at the slide, pick up the green pencil if you understood everything, the yellow pencil if there are still questions and the red pencil if it was difficult for you. (Посмотрите на слайд, поднимите зеленый карандаш, если вы все поняли, жёлтый если остались вопросы, и красный если вам было трудно)</p> <p>- Посчитайте, пожалуйста сколько у вас жетонов. У кого больше 4 жетонов поднимите руку. Подойдите ко мне после урока, я поставлю вам оценку.</p> <p>- Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Present Continuous Tense</p> <p>Оценивают свою деятельность на уроке</p> <p>Считают жетоны.</p> <p>- Goodbye!</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>П: рефлексия способов и условий действий. Р: контроль результатов собственной деятельности.</p>	Учебная презентация
--------------------------------	---	---------------------------	---	--	--	---------------------