

Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект классного часа
«Всё начинается с уважения»

Выполнили:

Студентки 21 группы

Жильцова А.И,
Соловова Д.Д,
Никулина Д.С,
Юрташкина К.Е,
Щукина О.В.

Проведение: ____

Проверил: Андреева Т.С.

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия: 08.02.2021

ФИО учителя: Погорельская Н.П.

Класс: 2-1 (МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»)

Тема: Всё начинается с уважения

Цели: формирование и отработка понятия уважения

Оборудование: презентация, видео, бумажные рукавички.

Ход классного часа:

Этап	Время (мин)	Содержание	Примечание
1. Организационный	15	<p>-Доброе утро, ребята! Надеемся, что вы хорошо отдохнули на выходных! А сейчас мы с вами это проверим, сыграв в игру «Доброе утро»!</p> <p>Итак, я скажу слова «Доброе утро...» и назову кого-то из класса. Те, кого я назову, помашут мне руками – значит, вы услышали меня и отвечаете на приветствие. Попробуем?</p> <p>-Доброе утро всем девочкам!</p> <p>-Доброе утро всем мальчикам!</p> <p>-Доброе утро всем тем, у кого хорошее настроение!</p> <p>-Доброе утро всем, кто сегодня будет стараться хорошо работать на занятии!</p> <p>-Отлично! Мы очень рады, что у вас хорошее настроение!</p> <p>А теперь давайте познакомимся и поиграем в игру «имя-жест»</p> <p>-Я называю своё имя и показываю свой жест, ваша задача</p>	<p>Дети приветствуют учителя</p> <p>Дети машут</p>

		<p>повторить моё имя и мой жест, и дальше точно также все продолжают по цепочке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меня зовут Анастасия Игоревна (показываю жест) - Я Дарья Сергеевна (показываю жест) - Я Дарья Денисовна (показываю жест) - Я Ксения Евгеньевна (показываю жест) - Я Ольга Владимировна (показываю жест) - А теперь ваша очередь. - Отлично, молодцы! 	<p>Дети повторяют</p> <p>Дети называют своё имя и показывают жест</p>
--	--	--	---

2. Основной	20	<p>А теперь посмотрите на экран, а после вы ответите нам на вопрос.</p> <p>-Как вы думаете, о чём этот мультфильм?</p> <p>-Вы совершенно правы! Ребята, а как называется то, когда люди идут друг другу на уступки и договариваются?</p> <p>-Правильно!</p> <p>-Ребята, сегодня мы отправимся с вами в город «Уважения».</p> <p>-А как вы думаете, что это такое?</p> <p>-Уважение- понятие, относящееся к способности ценить и принимать другого человека, его слова и поступки, даже если нам не нравятся его действия.</p> <p>-Всего через несколько минут мы отправимся в путешествие, где по дороге мы окажемся на нескольких улицах.</p> <p>-Ребята, мы на улице Добрых Поступков, а вот и житель этой улицы и для того, чтобы получить подсказку, он предлагает разгадать вам ребусы.</p> <p>-Молодцы, вы справились с заданием, а вот и первая подсказка. Теперь идём дальше.</p> <p>-А сейчас мы оказались на улице Улыбок, где мы, ответив на вопросы от жителя этой улицы, получим еще одну подсказку</p> <p>-К кому нужно относиться с уважением?</p> <p>-Можно ли уважать себя?</p> <p>-Каждый человек непременно чем –нибудь интересен, уникален и поэтому заслуживает уважения. Если любить и уважать себя, тогда и другие будут относиться к тебе с любовью и уважением, и тебе захочется стать лучше и добрее.</p> <p>-Ребята, вы отлично справились, посмотрите, мы нашли еще одну подсказку для вас, отправляемся дальше.</p> <p>-Смотрите! Мы попали на улицу Неуважеек ,погода преподносит новые сюрпризы - холодает. И чтобы мы с вами не замёрзли нам нужно разогреться!</p>	<p>Дети смотрят видео</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети разгадывают ребусы</p> <p>Ответы детей</p> <p>-Включается звук метели</p>
-------------	----	---	---

		<p>Физминутка: Очень я себя люблю, Очень уважаю, Потому что я расту! Ночью сплю, А днем играю Плаваю и загараю Бегаю и кушаю, Маму с папой слушаю! ВСЕ! А чтобы мы точно не замерзли нам нужны рукавички. - Каждому даны рукавички, работая в паре, вы должны украсить их так, чтобы они были одинаковыми, не забудьте их подписать с другой стороны. - Но сначала договоритесь, какой узор будете рисовать, какими цветами, а потом приступайте к работе. -Замечательно, а теперь давайте посмотрим у кого же получились наиболее похожие рукавички. -Какие же красивые рукавички у нас получились! Вы-большие молодцы! Смотрите, на этой улице житель тоже уронил подсказку! -А теперь давайте вернёмся обратно и вспомним: о чем мы сегодня говорили? Что бы вы могли рассказать нового своим родителям, братья и сёстрам? Какие выводы вы для себя сделали? -Да, вы совершенно правы, перед вами золотые правила уважения, которые нужно помнить</p> <p>Уважая других – ты себя уважаешь, Унижая других – ты себя унижаешь, Помогая другим – ты себе помогаешь, Защищая других – ты себя защищаешь! И прощая других – ЖИЗНЬ себе упрощаешь! И совсем по-другому себя ощущаешь!</p>	<p>Дети обнимают себя Дети гладят себя по голове Дети поднимают руки вверх Дети приседают и руки под щеку Прыгают на месте Изображают движения пловца Бег на месте Наклоняются вперёд</p> <p>Ответы детей</p> <p>Выводим правила на экран</p>
3. Заключительный	5	<p>-Вы отлично справились со всеми заданиями города Уважения, нам было очень приятно с вами поработать вы-МОЛОДЦЫ! До скорых встреч!</p>	<p>На доске появляется слово из подсказок «МОЛОДЦЫ»</p>

