

МБДОУ № 94

Заявляемое направление: Развитие способностей и талантов у детей (Образовательно-творческая среда онлайн).

Предназначение данного направления: организация опытно-экспериментальной, художественно-творческой деятельности дошкольников, непосредственно, в детском саду и онлайн, приобретение начальных профессиональных навыков и возможность проявить свои способности в таких профессиях, как: археолог, художник, декоратор.

Во время строительства детского сада, археологами при проведении раскопок был обнаружен «богатый исторический урожай» - останки пещерного льва, большое количество орудий труда древних людей – разнообразные отщепы, скребки, резцы, проколки и рубящие орудия. Тема истории, археологии очень заинтересовала педагогов и сподвигнула к созданию «Лаборатории открытий» в детском саду.



«Лаборатория открытий» - это отдельное помещение, которое имеет уникальную предметно-развивающую среду, представленную следующим оборудованием:

Тематический комплект «Юный археолог», который состоит из стендов «Юный археолог», «Археологические слои», «Пещера с наскальной живописью», стенд с картой.

Макет скелета динозавра на подиуме, прекрасная возможность объяснить детям, как археологи буквально по косточкам собирают даже мамонтов.

Емкость с кинетическим песком «Археологический раскоп».

Витрина для артефактов, где юные археологи разместят свои ископаемые.

Стол для аква-анимации с подсветкой «Водное чудо». В археологическом комплекте стол для рисования на воде в технике «Эбру» можно использовать не только для творчества, можно привести свои находки в порядок, смыв песок в специальном лотке.



Интерактивная система «Колибри» включает комплексы:

«Волшебная поляна» - множество готовых мультитач-игр и дает возможность педагогу проводить на их базе занятия;

«Сова» - более 350 готовых занятий, а также редактор для создания собственных интерактивных игр, которые направлены на всестороннее развитие детей, психологическую разгрузку, а также возможность создавать самим интерактивные обучающие игры;

«Инженерная школа»- тренажер по шашкам и шахматам, а также программы для приобретения и развития навыков конструирования и программирования.



Оборудование "Творческая мастерская" включает в себя:

экологически чистый песок для рисования, ёмкость для водной анимации; предметы для рисования на воде, набор специальных красок для рисования на воде, сцена для организации театра теней, набор фигурок для теневых представлений, световой прожектор для теневого театра, светонакопительный планшет, маркер для рисования светом и невидимыми чернилами, кинетический песок, методическое пособие по песочной терапии, диск с классической музыкой для детей, фигурки для песочной терапии, веб-камера для записи и трансляции песочной, водной и световой анимации, штатив для веб-камеры.

Данное инфраструктурное решение создает развивающую, образовательно-творческую среду в учреждении, решает задачу в организации образовательной деятельности онлайн.



Целевая группа - воспитанники от 1,5 – 8 лет (270 человек), педагоги, родители.

Образовательная деятельность воспитанников: художественно-творческая, опытно-экспериментальная в «Лаборатории открытий», а также дома при организации образовательного процесса онлайн;

Действия педагогов направлены на разработку методического обеспечения, организации познавательной, изобразительной, художественной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой деятельности с воспитанниками.

Ожидаемые образовательные результаты: реализация проектов в вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, участие и победы участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) в конкурсах различного уровня, организация и проведение мероприятий для детей и взрослых, участие родителей в планировании событий в детском саду.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы: курсы повышения квалификации для педагогов учреждения, профессиональные конкурсы, вебинары, привлечение специалистов: педагога-психолога, педагога дополнительного образования, представителей профессии: художник, археолог, программист, организация сетевого взаимодействия с Красноярским краевым краеведческим музеем, Институтом системно-деятельностной педагогики, ООО «Интерактивные системы», для совместной разработки проектов, программ.

Финансово-экономическое обеспечение реализации инфраструктурного решения: бюджетные средства, привлечение дополнительных средств, в рамках реализации программ дополнительного образования, участие в грантах.

Эффекты инфраструктурного решения:

ребенок: получает опыт участия и взаимодействия со сверстниками старшими детьми и взрослыми, в реализации совместных, а так же

собственных проектов, опыт свободного выбора (содержания вида деятельности материалов и способов действий), реализует потребности в экспериментальной творческой деятельности,

педагоги: повышение ИКТ компетенции, получение опыта совместного с семьей планирования событий в группе, детском саду, реализации проектов, организации дистанционного обучения,

родители: получение возможности участия в подготовке и реализации проектов в детском саду, возможность совместной с ребенком деятельности, помощь ребенку в усвоении ЗУН.

управленцы: повышение качества условий осуществления образовательной деятельности,

в аспекте пространственно-архитектурного переустройства: использование всего пространства учреждения в образовательных целях.

Перспектива применения, развитие расширение «Лаборатории открытий» - открытие филиала в других помещениях: студии робототехники, столярной мастерской.

Состав авторской группы: заведующий Михайлова Т.В., заместитель заведующего по УВР Матуняк Т.П., заместитель заведующего по АХЧ Горячкина М.П.

контактные данные руководителя: заведующий МБДОУ № 94 Михайлова Татьяна Валерьевна, тел. 205-38-52.

