



Никитина Юлия Владимировна –учитель начальных классов

Тема выступления

**Интерактивный приём
"Облако слов" на уроках в начальной школе (из опыта работы)**

«Как заинтересовать ученика на уроке?», «Как повысить мотивацию ребенка?». Отвечая на эти вопросы, учитель отбирает наиболее эффективные технологии, приемы, методы, способствующие повышению познавательной деятельности ребенка. И одним из таких приёмов, способствующим не только повышению мотивации, но и развитию компьютерной грамотности школьника является «облако слов».

Облако слов представляет собой изображение, составленное на основе текста. Это визуальное представление списка ключевых слов и сочетаний по теме или тексту. Существуют различные способы использования облака слов в учебной деятельности:

- как дидактический материал;
- для представления информации о себе или о каком-то человеке (в портфолио);
- для создания ярких, запоминающихся продуктов (открытка, буклет);
- для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах;
- как визуализацию критериев оценивания чего-либо;
- для представления результатов опроса или обсуждения;

Создавать облако слов можно от руки (1-2 класс) или с помощью специальных сервисов:

WordsCloud

WordArt

Tagxedo

Облакослов.рф

Mentimeter

Сервисы интуитивно понятны, имеют русскоязычный формат, простые и удобные в использовании. Воспользовавшись одним из сервисов, получаем картинку, в формате png, составленную из слов, содержащихся в предоставленном вами тексте, которую можно распечатать или вывести на экран.

Этот нестандартный прием можно использовать на любом этапе урока. Облако слов помогает сделать процесс обучения творческим, познавательным. Прием имеет множество вариантов использования на уроке, позволяет организовать работу с разной категорией учащихся с целью развития логического мышления внимательности, интереса.

Этап актуализации знаний: с помощью облака слова можно определить тему урока, поставить цели.

С помощью облака слова можно провести орфографическую и словарную работу на уроках русского языка.



Этап изучения нового материала. Задания проблемного характера:

- в облаке слов указать несколько понятий, имен, дат которые будут лишними, учащиеся должны найти эти слова и объяснить свой ответ;
- или, наоборот, в облаке не хватает очень важных слов. Надо добавить;
- с помощью облака слов можно организовать работу с понятиями. Так можно поместить в облако слов определение какого-либо понятия. Дети должны самостоятельно сформулировать правильное определение.

Работа с текстом:

- угадать автора или произведение, если произведение знакомо
- догадаться о содержании по облаку слов (предтекстовая работа)
- восстановить текст, используя облако слов
- после прочтения текста - составить облако слов - характеристика героя, события и т.п.

Закрепление. Составить предложение, собрать пословицу, стихок - задания могут быть самые разнообразные.

Рефлексия.

Преимущества приёма "Облако слов":

- 1) позволяет акцентировать внимание на теме;
- 2) наглядность – представление понятие в облаке слов способствует более быстрому его запоминанию учеником;
- 3) простота создания, краткая инструкция по составлению облака слов позволяет быстро осваивать этот прием. Ученики охотно составляют облака слов, развивая креативное мышление и логику.

Это интересный и несложный прием.

А главное - позволяющий формировать у детей такое важное умение, как смысловое чтение, умение классифицировать, подводить под понятие, выбирать главное и отсекал второстепенное.

Использование приёма позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, сосредоточить внимание на какой-либо проблеме, повысить интерес к изучаемой теме.

Работа с облаком слов дает возможность учителю сделать урок более познавательным. Облако слов – это широкое творческое поле для развития способностей учащихся.