



ОНИ
СРАЖАЛИСЬ ЗА
РОДИНУ!



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка
детский сад № 1

Конспекты совместных мероприятий по патриотическому воспитанию с детьми от 2 -7 лет

Пособие адресовано педагогам ДООУ и предлагает работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию. В нем представлены консультации для педагогов ДООУ, консультации для родителей (законных представителей), подробные конспекты занятий, бесед, развлечений. Предлагаемые конспекты совместной деятельности посвящены празднику Дню Победы.

Пособие призвано помочь воспитателям эффективно проводить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Авторами-составителями являются педагоги МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

г. Рубцовск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Консультации для педагогов

«Как по-новому праздновать День Победы в детском саду»	4
«Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность»	6

Консультации для родителей

«День победы»	12
«История Бессмертного полка»	15
«Как познакомить детей с героическим прошлым России»	20
«Как рассказать детям о войне?»	23
«День Победы»	25
«Рассказать о войне»	30

Беседы с воспитанниками

«Они сражались за Родину»	32
«Этот День Победы»	35
«Слава героям тех времен»	38
«Священная война»	41
Анализа литературного произведения Е. Воробьева «Обрывок провода»	43
«Памятники, о которых мы должны знать»	46

Совместные мероприятия

«Этот День Победы»	50
«Победное знамя»	55
«По страницам истории»	58
«Этот праздник со слезами на глазах»	64

Конспекты

непосредственно образовательной деятельности

«Подарок «Голубь мира»	73
«Георгиевская ленточка»	79
«Празднично украшенный дом»	84
«Никто не забыт, ничто не забыто»	91
«День Победы»	98
«Ветеранам ВОВ и труженикам тыла посвящается!»	106
«Этот День Победы...»	113

Консультация для педагогов на тему
«Как по-новому праздновать День Победы в детском саду»

Составитель:
Питайкина О.В.,
старший воспитатель (высшая категория)

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, с воспитанниками и родителями.

Как нестандартно, оригинально познакомить детей с подвигом русского народа в годы Великой Отечественной войны, привить им чувство патриотизма и гордости за родину? Хочу поделиться опытом, как организовать День Победы в детском саду, чтобы его оценили дети, их родители, администрация или чтобы можно было выставить опыт на конкурс.

Идея 1. Военно-полевой лагерь в детском саду

Идея «Военно-полевой лагерь в детском саду» подойдет, если родители принимают активное участие в жизни детского сада.

День Победы в детском саду – это праздник мира, дань мужеству и героизму советских солдат в борьбе с фашизмом. В этот день можно превратить детский сад в военный лагерь и поделить его на секции.

В разных уголках детского сада организованы секции, которые имитируют военные процессы. Дети могут свободно перемещаться по детскому саду под контролем взрослых и самостоятельно решать, в какой секции они хотят принять участие: «Штаб», «Минное поле», «Полигон», «Привал», «Медсанчасть» или «Поздравительная открытка».

«Штаб» – секция, в которой дети планируют и разрабатывают действия в ходе военных операций. Зайти в «Штаб» можно, только если произнести «кодовое слово» – закончить пословицу, например: «Жить – родине служить», «Сам погибай, а товарища выручай», «Родина мать – сумей за нее постоять», «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет», «Тяжело в ученье, легко в бою».

«Минное поле» – искусственная полоса препятствий. Чтобы ее пройти, детям надо продемонстрировать ловкость, отвагу и выносливость будущих защитников Отечества.

«Привал» – в этой секции дети могут сделать перерыв на отдых. Можно организовать ее в музыкальном зале, в котором размещены интерактивные выставочные уголки по теме Великой Отечественной войны.

«Полигон» – секция оборудована в спортивном зале. Здесь дети должны попасть в мишень. Эта секция развивает меткость, глазомер, силу рук и умение действовать по правилам.

«**Медсанчасть**» – пункт по оказанию медпомощи солдатам. В нем дети могут овладеть навыками перевязки. Эту секцию можно установить в медпункте.

«**Поздравительная открытка**» – мастерская, где дети создают поздравительные открытки и поделки родственникам.

Идея 2. Спортивно-патриотический праздник

«Вместе мы – сила»

В рамках празднования Дня Победы можно организовать спортивно-патриотический праздник «Вместе мы – сила» для детей, родителей и педагогов детского сада. В эстафетах принимают активное участие, как и дети, так и родители.

«**Донесение**» – команды получают конверты, в которых лежат секретные сведения. Участники должны донести конверты до цели.

«**Перетяни канат**» – сначала соревнуется команда педагогов детского сада и команда родителей, затем – дети по группам.

Можно скомбинировать в одной команде взрослых и детей, но так, чтобы их в обеих командах было равное количество.

«**Переправа**» – родители переносят своих детей до следующего этапа. Для этого ребенок садится обоим родителям на руки и держит их за плечи.

«**Поиск наград**» – команды получают карты плана местности, где спрятаны награды. В этой эстафете побеждает та команда, которая соберет больше всего наград.

Идея 3. Виртуальные экскурсии по памятным местам войны

Воспитанники старшего дошкольного возраста могут совершить интерактивную 3D-экскурсию по местам боевой славы. С помощью проектора можно посетить Мамаев курган в Волгограде, Поклонную гору в Ставрополе и Центральный музей Великой Отечественной войны в Москве.

Такие экскурсии нравятся детям и становятся хорошим решением, если детский сад расположен далеко от исторических памятников.

Чтобы лучше усвоить информацию, после виртуальной экскурсии дети смотрят презентацию с фотографиями мест, где накануне побывали. Они переосмысливают информацию, которую получили за день, и приобретают новые знания.

Чтобы организовать виртуальные экскурсии, воспитатели могут воспользоваться ссылками:

- ✓ виртуальный тур «Мамаев Курган» – tour.volfoto.ru;
- ✓ центральный музей Великой Отечественной войны в Москве (Музей Победы) – musei-online.blogspot.com;
- ✓ виртуальный тур в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда – artsandculture.google.com;
- ✓ панорамная экскурсия по г. Ставрополю – culture.ru;
- ✓ электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия для поиска информации о героях и памятниках войны – megabook.ru.

Литературный источник:

Кулаева А., Волошина Г., Еремина Т. Как по-новому праздновать День Победы в детском саду. Пять оригинальных идей от ваших коллег [Текст] / Кулаева А., Волошина Г., Еремина Т. // Справочник руководителя дошкольных учреждений – 2019– № 5.

Консультация для педагогов на тему
«Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность»

Составитель:
Питайкина О.В.,

старший воспитатель (высшая категория)

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной программы дошкольного образования должно обеспечивать познавательное развитие детей, которое предполагает наряду с другими задачами формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках.

Самый знаменательный праздник для нашей страны – День Победы. Его отмечают во всех городах, в каждой семье. Дети имеют все меньше возможностей для общения с ее участниками и ветеранами. Поэтому одна из задач педагогов – уделять больше внимания данной теме в календарно-тематическом планировании, использовать разные формы и методы работы с воспитанниками.

Разработанная модель образовательной деятельности по теме «День Победы» поможет интересно организовать образовательный процесс и сформировать у детей основы патриотизма.

Данная модель образовательной деятельности определяет:

- что должны знать дошкольники о празднике День Победы;
- какие методы, приемы и формы работы использовать, чтобы сформировать у них основы патриотизма;
- каких результатов смогут достичь дети (возможные достижения).

Работа с детьми в рамках данной модели строится с опорой на действующие нормативные правовые акты в сфере дошкольного образования, методические и дидактические разработки и предусматривает четкое планирование деятельности воспитанников в течение дня.

Материально-техническое обеспечение модели образовательной деятельности включает все имеющиеся в ДООУ ресурсы: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийное оборудование, тематические альбомы, иллюстрации, художественную

литературу, художественно-изобразительные средства, дидактические игры, атрибуты для театрализованной и двигательной деятельности.

Воспитательно-образовательная работа с детьми предусматривает интеграцию разных видов деятельности: игровой, познавательной, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, восприятие художественной литературы.

Кроме того, данная модель образовательной деятельности требует наполнения развивающей предметно-пространственной среды в группе тематическими материалами: иллюстрациями, дидактическими играми, реквизитами, детскими книгами, открытками, пазлами. Они расширят и закрепят знания детей о празднике, разовьют их интерес к теме.

Взаимодействие с родителями

Чтобы вовлечь семьи воспитанников в образовательную деятельность, воспитатели используют традиционные формы: консультации, выставки совместного творчества, продуктивную деятельность по оформлению фотоальбомов, газеты по выбранной теме, музыкально-литературные вечера, экскурсии с детьми.

В рамках таких итоговых мероприятий дети демонстрируют знания о военном прошлом страны, героях ВОВ, видах войск Российской армии, традициях празднования Дня Победы в стране и родном городе, уважительное отношение к ветеранам, желание заботиться о них. Дошкольники интересуются и стремятся получать новые знания о памятных исторических местах в городе, используют их в различных видах деятельности.

Таким образом, данная модель образовательной деятельности позволяет сформировать у детей патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, которые доступны их пониманию и вызывают эмоциональные переживания.

Модель образовательной деятельности по формированию у дошкольников основ патриотизма на основе содержания праздника День Победы

Примерные формулировки учебных задач

<i>Образовательные</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>
Сформировать представления о военном прошлом страны, героях ВОВ. Познакомить с традициями празднования Дня Победы (в стране, родном городе). Сформировать представления о видах войск Российской армии	Развивать стремление интересоваться и самостоятельно получать знания о героическом прошлом страны у старшего поколения.	Воспитывать чувство уважения к героям ВОВ, людям старшего поколения. Воспитывать желание помогать, оберегать, заботиться о ветеранах. Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины.

Сформировать умение применять полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, конструктивной и др.). Упражнять детей в соблюдении правил поведения и бережного отношения к памятным историческим местам в городе.		
--	--	--

Примерные формы и темы совместной деятельности

Тема совместной деятельности	Форма организации
«День Победы»	Чтение стихотворений. Беседа о Дне Победы. Слушание песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Презентация «День Победы». Физкультминутка «Солдаты». Игра «Наш парад».
«Открытка к 9 Мая»	Беседа. Рассматривание открыток. Чтение стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы». Работа с трафаретом. Изготовление объемных гвоздик из пластилина. Собирание композиции, оформление открытки.
«Девушки – героини-партизанки Великой Отечественной войны»	Чтение стихотворений. Беседа о девушках – героях ВОВ. Рассматривание тематического альбома.
«Юные герои Великой Отечественной войны»	Чтение стихотворений. Презентация «Дети – герои ВОВ и их подвиги». Рассказы о юных героях ВОВ.

	Рассматривание тематического альбома
«Фронтовые письма-треугольники»	Беседа о письмах-треугольниках. Просмотр презентации. Беседа. Конструирование из бумаги.
«Сороковые, огневые... годы Великой Отечественной войны»	Презентация-беседа. Чтение стихотворений. Просмотр видеофильмов
«Экскурсия по городам-героям»	Слушание песен про города-герои. Беседа. Просмотр презентации. Дидактическая игра «Из какого города памятник»
«Военный самолет»	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Самолет». Рассматривание тематического альбома «Военная техника». Беседа. Рисование военного самолета. Выставка работ.
«Победная весна»	Рассматривание альбома «Советские художники о войне». Чтение рассказа С. Алексеева «Зееловские высоты». Прослушивание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов). Презентация о Дне Победы. Чтение стихотворений, пение песен.

Режимные моменты

Совместная деятельность взрослого и детей	Беседа на тему «Что ты знаешь о войне». Ситуативный разговор на тему «Что лучше – худой мир или война». Слушание песен «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «Дорога на Берлин» (муз. М. Фрадкина, сл. Е. Долматовского).
---	--

	<p>Сюжетно-ролевая игра «На границе».</p> <p>Беседа на тему «Родина-мать зовет».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Какими были воинами русские солдаты».</p> <p>Моделирование ситуаций общения: «Первая колонна», «Первый ночной таран».</p> <p>Рассказ на тему «Кто такие ветераны? Почему надо уважать и заботиться о ветеранах? Что мы празднуем 9 мая?».</p> <p>Рассматривание тематического альбома «А мы с тобой войны не знали. Маленькие дети большой войны», «Ордена и медали ВОВ».</p> <p>Свободное общение на тему «Пионеры-герои».</p> <p>Слушание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов).</p> <p>Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки».</p> <p>Беседа-рассуждение на тему «Что такое героизм».</p> <p>Просмотр презентации «Женщины – герои Советского Союза».</p> <p>Дидактическая игра «Собери военную технику».</p> <p>Чтение стихотворения Е. Благиной «Шинель».</p> <p>Рассматривание тематического альбома «Военная техника ВОВ».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о Родине и солдатском подвиге.</p> <p>Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату».</p> <p>Просмотр короткометражных документальных фильмов «Священная война 1941–1945 годов», «Никто не забыт, ничто не забыто! Памяти Великой Победы», «Мир всем народам на свете! Нам не нужна война! 9 Мая посвящается...».</p> <p>Просмотр документального фильма «22 июня 1941 года – начало ВОВ».</p> <p>Чтение рассказов С. Алексеева из сборника «Сто рассказов о войне».</p>
--	---

	<p>Творческое рассказывание на тему «Как отмечается праздник Победы в твоём городе, твоей семье? Что вы делаете в этот день с родителями?»</p> <p>Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (реж. – А. Грачева).</p> <p>Пересказ рассказов Н. Тихонова «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Города-герои».</p>
Прогулка	<p>Подвижная игра «Смелые ребята».</p> <p>Дидактическая игра «Полевая кухня».</p> <p>Рисунок на асфальте «Победа глазами детей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Армия. Солдаты в дозоре»,</p> <p>игры-соревнования «Мы – разведчики»,</p> <p>игровое упражнение «Военные учения»</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей	<p>Оформление стенгазеты «Мы помним».</p> <p>Подбор сюжетных картинок по теме «Воины Великой Победы».</p> <p>Репродукции картин Н. Присекина «Курская битва», М. Самсонова «Сталинград» в электронном виде.</p> <p>Макет «Последний бой».</p> <p>Оформление уголка боевой славы «Стена памяти».</p> <p>Календарь отсчета времени «До Дня Великой Победы осталось...».</p> <p>Выставка книг «Детские писатели детям о войне».</p> <p>Иллюстрации наград ВОВ «Вот они какие».</p> <p>Картотека дидактических игр: «Собери военную технику», «Узнай и назови ордена и медали ВОВ», лото «Военное оружие».</p>
Взаимодействие с	<p>Галерея истории и фотографии «Емкое название «Победители».</p>

<p>родителями</p>	<p>Консультации «Не дайте потомкам переписать историю Победы», «Книги детям о ВОВ», «Нравственно-патриотическое воспитание детей».</p> <p>Буклет «Как правильно первый раз говорить детям о ВОВ».</p> <p>Игра-викторина «Будем помнить, будем гордиться».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Давным-давно была война».</p> <p>Военно-спортивная квест-игра «Зарница».</p> <p>Посадка деревьев на территории детского сада «Аллея Победы».</p> <p>Создание фотоальбома «Этот День Победы».</p> <p>Памятка «Как рассказать детям о войне».</p> <p>Музыкально-литературный вечер «Я хочу, чтобы не было больше войны!»</p>
-------------------	--

Литературный источник:

Иванова С., Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность [Текст] / С. Иванова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2017– № 4.

Консультация для родителей (законных представителей) на тему «День победы»

Составитель:
Гарипова А.А.,
воспитатель

Цель: приобщение родителей к патриотическому воспитанию детей и формирование у них осознанного отношения ко Дню Победы.

Праздник Победы отмечается ежегодно 9 мая в честь победы советского народа в Великой Отечественной Войне. В этот день чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

День Победы – это великий праздник в нашей стране. Это была страшная и долгая война, которая оставила в руинах города и поселки, вывела из строя заводы и фабрики, унесла более 20 миллионов жизней. Она длилась долгих четыре года.

Ранним июньским утром, 22 июня 1942 года, фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и поработить наш народ, заставить жить в страхе. На защиту Родины встали все и взрослые и дети. Уходили на

фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту старики, женщины, дети.

Во время войны шли тяжелые сражения в битвах под Москвой, Сталинградом, Курском, Ленинградом, на Кавказе. Наступил в войне переломный момент, и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей Родины, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

Прошло много лет с того дня, как закончилась война. Но в памяти народной навсегда остались те, кто принес Победу в мае 1945 года.



Время бежит быстро и сегодня с нами уже мало тех, кто завоевал Победу на фронте и в тылу. Наш народ очень бережно относится к этому празднику и передает его из поколения в поколение.

Уважаемые родители! Нашим детям надо рассказать о празднике, о войне, о сражениях. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Дети должны знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны. И это благодаря людям, которые избавили нас от фашистов.

Рассказав ребенку о Великой Отечественной Войне, о подвиге советских людей, Вы не только определите отношение ребенка к миру и к себе, Вы научите ребенка сопереживать чужой беде, гуманности, великодушию.

Малышам можно почитать стихи и рассказы о войне, написанные для самых маленьких, рассказать о наградах, медалях и орденах.

А также можно вместе с ребенком в преддверии праздника, принять участие в акции «Окна памяти» и украсить окна дома, квартиры, подъезда праздничными поздравлениями и тематическими рисунками.

Вы также можете разместить портрет члена семьи на стекле, написав даты сражений, в которых он принимал участие, важную информацию о его жизни.

9 мая отправьтесь вместе с ребенком на прогулку. На площади 21-го Гвардейского стрелкового полка и на площади Ленина проходят праздничные мероприятия. На привокзальной площади горожане могут принять участие в праздничном митинге. На центральной площади нашего города до самого вечера выступают лучшие творческие коллективы города Рубцовска.

Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении – исторический пример Великой Отечественной войны. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом.



Спасибо героям, спасибо солдатам,
Что мир подарили, тогда - в сорок пятом!!!
Вы кровью и потом добыли Победу.
Вы молоды были, сейчас - уже деды.
Вовек не забудем!!!
Пусть мирное солнце сияет всем людям!!!
Пусть счастье и радость живут на планете!!!
Ведь мир, очень нужен - и взрослым, и детям!!!



Литературный источник:

Консультации день Победы [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/05/17/konsultatsiya-etot-den-pobedy>

Консультации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-den-pobedi-3749881.html>

Примерные консультации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/05/17/den-pobedy>

Картинки о Победе [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20ко%20дню%20победы&from=tabbar>

Стихотворение о Победе [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://rustih.ru/olga-maslova-spasibo-geroyam/>

*Консультация для родителей (законных представителей) на тему
«История Бессмертного полка»*

Составитель:
Калямина И.К.,
воспитатель

Цель: познакомить родителей с историей возникновения акции «Бессмертный полк», привлечь родителей вместе детьми участвовать во всероссийской акции.

«В тот день я впервые осознал, что я русский и живу в России..., и я вдруг почувствовал эту Россию, её прошлое и настоящее и свое кровное родство с ней. В чем заключалось очарование того, что я почувствовал тогда? В ощущении России и того, что она моя родина. В ощущении связи с былым, далеким, общим, расширяющим нашу

душу, напоминающим нашу причастность к этому общему». (И. Бунин «Жизнь Арсеньева»)

В день празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в России прошла беспрецедентная по своим масштабам акция «Бессмертный полк». Она стала народной частью Парада Победы и объединила в своих рядах более 12 миллионов человек. Бессмертный полк, всколыхнул волну памяти о героях Великой Отечественной войны: ветеранах армии и флота, тружениках тыла и партизанах, узниках фашистских лагерей, блокадниках, бойцах сопротивления... Обо всех тех, кто внёс свой личный вклад в общее дело Победы над фашизмом. Личная память - важнейший смысл «Бессмертного полка».

История возникновения Бессмертного полка

История Бессмертного полка началась в 2007 году. Накануне 9 мая удивительный сон приснился Геннадию Иванову, председателю Совета ветеранов батальона полиции по Тюменской области.

Видимо, многие великие мысли приходят во сне. Так и идея пройти маршем с портретами ветеранов приснилась сыну орденоносца Геннадию Иванову: «В канун майских праздников 2007 года мне приснился сон: 9 мая, День Победы. После официальной церемонии военного парада под звуки песни "Священная война" по главной улице Тюмени двинулась колонна жителей города. В руках у них были черно-белые портреты своих родственников – участников Великой Отечественной войны. Впечатление от увиденного было незабываемым, и я решил: акции с портретами воинов-победителей быть наяву».

Заметка «Семейный альбом на параде», опубликованная в «Тюменских известиях» 8 мая 2007, рассказала об этой акции, тогда еще безымянной. Нарисованная воображением картина вдохновила сына младшего сержанта-артиллериста Кирилла Иванова: Геннадий сам изготовил транспарант для портрета и предложил своим друзьям сделать то же самое. На следующий год со снимками фронтовиков вышла уже большая колонна, акция получила название «Парад Победителей».

На предложение Геннадия Иванова сделать акцию всероссийской откликнулись руководители регионов, федеральных партий и общественных движений, правительственных структур. Идею тюменца подхватили в Кемерово, а затем в десятках крупных городов РФ. Фото события разнесла по всей стране Глобальная сеть. Через два года такие парады прошли более чем в 20 регионах нашей страны. В Москве в 2010 и 2011 годах на Поклонной горе провели акцию «Герои Победы - наши прадеды, деды!», на которую вышли с портретами своих дедов и прадедов московские школьники вместе с родителями.

Первые шествия Бессмертного полка в городах России



Впервые Бессмертный полк прошел 9 Мая 2012 года в Томске. В колонне Полка тогда пронесли почти 2000 портретов ветеранов и прошли более 6000 жителей города. Его инициаторами стали журналисты Томской медиа - группы, которых поддержали жители города. Тогда-то акция и получила свое нынешнее название «Бессмертный полк». Сохранение в каждой семье личной памяти о поколении, прошедшем через войну - главная задача Бессмертного полка.

В 2013 году Николай Земцов вместе с народным артистом СССР Василием Лановым впервые провели шествие Бессмертного полка в Москве на Поклонной горе, в котором приняли участие около тысячи человек. В 2014 году там же собралось уже более 40 тысяч участников.

9 мая 2013 года уже в более чем ста двадцати городах и селах России прошел Бессмертный полк. В ряде городов число горожан достигало 20.000 человек. Всего Бессмертный полк в четырех странах объединил, по неполным данным, более 180.000 человек разных национальностей.

В 2015 году РПОО «Бессмертный полк - Москва», Общероссийский народный фронт и Общественная палата РФ обратились к президенту с просьбой о прохождении Бессмертного полка через Красную площадь. И вот, 9 мая в Москве 500 000 человек вышли на шествие Бессмертного полка. У всех было ощущение страны как одной семьи. Кажется, так полно и глубоко смысл и величие праздника Победы не раскрывались еще никогда.



Впервые «Бессмертный полк» прошел по улицам столицы Германии. В колонне "Полка" были русскоязычные жители многих немецких городов. О проведении акции жители Германии узнавали в основном из интернета. В итоге «в строй» встали около 300 человек с фотографиями родных-фронтовиков. К ним примыкали прохожие: «Мы с вами!». Всего, таким образом, около 500 человек было в колонне.

Российское общественное движение «Бессмертный полк»

Для того чтобы раскрылся неисчерпаемый потенциал Бессмертного полка, 5 октября 2015 года был зарегистрирован «Бессмертный полк России». Бессмертный полк - российское общественное движения в память об участниках Великой Отечественной войны, тех, кто погиб, умер в мирное время от ран и старости. «Бессмертный полк» позволяет ныне живущим россиянам воздать дань уважения тем, кто защищал Родину, ощутить и себя причастными к великому делу, ими совершенному, продемонстрировать единство и патриотизм. За его создание высказались представители шести десятков регионов России, собравшиеся 2 июня 2015 года на съезде в городе воинской славы Вязьме Смоленской области.

Сегодня «Бессмертный полк» собирает под свои знамена уже сотни тысяч человек от Калининграда до Владивостока, в том числе Украины, Казахстана, Израиля. В этой человеческой истории нет денег, политики, административных ресурсов. Это честная и сугубо частная инициатива. В Бессмертный полк вступают по велению души. Бессмертный полк - это возвращение Дня Победы человеческого измерения. Эта история не могла не возникнуть. Идея бессмертия вообще главная у человечества. Не в наших силах призвать души дедов встать с нами в один строй. Но мы можем не забывать их.

Официальный сайт Бессмертного полка <https://www.moypolk.ru/> приглашает всех, кому дорога память о фронтовиках-победителях, сформировать наш Бессмертный

полк. На сайте Бессмертного полка пишется народная летопись войны. Каждый гражданин может оставить здесь историю своего солдата, так же создать штендер, ознакомиться с историями других солдат и много другого. Более подробно ознакомиться с самим движением и о его проектах. А самые, не равнодушные могут оказать любую помощь «Бессмертному полку». Делается это очень просто. Достаточно зайти на сайт и создать свой личный кабинет. Сегодня сайт собрал десятки тысяч биографий из разных уголков России, Украины, Казахстана, Кыргызстана, Израиля и других стран.

К 9 мая 2015 года сайт народной летописи собрал около 270000 имен ветеранов. И каждый день он пополняется новыми историями. Сегодня координаторы Полка находятся в 1200 городах и сёлах уже 20 стран мира. К Полку присоединились Великобритания, Болгария, Исландия.



С 2015 года официальным символом народного полка становится созданный на Алтае логотип – Журавль, взлетающий в небо на фоне пятиконечной звезды. Автор эскиза журавля художник Алексей Шелепов. Мы хотели создать знак, отдалённый от политических и пропагандистских символов и штампов, но, тем не менее, с исторической преемственностью. Важно было сделать эмблему, понятную представителям всех возрастов и социальных групп. В качестве сюжета был взят образ из песни «Журавли» на стихи Расула Гамзатова. Так сложилась композиция из взлетающих птиц на фоне звезды солдатской могилы.

«Бессмертный полк России» шагает в будущее, опираясь на великое прошлое. Его задача - увековечивание подвига солдат Великой Отечественной войны, сохранение памяти о доблести и героизме народа, осмысление опыта героических предков, восстановление преемственности поколений. А главное - возвращение чувства сопричастности человека и его семьи к истории Родины.

Участником акции в нашем городе может стать каждый гражданин, желающий выразить дань уважения героическому подвигу солдат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Для этого необходимо изготовить транспаранты с изображением солдата Великой Отечественной войны, погибшего на полях сражений или ушедшего из жизни в послевоенное время (если фотографии не сохранилось, если нет фото, то можно сделать плакат с Ф.И.О. и званием фронтовика).

Транспаранты можно заказать во всех рекламных компаниях города, среди которых: «Агат» – 2-50-13; «Неон-мастер» – 4-31-54; «Вершина» – 2-52-77; «Норт» – 90-600; «Олимп» – 4-43-23.

Колонна «Бессмертного полка» формируется на площади им. 21-го Гвардейского стрелкового полка (Привокзальная площадь), где проходит торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

После окончания митинга колонна «Бессмертного полка» принимает участие в торжественном шествии по улицам города до площади имени В.И. Ленина.

В преддверии 75 Дня Победы стартует проект Бессмертного полка «Знаменосцы Победы». Он знакомит с малоизвестными героями Великой Отечественной войны. Организаторы уверены, что каждый, кто сражался с оружием в руках, кто обеспечивал боеприпасами, одеждой, связью, продовольствием, кто воспитывал детей и лечил матерей, тоже могут быть названы знаменосцами Великой Победы. С этим проектом более подробно можно ознакомиться на сайте администрации города Рубцовска: <http://rubtsovsk.org/node/133910>.

Знаменосцы Победы – это не только те солдаты, которые смогли установить красное знамя на поверженный Рейхстаг. Знаменосцы победы – это те, кто в тылу или на фронте преодолевал страх и усталость, чтобы выполнить свой долг. Это бойцы, мирные жители, строившие баррикады и работавшие на заводах, партизаны, врачи и медсестры – это вся страна, чьим подвигам мы обязаны мирному небу над головой.

Литературный источник:

Проектная деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://infourok.ru/klassniy-chas-istoriya-vozniknoveniya-bessmertnogo-polka-2476189.html>.

*Консультация для родителей (законных представителей) на тему
«Как познакомить детей с героическим прошлым России»*

Составитель:
Косихина В.В.,
воспитатель

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания.

**Пусть громы войн уступят песням лир,
И на Земле утихнут злые битвы,
И будут в каждом доме - Хлеб и Мир,
А в каждом сердце - тихая молитва....**

(Игорь Бирулин)

Приближается великий и светлый праздник – День Победы! Праздник, который ждали миллионы людей по всему миру. Цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм.

Для многих **День Победы** является одним из самых почитаемых праздников. А что знают наши дети о событии, которое изменило судьбу всего мира? Что для них означает дата **9 мая** и как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне?

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, умение мыслить и анализировать, но и донести до них важные исторические моменты нашей истории.

Как же доступно детям объяснить, что такое День Победы? Почему мы так свято к нему относимся? Почему это радостный праздник со слезами на глазах? Почему нам нельзя его забывать?

Ознакомление ребенка с этим праздником нельзя начинать с простых исторических фактов и назидания, что это нужно знать, помнить и ценить. Это маленькие дети, их нельзя заставить любить и чувствовать. Ребенку интереснее узнать историю, если она начнется с истории его прабабушек, прадедушек, которые принимали участие в войне или были свидетелями той страшной войны. Легче воспринимается то, что ближе и роднее.

Поводом для начала такой беседы может как раз стать праздник Дня Победы. Очень хорошо, если ребенку заранее рассказать историю этого праздника, рассмотреть фотографии в семейном альбоме, а потом, как закрепление сказанного, вместе пойти на праздничное мероприятие, возложить цветы к памятнику павшим воинам, постоять у Вечного огня. Яркие события останутся в памяти ребенка.

Конечно, за один раз невозможно рассказать о войне, чтобы ребенок понял значимость Победы. История семьи, рассматривание семейного архива, чтение художественной литературы, прослушивание песен о мире и войне – это то, о чем не следует забывать. Понятие «Победа» для ребенка должно состоять в том, что люди защищали свою страну и хотели жить в мире.

В дошкольных учреждениях педагоги уделяют много внимания беседам с детьми о Великой Отечественной войне, читают стихи, рассказы. В старшем дошкольном возрасте проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Это наше общее дело - воспитать граждан страны, которые помнят свою историю и вырастут достойной сменой!



Совместная деятельность родителей с ребенком по патриотическому воспитанию может быть организована в разнообразных формах:

- *чтение литературы (Кассиль «Мои Защитники», А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники»),*
- *рассказы о членах семьи – ветеранах войны,*
- *просмотр мультфильмов («Салют», «Василек», «Солдатская сказка»),*
- *рассматривание семейных фотографий (бабушек, дедушек);*
- *чтение пословиц и поговорок о войне,*
- *слушание песен на военную тему,*
- *участие в выставках совместного семейного творчества «Пусть не будет войны никогда!»,*
- *посещение музея, ознакомление с памятниками.*

Список литературы:

Консультация для родителей: "День Великой Победы" [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/05/07/konsultatsiya-dlya-roditeley-den-velikoy-pobedy> ;

Консультация для родителей "Как рассказать детям о войне" [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/05/15/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-rasskazat-detyam-o> ;

Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/05/02/konsultatsiya-dlya-roditeley-rasskazhem-detyam-o> ;

75 лет Великой Победы. Консультация для родителей [Электронный ресурс] –Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/05/05/75let-velikoy-pobedy-konsultatsiya-dlya-roditeley> ;

*Консультация для родителей (законных представителей) на тему
«Как рассказать детям о войне?»*

Составитель:
Мозгина А.В.,
воспитатель (1 категория)

Цель: обогащение представлений детей, о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны через совместную деятельность родителей и детей в семье.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Много лет прошло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте, знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Как же рассказать малышам об этом страшном времени?

Предлагаю несколько вариантов для ознакомления детей с Великой Отечественной войной в домашних условиях:

– чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;

- рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек);
- словесно – дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
- участие в выставках совместного семейного творчества;
- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность).

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

- дать небольшие сведения из истории;
- рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;
- говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Предлагаю Вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы;
- Е. Благинина «Шинель» - небольшое стихотворение для детей, которое воспитывает уважение к историческому прошлому;
- С.М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышек, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести;
- Ю.П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В.Ю. Драгунский «Арбузный переулочок». Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- В.А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- И. Токмакова «Сосны шумят». Книга о военном детстве.
- А. Шишов «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

– Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчишке Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

*Пусть мир украсит доброта,
И расцветут улыбкой лица,
А слово «страшное» война
Пусть никогда не повторится!
Пусть солнце светит над землей,
Любовь шагает по планете.
И в каждой пусть семье большой
С любимой мамой будут дети!*
(М. В. Сидорова)

Используемая литература:

Гриценко З. «Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста» [Текст] / З. Гриценко // «Дошкольное воспитание»-2015-№1.–С. 4-13.
Проектная деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.azbyka.ru/deti/kak-rasskazat-detyam-o-vojjne-spisok-knig-o-vojjne-dlya-detejj-raznogo-vozrasta>

*Консультация для родителей (законных представителей) на тему
«День Победы»*

Составитель:
Руденко Н.С.,
воспитатель (1 категория)

Цель: приобщение родителей к патриотическому воспитанию детей.

**Майский праздник
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.**

(Т. Белозерова «Праздник Победы»)



Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей страны. Эта война, несравнима ни с какой другой войной и по количеству самых масштабных кровопролитных сражений, а также по числу применяемой в ней техники и вооружений. Великий Подвиг страны и ее народа будет передаваться от поколения к поколению и в этом истоки непобедимости нашего Отечества.

Как провести этот день, чтобы ребенок не только запомнил, как громко топают солдаты, а проникся военной атмосферой? Что рассказать ребенку о Победе?



Праздник Победы отмечается ежегодно 9 мая в честь победы России над Германией в Великой Отечественной Войне, которая длилась с 1941 года по 1945 год. В этот день поздравляют ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага и тех, кто создавал танки и самолеты, снаряды и патроны, приближая День Победы.

Рано утром 22 июня 1941 года, когда все люди еще спали, германские войска напали на нашу страну. Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный вой сирен, залпы зениток. Самолеты сбрасывали на города бомбы. Артиллерия расстреливала мирных жителей. Вражеские солдаты шли по нашей земле, но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. Долгие четыре года шла война, и все же враг был побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта Победа.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. Но наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И с тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.



Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

**Спасибо героям, спасибо солдатам,
Что мир подарили, тогда - в сорок пятом!!!
Вы кровью и потом добыли Победу.
Вы молоды были, сейчас - уже деды.
Вовек не забудем!!!
Пусть мирное солнце сияет всем людям!!!
Пусть счастье и радость живут на планете!!!
Ведь мир, очень нужен - и взрослым, и детям!!!
СВЯЗУЮЩАЯ С ПРОШЛЫМ НИТЬ**

Всем детям интересно узнать, что было, когда их самих еще не было. В каждой семье, наверняка, есть старый-старый альбом с фотографиями. Полуистлевшая бумага хранит изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит, дали жизнь и вам. Наверняка, так же, как теперь вы, ваша мама показывала вам эти снимки. Пришла пора рассказать ребенку о прадедах – героях прошлого.

Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попробуйте определить: на кого больше похожа бабушка – на прабабушку или прадедушку? Обратите внимание на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень, давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но прадедушка и тысячи, таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину...». Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. Скоро картина далекого прошлого запечатлится в памяти ребенка.

ИСТОРИЯ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУКА

С каждым годом свидетелей и участников той войны становится все меньше. Но в семьях до сих пор пересказывают истории и хранят память об ушедших близких.

Среди вещей, которые остались на память от родственников, - награды, письма, наручные часы и т.д..

Посвятите всего один день изучению этих наград или чтению писем вместе с ребенком. Комментируя их, постарайтесь описать состояние души человека, который просто хотел спокойно жить, но был вынужден расстаться со своими родными и близкими, ради того чтобы идти воевать, защищать свою Родину от злейшего врага.

Дайте ребенку потрогать, рассмотреть их со всех сторон. А потом ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом близкого родственника.

ИДЕМ В МУЗЕЙ

После того, как основные сведения о войне малыш почерпнул из вашего рассказа, можно отправиться в музей, чтобы познакомиться с основными чертами воссозданной эпохи. В краеведческом музее рассмотрите оружие, солдатский котелок, плащ-палатку и т.д.. С детьми трех-пяти лет желательно осмотр проводить до 30 минут. Первые впечатления — самые сильные и глубокие, поэтому так необходимо тщательно подготовиться к первой экскурсии в музей. От нас, взрослых, зависит, захочет ли ребенок еще раз пойти в музей.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. В нашем городе есть памятники и обелиски, посвященные войнам-освободителям. В День Победы сходите вместе с ребёнком к Вечному огню, к памятнику и возложите к нему цветы в знак благодарности погибшим за нашу мирную жизнь.

Огромное спасибо всем тем, кто придумал и воплотил в жизнь акцию «Бессмертный полк», в ряды которого на улицы России вышли миллионы человек. Бесконечное шествие с портретами воевавших людей просто потрясает воображение. Для всех нас очень важно, чтобы наши дети, наши внуки и правнуки помнили о Великой войне, о том, что сделали для нас ветераны. Гордитесь нашей страной, нашими предками и участвуйте вместе с детьми в акции «Бессмертный полк».

Главное всегда будьте честными с детьми. Признайтесь им, что война — это тяжелая и очень трудная тема для разговора, что вы, как и все люди на свете, очень боитесь войны. Дети тонко чувствуют искренность взрослых. Поэтому ваши честные слова, идущие от самого сердца, окажут, гораздо больший эффект, чем специально построенные назидательные речи.



Литературный источник:

1. Сайт о раннем развитии детей «Читарики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-19-49-51/173-9maya>
2. Гриценко З. Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста» [Текст] / Гриценко З. // Дошкольное воспитание» - 2015 - № 1
3. Романова О.Ю., Головина Е.Э., Блинова Т.М. Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа» [Текст] / Романова О.Ю., Головина Е.Э., Блинова Т.М. // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2014 - №6
4. Максакова Е. Ф. Такой простой и сложный праздник [Текст] / Максакова Е. Ф. // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения – 2014 - № 5
5. Методическая копилка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://zanimatika.narod.ru/Narabotki16_1.htm

Консультация для родителей (законных представителей) на тему «Рассказать о войне»

Составитель:
Болдина Елена Викторовна,
воспитатель

Цель: приобщение родителей к патриотическому воспитанию ребенка.

Нужно ли рассказывать детям о войне? Этот вопрос возникает не только у родителей.

КОГДА?

Беседа на такую взрослую тему, как война, требует подходящего момента. Поговорить можно в преддверии праздника 9 Мая, а заодно пояснить, что это за день, что он значит для страны, рассказать о подготовке к параду, об украшении города к празднику. Ребенок сам может натолкнуть родителя на разговор. У дошкольника к 3 годам возникает много вопросов обо всем на свете, поэтому, когда он спросит, есть ли бабушки и дедушки у мамы и папы, где они живут, как они выросли. Это подходящая ситуация для разговора о трудном детстве детей того времени, о том, что многие мамы и папы никогда не видели своих бабушек и дедушек.

Война – это целый период из жизни мужчин и женщин, мальчиков и девочек. Это героизм и самоотверженность дедов, отцов, сыновей и братьев, но вместе с тем – крепость духа, забота и стойкость бабушек, матерей, дочерей, сестер.

ДЛЯ ЧЕГО?

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. И без помощи взрослых ребенок не

сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

КАК?

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

У детей все просто: в «войнушке» все делится на хороших и плохих. В мире взрослых все гораздо сложнее. Ребенку нужно объяснить, что войны начинаются из-за желания правителей государств захватить чужие богатства, природные ресурсы. Говоря о войне 1941-1945 гг., можно рассказать, что фашистская Германия хотела уничтожить целые народы только потому, что считала свою нацию лучше. Они хотели установить фашистский режим во всем мире и сделать остальных людей рабами, услугой своего народа. Даже в своей стране фашисты убивали людей, потому что у них была другая национальность.

Многие страны не смогли сопротивляться Германии и сдались. Наша страна была гораздо больше, чем сейчас, и называлась Советским Союзом. В Союз входило много маленьких стран, люди имели разные национальности, но относились друг к другу так, будто они – одна большая семья. Фашисты напали на нашу Родину, когда этого никто не ожидал. Вся страна поднялась на борьбу с захватчиками.

Детей можно приобщать к изучению Великой Отечественной войны разными способами:

- Ходить на парад Победы 9 мая, просить бабушек и дедушек, родившихся в военные или послевоенные годы, рассказать о своих воспоминаниях из детства, показывать награды своих родственников, которые воевали во время ВОВ, показать фронтовые письма, фотокарточки, если они сохранились.
- Посещать с ребенком вечный огонь, аллею славы, памятники героям в своем городе.
- Посмотреть тематические передачи по телевизору вместе с детьми, военный парад, концерты военных песен.

Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами.

ЧТО ПОЧИТАТЬ?

Вот некоторые произведения о военном времени, которые подойдут для дошкольников: «Брат мой в армию идет», В. Орлов; «Галина мама», С. Георгиевская; «Арбузный переулок», В. Драгунский; «Андрейка», В. Осеева; «Стальное колечко», К. Паустовский; «Шинель», Е. Благинина; «Кукла», Г. Черкашин; «Главное войско», «Памятник солдату», «Твои защитники», Л. Кассиль; «Землянка», А. Митяев.

Читайте детям известные произведения: «Мальчиш-Кибальчиш» А. П. Гайдара, «Сын полка» В. П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои

защитники» Л. А. Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л. Ф. и др. Учите с ними стихи наизусть.

В России практически нет ни одной семьи, которую бы не затронула война. У кого-то воевали деды, прадеды, бабушки и прабабушки, кто-то работал в тылу, чтобы обеспечить армию всем необходимым на фронте.

Откладывать разговоры на тему войны не обязательно до возраста, когда ребенок сам может спросить. Дети видят и понимают больше, чем нам кажется. Тем более не отказывайте ребенку в разговоре о войне, если он спрашивает об этом сам. Говорить о войне с дошкольником нужно простым, понятным языком. Не надо перегружать рассказ датами, подробностями, которые ребенок просто не сможет разложить в голове по полочкам. Детям проще воспринимать информацию наглядно, когда можно посмотреть и потрогать. Поэтому говорите с ребенком, когда показываете семейный фотоальбом, читаете книгу на военную тематику или рассматриваете журнал о военной технике. Говорить о подвигах советских солдат можно у вечного огня. Расскажите ребенку, что огонь символизирует вечную память о павших воинах и горит в любое время суток, в любую погоду. Поговорите о том, что надписи на мемориальных плитах – это не просто непонятные ребенку слова. Это имена воинов, погибших за будущее своей страны, за будущее нас и наших детей. С именем каждого воина связана своя история – история его жизни и смерти. Каждый из этих людей был чьим-то сыном, братом, отцом. Их линия жизни оборвалась, а мы продолжаем жить – и благодарим их за это. Наша общая история не должна пропасть с годами, мы, взрослые, должны передавать эту память детям, а наши дети будут рассказывать о войне нашим внукам.

Никто не будет забыт, пока мы с вами помним.

Литературный источник:

Проектная деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/konsultatsiya-dlya-roditelej-rasskazat-o-vojne.html>

Беседа ко Дню Победы
«Они сражались за Родину»
(средняя группа)

Составитель:
Трусова Юлия Михайловна,
воспитатель (1 категория)

Цель: формирование у дошкольников представления о Великой Отечественной войне.

Задачи:

✓ обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;

- ✓ познакомить детей с маршалом Советского Союза Г. К. Жуковым, рассказать, почему ему воздвигли памятник;
- ✓ закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину, русские люди в годы ВОВ;
- ✓ продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закрепить умения отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

- ✓ просмотр с детьми фотоальбомов о жизни людей в военное время;
- ✓ чтение стихотворений о Великой Отечественной войне и проведение бесед по содержанию;
- ✓ знакомство с пословицами о ВОВ;
- ✓ изготовление вместе с детьми поздравительных открыток.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование для просмотра презентации, портрет Г.К. Жукова, мяч.

Ход беседы

Воспитатель: Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник - День Победы. Поэтому мы и поговорим, сегодня о тех далеких годах, когда весь русский народ сражался за Родину. Ребята, что такое Родина?

Дети: Родина - это наш дом, улица, поселок.

Родина – это та страна, где человек родился и живет. Наша родина – Россия.

Воспитатель: За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг - фашистская Германия. Началась ВОВ. Ребята, что такое война?

Дети: Это горе и страх, разруха и смерть.

Война - это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

Война - это борьба между странами.

Воспитатель: Внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы. Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Дети: Хотели уничтожить страну.

Воспитатель: Ребята, а кто же встал на защиту нашей Родины?

Дети: Солдаты.

Воспитатель: Слово защитник имеет в своей основе слово щит. Щит заслонял, укрывал в бою. Вот поэтому и возникло слово «защитник» - тот, кто защищает, укрывает от беды. Защитник Отечества - воин, солдат, боец.

Воспитатель: Наш народ проявил мужество, стойкость, героизм. Как называется человек, который проявлял в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

Дети: Герой.

Воспитатель: Ребята, какие пословицы вы знаете о героях?

Дети: Герой никогда не умрет - он вечно живет.

Герой за славой не гонится.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете эти пословицы?

Дети: Если человек совершил героический поступок, его всегда будут помнить.

Дети: Герой никогда не будет хвастаться о своем поступке.

Воспитатель: Ребята, во главе армии стоят командиры. Их ещё называют полководцами. Подумайте и ответьте, от каких слов произошло слово полководец.

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вам рассказать об одном из великих полководцев Великой Отечественной войны.

(Воспитатель обращает внимание детей на стенд с портретом полководца Жукова Г.К.).

Воспитатель: Вам знаком портрет этого полководца?

(ответы детей)

Воспитатель: Его зовут Георгий Константинович Жуков. Он был маршалом, четырежды героем Советского Союза. Он сыграл важную роль в победе над фашистами в Великой Отечественной войне.

Маленького Егора мать отправила в Москву учиться меховому искусству.

Ему ещё только исполнилось 15 лет, но его стали называть Георгий Константинович потому, что он хорошо учился, много читал, учил немецкий язык.

Георгий Константинович много учился и на всех постах, которые он занимал, работал с полной отдачей. Ум, прилежное и настойчивое отношение к учёбе, помогли Жукову стать выдающимся полководцем.

Требовательный к себе и другим, он тщательно планировал все военные операции. Благодаря Жукову были одержаны многие решающие победы в Великой Отечественной войне.

Руководство страны направляло Жукова туда, где было трудно. Он всегда возглавлял самые трудные сражения. Именно под его командованием наши войска остановили врага сначала под Ленинградом (Санкт- Петербург), а затем и под Москвой.

(воспитатель показывает слайды военных действий под Москвой, Ленинградом)

Война была выиграна, и, как уже случалось не раз в истории, русские не только освободили свою землю от врага, но и города других стран.

После войны Георгий Константинович был главнокомандующим Советскими вооружёнными силами. За смелость и отвагу был удостоен звания Героя Советского Союза четырежды. Обладая знаниями военного дела, продолжал учить молодых солдат военному мастерству. Этого человека помнят в нашей стране, поэтому для особо отличившихся военных учреждены награды: орден Г.К. Жукова и медаль Г.К. Жукова.

(слайд «Орден Г.К. Жукова и медаль Г.К. Жукова»)

Воспитатель: Ребята, почему Георгий Константинович стал великим полководцем?

Дети: Потому что он много учился, был смелым, отважным человеком.

Воспитатель: Имя определяет характер человека. Имя Георгий было и остается одним из самых почитаемых имен. Мальчик с этим именем целеустремленный с самого детства, что большая редкость для детей, хорошо учиться. Ребенок с этим именем обладает поистине богатырским здоровьем.

Вы уже слышали, что Жуков ответственно относился к делу, и он привлекает своим умением и готовностью внимательно и терпеливо выслушать собеседника. Он никогда не выдаёт чужие тайны, не терпит лжи.

Ребята, предлагаю поиграть в игру «Каким был полководец Г.К. Жуков»

(воспитатель кидает мяч, ребёнок называет черты характера Г.К. Жукова (смелый, бесстрашный, отважный, храбрый, умный, доблестный, исполнительный, трудолюбивый и т.д.).

Воспитатель: В честь маршала Жукова в Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

(слайд «Памятник Г.К. Жукову», «Проспект имени Г.К. Жукова»)

Воспитатель: Давно закончилась война, но память о ней жива до сих пор. Сегодня вы узнали только одного героя той страшной войны, но героически сражался и защищал свою страну весь народ нашей Родины. В нашей стране нет семьи, которой не коснулась бы война. О героических подвигах ваших близких родственников вы можете узнать из беседы с бабушками, дедушками и своими родителями. Наша страна победила фашизм. Наша страна всегда была за мир во всем мире.

Литературный источник:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», [Текст]: методическое пособие – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
2. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание», [Текст]: методическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2007.
3. Леонова Н.Н., Неточаева Н.В., Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, [Текст]: методические рекомендации.

Беседа ко Дню Победы
«Этот День Победы»
(старшая группа)

Составитель:
Бедак Екатерина Михайловна,
воспитатель

Цель: воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Задачи:

- ✓ Воспитывать чувство гордости за нашу страну.
- ✓ Расширять знания у детей о событиях ВОВ (1941 – 1945 г.г.), о героическом прошлом народа.
- ✓ Развивать способность сопереживать.
- ✓ Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.
- ✓ Воспитывать чувство уважения к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение рассказов о войне.
- ✓ Рассматривание картин: Ю. Непринцев «Отдых после боя», А. Худяков «Медсестра», В. Бабилов «На северных рубежах», М. Самсонов «На границе».
- ✓ Разучивание с детьми стихов о войне.
- ✓ Оформление стенда в группе «Наш Бессмертный полк».

Материалы и оборудование: ноутбук; видеопроектор; запись песни «В землянке»; магнитофон.

Ход беседы:

(воспитатель предлагает послушать звуки за окном)

Воспитатель: Ребята, какие звуки вы слышите с улицы?

(ответы детей)

Воспитатель: Это мирные звуки, звуки мирной жизни.

(воспитатель включает магнитофон с записью разрывов бомб, снарядов)

Воспитатель: Ребята, а это что за звуки вы слышите?

(ответы детей)

Воспитатель: Это звуки войны. Ребята, почему слово «война» вызывает у людей страшное чувство?

(ответы детей)

Воспитатель: Навеки останутся в памяти русских людей даты 22 июня 1941 года и 9 мая 1945 года. Ребята, что же это за даты?

(ответы детей)

Воспитатель: 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война, 9 мая 1945 года она закончилась. Война за свободу нашей Родины о немецко-фашистских захватчиков. Ребята, а кто это немецко-фашистские захватчики?

(ответы детей)

Воспитатель: Германские войска, которые хотели захватить нашу Родину.

Много горя принесла война. С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, рвались в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Фашисты бомбили города, жгли сёла, убивали людей. Эта война унесла миллионов жизней людей. Великая вера всего нашего народа в победу, героизм и стойкость наших воинов на фронтах помогли одолеть

врагов. Начали они гнать фашистов с родной земли до самого главного их города – Берлина.

Воспитатель: Ребята, какими качествами обладали русские солдаты?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы правы. Но самое главное качество – это любовь к своей Родине. А как вы думаете, когда заканчивался бой, выдавалась свободная минутка передышки, что в эти минуты делали солдаты?

(ответы детей)

Воспитатель: Кто-то писал письма родным и близким, кто-то просто спал, а кто-то пел песни. Сейчас вы послушаете одну из этих песен.

(звучит фонограмма песни «В землянке»)

Воспитатель: Понравилась вам эта песня?

(ответы детей)

Воспитатель: Какая она по характеру?

(ответы детей)

Воспитатель: Песня тихая задумчивая. Спустя много лет после окончания войны продолжают звучать военные песни, как вы думаете почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, потому что народ помнит и чтит память героев, защитников нашей Родины. Минуты отдыха заканчивались, солдаты опять шли в бой...

(видеохроника «Военное сражение»)

Воспитатель: А кто защищал небо на войне?

(ответы детей)

Воспитатель: Морские рубежи?

(ответы детей)

Воспитатель: Границу?

(ответы детей)

Воспитатель: Давно закончилась война, но память нашего народа о ней жива до сих пор, как и братские могилы, памятники и Вечный огонь в различных городах. Вечный огонь никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что такое недолжно повториться больше никогда и о безвременно погибших в той войне. Ребята, а где в нашем городе находится памятник «Неизвестному солдату»?

(ответы детей)

Воспитатель: Этот мемориальный комплекс первым встречает гостей нашего города, когда они выходят на привокзальную площадь. На привокзальной площади располагается стела с высеченными именами павших солдат, в центре находится вечный огонь.

А сейчас в мире есть войны?

(ответы детей)

Воспитатель: Так вот, чтобы не было этого зла в мире, чтобы не гибли дети и взрослые,

нужна армия.
Русский воин охраняет
Покой родной Отчизны,
Долг военный исполняет
Ради мирной жизни!
Знают взрослые и дети
Нужен мир не всей планете,
Пусть люди мирно спят и видят сны.
Так важно, чтобы не было войны!

Литературный источник:

Ларионова Т., Литературно-музыкальный концерт [Текст] / Т. Ларионова // Дошкольное воспитание – 2014– № 5. – С. 125.

Беседа на тему День Победы
«Слава героям тех времен»
(старшая группа)

Составитель:
Сушкова Ирина Владимировна,
воспитатель

Цель: воспитание чувства патриотизма у дошкольников, гордости за свою страну, уважение к ветеранам войны.

Задачи:

- ✓ закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как современное поколение помнит о них,
- ✓ активировать словарь по теме: обогащать речь детей (отечество, полчища, фашисты, капитуляция),
- ✓ воспитывать чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Предварительная работа: чтение стихов о Великой Отечественной войне, заучивание стихотворения «День Победы» Т. Белозерова, сбор фотографий для мини музея.

Оборудование и материалы: выставка фотографий родственников детей, воевавших в Великой отечественной войне, музыкальное сопровождение, видеохроника («22 июня 1941», «Парад победы 1945 года», «Подписание акта о капитуляции»), мяч

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы с вами отмечаем 9 мая?
(ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, сегодня мы с вами поговорим о празднике «День Победы», который наша страна отмечает уже много лет, о тех, кто ценой своей жизни приближал эту победу. День Победы – самый великий и важный праздник, как для России, так и для многих других стран мира.

Летом 22 июня 1941 года на нашу страну напали огромные полчища врагов - фашистов. Ребята, как вы понимаете слово «полчище»?

(ответы детей).

Воспитатель: Кто такие фашисты?

(ответы детей).

Воспитатель (подводит итог): Полчище – это огромное войско, а фашисты – это германское войско, которое хотело захватить землю нашей Родины и уничтожить русских людей. Началась страшная война, которая продолжалась долгие 4 года.

(под музыку «Священная война» (сл. В. Лебедев-Кумач, муз. Александрова) появляются кадры военной кинохроники – начало ВОВ)

Воспитатель: Враг самолетами и пушками бомбили города и деревни не жалея ни кого: ни маленьких детей, ни стариков. Началась Великая Отечественная война. А почему войну называют Великой Отечественной?

(ответы детей)

Воспитатель (подводит итог): **Великая, потому что была** самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война - справедливая, направленная на защиту своего Отечества. Ребята, а что обозначает слово «Отечество»?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, Отечество – это наша Родина, наша страна. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Наши солдаты и офицеры каждый день приближали победу. Я вам предлагаю поиграть в игру «Назови, военные профессии» и узнать, кто воевал во время войны.

(дети становятся в круг, ребенок ловит мяч, брошенный ведущим, и называет того, кто воевал на фронте, например: солдат, пограничник, разведчик, моряк, сапёр, и т.д.)

Воспитатель: Героически сражались и разведчики, саперы, моряки, артиллеристы, пехотинцы, танкисты и т.д.. Многие из них отдали жизнь за Победу. Ребята, как вы понимаете слово героически?

(ответы детей)

Воспитатель (подводит итог): Героически это значит сражаться смело, храбро, мужественно, не зная страха, без боязни, доблестно. Слово героически произошло от слово «героизм». Ребята, а кого по праву называют героями?

(ответы детей)

Воспитатель (подводит итог): Герои – это люди, которые совершают подвиги на войне. Быть героем войны – великое достижение. Наш народ совершил подвиг, победил фашистов и защитил наше Отечество. Поэтому в нашей стране слагают военные песни, снимают фильмы о той страшной войне, пишут книги. Память о героях войны и их подвигах живет в веках, увековечивается в граните и бронзе, и в сердцах людей. Война длилась очень долго – целых четыре года. Ребята, а какие чувства у вас вызывает слово война?

(ответы детей)

Воспитатель: Первое, что я испытываю, это боль. Боль и скорбь за миллионы, погибших людей. Это еще и боль за то, что за четыре года войны было разрушено так много городов, фабрик, заводов, школ, музеев и т.д..

Второе, что я испытываю, это гордость. Это действительно гордость, за наш народ, которая освободила не только нашу Родину, но и те страны, которые тоже были завоеваны фашистами, наша армия дошла до Берлина – столицы фашисткой Германии. Бои за Берлин продолжались более двух недель. Наконец, 9 мая 1945 года был подписан документ о капитуляции Германии. Капитуляция – означает, что фашисты приняли решение сдаться русским войскам, отступить от цели подчинить все народы.

(кадры кинохроники – «Подписание акта о капитуляции»)

Воспитатель: Победный май 1945 года принес свободу не только нашей стране, но и другим странам Европы. В Берлине прозвучали последние выстрелы. Ребята, а как мы празднуем этот великий праздник, День Победы?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, по всей стране в этот день проходят праздничные парады, а самый первый парад прошел в Москве – 24 июня 1945 года. Воины – победители торжественно прошли по площади и бросили на землю знамена побежденных фашистов. Это был великий день!

(кадры кинохроники – «Парад Победы 1945 года»)

Воспитатель: И в наши дни проходят парады, где мы можем увидеть военных, военную технику. В нашей стране есть памятники, посвященные войне, куда люди приносят живые цветы. Много могил Неизвестному солдату появилось в нашей стране. А что значит неизвестного?

(ответы детей)

Воспитатель: Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев не всегда можно было узнать имена и фамилии погибших солдат. Всем этим солдатам, по всей стране воздвигли такие памятники, на которых написано: «Никто не забыт, ничто не забыто», как вы понимаете эти слова?

Воспитатель: Эти слова о том, что ни один из защитников нашей Страны, не будет забыт, как и ни один из подвигов. Чтобы память о тех событиях была уроком всем будущим поколениям, ради мира на земле.

Ребята, хочется закончить нашу беседу словами:
Помните! Через века, через года
Помните! О тех, кто уже не придет никогда,
Помните! Памяти павших, будьте достойны!
Вечно достойны! Люди! Пока сердца стучат,
Помните! Какою ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Список используемой литературы:

Казаков А.П. «Детям о великой Победе» [Текст]: методическое пособие
Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа
nsportai.ru Комарова И.С.

Беседа по теме «Священная война» (старшая группа)

Составитель:
Шубина Сара Николаевна,
воспитатель (1 категория)

Цель: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к героям Великой Отечественной войны.

Задачи:

расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ; формировать интерес к героическому прошлому своей Родины; активно участвовать в диалоге с воспитателем; развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны;

Предварительная работа:

беседы с детьми о Великой Отечественной войне; чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военно-патриотической тематики; заучивание пословиц, песен, стихов о войне, о победе; рассматривание иллюстраций о Великой отечественной войне.

Материалы и оборудование: иллюстрации о Великой Отечественной войне, о памятниках погибшим солдатам, ветеранам; аудиозапись песни «Священная война» муз. А.В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача; ноутбук, проектор; портрет А.В. Александрова.

Ход беседы:

Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить о войне. Война – это страшно, особенно когда ее не ждут и она приходит внезапно, нарушая мирную жизнь.

Она приносит приносит горе и смерть. Ребята, в какой войне победил наш народ немецких захватчиков?

(ответы детей)

Воспитатель: Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить о музыке, которая помогала людям в тяжелые дни Великой Отечественной войны. Много музыкальных произведений появилось в дни войны. Как вы думаете, какая музыка могла поддержать защитника Отечества, идущего в бой?

(ответы детей)

Воспитатель: В дни войны многие композиторы писали о войне. Но дошли до нас самые лучшие, которые пели и стар и млад, на фронте и в тылу. Песни – как друзья в беде и в радости. С самой главной песней мы познакомимся сегодня. В первые дни войны родилась песня «Священная война». Музыку написал известный композитор Александр Владимирович Александров, а слова – поэт Василий Иванович Лебедев-Кумач. Большая сила и энергия в ритме мелодии и звучании фанфар превращают эту песню в величественную песню-гимн.

(Звучит запев и припев песни «Священная война»)

Воспитатель: Какая это музыка по характеру?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно! Энергичная мелодия, четкий ритм придают ей черты марша:

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой!
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой...

Первое слово «Вставай» в песне звучит очень длинно. Звучит как приказ. Оно очень громкое, это «Вставай!». Потому что наша страна очень огромная. И нужно было докричаться до всех, чтобы все услышали. Слово «огромная» тоже поется так, что в нем ощущается действительно огромная страна. «Огро-о-омная!»

(произносит слово вместе с детьми, разводя руки в стороны)

Воспитатель: Даже зябко становится от этого слова. И ритм этой песни, как ритм сердца.

(звучит припев)

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна!

Воспитатель: Как вы думаете, характер изменился или остался прежним в этих строках?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Действительно, появление светлой музыки взамен

тяжелой в начале припева делает звучание ярким. Ритм в этих музыкальных строках похож на поступь армии, её полков и дивизий. Если бы было установлено звание «Песня-герой», то одной из самых первых это звание получила бы песня «Священная война». Давайте послушаем эту песню.

(Звучит запись песни «Священная война»)

Воспитатель: Какая эта песня по характеру?

(ответы детей)

Воспитатель: Действительно, эта песня патриотическая. Пели её громко, хором, торжественно. В дни войны песня была и оружием, и паролем, и мечтою, и клятвой. Ни один вид искусства не может объединить людей так, как это делает песня. Александр Владимирович Александров написал немало песен. Посмотрите, на портрете изображен Александров. Этот композитор является основателем всемирно известного краснознаменного ансамбля песни пляски. А на этих снимках вы видите, как артисты выезжали на поля сражений и давали концерты для солдат и офицеров.

(Просмотр фото, слайдов, или презентации).

Воспитатель: Песни не награждались орденами, но для нашей победы они делали очень и очень много. Можно ли не помнить о тех молодых солдатах, которые навсегда остались на дорогах войны?

(ответы детей)

Воспитатель: Мы помним о них и чтим их память. Когда война закончилась, песни о войне продолжали рождаться. Они, песенные памятники, появлялись на нашей мирной земле. Давайте исполним с вами песню, которую выучили на музыкальном занятии.

(дети исполняют знакомую песню)

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение А. Шамарин «Никто не забыт».

Никто не забыт и ничто не забыто -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Литературный источник:

Савина А., Вечный песенный огонь [Текст] / А. Савина // Музыкальный руководитель – 2015– № 2.

Анализа литературного произведения

Е. Воробьева «Обрывок провода»

(подготовительная к школе группа)

Цель: развитие умения анализировать литературное произведение.

Задачи:

- ✓ Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине.
- ✓ Развивать умение делать умозаключения, пояснять значение, употребленных в произведении метафор, полным ответом отвечать на вопросы по содержанию, ранее прочитанного литературного произведения.
- ✓ Активизировать в речи слова «блиндаж», «ушанка».

Предварительная работа: чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»

Материалы и оборудование: книга с рассказом Е. Воробьева «Обрывок провода»

Ход беседы:

(воспитатель читает отрывок из рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»)

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, вам знакомо это литературное произведение?

(ответы детей)

Воспитатель: Совершенно верно – это литературное произведение «Обрывок провода». А кто его написал?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно – это писатель Евгений Воробьев.

Воспитатель: Давайте подумаем и определим к какому литературному жанру принадлежит это произведение? Это сказка, стихотворение или рассказ?

(ответы детей)

Воспитатель: Да ребята, действительно, мы с вами выяснили, что жанр этого произведения рассказ. В нем нет никакого волшебства, как в сказках, а только героизм простого русского солдата, нет рифм, как в стихотворении, несомненно это литературное произведение – рассказ. Понравился вам рассказ?

(дети делятся своими впечатлениями)

Воспитатель: Ребята, для чего я прочитала вам этот рассказ?

(ответы детей)

Воспитатель: В чем заключается главная мысль этого произведения? О чем нам с вами хотел сказать автор?

(ответы детей)

Воспитатель: Конечно, ребята, вы правильно подметили, автор хочет донести до каждого читателя, то какой ценой, нашему народу досталась победа, о героизме и смекалки русского солдата, о его смелости и ответственности. А как звали главного героя этого рассказа?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята его звали Николай Устюшин. Почему Николай является главным героем этого рассказа?

(ответы детей)

Воспитатель: В чем заключался подвиг главного героя?

(ответы детей)

Воспитатель: Несколько часов он простоял на снегу, без рукавиц, а рядом пули свистели, мины рвались. Было очень страшно, но он выдержал. Какая задача стояла перед героем Устюшиным?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, думал ли он, что совершает подвиг?

(ответы детей)

Воспитатель: Что чувствовал солдат-связист, когда стоял, держа провод в руках?

(ответы детей)

Воспитатель: Конечно, дети перед простым обычным солдатом стояла очень важная задача – наладить соединение между двумя фронтами, так как один фронт без нужной команды, без сообщения со стороны другого мог погибнуть. Ребята, когда мы с вами читали рассказ, то узнали значения новых слов. Скажите, что означает слово «блиндаж»

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это подземное сооружение для защиты от обстрелов. Что такое «ушанка»?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, это тёплая шапка, которая закрывает уши. Как вы понимаете фразу «пробежал не меньше двух катушек провода».

(ответы детей)

Воспитатель: Каждая катушка с проводом имела одинаковую длину, и, меряя ей, это расстояние равнялась двум катушкам. Почему автор назвал свой рассказ «Обрывок провода»?

(ответы детей)

Воспитатель: Скажите, чему нас автор Евгений Воробьев хотел научить?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, ребятки, из-за мужества, ответственности, героизма солдат нам подарено было мирное небо над головой, наше счастье и благополучие. Мы всегда должны помнить это и жить честно и достойно, чтя память героев, которые подарили нам светлое будущее. Какими словами можно охарактеризовать наших солдат. Какими они были в бою?

(ответы детей – храбрыми, отважными, бесстрашными, решительными, неустрашимыми)

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем в игру. Я буду вам говорить фразу, а вы будете её заканчивать.

То Россия голова,

Наша матушка родная,
Златоглавая ... (Москва).
Отстояли ваши деды
Труд и счастье на земле,
Ярче светят в честь ... (Победы)
Звёзды мира на Кремле.
Небо вспыхнуло над нами,
Засияло огоньками.
Как цветы они цветут –
Это праздничный ... (Салют).

Воспитатель: Война – жестокая, страшная. Без малого четыре года гремела она. И вот настал долгожданный день Победы.

Великий день! Мы так его назвали,
Пред ним стеною дым пороховой,
Над пеплом, гарью, грудami развалин
Им поднят стяг победы боевой.

Рассказ педагога

«Памятники, о которых мы должны знать»
(подготовительная к школе группа)

Составитель:

Перова Оксана Юрьевна,
воспитатель (1 категория)

Цель: ознакомление детей с памятниками, посвященными Великой Отечественной Войне в Рубцовске.

Задачи:

- ✓ Воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине.
- ✓ Закрепить знания детей о Великой Отечественной Войне, празднике Дне Победы 9 мая, воспитывать уважение и благодарность ветеранам, участникам Великой Отечественной Войны.
- ✓ Продолжать знакомить детей с памятниками - защитникам Отечества.
- ✓ Расширять представления детей о воинах-защитниках Великой Отечественной войны; рассматривать слайды; слушать песни; выражать свои впечатления.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. Чтить память о погибших в Великой Отечественной войне. Воспитывать чувство гордости за воинов - защитников; формировать доброжелательные отношения между детьми.

Материалы и оборудование: проектор, презентация «Памятники Рубцовска», запись песни «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).

Предварительная работа: чтение произведений о ВОВ; заучивание стихов, пословиц; рассматривание картин и иллюстраций о защитниках Родины; беседы о героическом прошлом нашей страны.

Ход рассказа:

Под песню «День Победы» дети заходят в группу, садятся на стульчики.	Слайд №1
Ребята, вы родились в мирное время и живете сейчас, не зная, что такое война. Но так было не всегда. Были в истории нашего государства такие периоды времени, когда нашему народу приходилось воевать с врагом и защищать нашу Родину. Ранним утром 22 июня 1941 года на нашу Родину напал враг, фашистская Германия. В 4 часа утра, когда люди крепко спали, началась Великая Отечественная война. Великой её стали называть потому, что это была самая крупная война в истории человечества. Слово «великий», означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих - четыре года, но враг был разгромлен. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – День Победы над Фашистской Германией.	Слайд №2 Слайд №3
День Победы – это «радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений. А ещё в этот день поздравляют воинов Великой Отечественной войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли.	Слайд №4
Многие солдаты не вернулись с той войны. Но мы всегда будем помнить их. В каждом городе есть памятник солдатам, погибшим в Великую Отечественную войну. В День Победы люди несут живые цветы к памятникам воинам ВОВ. Так, люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину. Есть такие памятники и в нашем городе.	Слайд №5
«Памятник курсантам и преподавателям Рубцовского	Слайд №6

<p>пехотного училища»</p> <p>Свой вклад в приближение победы внесли и наши земляки. В годы войны в нашем городе располагалось пехотное училище. Курсанты изучали все виды стрелкового оружия, знакомились с танковым и артиллерийским вооружением, взаимодействием всех родов войск в бою. Кроме того, они строили заводы, помогали колхозам убирать выращенный урожай. Выпускники училища воевали на всех фронтах Великой Отечественной войны. Многие пали смертью храбрых на полях сражений. Пехотное училище – это часть истории Рубцовска в годы Великой Отечественной войны. Именно поэтому ветераны – выпускники училища организовали создание памятника курсантам и выпускникам Рубцовского пехотного училища. Город помнит о героях, о тех, кто отдал свои жизни за мир и кто в годы суровых испытаний отстоял свободу и независимость нашей Родины.</p> <p>Скульптурная композиция расположена у восточной стороны парка имени С. М. Кирова на пр. им. Ленина</p>	
<p>«Обелиск Победы»</p> <p>Обелиск расположен на пересечении проспекта имени В.И. Ленина и бульвара Победы. Он представляет собой 7-метровую вертикальную стелу, установленную на постаменте. На фронтальной плоскости стрелы - гвардейская лента и цифры “1941-1945”, по бокам - ордена Отечественной войны и слова “Слава героям”. Обелиск установлен в честь 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	Слайд №7
<p>Физкультминутка</p> <p>Мы уже не малыши (<i>шагают на месте</i>)</p> <p>Мы ребята-крепыши (<i>показывают сильные мускулы</i>)</p> <p>Как пехота мы идем (<i>шагают на месте</i>)</p> <p>По морям мы проплывем (<i>«качалочка», руки на поясе, ноги на ширине плеч, качаются, переваливаясь с ноги на ногу</i>)</p> <p>В самолёте полетим (<i>у-у, у-у! руки в стороны</i>)</p> <p>И врага мы победим (<i>тра-та-та-та , «пулемёт»</i>)</p> <p>Наши пушки точно бьют (<i>бух, бах! Бух, бах! «бокс»</i>)</p> <p>Нашей армии - салют! (<i>поднимают руки вверх</i>)</p>	
<p>В городе не так давно появилось новое памятное место. Памятник «Непокоренные» посвящён малолетним</p>	Слайд №8

Список литературы:

Т. Кокотовская, К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, [Текст] / газета «Местное время», 21.04.2017 г.

Памятники г. Рубцовска, [Текст] Буклет/ Подгот. Г.П. Гнилицкая, Г.Д.Тарасенко.- Рубцовск: Рубц.типография, 1987

Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников, [Текст] / методическая литература – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание [Текст] / методическая литература– М.: Айрис – пресс, 2007.

И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. [Текст] / методическая литература- М.: ТЦ Сфера, 2007.

Викторина

«Этот День Победы»

(подготовительная к школе группа)

Составитель:

Леонтьева Нина Владимировна,
воспитатель (высшая категория)

Цель: формирование у дошкольников представления о Великой Отечественной войне, интереса к данной теме, желания больше узнать о героях и событиях того периода.

Задачи:

- рассказать детям о празднике – Дне Победы, подвиге русского народа и цене Победы;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине посредством тематических стихотворений и музыкальных произведений;
- активно поддерживать инициативу ответов, самостоятельных рассуждений;
- воспитывать любовь и отзывчивость, сопричастность к судьбам русских людей, а через них и к судьбе страны;
- развивать умение отражать впечатления в творческой исполнительской деятельности: пении, танце, чтении стихотворений наизусть;
- вовлечь родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми в рамках подготовки к праздничному мероприятию.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о ВОВ;
- чтение рассказов о войне;
- беседы на темы «Как начиналась война?», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети войны»;
- изготовление совместно с родителями коллажа «Помним, гордимся!»;

- проведение сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Пограничники».
- просмотр слайдов презентации «Парад Победы на Красной Площади».

Действующие лица: ведущий (педагог), дети (две команды),

Материалы и оборудование: эмблемы для команд «Пограничники», «Моряки»; мультимедийная установка; видеокадры военной хроники; звездочки-фишки; танки, кубики, кегли; бинты; разрезные картинки военной техники.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги, родители наших воспитанников.

9 мая – День Победы нашего народа над немецко – фашистскими захватчиками. В этот день поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны. Их становится, к сожалению, все меньше и меньше. Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы помним героев, отдавших свою жизнь за Родину, за Победу. Наш народ старается, чтобы на нашей планете царил мир и не было войн. Сегодня нас ждет интересная игра – викторина, посвященная знаменательному историческому событию в нашей стране – 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Мы приветствуем команды и их капитанов: команда «Пограничники», команда «Моряки». Под маршевую музыку входят дети, делятся на две команды.

Приветствия команд:

Капитан команды пограничников:

Наша команда - «Пограничники», наш девиз:

Пограничники в дозоре —

Вся страна спокойно спит,

Потому что пограничник

Мир и сон ваш сохранит!

Капитан команды моряков:

Наша команда - «Моряки», наш девиз:

Мы – ребята любим море.

По морям и по волнам

В боевом идем дозоре

Нынче – здесь, а завтра – там!

Ведущий: Мы приветствуем также наших гостей и жюри. Желаем вам, ребята, успехов и победы! За победу в конкурсе команда будет получать звездочку. Чья команда больше соберет звездочек, та команда и победила.

Под музыку команды занимают свои места.

И так начинаем. Первый конкурс называется «Разминка». Каждой команде будет задано по пять вопросов. Отвечать нужно сразу, долго не раздумывать.

Разминка:

- Какого числа мы празднуем День Победы? (9 мая)
- Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)
- Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)
- Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)
- Как называется наша страна в настоящее время? (Россия, Российская Федерация.)
- В войне принимали участие разные виды войск, какие? (авиация, флот, пехота)
- Использовалось разное вооружение, разная спец. техника, какая? (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия).
- Военные различных специальностей и профессий участвовали в боях, какие это специальности? (летчики, моряки, танкисты, снайперы).
- Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)
- Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

Ведущий: А сейчас следующий конкурс – музыкальный. Каждая команда услышит по 2 отрывка из военных песен. Нужно назвать песню.

Предлагаются музыкальные фрагменты следующих песен: «Священная война», «День Победы», «Алеша», «Катюша».

Ведущий: Давайте вспомним с вами военные профессии.

Команды по очереди называют военные профессии

Ведущий: Военные профессии вы знаете хорошо. А вот военную технику знаете? Боевые загадки.

От страны своей вдали
Ходят в море...(корабли)
Льды морские расколол
Наш военный...(ледокол)
Ловко вырулил на взлёт
Реактивный...(самолет)
Без плавников среди глубин
Железный плавает «дельфин».
(подводная лодка)

Крыльев нет, но она
Для полётов рождена.
К цели мчится птица эта,
Обгоняя звук...(ракета)
Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут
Опустился... (парашют)

Ведущий: А сейчас мы узнаем, какой отряд – лучшие танкисты.

Проводится конкурс «Лучший танкист».

Приглашаются обе команды, танки которых должны проехать между препятствиями из кубиков, кеглей так, чтобы не допустить аварии (дети везут танки за веревочки).

Ведущий: А наши дети хотят исполнить для вас песню.

Песня «Вспоминают наши деды...»

Ведущий: Наш следующий конкурс – поэтический. От каждой команды участвует два человека – они прочитают стихотворения на военную тему.

Дети выходят и читают стихи о войне.

Ведущий: Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Ведущий: Как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Ведущий: На нашей земле после войны осталось много братских могил, обелисков, мемориалов, памятников. К ним приходят люди, чтобы почтить память героев – защитников Родины. Возле них несут почетный караул курсанты.

Почетный караул, возложение венков, цветов памятнику (видео).

Ведущий:

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам,
Нашим дедам и отцам.

(Л. Некрасова)

Ведущий: А какие памятники есть в нашем городе?

Команды отвечают по очереди

Ведущий: Недолгими бывали передышки. И снова рвались снаряды, свистели пули. Медсёстры бесстрашно выносили с поля сражения раненых, перевязывали их раны, отправляли в медсанчасть. Их солдаты называли «боевыми подругами».

Проводится соревнование «Боевые подруги». Девочки имитируют действия медсестёр, перевязывают мальчикам «рану» на голове

Ведущий: В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (муз. В. Александрова, сл. В. Лебедева - Кумача). Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины

нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Ребята, а каких пионеров-героев ВОВ вы знаете?

Команды по очереди называют героев ВОВ (детей).

Ведущий: Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Посмотрим, как это было...

Просмотр ролика о ВОВ

Ведущий: В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику. (Творческое задание)

Конкурс «Военный конструктор».

Каждая команда получает конверт с цветными деталями (разрезная картинка). Количество деталей во всех конвертах одинаковое. Предлагается сконструировать военную технику.

Ведущий: Четыре года шла война – это 1418 дней и ночей, более 20 миллионов погибших! Вы только представьте – если по каждому погибшему объявить минуту молчания, страна будет молчать...32 года!

Помните!

Через века, через года, -

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

Все встают. Минута молчания. Звучит аудиозапись – сообщение Ю. Левитана об окончании войны.

Ведущий: А теперь самое последнее задание. Один и тот же вопрос для каждой команды. Можно посоветоваться перед ответом.

Творческое задание «Что нужно делать, чтобы войны больше не было?»

Дети по очереди отвечают.

Ведущий: Наша армия разгромила врага и спасла от фашизма народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. И с того дня каждый год 9 мая вся страна отмечает этот праздник.

Пусть будет мир на всей Земле!

«Да!» - скажем миру!

«Нет!» - войне!

Ведущий: Ну что же на этом наша викторина заканчивается! Давайте подведем итоги и посчитаем, сколько фишек заработала каждая команда. (Награждение команд медалями за первое и второе место). Вам понравилось? А что больше всего понравилось? Хотели бы ещё принять участие в такой игре?

Используемая литература:

1. Л. В. Кузнецова, М.А. Панфилова Формирование нравственного здоровья дошкольников [Текст]: методическое пособие - г. Москва, 2002 год.
2. Л.Л. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества [Текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ - Москва, 2005 год.

Квест-игра «Победное знамя» (старшая группа)

Составитель:
Лобач Ольга Игоревна,
воспитатель

Цель: формирование у детей чувства гордости за подвиг нашего народа во время Великой Отечественной войны; воспитание уважения к старшему поколению, ветеранам.

Задачи:

Образовательные: создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате игры; обучить способам взаимодействия со сверстниками в командных играх.

Развивающие: развивать умение ориентироваться на территории ДОУ; развивать ловкость, сообразительность.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине.

Оборудование: музыкальный центр; фотографии воевавших родственников детей; маршрутные листы; порванная карта-схема территории детского сада с месторасположением знамя Победы; мешочки с песком, самолеты, нарисованные на воздушных шарах, игрушечные танки – для мишеней; снаряды – набивные мячи 0,5 и 1,0 кг, низкое гимнастическое бревно – узкий «мостик», гимнастические маты; тоннель; веревки, натянутые в разном направлении и на разной высоте, для лабиринта; спецодежда для юных санитаров, бинты, палатка; набор продуктов, кастрюли; Красный флаг; листы бумаги с примерами; донесение.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война»; беседы, чтение стихотворений о войне,

художественной литературы. Рисование, лепка на тему: «Был трудный бой». Чтение рассказа «Умная галка», разучивание песни «Катюша».

Ход мероприятия:

(дети выходят на улицу)

Ведущая: Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях. В нашей стране нет ни одной семьи, которую бы война обошла стороной. Кто-то сражался на фронте, кто-то трудился в тылу... Многих уже нет в живых. И сегодня мы вспоминаем их поименно, ваших прадедушек и прабабушек, которые навечно занесены в списки героев бессмертного полка!

(Дети с фотографиями своих родственников-ветеранов по очереди называют их имена, где и кем служили во время войны)

Ведущий: Тишина. Закончилась атака.

Захлебнулся минометный вой.

Догорают три фашистских танка

В сотне метров от передовой.

Война шла, а жизнь продолжалась.

(к ведущему подбегает солдат-ребенок)

Солдат: Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем срочно прибыть в штаб.

(ведущий читает донесение)

Ведущий: Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. Во время учения нам необходимо найти знамя Победы и доставить его в штаб. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро присесть на корточки, закрыв голову руками, или спрятаться в укрытие (на веранду). Если зазвучит песня «Солдаты, в путь!», вы должны перейти к следующему объекту, указанному в маршрутном листе. Бойцы, наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятано знамя Победы. Но противнику удалось порвать эту карту. Чтобы найти знамя, надо правильно собрать карту и сориентироваться по ней.

(Дети собирают карту)

Ведущий: И так, карту мы с вами смогли собрать и теперь мы знаем, где находится знамя Победы, но нам предстоит сначала преодолеть все препятствия.

(зазвучит песня «Солдаты, в путь!», дети идут строем за воспитателем)

Объект № 1 - «Передовая»

Ведущий: Здесь «бойцы» проверяют не только свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням, но и скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафеты с переносом «снарядов» по узкому «мостику», преодолением тоннеля попластунски и лабиринта.

(зазвучит песня «Солдаты, в путь!», дети идут дальше за воспитателем)

Ведущий: Бойцы впереди минное поле. Его нужно разминировать. Двигаемся осторожно!

(игра «Разминирование дороги». На минах (листах бумаги) написаны примеры с ответами, дети проверяют, правильно ли решен пример и исправляют ошибки. За тем дети подходят к следующему объекту)

Объект №2 - «Медсанбат»

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает мальчикам побывать в роли «раненых» бойцов, девочкам - санитаров. Дети разбиваются на пары, делают перевязки и тренируются в транспортировке «раненых», доставляют в санитарную палатку.

(зазвучит песня «Солдаты, в путь!», дети идут дальше за воспитателем по карте. Звучит вой сирены. Дети забегают на веранду)

Ведущий: Пока во время наших учений объявлена «Воздушная тревога», предлагаю вам отгадать загадки:

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймёт
То, что это ... (Пулемёт);
Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут. (Танк);
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (Войны);
Всё он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно. (Герой);
Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост... (Солдат).
Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный лётчик);

(зазвучит песня «Солдаты, в путь!», дети идут дальше за воспитателем по карте)

Объект №3 – «Полевая кухня»

Ведущий: Ребята, на полевой кухне нам предстоит сварить борщ, кашу и компот. Перед вами набор продуктов – надо правильно их распределить.

(по сигналу дети переносят в 3 кастрюли необходимые для каждого блюда продукты.

Зазвучит песня «Солдаты, в путь!», дети идут дальше за воспитателем по карте)

Объект №4 – «Привал»

Ведущий: Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали?

(ответы детей)

Ведущий: И на войне были минуты тишины, минуты передышки – солдаты отдыхали, пели песни и танцевали. Незабываемыми страницами вошли в историю войны подвиги советских воинов. Трудно было! А выжить помогла песня. Песня делила вместе с бойцами и горести, и радости, подбадривала их веселой озорной шуткой, грустила вместе с ними о любимых и родных, помогала народу выстоять и победить.

(Все дети исполняют песню «Катюша» (муз. М. Блантера,
сл. М. Исаковского)

Ведущий: Ребята, мы приближаемся к месту, где спрятано знамя Победы.

(дети подходят к месту, где спрятано знамя)

Ведущий: Спустя четыре долгих и страшных года была завоевана долгожданная Победа. Наши солдаты подняли красное знамя на самом главном здании в самом логове фашистской Германии. Ребята, а мы сегодня поднимем знамя Победы над нашим детским садом

9 мая 1945 года настал великий день Победы! В Москве на Красной площади прошел парад победителей. Люди встречали солдат-освободителей цветами. И сейчас каждый год в этот день мы идем к памятникам павшим воинам с цветами в знак уважения и благодарности за мирное небо над головой.

Используемые источники:

1. Веб-квест как педагогическая технология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://32ruo56.blogspot.ru/2012/05/blog-post_26.html
2. Квест для дошкольников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://orangefrog.ru/kvest-dlya-doshkolnikov/>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://melkie.net/podborki/kvest-9-maya.html>

Викторина

«По страницам истории»

(старшая группа)

Составитель:

Рубаненко Александра Сергеевна,

Цель: обобщение знаний воспитанников о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь к Родине, гордость за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Отчизны;
- формировать интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений;
- развивать личностные качества (сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость), потребность совершать добрые дела и поступки;
- расширить знания и представления детей о военных наградах;
- уточнить и закрепить знания о Российской армии: родах войск, военной технике, военных профессиях;
- развивать умение отражать впечатления в творческой исполнительской деятельности: пении, художественном слове;
- стимулировать речевую активность, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать свои мысли.

Материал: ноутбук, проектор, экран, презентация «Награды ВОВ», форма для воспитанников, жетоны, счетные палочки, карточки с военными профессиями и карточки с изображением военной техники, снаряжения и военной формой.

Действующие лица: Ведущий (педагог), 2 команды из детей.

Предварительная работа: чтение с детьми литературы о ВОВ, знакомство с родами войск, рассматривание картин и репродукций на тему войны, просмотр телепередач, кинофильмов о ВОВ дома, беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, прослушивание песен на военную тему в исполнении известных певцов, составление совместно с родителями «Книги памяти».

Ход мероприятия:

Ведущий

Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать всех вас на викторине, посвящённой 75-летию со дня Великой Победы! Этот праздник каждый год 9 Мая отмечает вся наша страна и множество людей во всем мире.

В нашей викторине принимают участие две команды из старшей группы: команда «Пламя» и команда «Патриот».

Итак, мы начинаем.

Поприветствуем наших участников девизом каждой команды:

Команда «Патриот»

Девиз:

Всегда идем только вперед,

Ведь мы команда — Патриот!

Ловкие и смелые,
Все для победы сделаем!

Команда «Пламя»

Девиз:

Разгорайся ярче пламя,
Светом доброго огня!
Это пламя, словно знамя,
Для тебя и для меня!

(Под «Военный марш» Г. Свиридова команды садятся на свои места)

Ведущий:

«Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной
Той великою весной.
Победителю - солдату
Сотни раз поклон земной!
Много лет, как миновало
С исторического дня.
А в Берлине, с пьедестала,
Он, отлитый из металла,
Так и смотрит на меня...»

(Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны)

Ведущий:

Запись, которую вы сейчас слышали, сделана почти 79 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана слышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война. Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу. В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

(ответы детей)

Да, ребята, такая двухцветная лента называется георгиевской. Георгиевская лента украшает многие российские наградные медали и знаки. Цвета ленты – черный и оранжевый означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Ведущий:

А теперь мы начинаем нашу викторину, за каждое правильно выполненное задание команда получает жетон.

Первый конкурс называется «Разминка».

Каждой команде будет заданы вопросы и несколько вариантов ответов, вам нужно выбрать правильный ответ. Отвечаем сразу, долго не раздумываем.

Ведущая:

Победу в какой войне мы празднуем 9 Мая? (Ответ: Великая Отечественная война.)

Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Ответ: летом 22 июня 1941 года.)

Сколько лет она продолжалась? (Ответ: 4 года.)

Какое государство напало на нашу страну? (Ответ: фашистская Германия.)

Как называется наша страна сейчас? (Ответ: Россия.)

Ведущий:

На этом наша разминка закончилась.

Сейчас я расскажу вам о самых главных наградах Великой Отечественной войны. Наградами называют ордена и медали. Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую форму и форму звезды, а орден может быть любой формы (в виде креста, звезды, государственной символики и т.д.). Как же выглядят и как называются главные награды Великой Отечественной Войны?

(демонстрация презентации «Награды ВОВ»)

Ведущий Орден «Победы».

Это орден времен Великой Отечественной войны, которым награждались высшие военачальники, внесшие существенный вклад в победу. Представляет собой пятиконечную звезду, изготовленную из очень дорогого металла – платины и украшенную 150 бриллиантами. Лучи звезды изготовлены из рубинов. В центре звезды расположен медальон, на котором на голубом фоне изображена Кремлевская стена, Спасская башня и Мавзолей Ленина. В верхней части звезды расположена надпись «СССР», в нижней части «Победа».

Медаль «За взятие Берлина».

Учреждена в честь взятия Берлина в ходе Великой Отечественной войны. Ею награждали непосредственных участников героического штурма и взятия вражеской столицы, а также организаторов и руководителей боевых операций при взятии этого города. Всего медалью «За взятие Берлина» награждено более миллиона человек.

Орден «Отечественной войны»

Орденом Отечественной войны награждали рядовых и командиров, проявивших в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащих, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск.

Орден «Славы»

Орден Славы получали солдаты и сержанты. Эти знаки отличия могли быть выданы за личный подвиг на поле боя. Он имел три степени. Всего за отличие в годы Великой Отечественной войны было выдано около миллиона знаков Ордена Славы III степени, более 46 тысяч – II степени и около 2600 – I степени. Даже эти сведения говорят нам, как много подвигов было совершено.

Ведущий: Ну что ребята продолжим, и у нас с вами 2 конкурс.

2 Конкурс «Музыкальный»

За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных. Каждой команде нужно вспомнить названия этих песен.

Задание: «Вспомни песню военных лет»

(Команды угадывают песню по наводящему вопросу ведущего, побеждает команда, отгадавшая песню)

1. Песня, в которой звучит женское имя? (Катюша).
2. В какой песне звучат слова о кудрявых листьях? (Смуглянка)
3. В какой песне звучат слова, когда любимая стоит у детской кровати? (Тёмная ночь)
4. Песня посвящена детям – героям войны? (Сигнальщики горнисты)
5. В какой песне есть название головного убора? (Синий платочек)
6. Название песни, в которой бойцы отдыхали во время и после боя? (Землянка)

Ведущий:

Давайте вспомним с вами военные профессии, и у нас 3-е задание. Вам нужно отгадать военные загадки.

3 конкурс «Военные профессии»

1. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (Танкистом)
2. Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)
3. Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута! (Десантник)
4. Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)
5. У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)
6. Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

Ведущий: Молодцы, вы хорошо знаете военные профессии. Ребята, для того чтобы воевать солдатам нужно оружие и боевая техника. Назовите, какую боевую технику времен войны вы знаете (Ответы детей).

Молодцы и у нас следующее задание. Вам нужно из палочек выложить военную технику.

4 конкурс «Выложи из палочек»

(Команды выкладывают из счетных палочек танк, корабль)

Ведущий: молодцы и мы с вами продолжаем дальше.

5 конкурс «Кому что нужно?»

Команды получают по две карточки с военными профессиями и карточки с изображением военной техники, снаряжения и одежды. Дети должны отобрать карточки, на которых изображены те предметы, которые требуются для той или иной военной профессии.

(дети выполняют задание)

Ведущий: На этом наша викторина заканчивается, слово предоставляется членам жюри.

(награждение каждой команды медалями)

Ведущий: Я думаю, что и вы, ребята, как настоящие русские люди всегда будете любить и беречь родную землю, защищать свой народ. А в завершении нашего праздника хочу пожелать:

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Пусть спокойно проходят года.

Пусть не будет войны никогда!

Используемая литература:

1. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне: в 12 т. – М.: Современник, 1988.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе / авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. 1418 дней войны: Из воспоминаний о Великой Отечественной/сост. Е.Н. Цветаев, В.С. Яровиков. – М.: Политиздат, 1990.
4. Поэзия периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. – М.: Советская Россия, 1983.

Праздничное мероприятие
«Этот праздник со слезами на глазах»
(старшая и подготовительная к школе группы)

Составитель:
Смолина Анастасия Владимировна,
воспитатель

Цель: формирование у дошкольников представления о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- рассказать детям о празднике – Дне Победы, подвиге русского народа и цене Победы;
- расширить знания о героях Великой Отечественной войны, которые защищали нашу Родину;
- воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине посредством тематических стихотворений и музыкальных произведений;
- развивать умение отражать впечатления в творческой исполнительской деятельности: пении, танце, чтении стихотворений наизусть;
- вовлечь родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми в рамках подготовки к праздничному мероприятию.

Предварительная работа:

- просмотр с детьми фотоальбомов о жизни людей в военное время;
- чтение книг о Великой Отечественной войне и проведение бесед;
- подготовка видеоряда из фотографий, воевавших дедов и прадедов воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников детского сада;
- изготовление вместе с детьми цветов праздника;
- выполнение упражнений с перестроением в колоннах;
- проведение сюжетно-ролевой игры «Российская армия»;
- проведение совместно с родителями (законными представителями) круглого стола «Детям о войне».

Действующие лица: 2 ведущих (педагоги), чтецы, солдат, мать, сестра, танкист, летчик, моряк, взрослый (папа-родитель); 3 чтецов родителей.

Материалы и оборудование: цветы, шары; мультимедийная установка, экран, видеоряд с фотографиями ветеранов ВОВ; атрибуты к мини-сценкам – теплые носки, варежки, вышиты кисет, платочки, костюм солдата, танкиста, летчика, моряка; камуфляжная форма для танца с цветами; треугольные письма (3 шт); цветы для ветеранов; аудиозапись залпа салюта; флажки по количеству детей.

Ход праздника

Под аудиозапись песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова) дети входят в музыкальный зал, встают полукругом.

Ведущая №1: 9 мая – светлый, радостный праздник для всего нашего народа. В 1945 году в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях. Им мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная слава героям!

Все дети и взрослые: (стоя) Слава! Слава! Слава!

(все садятся)

Ведущая №2: Нас с вами не было на свете,

Когда весной, давным – давно,

Весть о великой о Победе

Влетела в каждое окно!

Дети старшей группы *(по четверостишию).*

Здравствуй, праздник – День Победы –

День великий, славный!

Ты и взрослый, ты и детский

Праздник самый главный.

Знают этот праздник всюду,

Отмечают по стране,

Днём святым его все люди

Называют на земле!

Слава нашим генералам

И солдатам рядовым!

Слава павшим и живым,

От души спасибо им!

Не забудем тех героев,

Что лежат в земле сырой,

Жизнь отдав на поле боя

За народ, за нас с тобой!

Дети старшей группы исполняют песню «Девятое мая» (муз. Т. Чудовой, сл. Г. Ладоницкого).

Ведущая №1: Сколько бы лет ни прошло, люди Земли всегда будут помнить День Победы.

Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвигах и доблести отцов.

Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждом доме вспоминают тех, кто погиб за нашу страну.

Ведущая №2 читает стихотворение «Неизвестный солдат» (Ю. Коринец).

Ребёнок.

Приходят к дедушке друзья,

Приходят в День Победы.

Люблю подолгу слушать я

Их песни и беседы.

Я не прошу их повторять

Рассказов сокровенных:

Ведь повторять – опять терять

Товарищей военных,

Которых ищут до сих пор

Награды боевые:

Один – сержант, другой – майор,

А больше – рядовые.

Я знаю: трудно каждый год

Рассказывать сначала

О том, как армия вперёд

С потерями шагала.

Я просто рядышком сижу,

Но кажется порою,

Что это я в прицел гляжу,

Что я готовлюсь к бою.

Приходят к дедушке друзья

Отпраздновать Победу.

Всё меньше их, но верю я:

Они придут, приедут...

(В. Степанов)

Под мари «Прощание славянки» (муз. В. Агапкина) дети подготовительной к школе группы распределяются на подгруппы и исполняют мини-сценки

(Т. Шорыгина).

Первая подгруппа (солдат, мать, сестра).

Солдат: *(обнимает мать и сестру).*

Ты не плачь, сестрёнка,

Мама, не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

Вторая подгруппа (четыре девочки, окружают солдата, дают ему тёплые носки, варежки, вышитый кисет).

Девочки: *(построчно).*

Вот тебе носочки,

Варежки,

Кисет...

Защищай отчизну от горя и от бед.

Третья подгруппа (три мальчика).

Мальчики: *(построчно).*

Есть у нас танки, есть пулемёты!

Есть у нас пушки и самолёты!

Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

Под марш мальчики проходят по залу строевым шагом, девочки машут им вслед платочками, «утирая слёзы».

Ведущая №2: Война длилась долгие четыре года, неся с собой голод, смерть и разрушения. Победу приближали не только ратные подвиги бойцов. В тылу люди день и ночь трудились на заводах: делали снаряды, патроны, боевую технику – танки, самолёты, артиллерийские орудия. Вместо ушедших на войну рабочих к заводским станкам вставали их жёны и дети, старики-пенсионеры.

Ребёнок и взрослый (папа) инсценируют стихотворение Н. Палагута.

Взрослый:

Не спится мальчишке.

Он думал всю ночь:

Ребёнок:

Ну как же, ну чем же

Мне фронту помочь?

Взрослый:

А утром на зорьке

Мальчишка встаёт,

Знакомой дорогой

Идёт на завод.

И к мастеру...

Ребёнок:

Дядя, меня научи,

Я буду снаряды

Для фронта точить!

Взрослый:

Мальчишка спешит,

Не теряет минут...

Снаряды для фронта

Машины везут.

Ведущая №1: В редкие минуты отдыха солдаты хотели хотя бы не короткое время забыть о войне. Иногда они могли и потанцевать.

Дети подготовительной к школе группы исполняют польку (муз. Л. Абелян).

Ведущая №1: Боевой дух воина могло поддержать и сказанное вовремя меткое слово. Проверим, знаете ли вы пословицы и поговорки.

Игра «Угадай словечко».

Смелый боец в бою... (*молодец*).

Жить – родине ... (*служить*).

Тот герой, кто за Родину... (*горой*).

Чем крепче дружба, тем легче... (*служба*).

Если армия сильна – непобедима и... (*страна*).

Ведущая №2:

Шли солдаты на Запад, по дорогам войны,

Выпадал среди залпов, может, час тишины.

И тогда на привале, опустившись в окоп,

Люди письма писали тем, кто был так далёк.

Во многих семьях сохранились солдатские письма – треугольники, которые присылали с фронта бойцы. Они писали, что вернутся домой живыми и только с победой. Письма, приходившие с передовой, читали вслух всем близким и родным.

Родители «читают письма».

Первый родитель:

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой.

Завтра утром – снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть –

Я с победой вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья. Твой отец.

Второй родитель:

Дорогие мои родные!

Завтра снова я в бой иду,

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу.

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Третий родитель:

Если хочешь узнать о войне
И о майской победной весне,
Попроси ты солдатскую мать
Письма сына её почитать.
На страницах застыли года.
Двадцать два ему будет всегда.
«Мама, я здоров и живой...»
А наутро последний бой.

Ведущая №1: После жестоких боёв раненых солдат с передовой везли в санитарных поездах в тыл. В больницах, военных госпиталях за солдатами ухаживали врачи, медсёстры, санитарки. Скольким бойцам облегчили боль заботливые руки этих людей! А какими смелыми были фронтовые медсёстры!

В ноябре 1942 года под Сталинградом разгорелись ожесточенные бои. Гвардии медсестра Наташа Качуевская, будучи сама дважды раненой, вынесла из-под огня 70 солдат. Её подвиг воспел в своём стихотворении калмыцкий поэт Хасыр Сян-Белгин.

Не придумать монумента, чтобы был прочней молвы...

Есть в Калмыкии легенда о Наташе из Москвы.

В гимнастёрке опалённой, за плечами автомат.

На её счету спасённых было семьдесят солдат.

Ведущая №2:

Спать легли однажды дети – окна все затемнены,
А проснулись на рассвете – в окнах свет и нет войны!
Можно больше не прощаться и на фронт не провожать,
И налётов не бояться, и ночных тревог не ждать.
Люди празднуют Победу! Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут наши деды и отцы!

(С. Михалков)

Ведущая №1:

Пусть больше никогда войны не будет!
И пусть цветут цветы на радость людям.

Под аудиозапись вальса (по выбору музыкального руководителя) дети исполняют танец с цветами.

Ведущая №2: В День Победы пришёл мир на русскую землю. Но это был праздник со слезами на глазах. Ведь за время войны погибли миллионы людей, были разрушены сёла и города, выжжены поля. Наш народ стал восстанавливать разрушенное. И к боевым орденам и медалям фронтовиков добавились награды за мирный труд. А современные мальчишки мечтают скорее подрасти, чтобы стать такими же храбрыми, как их деды и отцы.

Мальчики (*по четверостишию*):

Хочу я стать военным,
Защитником России.
В звание офицерском
За всё держать ответ:
Быть честным и умелым,
Решительным и смелым, —
У нас в семье военной
Почётней дела нет.
(Е. Шиловский)

Уверенно шагаем,
Как будто на параде,
Хотим выносливыми быть,
Но не забавы ради.

Хотим скорее подрасти,
Чтоб стать в солдатский строй.
И звание гордое носить —
«Российский рядовой».

Аты-баты, шире шаг,
Эй, держи равнение.
Скоро в армии родной
Будет пополнение!

*Мальчики старшей группы исполняют песню «Будем солдатами»
(муз. и сл. З. Роот).*

Ведущая №1: Родина начинается на пороге отчего дома. Она огромна и прекрасна. И где бы ты ни жил, Родина всегда в твоём сердце.

Как солнце щедрое в небесной сини
Из века в век не устаёт сиять,
Так согреваешь нас и ты, Россия.
Для ста народов ты — родная мать.

Дети исполняют песню «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёва).

Ведущая №2: Вся Россия празднует сегодня День Победы.

Первый ребёнок:

День Победы — светлый праздник,
Я ему так рад,
Потому что вместе с дедом
Еду на парад!

На груди у дедушки – ордена, медали.
Их на фронте дедушке за отвагу дали.
Приглашён мой дедушка в гости в детский сад.
Принимает дедушка праздничный парад.

(П. Синявский)

Второй ребёнок:

Я хочу в строю военном
Вместе с ним пройти.
Знамя красное Победы,
Вместе с ним нести!
Пусть мой деда твёрдо знает –
Буду я в строю,
Защищать, как он, смогу я
Родину свою!

(Н. Майданик)

Дети исполняют песню «С дедом на парад» (муз. и сл. Л. Олифировой).

Третий ребёнок:

Завтра праздник. И для деда
Я учусь писать: «Победа».
Трудно мне писать пока:
Очень устаёт рука,
Буквы ровно не встают.
Легче рисовать салют!
Защищал страну мой дед.
Загорайтесь, сто ракет!
Становитесь, буквы, в строй!
Мир принёс мне дед-герой.
Празднуем Победу с ним.
Новых войн мы не хотим!

(Н. Юркова)

Ведущая №1: Что за гром гремит весной над родной моей страной?

Четвёртый ребёнок:

Ровно в десять грянул гром,
Озарился каждый дом!
Не гроза грохочет тут –
Это праздничный салют!

(Л. Некрасова)

Ведущая №2: Дорогие ветераны!

Украсит небо праздничный салют
Во славу вашей доблести и чести,

Как хорошо, что вы сегодня с нами,
Как хорошо, что мы сегодня вместе.

Звучит аудиозапись залпа салюта. Дети с флажками строятся в колонны, выполняют упражнения с перестроением, исполняют песню «Победный салют» (муз. и сл. С. Красовской).

Список используемой литературы:

1. Дошкольное воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://dovosp.ru/articles/prazdnuem-75-letie-pobedy-scenarij-dlja-starshej-i-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy>;
2. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/12/13/stsenariy-prazdnovaniya-75-letiya-dnya-pobedy>

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме: «Подарок ветеранам ВОВ «Голубь мира»
(средняя группа)

Составитель:
Шуляк Светлана Геннадьевна,
воспитатель

Доминирующая образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Форма организации воспитанников: подгрупповая.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: 20 минут.

Цель непосредственно образовательной деятельности: формирование умений складывать из квадрата голубя в процессе совместной продуктивной деятельности.

Задачи:

Образовательные: создавать условия для формирования правильного складывания фигуры «Голубь мира», на основе базовой формы «треугольник» или «косынка»; учить складывать сосредоточено, тщательно выравнивать углы; закреплять способы и приемы техники оригами; закреплять умение работать в соответствии с алгоритмом, соблюдать последовательность действий во время практической деятельности; учить оценивать свои работы и работы товарищей.

Развивающие: развивать эстетические чувства, мелкую моторику рук, технические навыки при исполнении несложных движений, зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление; формировать умение отвечать на вопросы, активизировать и обогащать словарный запас; стимулировать речевую активность; развивать умение организовывать и получать результаты; повышать коммуникативные способности.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, доброту, отзывчивость, самостоятельность, желание работать в коллективе; воспитывать чувство патриотизма.

Методы и приемы: словесные: (инструкция - прямая и косвенная, вопросы, беседа), наглядные (показ, сравнение), практические (складывание голубя из бумаги).

Предварительная работа: рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций

«Великая Отечественная Война»; беседа «Знакомство с праздником»; чтение стихотворений на тему «День Победы»; освоение приема оригами на предыдущем занятии; разучивание девиза оригами (китайская мудрость).

Оборудование: демонстрационный материал – голубь выполненный в технике оригами. Квадратные листы бумаги (белого или серого цвета). Схемы для каждого ребенка. Фломастеры, карандаши. Ножницы. Карта – схема, голубь; иллюстрации и фотографии о Великой Отечественной войне, музыка «Летите голуби» из кинофильма «Мы за мир», музыка «День Победы».

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Организационный момент

Цель: Создание положительного эмоционального настроя, создание условий для формирования позитивной мотивации воспитанников.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Воспитанники находятся в группе, сидят на стульях по кругу, слышат музыку - звуки природы, видят иллюстрации с изображениями ВОВ и праздника День Победы; на демонстрационной доске расположены голуби, выполненные в технике оригами.</p> <p>Воспитанники отвечают на вопросы.</p> <p>Воспитанники слушают звуки военных действий.</p>	<p>- Добрый день мои друзья! Вас снова рада видеть я. Друг друга за руки возьмите. «Добрый день» - тебе сказали «Добрый день» - ответил ты. Как две ниточки связали -Теплоты и доброты. -Ребята, прислушайтесь. Что вы слышите? - «Солнце светит, пахнет хлебом, Лес шумит, река, трава. Хорошо под мирным небом Слышать добрые слова» - Вам нравятся звуки мирной жизни?</p> <p>- Но так было не всегда. 75 лет назад 22 июня 1941 года началась Великая отечественная война. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Фашистские самолёты</p>	<p>Отрывок стихотворения С. Васильева.</p> <p>Звучит музыка - звуки природы.</p>

Отгадывают загадку	<p>бомбили города. Целых четыре года сражался наш народ с фашистской армией.</p> <p>- Ребята, а когда в нашей стране отмечают День победы? Правильно, 9 мая.</p> <p>- Отгадайте загадку.</p> <p>- «Известно с давних нам времен, Что эта птица – почтальон». (<i>Голубь.</i>)</p>	<p>Звучит музыка - звуки военных действий.</p> <p>Загадка.</p>
--------------------	---	--

2.Основная часть

2.1 Выявление знаний по теме

Цель: актуализация усвоенных ранее знаний воспитанников по теме непосредственно образовательной деятельности

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Воспитанники рассматривают голубей и отвечают на вопросы педагога.	<p>Эти птицы были верными помощниками на фронтах войны: они иногда доставляли донесения в штаб и партизанские отряды.</p> <p>Посмотрите на выставку, из какого материала сделаны представленные голуби?</p> <p>- Ребята, посмотрите, какого цвета бывают голуби?</p> <p>- А по каким признакам вы поняли, что это голуби?</p> <p>- Давайте вместе рассмотрим голубей, какой они формы?</p>	Индивидуальные вопросы.

2.2.Сообщение темы непосредственно образовательной деятельности

Цель: вовлечение воспитанников в процесс постановки целей и задач деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

Воспитанники проходят за рабочие места. Отвечают на вопросы.	<p>- Сегодня я предлагаю сделать подарок для родных к 9 мая – голубя мира.</p> <p>Ребята, тема нашего занятия «Голубь мира».</p> <p>А из какого материала мы сделаем голубя?</p> <p>Используя, какой метод, у нас получится вот такой голубь?</p> <p>Первым делом давайте проговорим девиз оригами (китайская мудрость):</p> <p>«Я слышу и забываю, Я вижу и запоминаю, Я делаю и понимаю».</p>	Показ образца
---	---	---------------

2.3 Определение последовательности действий

Цель: вовлечение в практическую деятельность; уточнение и расширение имеющихся представлений.

Дети вместе с воспитателем проговаривают порядок действий.	<p>А теперь я предлагаю вам проговорить порядок действий для изготовления голубей.</p> <p>.- Перед вами лежит лист бумаги, какой он по форме?</p> <p>- Нужно взять листочек. Положить квадрат углом кверху и согнуть по диагонали - нижний угол совместить с верхним. Базовая форма «Треугольник» готова.</p> <p>- Опустить верхнюю часть вниз так, чтобы прямой угол оказался ниже основания фигурки.</p> <p>- Отогнуть наверх только один слой бумаги так, чтобы прямой угол оказался выше верхнего края фигурки.</p> <p>- Согнуть фигурку пополам (левую часть направо) и повернуть её будущими «крыльями» вниз.</p> <p>- Спереди и сзади поднять «крылья» наверх (обратите</p>	Воспитатель объясняет последовательность, сопровождая показом.
--	--	--

<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>внимание, между какими точками проходит линия сгиба). Проверить результат.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Голову пригнуть внутрь получится «клюв». - Голубь готов. <p>Прежде чем приступить к работе, мы сделаем с вами разминку</p> <p>Самолёт»:</p> <p>«Руки ставим мы вразлёт: <i>(Руки в стороны.)</i></p> <p>Появился самолёт. <i>(“Полетели” как самолёты.)</i></p> <p>Мах крылом туда-сюда, <i>(Наклоны влево-вправо.)</i></p> <p>Делай "раз", делай "два". <i>(Повороты влево-вправо.)</i></p> <p>Раз и два, раз и два! <i>(Хлопаем в ладоши.)</i></p> <p>Руки в стороны держите <i>(Руки в стороны.)</i></p> <p>Друг на друга посмотрите. <i>(Повороты влево-вправо.)</i></p> <p>Раз и два, раз и два! <i>(Прыжки на месте.)</i></p> <p>Опустили руки вниз, <i>(Опустили руки.)</i></p> <p>И на место ты садись! <i>(Сели на места.)».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь давайте продолжим. 	<p>Физкультминутку: «Самолёт».</p>
---	---	---

2.4. Закрепление полученных знаний в практической деятельности

Цель: закрепление полученных знаний в практической деятельности, поощрение инициативы воспитанников

<p>Воспитанники определяют последовательность работы в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>- С чего начинаем работу? - С чего начинаем основную работу?</p> <p>- Что делаем последним?</p>	<p>Самостоятельная деятельность. В процессе работы воспитатель</p>
---	--	--

Воспитанники выполняют практическое задание самостоятельно или с незначительной помощью педагога.	<p>А теперь я предлагаю вам приступить к изготовлению подарков.</p> <p>-Сядьте ровно, не сутультесь, ноги поставьте правильно под столом.</p> <p>- Я буду показывать каждый шаг, а вы за мной повторяйте.</p> <p>- Ребята, какие правила, мы соблюдаем во время работы?</p> <p>(Тем, кто раньше справится с заданием, можно посоветовать нарисовать голубя глаза и перья фломастером).</p>	<p>побуждает детей к использованию техники оригами, делать сгибы ровно.</p> <p>Воспитатель предлагает ещё раз посмотреть на образец, чтобы убедиться в правильности исполнения.</p> <p>Напоминает об аккуратности сворачивания и делания сгибов.</p>
---	--	--

3. Итог непосредственно образовательной деятельности

Цель: оценка степени достижения запланированного результата непосредственно образовательной деятельности

Дети проводят анализ своих работ, отвечают на вопросы, делают вывод.	<p>- Ребята, чему вы сегодня научились?</p> <p>- Все ли у нас получилось?</p> <p>- Что было сложным?</p> <p>- Ребята, вы сегодня сделали своими руками замечательные подарки для своих близких. Голубь символ мира и добра. Каждый ваш голубок принесет радость и праздник в дом.</p> <p>- Спасибо вам за работу.</p> <p>- Нам осталось навести на столах порядок.</p>	<p>Воспитатель просматривает работы детей.</p> <p>Звучит песня «День победы».</p>
--	--	---

Воспитанники выполняют трудовые поручения.		
--	--	--

Конспект
непосредственно образовательной деятельности детей среднего дошкольного возраста
по теме «Георгиевская ленточка»
(средняя дошкольная группа)

Составитель:
 Цыганкова Наталья Олеговна,
 воспитатель (1 категория)

Образовательная область: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие» (аппликация).

Цель: ознакомление детей с одним из символов Победы в войне.

Задачи:

Образовательные: формировать знания детей о празднике «День Победы», познакомить с героическими страницами истории нашей родины и с одним из символов Победы в войне; учить вырезать и наклеивать прямые полоски, учить правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться, закреплять приемы аккуратного пользования бумагой и клеем.

Развивающие: способствовать развитию речи и обогащать словарный запас детей; развивать интерес к истории своей страны; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма.

Методы и приемы: словесные (беседа, объяснение, дискуссия); наглядные (презентация); практические (пальчиковая гимнастика, аппликация).

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций на тему «Великая Отечественная война», альбомов, фотографий, беседа с детьми о войне, о Дне Великой победы. Оформление выставки детских рисунков о войне.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения ООД: запись песни «День Победы», презентация «Георгиевская ленточка», образец аппликации «Георгиевская ленточка», полоски бумаги: черная и оранжевая, ножницы, салфетки, клей. Георгиевская ленточка по количеству детей.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Собираются около воспитателя. Дети (отвечают): о Дне Победы.</p> <p>Дети отвечают на вопрос. Высказывают свои предположения, основываясь на имеющийся опыт, вспоминают ранее усвоенные знания, рассуждают.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, о чём поётся в этой песне?</p> <p>- Ребята наша страна готовится к большому празднику. 9 мая наш народ будет отмечать день Великой Победы. - Что это за праздник? - 9 мая великий праздник – День Победы. Много лет прошло с тех пор, когда немецкие войска напали на русскую землю. Наш народ защитил свою страну от врагов Ребята, нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. 9 мая в каждой семье вспоминают тех, кто погиб и воевал на этой войне.</p>	<p>Звучит отрывок из песни «День Победы».</p>
2. Основная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Приглашает ребенка для прочтения стихотворения.</p> <p>Ребята, я хочу вас сегодня познакомить с одним из символов Победы. Вы видели такую ленточку? Это Георгиевская ленточка. А вы знаете, откуда произошло название этой ленточки?</p> <p>Георгиевская ленточка получила своё название от ордена</p>	

<p>Ребёнок читает стихотворение (остальные слушают):</p> <p><i>Встань сегодня утром рано, Выйди в город – погляди, Как шагают ветераны С орденами на груди. За страну родную люди Отдавали жизнь свою. Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою.</i></p>	<p>Святого Георгия. Св. Георгий считается покровителем и защитником воинов и еще его называют Победоносцем от (слов «Несет Победу»). Существует легенда, в которой рассказывается, что не далеко от того места где жил Св. Георгий в озере жил змей, который поедал людей. Одна девушка случайно оказалась на берегу этого озера и увидела этого змея, который приближался к ней, чтобы съесть ее. Вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьем поразил змея и спас девушку, это и был Георгий. В России всегда любили и почитали подвиг Св. Георгия. Поэтому дали его имя самому почетному военному ордену, который вручали защитникам нашей страны. Ребята, какие цвета на этой ленточке? Кто знает, что они означают?</p> <p>Оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха. Сегодня я предлагаю вам сделать Георгиевскую ленту своими руками. (Воспитатель напоминает, как нужно правильно пользоваться ножницами).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>
---	--	-------------------------------

<p>Дети отвечают на вопрос, рассуждают.</p> <p>Дети отвечают: Да, видели. Просмотр слайда.</p> <p>Дети внимательно слушают. Смотрят на слайды.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, рассуждают. Смотрят на слайд.</p> <p>Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.</p>	<p><i>Пальчиковая гимнастика «Наша армия»</i></p> <p>Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота — Рота за ротой.</p>	<p>Показ образца.</p>
--	--	-----------------------

<p>Воспитанники определяют порядок работы в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Дети выполняют аппликацию самостоятельно, воспитатель помогает.</p>	<p>Лента состоит из трех черных и двух оранжевых полос. Давайте вместе разберем последовательность работы! С чего начинаем работу?</p> <p>Взять оранжевую полоску бумаги, сложить пополам. По намеченной линии сгиба разрезать полоску на две узкие полоски. Одну из них намазываем клеем и приклеиваем на полоску чёрного цвета, немного отступая от верхнего края вниз. Вторую полоску оранжевого цвета приклеиваем также, но уже отступаем от нижнего края чёрной полоски.</p> <p>Вот так я сделала георгиевскую ленточку.</p> <p>Теперь вам можно приступить к работе.</p> <p style="text-align: center;"><i>Закрепление</i></p> <p>С чего начинаем работу?</p> <p>Куда приклеиваем первую оранжевую полоску?</p> <p>Что делаем потом ?</p> <p>Куда приклеиваем последнюю полоску?</p> <p>Ребята, какие правила, мы соблюдаем во время аппликации?</p> <p>- А теперь, приступим к работе.</p>	
3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Формирование элементарных навыков самооценки. Рефлексия групповой деятельности.</p>	<p>Ребята, что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Ребята, чему вы сегодня научились?</p> <p>Все ли у нас получилось?</p> <p>Вы очень старались и поэтому у нас получились георгиевские ленточки.</p>	

	Ребята, а теперь давайте оформим выставку, которую мы обязательно покажем нашим родителям и расскажем, почему георгиевская ленточка является одним из символов Дня Победы.	
	Нам осталось навести на столах порядок ,и мы сможем покинуть мастерскую и вернуться в детский сад.	

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме «Празднично украшенный дом»
(средняя группа)**

Составитель:
Глухова Екатерина Владимировна,
воспитатель (1 категория)

Образовательная область художественно-эстетическое развитие

Цель: воспитание чувства патриотизма в процессе совместной практической деятельности.

Программные задачи:

Образовательные

- Расширить знания о героях Великой Отечественной войны, которые защищали нашу Родину;
- Закреплять и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: о жизни детей и взрослых в годы Великой Отечественной войны;
- Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке;
- Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями;
- Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.

Развивающие

- Формировать эмоциональную отзывчивость;
- Развивать технические навыки при передаче в рисунке несложных движений, зрительное и слуховое восприятие;
- Стимулировать речевую активность;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные

- Воспитывать чувство патриотизма и уважительное отношение к русским солдатам, желание быть солдатам и защищать свою Родину.

Методы и приемы: наглядные: демонстрация презентации;

словесные: беседа, объяснение, рассказ, чтение стихотворения, отгадывание загадки;

практический.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне; рассматривание памятников погибшим героям; беседа о ВОВ; разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.

Оборудование: презентация, аудиозапись песен «Священная война», «День победы» и военного марша, бумага для рисования, восковые мелки, игрушки – танки, пушки, пистолеты, солдаты.

1. Организационный момент		
Цель: организация внимания детей, введение в тему.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Дети заходят в группу, садятся на стулья.</i>	- Ребята, есть ли у вас игрушки: танки, пистолеты, пушки, оловянные солдаты, бронепоезд, автоматы?	Воспитатель показывает выставку игрушек - военной техники
<i>Дети отвечают на вопросы, высказывают предположения.</i>	-А во что можно играть этими игрушками?	
	- Многие дети любят играть в войну. Но никто не хочет, чтобы началась настоящая война. Потому что война – это очень страшно.	
		Звучит отрывок

	Сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне, которая произошла много, много лет назад, когда жили наши прадедушки и прабабушки. А наши мамы, папы, вы и даже я ещё не родились.	из песни «Священная война»
<p align="center">2. Основная часть занятия.</p> <p align="center">Цель: вовлечение в практическую деятельность; уточнение и расширение имеющихся представлений.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети отвечают на вопросы.</i></p> <p><i>-Русские солдаты с фашистами</i></p>	<p>Воспитатель показывает детям презентацию и ведёт с ними беседу.</p> <p>- Кто воевал в Великой Отечественной войне?</p> <p>-Как началась война?</p> <p>Когда русские люди мирно спали, немецкие солдаты стали сбрасывать бомбы с самолётов. Бомбы летели на жилые дома, больницы, детские сады. В первые, секунды войны погибло тысяча женщин, стариков и детей. Люди встали на защиту родины. Солдаты пошли служить на фронт.</p> <p>Какими качествами должен обладать солдат, чтобы воевать с немцами?</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>Очень много солдат погибло во время боя, в плену, от голода и холода, но люди не жалели своей жизни для того, чтобы мы с вами жили свободными и счастливыми.</p> <p>Женщинам приходилось днём и ночью работать на заводе,</p>	<p>(слайд№1,№2)</p> <p>(слайд №3)</p> <p>(слайд №4)</p> <p>(слайд №5)</p>
<p><i>- Быть смелым, находчивым, выносливым, умным.</i></p>		

<i>Дети отвечают на вопросы.</i>	<p>делать танки, самолёты, снаряды. Женщины не досыпали, не доедали, но всем хотелось, чтобы как можно быстрее наступил долгожданный день победы и каждый, что мог для этого делал. Так как все мужчины в основном были на фронте, женщинам приходилось выполнять тяжёлую физическую работу в поле, пахать землю плугом, выращивать хлеб. Женщины не досыпали, не доедали, им было очень трудно.</p>	(слайд №6)
	<p>Дети оказались невольными участниками войны. Как вы думаете, детям тяжело жилось в годы войны?</p>	
	<p>Им приходилось работать на заводе: точить гильзы для снарядов, собирать винтовки. В годы войны очень редко слышался детский смех. Так как даже у самых юных жителей страны были свои обязанности.</p>	(слайд №7) (слайд №8)
	<p>Детям приходилось работать в поле: сажать хлеб, картофель, убирать урожай. У многих детей погибли отцы и они остались сиротами. Были времена, когда детям нечего было кушать, и они умирали с голода.</p>	(слайд №9, №10).
	<p>У русских солдат, воевавших, была военная техника. Какую военную технику вы знаете? Правильно - самолёты, танки, пушки и катюши. У Катюши было устройство похожее на рельсы, с помощью которого она осуществляла выстрелы.</p>	(слайд № 11) Звучит музыка «Военный марш»

Физкультминутка.

Как солдаты на параде мы шагаем шаг за шагом
левой раз, правой два, посмотрите-ка на нас.

Мы захлопаем в ладоши звонче и быстрее.

Застучали наши ножки громче и быстрее,

- Тяжело пришлось русскому народу. Много дней длилась война.

Но, наконец, пришел долгожданный День Победы.

- Когда мы отмечаем День победы?

- Сейчас Лиза расскажет нам стихотворение об этом дне.

- В этот день все города украшены флагами, шарами. И мы
сегодня вместе нарисуем празднично украшенный дом ко Дню
Победы.

Для рисования нам нужны: альбомный лист, гуашь, кисти с
толстым и средним ворсом, «непроливайка», салфетка.

Возьмите толстую кисточку. Макаем в краску кончик кисточки.

Поставьте точки – сделайте разметку, где будем рисовать. Дом
должен быть большой, многоэтажный. Нарисуем стены дома и
ровно закрашиваем (*рисуются стена – прямоугольник*). Краску
накладывайте в одном направлении. Добавьте воды в краску,
чтобы легче было закрашивать.

Получился большой, ровный прямоугольник, все линии прямые.

Смоем кисточку в одной воде, о край баночки отожмём воду.

Промокнём о салфетку – снимем лишнюю воду.

Что еще надо нарисовать, чтобы получился дом?

Правильно, крышу.

Крыша находится сверху стен. Она треугольной формы. У
многоэтажного дома крыша небольшая!

Берём краску и рисуем крышу. Поставьте точку над домом – это

*Дети отвечают на вопросы,
высказывают предположения.*

*Дети садятся за столы,
отвечают на вопросы*

-9 мая.

(слайд № 12)

Показ
воспитателя

<p><i>Лиза рассказывает стихотворение Белозерова «Праздник Победы».</i></p>	<p>верх крыши. Рисуем треугольник и закрашиваем. Смоем кисточку в воде, промокнём о салфетку.</p> <p>А чего еще не хватает у нашего дома?</p> <p>- Да, надо дверь, и окна нарисовать.</p> <p>Для того чтобы нарисовать окна, нужно подождать пока слой краски подсохнет. Иначе краска будет растекаться. Отложите кисточку.</p>	<p>(</p>
<p><i>Дети рисуют.</i></p>	<p>Предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.</p> <p>Аккуратно встаём, повторяйте слова и движения за мной.</p> <p>Целый день тук да тук, <i>(бьём кулак об кулак)</i></p> <p>Раздается громкий стук</p> <p>Строим дом, дом большой</p> <p>С крышей и с крыльцом <i>(руки сложили «крышей»)</i></p> <p>Разукрасим мы дом, <i>(двумя ладонями машем «красим стены»)</i></p> <p>Наверху флажок прибьем. <i>(помахать высоко поднятой рукой)</i></p>	<p>Воспитатель помогает, уточняет: что рисует ребёнок.</p>
<p><i>Ответы детей</i></p>	<p>Продолжаем рисовать.</p> <p>Возьмите кисточку со средним ворсом. Макаем в краску кончик кисточки. Дверь прямоугольной формы, она меньше чем стены.</p> <p>Дверь рисуем справа, внизу. Рисуем дверь красиво, ровно закрашиваем.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Строим дом»</p>
<p><i>Дети рисуют</i></p>	<p>Смоем кисточку в воде, промокнём о салфетку.</p> <p>Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые. Мы с вами нарисуем окна квадратной формы и в несколько рядов – у нас многоэтажный дом.</p> <p>Макаем в краску кончик кисточки. Начнём с верхнего этажа.</p> <p>Располагаем окна рядом по одной линии.</p> <p>Очень аккуратно рисуем квадраты концом кисти. Не спешим, внимательно рисуем.</p>	

<p><i>Дети выполняют движения</i></p>	<p>Теперь под этими окнами рисуем ещё ряд. Располагайте окна друг под другом. Все окна должны получиться одинакового размера.</p> <p>Смоем кисточку в воде, промокнём о салфетку.</p> <p>Краска на стенах дома подсохла. Можно украшать дом – рисовать флаги, воздушные шары. Всё рисуем кончиком кисточки со средним ворсом.</p> <p>Сначала нарисуйте под окнами одну тонкую полосу - верёвочку. Берём красную краску и рисуем красные треугольные флажки на ней. Обязательно оставляйте расстояние между ними. Также рисуем зелёной и синей красками.</p> <p>Рисуем воздушные шары. Сначала – нарисуем сами шары.</p>	
<p><i>Дети продолжают рисовать</i></p>	<p>Шарик круглой формы, рисуем его из точки. Воздушный шар прозрачный, поэтому берём капельку краски и ставим точку подальше от стены, сбоку дома где «воздух». Поставим несколько точек разного цвета. Точки ставьте подальше друг от друга.</p> <p>Делаем так:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кисточку промыть от краски; - концом кисти взять капельку воды; - точку краски начать размывать водой круговыми движениями. <p>Должен получиться большой прозрачный шар! Также рисуйте и остальные.</p> <p>К готовым шарикам протяните тонкую ниточку-полоску из окна.</p> <p>На первом этаже выше двери, сбоку дома где «воздух», можно нарисовать большой Российский флаг. Рисуем флагшток – ровная, прямая линия. И триколор флага: широкая полоса белой краски, под ней полоса синей и полоса красной краски.</p>	

		Звучит песня «День победы»
<p align="center">3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: оценка степени достижения запланированного результата непосредственно образовательной деятельности.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети показывают свои рисунки и рассказывают о них.</i></p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p><i>Дети делятся впечатлениями от услышанного на занятии</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось. - Все ли у нас получилось? - А теперь давайте сделаем выставку из наших работ. - Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии? - Да, победа далась русскому народу очень тяжёлой ценой. Но мы победили и за это ,мы всегда будем благодарить наших ветеранов. <p>И когда 9 мая вы увидите человека с орденами, то поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о них</p>	<p>Воспитатель оформляет выставку детских рисунков на магнитной доске.</p>

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме «Никто не забыт, ничто не забыто»
(старшая группа)

Составитель:

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.

Задачи:

образовательные - расширить представления воспитанников о подвиге российских воинов и мирного населения во время Великой Отечественной войны; дать представления о понятиях - ветеран, план «Барбаросса», оккупанты, всеобщая мобилизация.

развивающие – развивать произвольное внимание в процессе просмотра слайдов, кинохроники, рассматривания карты военных действий; развивать слуховую память через заучивание стихотворений, подготовку сообщений о наградах ВОВ, о военной технике, о подвиге родственников; развивать умение делать выводы через умение рассуждать и анализировать; стимулировать речевую активность через умение задавать вопросы, отвечать полными предложениями, высказывать свои предположения; способствовать развитию положительных эмоций путем просмотра слайдов, слушанья музыки, выпуска шаров (салют).

воспитательные - обеспечивать нравственное воспитание путем формирования патриотизма у старших дошкольников на примере подвига солдат и мирного населения во время войны, чувство гордости за свою страну, уважение к людям, стоящим на ее защите, воспитывать любовь к Родной Отчизне.

Методы и приемы:

словесный (рассказ, беседа, дискуссия, объяснение, указание, вопросы, чтение художественной литературы);

наглядный (демонстрация слайдов, кинохроники, плакатов, карты - схемы, иллюстраций, фотографий).

Предварительная работа (с детьми, родителями) чтение художественной литературы по теме «Великая Отечественная война», просмотр фильмов о войне дома с родителями, чтение и разучивание стихов о войне, рисование по теме «Защитники отечества», подготовка выступлений детьми о наградах и военной технике времен ВОВ, подготовка выступлений родителями о подвиге родственников; знакомство с понятиями: план «Барбаросса», захватчики, фашизм, оккупанты.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения ООД: плакаты, посвященные дню Победы; иллюстрации по теме ВОВ; разноцветные шары, фотографии ветеранов, карта военных действий,

звукозапись песни «День Победы» музыка - Д. Тухманов, слова – В. Харитонова; иллюстрации боевых наград; фотографии заводов АТЗ, АСМ, АЗТЭ в годы войны, аудиозапись Симфонии №7 Д.Шестоковича; кинохроника фашистского наступления, слайды «День Победы».

2. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Проявляют интерес, слушают музыку. Высказывают свои предположения (день победы над фашистскими захватчиками).</p> <p>Дети в колонне по одному проходят на места и рассаживаются полукругом.</p>	<p>Дети входят в группу. Звучит музыка к песне «День победы»</p> <p>- Этот день порохом пропах, Это праздник с сединою на висках.... - Как вы думаете, о каком дне эти строки? Правильно это день Победы. Прошло 75 лет с тех пор, как закончилась ВОВ. Но каждый год снова и снова в предверии 9 мая мы вспоминем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне. Славной победе нашего народа в ВОВ посвящено наше занятие. Воспитатель предлагает под песню пройти торжественным маршем на места и сесть.</p>	<p>Аудиозапись песни «День Победы» музыка - Д. Тухманов. слова – В. Харитонова.</p>
2. Основная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ребята внимательно слушают музыку, смотрят видеохронику.</p> <p>Дети читают стихи.</p>	<p>22 июня 1941 год раннее утро</p>	<p>звучит отрывок из симфонии №7 Д.Шестоковича, кинохроника фашистского наступления 22 июня</p>

<p>1 Казалось было холодно цветам И от росы они слегка поблекли. Зарю, что шла по травам и кустам, Обшарили немецкие бинокли.</p> <p>2. Цветок в росинках весь. к цветку приник, И пограничник протянул к ним руки. А немцы кончив кофе пить. В тот миг влезали в танки, закрывали люки.</p> <p>3. Такою все дышало тишиной, Что вся земля еще спала, казалось. Кто знал . что между миром и войной Всего каких то пять минут осталось!</p> <p>Дошкольники слушают рассказ и следят по карте за показом педагога.</p>	<p>- 22 июня в 4 часа утра войска гитлеровской германии, перейдя границу, вторглись на территорию нашей Родины. (педгог показывает границу СССР и на какое расстояние вторглись фашистские войска)</p> <p>- Армия вторжения насчитывала 5 миллионов 500 тысяч человек, 4600 самолетов, 3800 танков. Согласно плану «Барбаросса» разгром Советской Армии должен был завершиться через 10 недель. Удары наносились по трем направлениям группа армий «Север Наступала на Ленинград, группа армий «Юг» наступала на Киев, решающий удар наносила группа армий «Центр» - на Москву. 22 июня была</p>	<p>1941 г.</p> <p>Карта военных действий.</p> <p>.</p>
---	--	--

<p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети рассказывают о боевых наградах. Дети проявляют интерес, слушают, задают вопросы. Благодарят за выступление товарищей и проходят на места.</p>	<p>объявлена всеобщая мобилизация.</p> <p>Как вы понимаете, что такое всеобщая мобилизация? Миллионы людей надели солдатские шинели. Из каждой сотни мужчин, ушедших на фронт, в живых осталось только трое. Но несмотря на превосходящие силы противника советские войска показывали чудеса героизма и стойкости. Дрались за каждый город за каждое село... План молниеносной войны был сорван! Но как же далеко была еще Победа. Все новые и новые вставали дивизии на борьбу с оккупантами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а как вы понимаете слово оккупант? - Сколько продолжалась ВОВ? <p>Правильно долгих 4 года. За эти годы войны нашими бойцами было совершено много подвигов и героических поступков. Наши солдаты отмечались необыкновенной храбростью. За подвиги солдат награждали орденами и медалями. Предлагаю пройти к выставке боевых наград ВОВ, рассмотреть и послушать рассказ о них.(рассказывают 2 детей 1-об ордене, 2- о медали)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можете задать вопросы ребятам и мне. - Большое спасибо за интересный рассказ. <p>Тяжело было не только на фронте. В тылу - на заводах и фабриках трудились женщины, старики и дети.</p>	<p>Выставка наград(катринки) заранее подготовлена. Иллюстрации боевых наград.</p>
---	---	---

<p>Дети высказывают свои предположения и стараются аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p>	<p>Город Рубцовск в годы войны стал местом эвакуации крупных заводов.</p> <p>Предлагаю пройти и рассмотреть фотографии тех лет. В октябре 1941 прибыл эшелон с оборудованием и работниками Одесского завода имени Октябрьской революции. Строительство завода началось в южной части нашего города. На северной части города было принято решение разместить тракторный завод, эвакуированный из города Харькова. В августе 1942 было принято решение о строительстве Алтайского завода тракторного электрооборудования на базе Московского и Ленинградского карбюраторного завода. Таким образом, в городе одновременно велось строительство 3 заводов. Женщины и дети трудились по 12 часов</p> <p>- Как вы думаете зачем во время войны нужны трактора?</p> <p>Физминутка «Трактора» Тара – тара – та – ра – ра Выезжают трактора (шагают на месте топающим шагом) Будем землю пахать, (имитируют работу плуга) Будем рожь засевать, (делают разбрасывающие движения руками, будто сеют) Будем рожь молотить, (руки в кулачках вращаем перед грудью)</p>	<p>Фотографии завода «АТЗ», «АСМ», «АЗТЭ»</p>
--	---	---

<p>Проходят и садятся на места.</p>	<p>Малых деток кормить (имитируют качание младенца) (педагог предлагает детям пройти на стулья)</p> <p>-Я склоняю голову перед светлой памятью тех, кто стоял насмерть, но не пропустил врага. Мы все в неоплатном долгу перед ними. За страну родную люди Отдавали жизнь свою Никогда мы не забудем Павших в доблестном бою. Каждую семью в нашей стране коснулась война. У нас в гостях мама (педагог представляет родителя), которая расскажет нам о своем родственнике, воевавшем в годы ВОВ.</p>	<p>Фотографии родственника.</p>
<p>Ребята с увлечением слушают, задают вопросы, восхищаются.</p>	<p>Выступление родителя. 1.Краткий рассказ о родственнике участвовавшем в ВОВ. 2. Рассматривание фотографий, фотоальбомов. 3. Рассказ о наградах. Большое спасибо за рассказ! - Дети,а за что воевали наши прадеды? -Что такое мир? Как вы понимаете это слово?</p>	<p>слайды «День Победы»</p>
<p>Включаются в беседу, анализируют и делают выводы, рассуждают. Высказывают свои предположения.</p>	<p>Слайды. Предлагаю посмотреть слайды «День Победы» Беседа по слайдам. - Что изображено на слайдах? - Как называют пожилых людей с наградами? - За что могли получить ордена эти ветераны? - Как мы могли бы отблагодарить ветеранов за их</p>	

	подвиг?	
3. Заключительная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Выражают свои впечатления, делятся ими.</p> <p>Выходят на улицу, выпускают шары.</p>	<p>Нашу встречу я хотела бы закончить такими строками:</p> <p>Нужен мир тебе и мне Чистый воздух на земле, Птичий гомон, детский смех. Солнце .дождик, белый снег. Лишь война, лишь война На планете не нужна! Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? Скажите как в нашей стране отмечают День Победы? А чем завершается праздник? Предлагаю нам вместе запустить разноцветные шары в честь праздника дня Победы.</p>	<p>Плакаты посвященные дню Победы.</p>

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме «День Победы»
(подготовительная к школе группа)

Составитель:
 Прохода Вера Викторовна,
 воспитатель (1 категория)

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

образовательные: уточнить и расширить знания детей о мужестве воинов Великой Отечественной Войны; обогащать словарь детей; закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями; учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части; закреплять навыки коллективной работы, умения распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу; познакомить с героями ВОВ нашего города.

развивающие: продолжать работу над развитием связной речи; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; развивать умение делать выводы; развивать мыслительную деятельность.

воспитательные: продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине и к родному городу; обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, и к её защитникам.

Методы и приёмы:

Словесные (беседа, рассказ, вопросы, художественное слово).

Наглядный (демонстрация фотографий на экране, схемы).

Практический (конструирование).

Предварительная работа: беседы с детьми о ВОВ, о Дне Победы; чтение рассказов о подвигах героев в ВОВ; рассматривание иллюстраций героев, разных видов орудий; заучивание стихотворений; прослушивание песен о ВОВ; просматривание видеофильмов о ВОВ.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения ООД: телевизор, 2 схемы военной техники для конструирования, 2 конверта с цветными деталями.

1. Вводная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

Дети по приглашению воспитателя проходят в группу и рассматривают фотографию. Дети отвечают на вопросы.	<p>Педагог приглашает детей пройти в группу.</p> <p>- Ребята, посмотрите, кого вы видите на экране?</p> <p>-Какое у детей настроение?</p> <p>-Это счастливые дети. Ребята, посмотрите друг на друга. Как красиво вы одеты. Вы ходите в детский сад, где столько много игрушек, скоро вы пойдете в школу и будете учиться. Дома вас ждут любимые мамы, папы. Вы тоже счастливые дети. Но так было не всегда.</p> <p>Предлагаю детям пройти сесть и послушать стихотворение:</p>	На экране телевизора фотография счастливых, смеющихся детей.
---	--	--

2. Основная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети присаживаются на стульчики, четыре ребёнка рассказывают стихотворение.</p> <p>-Летней ночью на рассвете Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против всех людей советских- Это значить - против нас.</p> <p>-Он хотел людей свободных Превратить в рабов голодных, Навсегда лишит всего.</p> <p>-Он велел, чтоб разгромили, Растоптали и сожгли все, Что дружно мы хранили,</p>	<p>-Ребята, о чём эти стихотворения? Какое страшное слово.</p> <p>-Ребята, а как вы понимаете, что такое война?</p> <p>- Война - это горе и страх. Война это разруха и смерть. Война - это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину.</p>	<p>На экране телевизора появляется картинка вражеских самолётов. Во время чтения стихов на экране меняется картинка :</p> <p>Разгромленные города Сцены сражения</p>

<p>Пуще глаза берегли.</p> <p>-Чтобы мы нужду терпели, Наших песен петь не смели, Чтобы было все для немцев, Для фашистов - чужеземцев, А для русских ничего! Дети включаются в беседу: (о войне)</p> <p>-На нашу страну напала фашистская Германия. (22 июня 1941 года). Фашисты хотели уничтожить нашу страну, а людей сделать рабами. (фашисты, убийцы, немцы, гитлеровцы). (внезапно, стремительно, без предупреждения, вероломно).</p> <p>По радио сообщили о начавшейся войне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кто напал на нашу страну? - Когда это случилось? - Что фашисты хотели сделать с нашей страной? - Как по другому можно назвать этого врага? - Как они напали на нашу страну? - Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: Танки, самолеты, артиллерия, пехота. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы летели на больницы, жилые дома, детские сады и школы. - Как весь народ узнал о начале войны? - Все поднялись на защиту нашей Родины. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они сражались на земле, в воздухе, на море. -Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы узнать какие орудия и какая военная техника помогала нашим воинам воевать: - Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит, не до снов тому киту, днем и ночью на посту. - На машине катается. Внезапно появляется, больно кусается. Женским именем называется - Ползет черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг и она там, где враг. - На горе – горушке сидят черны старушки, если они охнут - люди глохнут. 	<p>Вражеская армия</p> <p>Люди, слушающие радио</p>
--	---	---

<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>-Подводная лодка</p> <p>- Катюша -Танк -Пушки</p> <p>Дети делятся на команды с одинаковым числом. Каждой команде вручается лист с чертежом военной техники, и блоки «Дьенеша».</p> <p>Воспитанники самостоятельно конструируют военную технику.</p> <p>- Это значит, что наши солдаты победили, освободили нашу Родину.</p> <p>Чтение стихотворения: «Победа! Победа, солдаты! Все плачут и слез не таят... Да разве забыть 45-ый, На площади Красной - парад»</p>	<p>- А сейчас я предлагаю разделиться на команды и пройти к столам, где вам нужно создать военную технику.</p> <p>?</p> <p>- Почти 4 года гремела грозная война. Наши воины сражались смело, решительно, не жалея своей жизни. 9мая 1945 года день нашей Победы над фашисткой Германией.</p> <p>- Ребята, как вы понимаете, что такое победа в войне?</p> <p>- Да, ребята в этот день в Москве на Красной площади был большой парад победителей.</p> <p>- Прошло много лет, с тех пор, как закончилась война, и</p>	<p>Картинки отгадок</p>
--	---	-------------------------

<p>Это смелый, отважный, хороший поступок</p> <p>Герой</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.</p>	<p>наступил мир. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.</p> <p>Как вы думаете, что такое «подвиг»?</p> <p>Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?</p> <p>.</p> <p>А каких героев этой войны вы знаете?</p> <p>Ребята, а каким должен быть герой?</p> <p>Правильно! А чтобы стать сильным нужно дружить с физкультурой.</p> <p>Вот мотор включился, Пропеллер закрутился Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж К облакам поднялись, И шасси убрались. Вот лес – мы тут, Приготовим парашют. Толчок, прыжок, Летим дружок! Парашюты все раскрылись, В честь героев во всех городах названы улицы, скверы, парки, стоят памятники. И в нашем городе тоже есть улицы в честь героев ВОВ.</p> <p>Рублевский Владимир Степанович. К июню 1944 года гвардии старший сержант Владимир Рублевский командовал пулемётным расчётом, принял активное участие в боях за захват и удержание плацдарма на западном берегу</p>	<p>Тихо, как фон звучит песня «Это д</p> <p>Физкультминутка «Самолёт»:</p> <p>Фото героя Рублёвского</p>
--	---	--

<p>Двины. 3 июля 1944 года Рублевский погиб в бою. Похоронен в братской могиле в Белоруссии.</p> <p>Федоренко, Иван Сергеевич.</p>	<p>Родился в селе Бобково Рубцовского района. Жил в городе Рубцовске. В действующей армии с 1944 года.</p> <p>Командир орудия легкого артиллерийского полка сержант Иван Федоренко отличился при форсировании Одера и удержании плацдарма у города Кюстрин (Польша).</p> <p>5–6 февраля 1945 года при отражении контратаки танков огнем из орудия подбил шесть танков и БТР противника.</p> <p>Будучи раненым, вёл огонь из автомата, уничтожив около 20 вражеских солдат. Погиб в этом бою.</p> <p>Добродомов, Григорий Сергеевич</p>	<p>Отличился во время освобождения Украины. В 1943 г. Добродомов заменил собой выбывшего из строя командира роты и успешно руководил её действиями. В ходе боёв на Лютежском плацдарме лично уничтожил 10 вражеских солдат и офицеров. Погиб в бою на территории Венгрии 20 ноября 1944 года.</p> <p>Указом Президиума Верховного Совета СССР все эти бойцы были удостоены высокого звания героев Советского Союза (посмертно) и наградами.</p> <p>В честь Рублевского, Федоренко и Добродомова названы улицы и установлен бюст в нашем городе.</p> <p>В сквере Комсомольской славы были открыты бюсты комсомольцев -рубцовчан, Героев Советского Союза В. С. Рублевского, Г. С. Добродомова и И. С. Федоренко.</p>	<p>Фото героя Федоренко</p> <p>Фото героя Добродомова</p>
--	--	---	---

		Фото, на котором изображены три бюста
--	--	---------------------------------------

3. Заключительная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы воспитанников</p>	<p>Ребята, наше занятие подходит к концу, что вам запомнилось больше всего? Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.</p> <p>Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?</p> <p>-Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня я хотела бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов. Воспитатель прикалывает детям георгиевские ленточки.</p>	

Конспект
непосредственно образовательной деятельности по теме:
«Ветеранам ВОВ и труженикам тыла посвящается!»
(подготовительная к школе группа)

Составитель:

Васильева Татьяна Григорьевна,
воспитатель (высшая категория)

Образовательная область: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое развитие), «Художественно-эстетическое воспитание».

Цель: воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о Великой Отечественной Войне; закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа; учить планировать свою деятельность.

Развивающие: развивать умение делать выводы, развивать мыслительную деятельность, способствовать развитию творческих способностей детей.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство гордости за свою Родину, свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать приятное для тех людей, которые отстояли мир на нашей Земле, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.

Методы и приемы:

Наглядные: демонстрация, презентация.

Словесные: беседа, объяснение, рассказ.

Игровые: физминутка.

Предварительная работа: беседа о Дне Победы- 9Мая, рассматривание иллюстраций о войне, чтение художественной литературы о войне, стихи на военную тему, просмотр художественного фильма. Документальной хроники о Великой Отечественной Войне, изготовление заготовок для открытки ветеранам.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения ООД:

стенд « Память о них жива », стихотворение « Памятник», заготовки для изготовления открытки, макет вечного огня, рисунок неизвестного солдата с девочкой на руках, образец готовой работы, клей (карандаш), салфетки, тарелочки для деталей, клеенка для клея, выставка рисунков ко Дню Победы. Телевизор, ноутбук, игрушки на военную тему.

<p align="center">1.Вводная часть</p> <p align="center">Организационный момент.</p> <p align="center">Цель: Организация внимания детей, введение в тему.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p align="center">Вход детей под музыку (День Победы, клип)</p> <p align="center">Дети садятся на стулья.</p>	<p>Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил...</p> <p>Тем, кто на веки, безымянный канул в фашистском плену</p> <p>Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил – посвящается!</p> <p>Ребята, какому великому государственному празднику посвящается это видео?</p>	<p>(День Победы, клип)</p>
<p align="center">2. Основная часть занятия</p> <p align="center">Цель: Воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.</p>		
<p>Дети проявляют интерес у образовательной деятельности, отвечают на вопросы педагога</p>	<p>Мы уже с вами много раз говорили, читали, смотрели фильмы о том, что 9Мая наш народ отмечает великий праздник.</p> <p>Что это за праздник?</p> <p>-А кто знает, что это за победа, над кем?</p> <p>Правильно ребята. Наш народ победил врага, который хотел нас завоевать. И в этом году мы отмечаем юбилей-75лет Великой Победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа.</p> <p>Мы родились и выросли в мирное время. Мы</p>	

<p>Дети встают, почтить память минутой молчания.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистами домов, не знаем, что такое не отопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать.</p> <p>О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам. Для нас война - история (показ слайдов о войне).</p> <p>Ребята, в известной песне поется, что «День Победы - это» радость со слезами на глазах»</p> <p>- Как вы можете объяснить эти слова?</p> <p>Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от Победы, скорбь и печаль - о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой.</p> <p>Ребята, давайте почтим их память, минутой молчания.</p> <p>В этот великий день мы помним и поздравляем тех героев, кто защищал Родину. Как мы их называем?</p> <p>Да, ребята, верно. Это наши ветераны, ваши прадедушки и прабабушки.</p> <p>Многим героям стоят памятники по всей стране, их именами названы улицы.</p>	<p>(показ слайдов о войне).</p> <p>(звучит музыка стук манометра).</p>
--	---	--

<p>Дети с выражением рассказывают стихотворение «Памятник».</p>	<p>У нас в городе то же есть памятные места, где возлагают цветы. Ребята, а вы знаете памятные места в нашем городе?</p> <p>В знак памяти нашим доблестным воинам, ветеранам тех военных лет, мы сделали в миниатюре вот такой памятник и вечный огонь.</p> <p>Ребята, что это за памятник?</p> <p>Что сделал солдат?</p> <p>Где стоит памятник, в каком городе?</p> <p>Правильно ребята, это наш русский солдат в годы войны спас немецкую девочку.</p> <p>Памятник стоит в Берлине, в Трептов - парке.</p> <p>И к этому памятнику всегда люди несут цветы, и горит вечный огонь.</p> <p>Сейчас дети расскажут нам стихотворение, которое называется «Памятник».</p> <p>Давно закончилась война, но память нашего народа о ней жива до сих пор, как и братские могилы, памятники и Вечный огонь в различных городах.</p> <p>За светлый мир, ясный день, за солнце, которое светит нам, и просто за то, что мы с вами живем и радуемся жизни. В знак благодарности мы сделаем открытку ко Дню Победы.</p> <p>Показ воспитателем поэтапного выполнения</p>	<p>Показ слайда «Памятник русскому солдату»</p>
---	---	---

<p>Дети проговаривают правила работы во время рисования</p> <p>Воспитанники выполняют практическое задание самостоятельно или с незначительной помощью педагога</p>	<p>Что делаем последним?</p> <p>Ребята, какие правила, мы соблюдаем во время работы?</p> <p>А теперь, приступим к работе</p>	<p>У каждого на столе лежат заготовки и детали.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель следит за работой, оказывает посильную помощь.</p>
<p align="center">3. Заключительная часть занятия</p> <p align="center">Цель: Обобщение знаний детей о Великой Отечественной Войне.</p>		

<p>Дети проводят анализ своих работ, отвечают на вопросы, делают вывод.</p> <p>Воспитанники выполняют трудовые поручения.</p>	<p>- Ребята, чему вы сегодня научились?</p> <p>- Все ли у нас получилось?</p> <p>Вы очень старались и поэтому у нас получились открытки ко Дню Победы. Ее вы сможете подарить своим родным и близким.</p> <p>Нам осталось навести на столах порядок, и</p>	<p>Звучит фонограмма песни «День Победы»</p>
---	--	--

	мы сможем покинуть мастерскую и вернуться в детский сад.	
--	--	--

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме «Этот День Победы...»
(группа компенсирующей направленности подготовительного возраста)**

Составитель:
Новоселова Татьяна
Александровна,
учитель-логопед (1 категория)

Образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: создание условий для расширения представлений и систематизации знаний детей о празднике «День Победы».

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

расширять и активизировать словарь по теме «День Победы»,
совершенствовать грамматический строй речи,
совершенствовать навык составления и чтения слов,
совершенствовать просодическую сторону речи при рассказывании стихотворения, чёткости дикции,
совершенствовать самоконтроль за произношением автоматизируемых звуков.

Коррекционно-развивающие задачи:

развивать навыки речевого общения, связной речи;
развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на вопросы,
развивать слуховое восприятие и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Методы и приемы: наглядный (презентация, картинки); словесный (совместная речевая деятельность); игровой (динамическая пауза, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика); практический (выполнение заданий, упражнений).

Предварительная работа: рассматривание картин и беседа о ветеранах, о героях ВОВ, разучивание стихотворений «Пограничники», «День Победы».

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения ООД: картинки с изображением военной техники, военных; мячики су-джок для развития моторики, презентация «Военные профессии», ордена, медали для счета, зеркала, слоги для выкладывания слов.

Лексический материал:

существительные: ветеран, Родина, защита, граница, название профессий военных (пограничник, моряк, танкист, разведчик и т.д.), герои, солдат.

прилагательные: смелый, отважный, выносливый, и т.д.

глаголы: защищать, охранять, служить, нести, наблюдать, любить.

3. Вводная часть

Цель: создание положительного эмоционального настроения, создание условий для формирования позитивной мотивации воспитанников, восприятия новой информации.

Задачи:

1. заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности.
2. поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

Методы и приемы: практический (ритмические движения, д/у «Сосчитай правильно»)

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в кабинет и вместе с педагогом	- Здравствуйте, ребята! Давайте, покажем,	

<p>выполняют движения, проговаривая стихотворение.</p> <p>Дети активно включились в предложенную игровую ситуацию, отвечают на вопросы педагога:</p> <p>1-й ребёнок. У меня один вертолет. 2-й ребёнок. У меня два корабля. 3-й ребёнок. У меня четыре танка. 4-й ребёнок. У меня пять парашютов. 5-й ребёнок. У меня пять танков. 6-й ребёнок. У меня три вертолета.</p> <p>Дети занимают свои места.</p>	<p>какие мы умные и подготовимся заниматься.</p> <p>Наши умные головки, Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.</p> <p>д/у «Сосчитай правильно»</p> <p>- Посмотрите на картинки. Первым сядет тот, кто правильно назовет, сколько моделей военной техники или военного снаряжения у него на картинке.</p>	
---	---	--

4. Основная часть занятия

Цель: Создание условий для расширения представлений и систематизации знаний детей о празднике «День Победы».

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

расширять и активизировать словарь по теме «День Победы»,
совершенствовать грамматический строй речи,
совершенствовать навык составления и чтения слов,

совершенствовать просодическую сторону речи при рассказывании стихотворения, чёткости дикции, совершенствовать самоконтроль за произношением автоматизируемых звуков.

Коррекционно-развивающие задачи:

развивать навыки речевого общения, связной речи;

развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на вопросы,

развивать слуховое восприятие и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности,

воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

Методы и приемы: наглядный (презентация, картинки); словесный (совместная речевая

деятельность); игровой (динамическая пауза, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика); практический (выполнение заданий, упражнений).

Беседа о Дне Победы.

Цель: Развитие диалогической речи.

Дети, отвечая на вопросы педагога, свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.

Предполагаемые ответы детей:

-9 мая, День Победы.

-9 мая - это День Победы нашего народа над фашистами.

-Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае?

-Кто сможет рассказать про этот праздник?

- Вся наша страна празднует день освобождения нашей родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им подарки. Победа была не легкой. Многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы с вами жили в хорошей, дружной, счастливой стране. Они всегда в нашей памяти.

-День Победы – это «радость со слезами на глазах». Как вы можете объяснить эти слова.

	<p>- Верно. В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость от победы, скорбь и печаль от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений, и не вернулся домой. Мало осталось в живых людей, кто пережил ту страшную войну.</p>	
<p align="center">Чтение стихотворения.</p> <p align="center">Цель: Воспитание эстетических чувств, чувство патриотизма к своей Родине.</p>		
<p>Дети внимательно слушают стихотворение, отвечают на вопросы.</p> <p>Предполагаемые ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75лет. - Фашисты. - Смелые, сильные, отважные. 	<p>- Великой Победе посвящено много песен и стихов, послушайте, какое стихотворение я подобрала к нашему занятию.</p> <p> Был великий День Победы 75 лет назад. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Летней ночью, на рассвете, Когда мирно спали дети, Гитлер дал войскам приказ И послал солдат немецких Против русских, против нас! «Вставай, народ!» - услышав клич Земли, На фронт солдаты-герои ушли, Отважно и смело рвались они в бой, Сражались за Родину, за нас с тобой.</p> <p>- Ребята, кто может сказать, сколько лет прошло со Дня Победы?</p> <p>- Кто воевал против русских солдат?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Какие были наши солдаты? - Мы пришли с вами к выводу, что солдат должен обладать такими качествами как: выносливость, сила, отвага... 	
<p align="center">Работа с презентацией. д/у «Назови профессию» Цель: Закрепление названий военных профессий.</p>		
<p>Дети просматривают презентацию, отвечают на вопросы:</p> <p>Артиллеристы Пехотинцы Танкисты Моряки Летчики Ракетчики Пограничники</p>	<p>- Одерживали победу над врагом не только простые солдаты, но и люди различных военных профессий. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас. Я предлагаю посмотреть презентацию и вспомнить военные профессии.</p> <p>В артиллерии служили кто? В пехоте? В танковых войсках? На море несли службу? В воздухе охраняли Родину? В ракетных войсках? На границе?</p>	<p>Просмотр презентации.</p>
<p align="center">Гимнастика для глаз «Стрельба глазами» Цель: Укрепление мышц глаз.</p>		
<p>Дети выполняют гимнастику для глаз.</p>	<p>- Ребята, всем военным нужно быть еще очень меткими. Сейчас мы с вами, как военные, будем стрелять глазами.</p>	<p>Отводить глаза до упора влево и вправо (по 8-10 раз) не доводя их до утомления.</p>
<p align="center">Динамическая пауза «Пограничники» Цель: Развитие общей моторики, координации речи с движением.</p>		

<p>Маршируют по кругу друг за другом. Останавливаются, прикладывают воображаемый бинокль к глазам, выполняют повороты. Вновь маршируют по кругу.</p>	<p>- А для того чтобы тренировать силу, быть физически подготовленным нужно выполнять физические упражнения. Я предлагаю показать какие мы ловкие, внимательные пограничники. Тропинки лесные, Пахучие травы, За тёмным оврагом Простор полевой. Вечерней порою В дозор от заставы Идёт пограничник, Страны часовой. (А. Жаров)</p>	
<p align="center">Артикуляционная гимнастика. Цель: Активизация мышц речевого аппарата.</p>		
<p>Дети перед зеркалами выполняют артикуляционные упражнения.</p>	<p>- Я вижу, что вы сильные как наши солдаты, а ваш язычок такой же сильный? Давайте сделаем упражнение для язычка: «Силачи» «Пулемет» «Самолет»</p>	
<p align="center">Игра «Что лишнее?» Цель: Развитие слухового восприятия и внимания.</p>		
<p>Предполагаемые ответы детей: Охрана Автомат Артист</p>	<p>– Ребята, а теперь послушайте и определите, какое слово лишнее: 1. Рана, раненый, охрана, ранение. 2. Генерал, майор, автомат, полковник.</p>	

	3.Снайпер, сапёр, танкист, артист.	
<p align="center">д/и «Составь и прочитай слова»</p> <p align="center">Цель: Совершенствование навыка составления и чтения слов.</p>		
<p>Дети подходят к доске, где в произвольном порядке написаны слоги: лет чик тан кист ра кет чик пе хо ти нец мо ряк и выкладывают слова.</p>	<p>-Часто солдатам приходилось, на фронте расшифровывать письма, записки. Посмотрите, на доске одно из таких посланий.</p> <p>- Ребята, попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу Родину.</p> <p>- Молодцы, вы и с этим заданием справились успешно.</p>	
<p align="center">д/у «Придумай предложение»</p> <p align="center">Цель: Закрепление умения составлять предложения из слов.</p>		
<p>Предполагаемые ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Летчики охраняли наше небо. - Ракетчики управляют ракетной установкой. - По улице шагают ветераны - танкисты. - Моряки смело идут в бой. 	<p>- Сейчас я предлагаю каждому выбрать себе слово и придумать предложения.</p>	
<p align="center">Пальчиковая гимнастика.</p> <p align="center">Цель: Развитие мелкой моторики.</p>		
<p>Дети катают су - джок между ладонями, проговаривая текст.</p>	<p>- Давайте повторим стихотворение, четко проговаривая звуки и катая между ладонями военный снаряд.</p>	<p>Используются массажеры су- джок.</p>

	Майский праздник День Победы, Отмечает вся страна Надевают наши деды Боевые ордена.	
д/у «Сосчитай до 5» Цель: Совершенствование грамматического строя речи, согласование существительного с числительными.		
Предполагаемые ответы детей: Один орден, два ... три ... четыре ... пять ... Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ... Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...	-Ребята, смелые и храбрые солдаты получали за подвиги награды. Давайте их сосчитаем.	
д/у «Скажи наоборот» Цель: Совершенствование грамматического строя речи, подбор антонимов.		
Предполагаемые ответы детей: Трусливый Друг Война	- Сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот» Смелый - Враг - Мир -	
3. Заключительная часть занятия Цель: Подведение итогов. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. 2. Сохранять и поддерживать интерес к речевой деятельности. Методы и приемы: словесный (поощрение).		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети сидят на стульчиках и отвечают на вопросы педагога.	-Какому празднику было посвящено наше занятие? - Какие военные профессии вы вспомнили?	Педагог побуждает детей к речевой активности.

	<p>-Какие упражнения и задания были для вас трудными?</p> <p>-Вы сегодня все молодцы и сейчас я предлагаю нам вместе украсить группу разноцветными шарами и цветами к 9 мая.</p>	
--	--	--