

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОРКСЭ

Дата: 11.03.2022

Школа: Многопрофильный лицей № 95

Класс: 4-6

Урок: 2

Время: 8:55-09:35

Кабинет: 308

Студент: Курбанова Ольга

Группа: 31

Учитель: Суворикова Анастасия Сергеевна

Методист: Сачкова Татьяна Андреевна

Тема урока: «Род и семья – источник нравственных отношений»

Тип урока: «открытие» нового знания;

Цель урока: формирование представления о понятиях «род» и «семья» и их принципиальных отличиях, формирование убеждения о важности роли семьи в жизни человека.

Задачи урока

Дидактические:

1. Формировать представление о понятиях род и семья;
2. Дать представление о различиях в понятиях род и семья;
3. Дать представление о генеалогическом древе.

Развивающие:

1. Развивать внимание при выполнении учебных заданий;
2. Развивать логическое мышление;
3. Развивать коммуникативные умения при групповой работе и работе в парах.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать товарищей при работе в парах, группах;
2. Воспитывать интерес к изучению своей родословной.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи.

Оборудование: УМК «Перспектива»: учебник «Основы религиозных культур и светской этики» Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., 3 класс 2 часть, учебная презентация, раздаточный материал,

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф.р. Словесный: беседа	1. Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку. 2. Создание эмоционального настроя. Активизация внимания учащихся. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Ольга Александровна, и сегодня урок ОРКСЭ у вас проведу я. Продолжите фразу: Сегодня хороший день, потому что...	1. Приветствуют учителя, показывают готовность к уроку. 2. Сосредотачивают внимание на речи учителя. -Сегодня хороший день, потому что солнечная погода	Л: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф.р. Словесный: беседа, учебный диалог	1. Организует повторение того, что знают дети. -Ребята, вспомните, какую тему вы изучали на прошлом занятии ОРКСЭ? -Рассмотрите рисунки на слайде. Скажите, кто из детей совершил добродетельный поступок, а кто порочный? -Верно, так скажите, что значит – быть моральным?	1.Отвечают на вопросы учителя. -Что значит быть моральным -На второй картинке – добродетельный, а на первой – порочный -Совершать добрые поступки, и не совершать плохих	М: научатся адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; Л: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной	Презентация

					речи, понимать смысл поставленной задачи П: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления	
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф.р. Словесный: беседа, рассказ	1. Подведение к формулировке темы и целей урока -Ребята, послушайте стихотворение. Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью И провожают в путь с добром! Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть ее дороже На этой милой всем земле! -Ребята, вы прослушали стихотворение. Подберите к нему заголовок. Попробуйте сформулировать тему урока. -Верно, скажите, ребята, зачем человеку семья? -Вы правы. Найдите данную тему в учебнике на стр. 38 - Что вы узнаете на уроке?	1.Решают проблемную ситуацию, отвечают на вопросы 2. Определяют тему урока, ставят задачи на урок совместно с учителем -Семья -Что такое семья -Семья помогает справляться с трудностями и всегда поддерживает -Что такое род, семья.	П: научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель М: научатся составлять план и последовательность действий Л: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать и находить общие способы работы	Презентация

				- Как возникли некоторые фамилии. -Что такое родословная.		
"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Ф.р., п.р. Наглядный: демонстрация опытов Словесный: беседа, учебный диалог Практический: проведение опытов, просмотр видеоролика с опытами	<p>1.Объясняет материал</p> <p>- Все живое на земле имеет свои истоки, свое начало. Начало дерева - его корни. А истоки человека- это семья, где он родился, его род. 1. Работа с текстом учебника с. 38 - Прочтите первый абзац текста, найдите понятия род, семья.</p> <p>- Что такое род?</p> <p>- Как вы считаете, существует сейчас понятие рода?</p> <p>Работа в парах. Найти однокоренные слова и соединить их со словом род.</p> <p>Итак, мы с вами выяснили, что род - это люди, которые считают себя потомками общего предка.</p> <p>В далеком прошлом, еще до того, как появились семьи, люди жили родами. Эти союзы родственников помнили о происхождении от одного предка. Но объединяло их не только родство, а еще и помощь друг другу в борьбе с за жизнь в дикой природе. В человеческих родовых союзах действовали правила морали, разъясняющие каждому, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо. Мужчине –</p>	<p>1.Анализируют учителя 2. Следуют плану выполнения задания</p> <p>-Род – это люди, которые считают себя потомками общего предка -Нет, сейчас мы живём семьями, а не родами Род Родство Родина Родители Родословная Народ</p> <p>Родословная рассказывает об истории рода, определяет место человека в семье.</p>	<p>П: формирование представления о понятиях «семья», «род», «родословная» Л: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций М: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами П: использовать текст учебника для поиска необходимой информации.</p>	Презентация, раздаточный материал, учебник

		<p>охотнику нельзя было утаивать добытую еду от своих сородичей. О детях заботились сообща, всем родом и жили все вместе в одной пещере или большом шалаше, греясь у общего костра. Со временем люди научились лучше обеспечивать себя пропитанием- они стали выращивать растения и животных, а не искать их в дикой природе. Чтобы выжить уже не требовалось объединять усилия многих людей, и внутри родов появились семьи.</p> <p>-Скажите, как вы поняли, что такое семья?</p> <p>- Семья по словарю С. Ожегову – это группа живущих вместе родственников.</p> <p>- Найдите в тексте учебника определение, что такое родословная?</p> <p>-Рассмотрите в учебнике иллюстрацию на стр. 39 «Родословная Пушкина» Люди знали своих предков, гордились родословной. Известно, что одним из предметов, которыми особенно гордился А. С. Пушкин, была пуговица с мундира его далекого предка- Абрама Ганнибала. Теперь все упростилось до такой степени, что мы порой не знаем не только прабабушек, а даже двоюродных братьев и сестер, дядей и т. д.</p> <p>-Подумайте, почему важно знать своих предков? Работа с учебником.</p> <p>- Знает ли кто-нибудь из вас об истории вашей фамилии? Попробуем найти ответ на</p>	<p>-Семья – это близкие родственники</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>стр. 38. Теперь посмотрим видео и узнаем подробнее о происхождении фамилий. Скажите, какие способы формирования фамилий вы узнали?</p> <p>- Что могло являться символом рода?</p> <p>- Почему родовые гербы разные?</p> <p>Рассмотрите родовой герб Багратионов, Пушкиных.</p>			
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Ф.р. Словесный: учебный диалог	<p>- Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я сейчас вам раздам конвертики, в них лежат слова, из которых вам в группах нужно составить пословицы. На работу у вас есть 3 минуты.</p> <p>- Прочитайте свои пословицы.</p> <p>- Как вы думаете, что общего у всех этих пословиц?</p> <p>- Верно, люди уже с древних времён понимали всю важность семейных уз и отразили эту мысль в пословице.</p>	<p>1) В хорошей семье хорошие дети растут.</p> <p>2) В семье разлад, так и дому не рад.</p> <p>3) Дружная семья не знает печали.</p> <p>4) Человек без семьи, что дерево без плодов.</p> <p>5) Вся семья вместе, так и душа на месте.</p> <p>6) Семья сильна, когда над ней крыша одна.</p> <p>- Они все о том, как важна семья.</p>	<p>М: готовность слушать собеседника и вести диалог</p> <p>Л: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>П: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения</p>	Презентация, раздаточный материал
Динамическая пауза	Выполнение детьми динамической паузы	Ф.р.	<p>Организует и проводит динамическую паузу.</p> <p>- А теперь давайте немного разомнемся! Вставайте со своих мест и повторяйте за мной. Наша дружная семья: (марш на месте)</p>	Выполняют упражнения	Л: формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни	Презентация, видеоролик

			<p>Мама, папа, брат и я. (наклоны влево, вправо, назад, вперёд)</p> <p>Спортом любим заниматься, (рывки руками перед грудью)</p> <p>И, конечно, закаляться. (рывки руками вверх-вниз)</p> <p>Мы - счастливая семья, (прыжки на месте)</p> <p>Мама, папа, брат и я. (вдох – руки вверх, выдох – руки вниз).</p>			
Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Индивидуальная работа Практический: выполнение теста	<p>1.Проводит самостоятельную работу</p> <p>- Посмотрите на доску и отметьте на листочке правильный ответ.</p> <p><i>Что предполагают нравственные отношения в семье?</i></p> <p>1) частая похвала своей семьи перед другими людьми; 2) обязательное выполнение домашнего задания по всем предметам; 3) выражение любви к своим близким, готовность искренне им помочь; 4) просмотр любимых телепередач, когда родители это разрешают.</p> <p><i>2. Что означает фамилия человека?</i></p> <p>1) его родовое происхождение; 2) его отношение к добру и злу; 3) уровень развития его ума;</p>	<p>1.Выполняют самостоятельную работу</p> <p>-3</p> <p>-1</p>	<p>П: перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе полученных знаний. М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи Л: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	Презентация, раздаточный материал

			<p>4) его права в обществе.</p> <p>3. <i>Когда в семье люди доверяют друг другу, то</i></p> <p>1) это не играет особой роли; 2) позволяет получать выгоду от родителей; 3) усиливает контроль родителей над детьми; 4) помогает укреплению в семье нравственных отношений.</p> <p>4. <i>Что обычно изображают на родовых и семейных гербах?</i></p> <p>1) фотографию мамы или папы; 2) символы, указывающие на общепринятые традиции и нормы; 3) поздравления с Днём рождения; 4) символы, в которых отражается история и предмет гордости твоего рода —Обменяйтесь листочками с соседом по парте и проверьте работы друг друга.</p>	<p>-4</p> <p>-4</p> <p>2.Организуют самопроверку</p>		
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Ф.р. Словесный: беседа	<p>1.Организует работу класса на повторение теоретического материала. 2.Обобщает материал урока.</p> <p>Предлагаю вам в группах разгадать кроссворд, я читаю загадку, а вы вписываете отгадку по горизонтали.</p> <p>1, Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший...</p>	<p>1.Отвечают на вопросы для закрепления материала.</p> <p>-Брат</p>	П: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи	Презентация

			<p>2. Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, «Здравствуй!» — говорит мне...</p> <p>3. мама с папой говорят, Что теперь я — старший брат, Что за куколка в коляске Плачет от ужасной тряски? В ванной ползунков гора! Брату кто она?</p> <p>4. Сидит прилежно за столом, Выводит закорючки, Пишет бабушке письмо, Маленькая....</p> <p>5. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная...</p> <p>-По вертикали у вас уже были написаны буквы, остальные буквы появлялись, когда вы вписывали отгаданные слова. Какое слово у вас получилось? -Вспомните, что это такое? -Правильно! Все ваши родственники занесены в специальное родословное дерево. Родословным его называют потому, что оно рассказывает историю семьи, ваших родственников. Ещё его называют генеалогическим древом. Ребята, кто-то из вас когда-нибудь слышал слово «генеалогия»? -Генеалогия – это наука о родственных связях.</p>	<p>-Дядя</p> <p>-Сестра</p> <p>-Внучка</p> <p>-Семья</p> <p>-Родословная -Это сведения о семье</p> <p>-Нет</p>	<p>Л: формирование уважительного отношения к иному мнению</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Фронтальная работа Словесный : беседа	<p>Организует анализ урока с точки зрения поставленных целей.</p> <p>2.Проводит работу по самооценке.</p> <p>Ребята, продолжите фразы: Сегодня я узнал....</p> <p>Мне было интересно...</p>	<p>1. Анализируют урок с точки зрения достижения поставленных целей. 2. Дают оценку своей работе на уроке.</p> <p>-Сегодня я узнал, что такое семья и род</p> <p>-Мне было интересно узнать о происхождении фамилий</p>	<p>М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;</p> <p>Л: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи</p> <p>П: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>	Презентация, раздаточный материал