

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа  
Учитель:  
Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Студент: Пьянкова О.В.  
Методист: Мирзоян Р.В.  
Подпись \_\_\_\_\_

### **Конспект внеурочной деятельности**

Курс «Финансовая грамотность»

Направленность внеурочной деятельности: общеинтеллектуальная

Класс / возраст детей: 4 класс, 10-11 лет

Тема: «Основные виды и формы торговли».

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать личностный смысл учения;
- проводить самооценку своих действий, поступков, а также других людей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- устанавливать связь между социальной ролью обучающегося и мотивом учебной деятельности.

Предметные:

- познакомить с понятиями «торговля», «розница», «опт»;

Метапредметные:

- познавательные УУД: закреплять знания детей о видах и формах торговли ;
- регулятивные УУД: формирование умения определять цель учебного занятия;

Цель: познакомить обучающихся с торговлей как формой обмена и особенностями её различных форм

Форма проведения: занятие

Дата проведения: 10.05.22

Челябинск, 2022

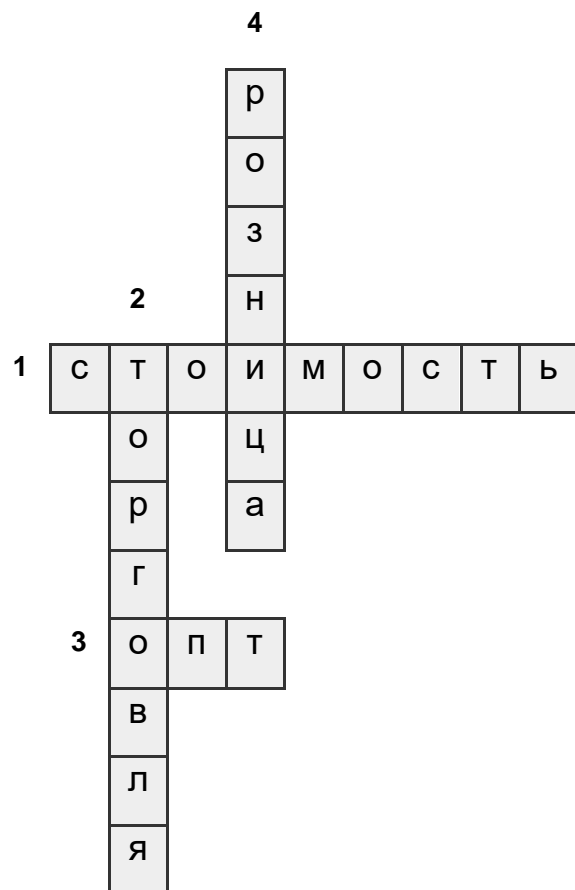
Ход внеурочного занятия

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД	Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Самоопределение деятельности	1 мин.	<p>- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ольга Валентиновна, я очень рада приветствовать вас, на нашем с вами занятии!</p> <p>Вы ладони протяните, В них любовь свою вложите, Ей с друзьями поделитесь, и друг другу улыбнитесь!</p> <p>Присаживайтесь!</p> <p>- А кто мне расскажет, правила поведения на занятие? Вы все правы, но давайте выделим три самых главных правила, которые будем соблюдать на протяжении всего занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слышать и слушать учителя;</li> <li>• Не перебивать говорящего;</li> <li>• Отвечать только по поднятой руке;</li> </ul>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>- Не выкрикивать, быть активным, слушать учителя.</p>	Л: Самоопределение	Презентация
Актуализация знаний, введение в ситуацию	7 мин.	<p>- Все мы живём в мире экономики. Современный человек без экономических знаний не может считать себя подготовленным к жизни. Поэтому сегодня мы продолжим путешествовать в мир экономики.</p> <p>-Введем элемент соревновательности: выясним, какой ряд будет активнее.</p> <p>Итоги подведем в конце урока. - желаю вам успеха, а пока давайте ответим с вами на вопросы и погрузимся в мир экономики:</p> <p>- Как можно назвать изделия, которыми торгует на базаре продавец?</p>		<p>К: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>П: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p>	Презентация

		<p>- Особый товар, на который можно обменять любой другой товар.</p> <p>- Стоимость товара на рынке, выраженная в денежной форме.</p> <p>Молодцы! Память и смекалка вас не подвела. Продолжим наше путешествие в мир экономики. Сегодня мы поговорим о торговле. Тема для нас актуальна, ибо всё мы изначально покупаем.</p> <p>- Почему торговля является важным источником страны?</p> <p>- Зачем люди и страны торгуют?</p> <p>- А какие формы и виды торговли вы знаете?</p> <p>- У нас с вами возникло затруднение, давайте сформулируем тему и цель занятия.</p>	<p>- Товар</p> <p>- Деньги</p> <p>- Цена</p> <p>- потому что торговля приносит деньги для развития страны.</p> <p>- чтобы зарабатывать деньги.</p> <p>- не знаем</p> <p>- Основные виды и формы торговли</p> <p>- узнать что такое торговля, какие виды и формы торговли бывают.</p>	Р: Целеполагание, планирование.			
Основной	22 мин.	<p>В зависимости от объема продаж различают розничную и оптовую торговлю. Розничная торговля, как вы считаете, что это? Как вы понимаете это определение?</p> <p>Формы розничной торговли</p> <table><tr><td><b>магазинная</b> лавка, торговые ряды маленький магазин торговая сеть</td><td><b>безмагазинная</b> продажа по каталогам продажа по почте торговля вразнос</td></tr></table>	<b>магазинная</b> лавка, торговые ряды маленький магазин торговая сеть	<b>безмагазинная</b> продажа по каталогам продажа по почте торговля вразнос	<p>- это продажа единичных товаров в малом объеме.</p> <p>- Воспринимают информацию</p>	К: Владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.	Презентация  Раздаточный материал
<b>магазинная</b> лавка, торговые ряды маленький магазин торговая сеть	<b>безмагазинная</b> продажа по каталогам продажа по почте торговля вразнос						

		<p>универмаг торговля с помощью продажа через Интернет</p> <p>Итак, розничная торговля не просто самая древняя, но и – это продажа единичных товаров в малом объеме. Самая сложная форма торговой деятельности. Ведь розничный продавец должен суметь уговорить покупателя приобрести товар именно у него, да при том на устраивающих торговца условиях.</p> <p>- Оптовая торговля занимается продажей товаров крупными партиями. (Например, закупка торговой базой товаров у предприятия – изготовителя, а затем отправка их в магазины).</p> <p>- С точки зрения места производства торговля делится на :</p> <p>- ой, буквы разлетелись, давайте соберем и узнаем , какая же бывает торговля.</p> <p>1.НВШЕЯЯ</p> <p>2. ВУНРЕЯНТЯН</p> <p>- Верно, ребята!</p> <p>Молодцы!</p> <p><u>Внешняя торговля</u> и сейчас является основной формой мировых хозяйственных связей. Ведётся она по особым правилам, понятным во всём мире.</p> <p>Импорт – Экспорт</p> <p>Ввоз – вывоз</p> <p><u>Внутренняя торговля.</u></p> <p>Актуально звучат слова плаката советского времени «Культурно торговать – почетный труд!». Профессия продавца наиболее востребована и распространена - внешняя торговля.</p> <p><b>Работа в парах</b></p> <p>Сейчас я вам предлагаю поработать в</p>	<p>- внешняя торговля</p> <p>- внутренняя торговля</p>	<p>П: Определение основной и второстепенной информации</p> <p>К: Аргументация своего мнения</p> <p>П: Анализ, сравнение</p> <p>П: понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.</p> <p>К: Владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>парах. Прежде чем приступить к выполнению задания ,давайте вспомним правила работы в парах.</p> <p>У вас на столах лежат карточки №1 ,возьмите их. Ваша задача составить пары слов с противоположным значением. Например: производитель - потребитель. После того, как вы выполните, мы с вами проверим.</p> <p>Время выполнения 4 минуты.</p> <p>Дешево -</p> <p>Оптом -</p> <p>Доход -</p> <p>Прибыль -</p> <p>Поставщик -</p> <p>Покупатель -</p> <p>Потребитель -</p> <p>- Молодцы, ребята!</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p>Предлагаю вам немножко отдохнуть. Физминутка - видеоролик.</p> <p><b>Работа в группах</b></p> <p>- Вы любите отгадывать кроссворды? А составлять? Перед вами кроссворд. Попробуйте сами сформулировать определения слов, на партах лежат карточки под № 2, возьмите их.</p> <p>Выполняем работу в группе, все вместе, сообща.</p>	<div> 1. Работать вместе.  2. Советоваться друг с другом.  3. Не перебивать друг друга.  4. Не мешать другим. </div> <p>Дорого- Дёшево</p> <p>Оптом- В розницу</p> <p>Доход- Расход</p> <p>Прибыль-Убыток</p> <p>Поставщик- Клиент</p> <p>Покупатель-Продавец</p> <p>Потребитель- Производитель</p> <p>- Выполняют упражнения по музыку.</p> <p>- Да</p> <p>- Да</p>	<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p> <p>П: Анализ объектов с выделением существенных/несущественных признаков</p> <p>К: Владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>	
--	--	---	--	---	--



Выполним самостоятельную работу.  
Возьмите карточку под №3.

Найдите понятия, относящиеся к другому  
смысловому ряду: ассортимент,  
потребитель, товар, технология, розничная  
торговля, ввоз товаров, цена.  
Почему именно это понятие вы выбрали,  
объясни.

1. Стоимость – это размер  
потраченных средств на  
производство того, или иного  
товара.
2. Торговля — отрасль хозяйства и  
вид экономической деятельности,  
направленный на осуществление  
купли-продажи, обмена товаров.
- 3 Опт - это закупка товаров в  
большом количестве.
- 4.Розница- это закупка товаров в  
малом количестве.

Выполняют самостоятельную  
работу.

		<p>Время выполнения 3 минуты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте с вами проверим.</li> <li>- Молодцы, ребята, ловко справились с самостоятельной работой!</li> </ul>	<p>ассортимент, потребитель, товар, <u>технология</u>, розничная торговля, ввоз товаров, цена.</p>		
Рефлексия	10 мин.	<p>- Наше с вами занятие подходит к концу. Время подвести итоги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давайте же вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?</li> <li>- Скажите, что же такое торговля?</li> <li>- Что такое опт? Розница?</li> <li>- Какое задание было для вас самым интересным?</li> <li>- Какое задание было для вас самым трудным?</li> <li>- Теперь предлагаю оценить самого себя, у вас на столах лежит карточка под № 4, на ней вы можете увидеть лестницу успеха. Возьмите карандаш, и отметьте галочкой на какой лестнице вы находитесь.</li> <li>Поднимите руку те, кто находится на самой нижней ступеньки.</li> <li>Поднимите руку те, кто находится на средней ступеньки.</li> <li>Поднимите руку те, кто находится на самом верху лестницы.</li> </ul> <p>Молодцы, ребята! Мне было очень приятно с вами работать!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- До свидания!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О торговле</li> <li>- Ответы детей</li> <li>- Самооценка</li> <li>- До свидания!</li> </ul>	<p>Л: Нравственно-этическая ориентация</p> <p>П: рефлексия способов действия</p>	<p>Презентация</p> <p>Раздаточный материал</p>