

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Ньютон»

Учитель: Марченко Е.В.

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Студент: Пьянкова О.В.

Методист: Корнилова Е.В.

Подпись \_\_\_\_\_

### **Конспект внеурочной деятельности**

Курс «Моя малая Родина»

Направленность внеурочной деятельности: общекультурная

Класс / возраст детей: 3-12 класс, 10-11 лет

Тема: «Сезонный труд людей и праздники»»

Планируемые результаты:

личностные: учить видеть красоту в труде человека;

познавательные: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе;

Цель: Познакомить с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей

Задачи: формировать умения наблюдать за трудом людей в разное время года.

Форма проведения: занятие

Дата проведения: 22.10.2021

Челябинск, 2021

Ход внеурочного занятия

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД	Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Самоопределение деятельности	1 мин.	<p>-Здравствуйте ребята!                      -Громко прозвенел звонок,                      Начинается урок.                      Наши ушки на макушке,                      Глазки широко открыты,                      Слушаем, запоминаем,                      Ни минуты не теряем!</p> <p>- Я рада видеть всех вас на уроке и у меня сегодня отличное настроение, которое я хочу передать вам своей улыбкой.                      Давайте друг другу улыбнемся.</p>	Здравствуйте! Здравуются с учителем.	Л: Самоопределение	1
Актуализация знаний, введение в ситуацию	7 мин.	<p>-Сегодня, мы с вами поговорим на тему труд людей в разное время года и какие же праздники отмечаются.                      Ребята, мы совершим увлекательное путешествие в страну, которая называется времена года, погостим у жителей станций «Летняя», «Осенняя», «Зимняя», «Весенняя» . Поиграем и поможем жителям этих станций, если потребуется наша помощь.                      Узнаем, какие праздники проводятся в определенное время года.</p>	Настраиваются на работу.	<p>К: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>П: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>Р: Целеполагание,</p>	2

				планирование.	
Основной	22 мин.	<p>И так, первое куда мы с вами отправимся- это станция «Летняя».</p> <p>-Ребята, скажите, чем же занимаются люди летом?</p> <p>-А вы знаете ,какие праздники проводятся летом?</p> <p>Лето – удивительное время года. В садах,огородах много работы: прополка, окучивание, полив. В конце лета начинается уборка урожая.</p> <p>Ребята, покажем жителям станции «Летняя» как вы любите трудиться в огороде и хорошо отгадываете загадки про овощи. Я вам сейчас буду загадывать загадки,а вы будете отгадывать слова - отгадки в рифму.</p> <p>-Готовы?</p> <p>- Ответы мы будем называть только по поднятой руке, выкрикивать нельзя.</p> <p>- Первая загадка</p> <p>1.Очень важный он сеньор – Ярко-красный ...</p> <p>2. Вас простуда валит с ног? Ешьте поскорей ...</p> <p>3. Под дождем она промокла, Но свежа, румяна...</p> <p>4. Вырастаю всем на диво, Высока, стройна, красива! Прячу в светлые перчатки Золотисты початки. Пусть не слаще я арбуза, Но сытней, я — ...</p>	<p>Слушают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Слушают.</p> <p>Ответы на загадки.</p>	<p>К: Владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p> <p>П: Определение основной и второстепенной информации</p> <p>К: Аргументация своего мнения</p> <p>П: Анализ, сравнение</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

		<p>5. Что за фрукт лежит на блюде? Мы его все очень любим, Очень важный господин, Золотистый ...</p> <p>-Ребята ,какие вы молодцы, все загадки разгадали . И мы с вами отправляемся дальше.</p> <p>-Ребята, полил летний дождик, и выросло много фруктов и овощей, их нужно собрать в корзинки. Отправляемся на станцию «Осенняя».</p> <p>-Как вы думаете ,чем занимаются люди осенью? -Какие праздники отмечаем осенью? Станция «Осенняя» Игра соберем урожай.</p> <p>- Садоводы и огородники станции Осенней собрали урожай, все покидали в одну кучу, надо разложить его. Умеете ли вы отличать овощи от фруктов?(каждому ребенку выдаётся листочек, где написан либо фрукт, либо овощ, каждый из учащихся по цепочке называет то, что у него написано, и куда это относится)</p> <p>- Вот мы с вами помогли жителям станции «Осенняя» разложили овощи и фрукты в разные корзины и узнали какие праздники отмечаются осенью.</p> <p>-Физминутка: В понедельник я купался, (Изображаем плавание.) А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Слушают.</p> <p>Выполняют упражнения.</p>	<p>П: понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.</p> <p>К: Владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p> <p>П: Анализ объектов с выделением существенных/несущественных признаков</p> <p>К: Владение диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.</p>	<p>6</p> <p>7,8</p>
--	--	---	---	---	---------------------

		<p>В среду долго умывался, (Умываемся.) А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.) В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.) А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.) Целый день я отдыхал. Следующая наша остановка на станции «Зимняя». Закружила по улицам метель, замело снегом дворы, дорожки. Все стало нарядным, белым, искрящимся, а у людей со станции «Зимняя» прибавилось много забот. С приходом зимы люди не только меняют одежду, но меняется и труд людей. Изменения эти можно наблюдать и в городе, и в сельской местности. -Как люди трудятся зимой, что они делают?(коньки,лыжи,строят из снега) - Я сейчас буду называть вам предложения, а вы, если услышите правильные высказывания относящиеся к зиме - хлопните один раз в ладоши.Начали:  -Зимой я могу купаться в реке. (-) -Зимой я собираю в лесу грибы и ягоды. (-) - Зимой надо чистить снег на улицах. (+)</p>	<p>Слушают.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>		<p>9</p> <p>10</p>
--	--	---	--	--	--------------------

		<p>- Зимой все катаются на санках, лыжах и коньках. (+)</p> <p>- Зимой собирают с деревьев фрукты, а в поле овощи. (-)</p> <p>- Зимой для птиц делают кормушки. (+)</p> <p>-Ребята , а скажите мне ,пожалуйста, какие праздники вы знаете, которые отмечаются зимой?</p> <p>-Молодцы ,ребята!</p> <p>- И последняя станция куда мы сегодня с вами отправимся это «Весенняя» .</p> <p>-Давайте подумаем, как трудятся люди весной?</p> <p>-Сейчас я вам предлагаю посмотреть видео про труд людей весной.</p> <p>-Скажите мне, какие занятия людей вы услышали, просмотрев видео?</p> <p>- Отлично!</p> <p>-Теперь предлагаю вам, поработать с учебником на странице 36. Давайте проверим, правильно ли записаны виды занятий в столбиках?</p> <p>-Верно, ребята,молодцы!</p>	<p>выполняют задания.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Просмотр видео.</p> <p>Отвечают на поставленный вопрос.</p> <p>Работа с учебником.</p>		11
Рефлексия	10 мин.	<p>Вот и подошел наш с вами классный час к концу, мы очень хорошо с вами потрудились?</p> <p>-Скажите мне ,пожалуйста , чем занимаются люди в разное время года?</p> <p>-Какие праздники отмечаются</p>	Делятся своими впечатлениями и полученными знаниями.	<p>Л: Нравственно-этическая ориентация</p> <p>П: рефлексия способов действия</p>	12

		-Спасибо за работу.			
--	--	---------------------	--	--	--