



Проект по реализации мероприятий региональной инновационной  
площадки (РИП) «Добрые тропинки» на 2020-2021 учебный год

**Направление:** «С чего начинается Родина?»

**Название:** «Я люблю Россию»

(«Ветеран живет рядом»)

Ответственные педагоги:

Воспитатель Назаренко Л.И.

Воспитатель Куджаева М.М.

Воспитатель Трапик Е.С.

Воспитатель Илларионова А.А.

Педагог – психолог Колесникова Е.С.

## Содержание:

1.	Введение	3
2.	Основная часть	5
3.	Список использованных источников	8
4.	Приложение	9

## Введение

*Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради общего дела, терпение и гордость за свою страну».*

*С. Михалков*

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше. Это они стояли до последнего - защищая Родину. Стояли - и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий

радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно - патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. 9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

### Основная часть

**Цель проекта:** сформировать чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой великий народ, воспитать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

#### Задачи:

##### Образовательные

- Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.
- Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
- Закрепление знаний детей об армии – защитнице нашей страны.
- Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;

воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

#### **Развивающие**

- Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.
- Развитие речи детей, обогащение словарного запаса через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне.

#### **Воспитательные**

- Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Срок реализации проекта:** март – май 2021 года.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Дети:**

- имеют представление о Великой Отечественной войне.
- сформированы представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
- расширены гендерные представления: сформировано в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитано в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины

##### **Родители:**

- активное участие родителей (законных представителей) в творческой деятельности ДОУ.

#### **Этапы реализации проекта**

##### **I этап – подготовительный**

1. Подбор литературных произведений о войне;
2. Сбор информации о Березе (*методическая литература, журналы, интернет – ресурсы*).

##### **II этап – основной**

#### **План мероприятий**

##### *Работа с детьми:*

- Просматривание презентации «Детям о войне»
- Мероприятие, посвященное «Дню Победы»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Составление рассказа детьми «Герой моей семьи»;
- Создание видеороликов «День победы»
- Итоговое мероприятие: аппликация «Голубь мира», «Письмо ветерану»

##### *Работа с родителями*

- Вовлечь родителей в работу над проектом.
- Участие в акции «Георгиевская лента».

### III этап - заключительный

Реализации проекта будет представлена в виде продуктивной деятельности с приложением фотографий и ссылок на публикации информационных материалов (если таковые имеются).

#### **Список использованных источников:**

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г

#### Приложение

##### **«Георгиевская ленточка»**



##### **«Голубь мира»**



### Просматривание презентации «Детям о войне»



### «Герой моей семьи»

