

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад
№15 «Солнышко»**



Проект по реализации мероприятий региональной инновационной
площадки (РИП) «Добрые тропинки» на 2020-2021 учебный год

Направление: «С чего начинается Родина?»

Название: «Я люблю Россию»

(«Березка – символ России»)

Ответственные педагоги:

Воспитатель Назаренко Л.И.

Воспитатель Куджаева М.М.

Воспитатель Трапик Е.С.

Воспитатель Илларионова А.А.

Педагог – психолог Колесникова Е.С.

г. Нижневартовск, 2020

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Основная часть	4
3.	Список использованных источников	6
4.	Приложение	7

Введение

*В глуши на почве раскалённой Берёза старая стоит,
В её вершине обнажённой Зелёный лист не шелестит.*

Иван Никитин

Любая страна имеет свои официальные символы: флаг, герб, гимн. Однако у каждой страны есть свои неофициальные народные символы, которые являются неотъемлемой частью истории и культуры.

С давних времен береза считается символом России. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой березы? русский лес без светлой березовой рощи? русскую баню без березового веника?

Белая березка – дерево России, символ красоты русской природы, символ России, она прекрасна в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг нее хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы посвятили березке свои лучшие песни. В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, не знает традиции русского народа и их сохранения, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость целостность природы, вызвать желание общаться с ней, любить, научить уважать традиции русского народа и их сохранения.

Невозможно вообразить себе жизнь русского человека в прошлом, настоящем и будущем без белой красавицы российских раздолий – берёзы.

Пройдут сотни лет, но береза не потеряет своей значимости: как и в былые времена, она будет символизировать нашу бессмертную, славную и могучую Родину, имя которой Россия.

Любовь к природе - это чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства.

Основная часть

Цель проекта: Развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе, формировать представление дошкольников о русской березе как символе России.

Задачи:

Образовательные

- Формировать любовь и интерес к природе.
- Формировать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе; о значении березы в жизни человека.
- Обобщить представления детей о лесе, как о экологической системе.

Развивающие

- Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.

Воспитательные

- Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своей Родиной.
- Воспитывать любовь к родине.
- Воспитывать экологическое сознание, познавательный интерес, желание сохранить лес.

Срок реализации проекта: декабрь 2020 года, январь, февраль 2021 года.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- имеют представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе, представления о значении берёзы в жизни человека.
- проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности.

Родители:

- активное участие родителей (законных представителей) в творческой деятельности ДООУ.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Беседы с детьми о почитаемом дереве в России – берёзе.
2. Сбор информации о Берёзе (*методическая литература, журналы, интернет – ресурсы*).

II этап – основной

План мероприятий

Работа с детьми:

- Беседы «Россия - наша Родина», «Традиции и обычаи нашего народа, связанные с берёзкой»;
- Просмотр видеофильмов «Берёза – глазами русских художников»;
- Ознакомление с художественной литературой - Стихи, загадки, пословицы, поговорки, частушки о берёзе;
- Аппликация «Берёзовая роща»
- создание альбомов: «Стихи про берёзку», «Виды берёз», «Берёзка в разных нарядах», «Берёза – глазами русских художников»;

Работа с родителями

- Вовлечь родителей в работу над проектом.
- Участие в конкурсе рисунков «Расту в Югре».

III этап - заключительный

Реализации проекта будет представлена в виде продуктивной деятельности с приложением фотографий и ссылок на публикации информационных материалов (если таковые имеются).

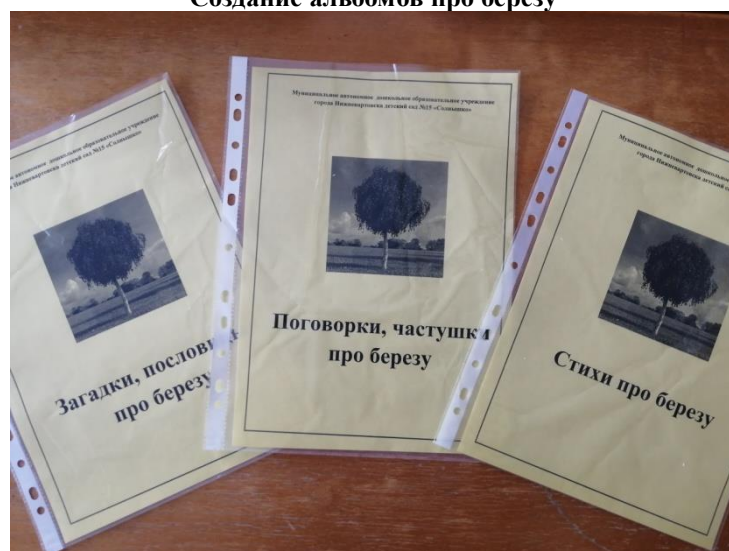
Список использованных источников:

1. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» / Под ред. А.М. Виноградовой, М., 2001..
2. Доронова Т. Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» //Дошкольное воспитание. 2004. № 1. - С. 60 - 68.
3. Поликарпова Татьяна "Две берёзы на холме", Детская литература, 2003;

Аппликация «Берёзовая роща»



Создание альбомов про березу



Беседы «Россия - наша Родина», «Традиции и обычаи нашего народа, связанные с березкой»

