

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад
№15 «Солнышко»**

Проект по реализации мероприятий региональной инновационной
площадки (РИП) «Добрые тропинки» на 2020-2021 учебный год

Направление: «С чего начинается Родина?»

Название: «Я люблю Россию»

(«Нижневартовск – город моего детства»)

Ответственные педагоги:

Воспитатель Назаренко Л.И.

Воспитатель Куджаева М.М.

Воспитатель Трапик Е.С.

Воспитатель Илларионова А.А.

Педагог – психолог Колесникова Е.С.

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Основная часть	4
3.	Список использованных источников	6
4.	Приложение	7

Введение

*Белый город встает над землей.
Белый город – суровый и нежный.
Город веры, любви и надежды,
Город, ставший моею судьбой!*

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зарождаем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город Нижневартовск. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Основная часть

Цель проекта: формирование гражданской позиции и патриотических чувств семьи к прошлому, настоящему и будущему родного города, дать детям знания о родном городе, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Задачи:

Образовательные

- Дать знания детям о родном городе Нижневартовске: история зарождения города, символика, достопримечательности и его исторических памятниках.
- Формировать любовь и интерес к родному городу и его истории.
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.

Развивающие

- Развивать познавательную активность, любознательность.

Воспитательные

- Воспитывать умение видеть прекрасное, гордиться своим городом.
- Воспитывать любовь к родному городу.
- Воспитывать уважительное и бережное отношение к своему городу, к истории и культуре своего народа.

Срок реализации проекта: сентябрь, октябрь, ноябрь 2020 года

Ожидаемые результаты:

Сформировать у детей знания о родном городе Нижневартовске. Дети получают знания о своем родном городе Нижневартовске, о предприятиях родного города и их значимости; о символике города, достопримечательностях.

У детей сформируется чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Беседы с детьми о родном городе.
2. Сбор информации о достопримечательностях города Нижневартовска (*методическая литература, журналы, интернет – ресурсы*).

II этап – основной

План мероприятий

Работа с детьми:

- Просмотр видеофильмов «Мой любимый Нижневартовск»
- Дидактические игры: «Узнай по описанию»; игровое упражнение: «Самый внимательный горожанин»; «Город – это хорошо и плохо»; «Угадай, куда пришел турист».
- Аппликация: «Герб Нижневартовска»
- Конструирование «Улицы города»
- Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу»
- Рисование «Храм нашего города»

Работа с родителями

- Вовлечь родителей в работу над проектом.
- Участие в сборе информации о городе, его достопримечательностях.

III этап - заключительный

Реализации проекта будет представлена в виде продуктивной деятельности с приложением фотографий и ссылок на публикации информационных материалов (если таковые имеются)

Список использованных источников:

1. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» / Под ред. А.М. Виноградовой, М., 2001..
2. Доронова Т. Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями» //Дошкольное воспитание. 2004. № 1. - С. 60 - 68.
3. «Знакомим детей с малой Родиной». Полякова Т. В.
4. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. «Работа ДОУ с семьей». - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
6. Книги, журналы, открытки, иллюстрации, музыкальный видео альбом «Мой любимый Нижневартовск», Юбилейные альбомы гор

Рисование «Храм нашего города»



Конструирование «Улицы города»



Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу»



Аппликация «Герб Нижневартовска»



Просмотр видеофильма «Мой любимый Нижневартовск»

