



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

Методика формирования познавательного интереса младших школьников к Русскому языку средствами технологии «Портфель достижений»

Выполнила: студентка 301 НК группы
Малетина Виктория Викторовна

Научный руководитель:
Солопова Татьяна Викторовна, преподаватель МДК 01.02
высшей квалификационной категории

Челябинск, 2022 г.

Цель исследования:

на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы описать методику формирования познавательного интереса младших школьников к русскому языку через использование технологии «Портфель достижений».

Объект исследования:

образовательный процесс на уроках русского языка в начальной школе.

Предмет исследования:

приёмы формирования познавательного интереса у младших школьников при изучении русского языка.

Задачи исследования:

- 1) изучить и проанализировать научно-методическую литературу по проблеме исследования;
- 2) рассмотреть теоретические основы формирования познавательного интереса младших школьников к русскому языку;
- 3) проанализировать использование технологии «Портфель достижений» для формирования познавательного интереса к русскому языку;
- 4) выявить возможности предмета «Русский язык» в формировании познавательного интереса младших школьников средствами технологии «Портфель достижений»;
- 5) рассмотреть подходы к диагностированию уровня познавательного интереса младших школьников.

Методы исследования:

теоретического характера: анализ,
синтез, обобщение, сравнение,
систематизация психолого-
педагогической литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ» КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ

РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

- 1.1 Формирование познавательного интереса как дидактическая проблема
- 1.2 Портфель достижений как современный педагогический инструмент сопровождения развития и оценки достижений учащихся
- 1.3 Возрастные особенности формирования познавательного интереса младших школьников к русскому языку

ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ» КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ...

РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:

2.1 Использование технологии «Портфель достижений» для формирования познавательного интереса к русскому языку

2.2 Возможности предмета «Русский язык» в формировании познавательного интереса младших школьников средствами технологии «Портфель достижений»

2.3 Подходы к диагностированию уровня познавательного интереса младших школьников

пфбктхешсрчѐщзца

Рис. 1. Поиск слова

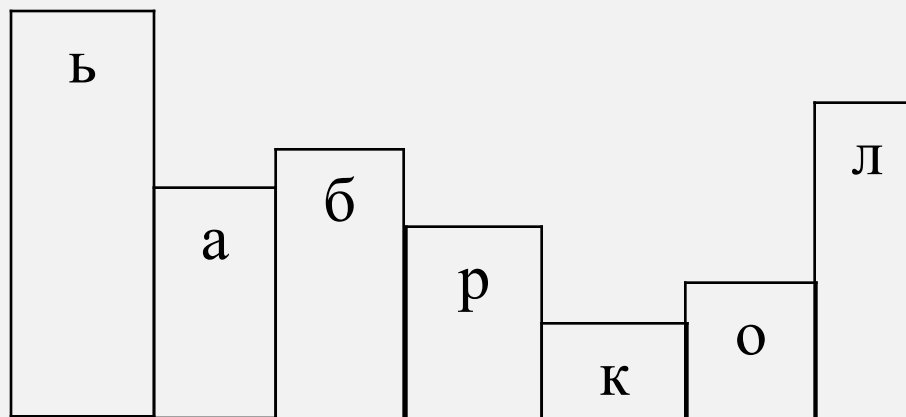


Рис. 2. Определение слова

1 2 3 4 5 6 7 8

1 а м н о р к в у

2 с г д я л ч ц т

и ключ к нему: 2 – 1, 1 – 4, 2 – 5,
1 – 4, 1 – 2, 1 – 1.

Рис. 3. Определение слова по
шифру

1) познавательная активность младшего школьника (А. А. Горчинская)

Цель. Оценка степени выраженности познавательной активности младших школьников.

Материал. Бланк с пятью вопросами, имеющими возможные варианты ответов.

Ход проведения. Школьнику дается бланк стандартизированной анкеты и предлагается выбрать из предъявленных возможных вариантов ответов какой-либо один.

2) Методика «Оценка уровня школьной мотивации» (Н. Лусканова)

Цель: Определение уровня школьной мотивации.

Заключение

Основные цели и задачи ведения портфель достижений в начальных классах, следующие:

- 1) создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных силах;
- 2) максимальное раскрытие способностей ребенка, создание условий для его самореализации в школьной и внешкольной жизни;
- 3) развитие познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- 4) формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- 5) формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- 6) формирование умения анализировать собственные интересы, склонности и потребности формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

Мы готовы ответить на Ваши вопросы