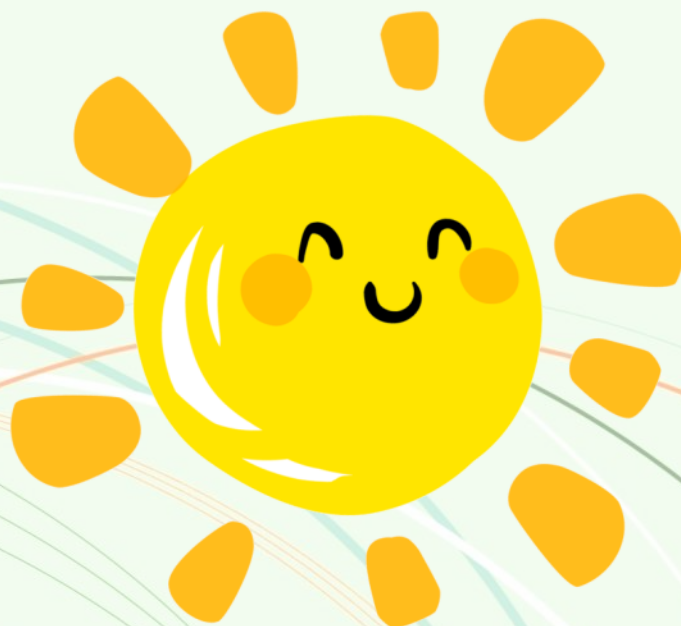


Доброе утро!



Желаю тебе сегодня
на уроке ...



15

4

22

15 апреля

Классная работа

$3 \cdot 6 =$

$30 : 5 =$

$6 \cdot 7 =$

$10 \cdot 3 =$

$28 : 4 =$

$8 : 2 =$

$4 \cdot 8 =$

$5 \cdot 5 =$

$9 : 3 =$

4	30	6	32	25	3	7	18	42
A	И	С	Н	В	М	Р	Е	У



$\mathbb{C} = \mathbb{C} : \mathbb{K}$

$\mathbb{K} = \mathbb{C} : \mathbb{C}$

$\mathbb{C} = \mathbb{C} \cdot \mathbb{K}$

Тема:

«В универсаме»

Цели:

- **Закрепить** знания о связи между величинами «цена», «количество», «стоимость».
- **Уметь** решать задачи на определение цены, количества, стоимости.

- Сколько стоят пакета молока и пачки творога?

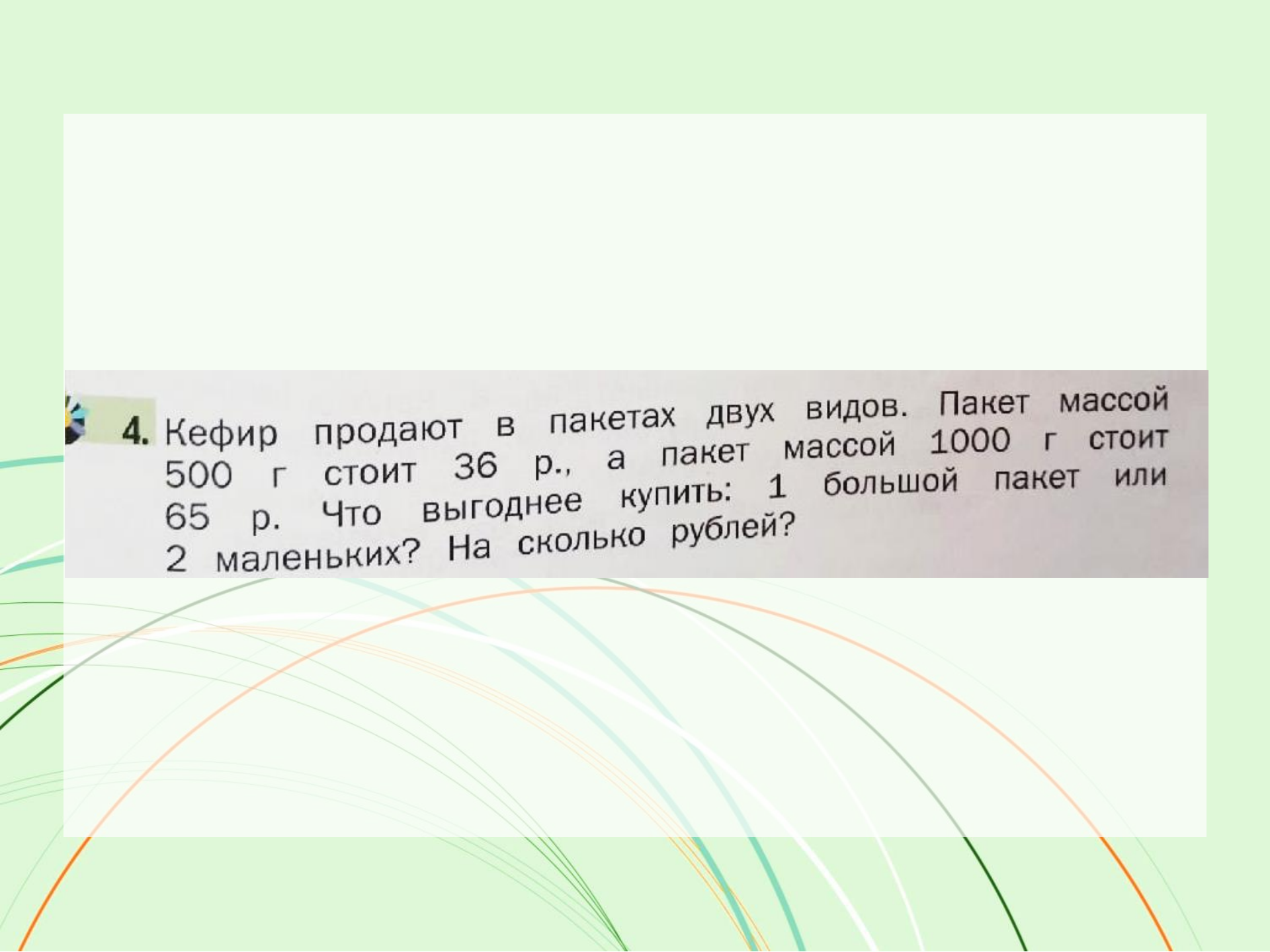


2. Маша купила 2 пачки сахара и 4 пачки печенья. Хватит ли ей 300 р., чтобы заплатить за покупку?




3. Йогурт продают и отдельными стаканчиками, и упаковками по 6 штук. Один стаканчик стоит 12 р., а упаковка стоит 60 р. Сколько рублей можно сэкономить, купив 1 упаковку, а не 6 отдельных стаканчиков?





4. Кефир продают в пакетах двух видов. Пакет массой 500 г стоит 36 р., а пакет массой 1000 г стоит 65 р. Что выгоднее купить: 1 большой пакет или 2 маленьких? На сколько рублей?

 **5.** В упаковке 6 конфет. Какое наименьшее количество таких упаковок нужно купить, чтобы все конфеты можно было поделить поровну между восемью друзьями?

Тема:

«В универсаме»

Цели:

- **Закрепить** знания о связи между величинами «цена», «количество», «стоимость».
- **Уметь** решать задачи на определение цены, количества, стоимости.

- Сегодня на уроке мне было интересно ...

- Сегодня на уроке мне было трудно ...

До свидания!

