

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад  
№15 «Солнышко»**

Проект по реализации мероприятий региональной инновационной  
площадки (РИП) «Добрые тропинки» на 2020-2021 учебный год

**Направление:** «С чего начинается Родина?»

**Название:** «Я люблю Россию»

Ответственные педагоги:

Воспитатель Назаренко Л.И.

Воспитатель Куджаева М.М.

Воспитатель Трапик Е.С.

Воспитатель Илларионова А.А.

Педагог – психолог Колесникова Е.С.

Содержание:

1.	Введение	3
2.	Основная часть	5
3.	Список использованных источников	10

## Введение

*Самые большие и ценные подарки,  
которые мы можем дать своим детям, - это  
корни ответственности и крылья независимости  
(Денис Уэйтли)*

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в образовательной деятельности, в играх, в быту.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

## **Основная часть**

### **Цель проекта:**

1. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний об истории родного города. Ориентировать родителей (законных представителей) воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.
2. Сформировать у детей представления о стране, области и родном городе, их геральдике, в котором они живут, воспитывать гордость за подвиг своего народа во время ВОВ.
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка как субъекта разнообразных видов деятельности.
4. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города;
- Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

#### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к изучению родного края. Формировать у детей представление о Родине, о семье, России;
- Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь);
- Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.

#### **Воспитывающие:**

- Воспитывать у детей любовь и уважение к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.

### **Для педагога:**

1. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта;
2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей;
3. Организация совместной деятельности детей и родителей;
4. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.

### **Для родителей**

1. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка;
2. Расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
3. Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.

**Срок реализации проекта:** 2020 – 2021 учебный год

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети пополняют знания по следующим разделам проекта: «Главные символы Российского государства», «Столица России - Москва», «Россия – многонациональная страна», «Геральдика города», «Мои семья», «Город моего детства – Нижневартовск».
2. Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.
5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

#### **Продукт деятельности:**

1. Оформление фотовыставки «Мой любимый Нижневартовск», выставка рисунков «Достопримечательности Нижневартовска»; изготовление альбома «Наши памятники» с публикацией в социальной сети Instagram, на официальном сайте ОО (<https://dou15.edu-nv.ru/>)
2. Создание альбомов: «Стихи про берёзку», «Виды берёз», «Берёзка в разных нарядах», «Берёза – глазами русских художников» с публикацией в социальной сети Instagram, на официальном сайте ОО (<https://dou15.edu-nv.ru/>)
3. Аппликация «Голубь мира» с публикацией в социальной сети Instagram, на официальном сайте ОО (<https://dou15.edu-nv.ru/>)

#### **Краткая аннотация проекта**

В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина. Ключевую роль играет семья, т. к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество». Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

#### **Этапы реализации проекта**

I этап – подготовительный

- ✓ Теоретическое изучение проблемы, анкетирование
- ✓ Сбор информации по теме проекта, его трансляция в образовательном учреждении
- ✓ Создание методических памяток и рекомендаций, выпуск газеты

II этап – основной

#### **План мероприятий**

№	Название проекта	Мероприятия, запланированные в рамках проекта
I	<p><b>«Нижевартовск – город моего детства».</b></p> <p>Цель: формирование гражданской позиции и патриотических чувств семьи к прошлому, настоящему и будущему родного города, дать детям знания о родном городе, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.</p>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр видеофильмов «Мой любимый Нижевартовск»</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай по описанию»; игровое упражнение: «Самый внимательный горожанин»; «Город – это хорошо и плохо»; «Угадай, куда пришел турист».</li> <li>- Аппликация: «Герб Нижевартовска»</li> <li>- Конструирование «Улицы города» (конструктор лего)</li> <li>- Конструирование из бумаги «Дом, в котором я живу»</li> <li>- Рисование «Храм нашего города»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь родителей в работу над проектом.</li> <li>• Участие в сборе информации о городе, его достопримечательностях.</li> </ul>
II	<p><b>«Березка – символ России»</b></p> <p>Цель: Развитие у детей дошкольного возраста патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе, формировать представление дошкольников о русской березе как символе России.</p>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Россия - наша Родина», «Традиции и обычаи нашего народа, связанные с березкой»;</li> <li>- Просмотр видеофильмов «Берёза – глазами русских художников»;</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой - Стихи, загадки, пословицы, поговорки, частушки о берёзе;</li> <li>- Аппликация «Берёзовая роща»</li> <li>- создание альбомов: «Стихи про берёзку», «Виды берёз», «Берёзка в разных нарядах», «Берёза – глазами русских художников»;</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь родителей в работу над проектом.</li> <li>• Участие в конкурсе рисунков «Расту в Югре».</li> </ul>
III	<p><b>«Ветеран живет рядом».</b></p> <p>Цель: сформировать чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой великий народ, воспитать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.</p>	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просматривание презентации «Детям о войне»</li> <li>- Мероприятие, посвященное «Дню Победы»;</li> <li>- Акция «Георгиевская лента»;</li> <li>- Составление рассказа детьми «Герой моей семьи»;</li> <li>- Создание видеороликов «День победы»</li> <li>- Итоговое мероприятие: аппликация «Голубь мира», «Письмо ветерану»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь родителей в работу над проектом.</li> <li>• Участие в акции «Георгиевская лента».</li> </ul>

### III этап - заключительный

Мониторинг реализации проекта будет представлен в виде отчета проектной группой в конце учебного года, с приложением фотографии и ссылок на публикации информационных материалов (если таковые имеются).

### Список использованных источников:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-s-chego-nachinaetsja-rodina-4-5-let.html>
2. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
3. А. П. Козаков, Т. А. Шорыгина «Детям о великой Победе». Беседы о Второй мировой войне в детском саду и школе. Москва. Издательство Гном, 2014г.

