

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

**Дата:** 11.02.2022

**Школа:** «Академический лицей №95»

**Класс:** 1 «Б»

**Урок:** 4

**Время:** 10:45-11:25

**Кабинет:** 206

**Студентка:** Курбанова Ольга

**Группа:** 31

**Учитель:** Копотева Людмила Ильинична

**Методист:** Буторина Валентина Владимировна

## **Тема урока: «Птицы – вестники весны. Декоративная композиция »**

**Тип урока:** "открытие" нового знания

**Цель урока:** формирование у учащихся представления о таком явлении, как перелёт птиц и умения конструировать из бумаги объекты природы и украшать их.

**Задачи урока**

**Дидактические:**

- 1) формировать эмоционально-эстетическое восприятие весенней природы, ее первых признаков, отображенных в произведениях живописи;;
- 2) учиться анализировать и понимать произведения художников;
- 3) учиться выполнять птиц из бумаги.

**Развивающие:**

- 1) развивать воображение через самостоятельное создание образа птицы;
- 2) развивать цветовое восприятие с помощью подбора цветовой палитры в ходе своей работы;
- 3) развивать творческие способности через создание птицы из бумаги.

**Воспитательные:**

- 1) воспитывать любовь к природе;
- 2) воспитывать интерес к творчеству;
- 3) воспитывать аккуратность.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

[illegible]

			<p>перелётных птиц и красным перелётных. Затем вместе проверим.</p> <p>-Отлично, вы большие молодцы и хорошо знаете птиц.</p> <p>А скажите мне, какие птицы прилетают первыми?</p> <p>-Верно. Чтобы приблизить приход весны, хозяйки в этот день пекли из теста птичек – “жаворонков”.</p> <p>- А что мы можем сделать, чтобы весна скорее пришла?</p> <p>- А из каких материалов можно сделать птицу?</p> <p>-Вы совершенно правы, ребята, но сегодня мы с вами выполним птицу из цветной бумаги.</p> <p>- Какие приёмы работы с бумагой вам известны?</p> <p>- Посмотрите на дерево. Ребята, вам не кажется, что ему чего – то не хватает? Посмотрите, как ему грустно и одиноко. Что мы можем сделать, чтобы наше с вами дерево повеселело?</p> <p>-Верно, ребята. Тогда наше дерево заполнится весёлыми певчими птицами, и ему не будет грустно и одиноко.</p>	<p>-Грачи и скворцы</p> <p>-Смастерить птичку</p> <p>-Из бумаги, из пластилина, из картона, или нарисовать</p> <p>- Мы можем бумагу складывать, сгибать, вырезать, склеивать.</p> <p>-Сделать для него птичек</p>		
<p><b>III.</b></p> <p><b>Постановка учебной задачи (1-2мин.)</b></p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Словесный Проблемный вопрос</p>	<p>-Теперь вы можете назвать тему нашего урока?</p> <p>- А какова будет цель нашего урока?</p>	<p>-Птицы – вестники весны</p> <p>-Смастерить птицу из бумаги.</p>	<p><b>П:</b> самостоятельное формулирование темы и цели урока</p> <p><b>Л:</b> проявление активности в</p>	<p>Учебная презентация, Слайд 1</p>

					общей работе	
<b>IV. Открытие нового знания (10-12мин.)</b>	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Наглядный Словесный Эвристическая беседа Практический-упражнение	<p><b>1. Знакомство с новым материалом</b></p> <p>Ребята, какие изменения происходят в природе весной?</p> <p>А как образ ранней весны изображен в живописи? (репродукции на слайде)</p> <p>Это время года образно передал писатель В. Распутин:</p> <p>«Всею своей черед: наступает пора, когда зима становится никому не нужной. Весенние ветры, свергая ее, начинают дуть все сильнее и сильнее, они уже больше не мешают солнцу и появляются вместе. Зима и весна, как воюющие стороны, теперь стоят друг против друга – весна наступает днем, зима еще утверждает свои позиции ночью.</p> <p>Затем весна становится полновластной хозяйкой. Еще не тронута, едва-едва слезаясь на солнце, лежат снега, еще толст и прочен лед на речках, но все кругом точно выходит за поворот, откуда открываются в старом порядке новые виды с другими восходами и закатами, с другим небом и другим воздухом».</p> <p>В народном календаре, обычаях и обрядах образ птицы неотделим от начала весны. Посмотрите на картину известного русского художника А. Саврасова «Грачи прилетели».</p> <p>- Какие признаки весны вы видите на картине?</p> <p>- Как художник изобразил их?</p> <p>- Алексей Саврасов на картине «Грачи прилетели» изобразил окраину обычной русской деревни. Снег ещё лежит в</p>	-Снег тает, видны проталины	<p><b>П: поиск и выделение признаков предметов в общей работе;</b></p> <p><b>П: структурирование знания;</b></p> <p><b>П: анализ и доказательство признаков, нахождение взаимосвязей в предметах;</b></p> <p><b>Л: проявление активности в общей работе</b></p>	Слайды 2,3,4

		<p>некоторых местах, но уже понятно, что скоро весна полностью войдёт в свои права. Вот в правой части картины уже появилась проталина со стоящей в ней холодной водой. На переднем плане художник изобразил молоденькие голые березки, кажущиеся беззащитными и хрупкими. На их пока голых ветвях сидят только что вернувшиеся из дальних краев, куда отправлялись на зимовку, грачи. Прилёт грачей предвещает скорую весну и конец холодов.</p> <p><b>Анализ образов, изделий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня мы с вами будем создавать птиц из бумаги. Давайте посмотрим на образцы птиц, по которым будем их делать.</li> <li>-Посмотрите внимательно на образец и скажите, какие материалы необходимы для изготовления птицы?</li> <li>- Из каких частей состоит птица?</li> <li>- Какую форму имеет голова птицы?</li> <li>- А туловище?</li> <li>- Обратите внимание, что туловище и голова это одна деталь!</li> <li>- Какого цвета может птица?</li> <li>- Оперение и окраска птиц очень разнообразны.</li> <li>- Как вы думаете, с какой части птицы, мы должны начать работу?</li> </ul> <p><b>Педагогический показ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вам нужно будет взять для изготовления птички лист такого цвета бумаги, который вам нравится.</li> <li>- Затем сложить его пополам, отрезать половину, нам понадобится одна половина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цветная бумага, клей, ножницы</li> <li>- Она состоит из головы, туловища, хвоста, крыльев, клюва и глаз.</li> <li>- Форму круга</li> <li>- Овал</li> <li>- Любого</li> <li>-С туловища и головы</li> </ul> <p><b>Внимательно смотрят за показом учителя.</b></p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>А потом сложить ее пополам.</p> <p>-К сгибу листа необходимо приложить шаблон туловища и головы и обвести карандашом.</p> <p>- Что у нас получится?</p> <p>- Что нам нужно будет сделать дальше?</p> <p>-Для изготовления крыльев нам понадобится шаблон, приложите его к бумаге и вырежьте две детали. Ножницами сделайте надрезы. Если вы хотите, вы можете немного изменить форму крыльев.</p> <p>-Затем вы можете украсить свою птицу, как вам хочется: можно добавить нарядный хохолок и яркий пёстрый хвостик Для этого нам потребуются разноцветные тонкие полоски из цветной бумаги.</p> <p>- Что нам осталось сделать?</p> <p>-Какой формы глаза? Вырежьте или нарисуйте их, а затем склейте все детали</p> <p>- Перед началом работы, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При работе внимательно следите за направлением резания</li> <li>2. Используйте ножницы строго по назначению.</li> <li>3. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями</li> <li>4. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед</li> </ol>	<p>- Голова, туловище и клюв.</p> <p>- Сделать крылья и хвост</p>  <p>- Глаза</p> <p>- Круглые</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<b>V.Первичное закрепление (1мин.)</b>	Усвоение нового способа действий	Словесный	<p><b>Проводит физминутку.</b></p> <p>-Ребята, давайте немного разомнёмся. Вставайте и повторяйте движения за мной.</p> <p><i>Птички прыгают, летают (Дети прыгают)</i></p> <p><i>Крошки птички собирают. («клюют»)</i></p> <p><i>Пёрышки почистили,</i></p> <p><i>Клювики почистили (изображают)</i></p> <p><i>Птички летают, поют (машут руками)</i></p> <p><i>Зёрнышки клюют (наклоняются)</i></p> <p><i>Дальше полетели</i></p> <p><i>И на место сели (улетают», садятся)</i></p> <p>И так как вы уже поняли, задачей нашего сегодняшнего урока будет сделать и украсить свою птичку, потом посадить ее на дерево.</p> <p>-Желаю вам успехов в вашей работе! Если возникнут сложности – поднимите руку, я подойду и помогу вам.</p>	Выполняют упражнения	Л: понимание и выражение в речи цели задания	
<b>VI.Самостоятельная работа с самопроверкой(20-25мин.)</b>	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Практический Индивидуальная практическая работа	<b>Выполнение задания в материале (рисование портрета, живопись, гуашь).</b>	Самостоятельно выполняют работу	Л: проявление понимания цели задания и выбор способов выполнения;	

<b>VII. Включе ние в систему знаний, повторен ие (1мин.)</b>	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесны й Обобщаю щий диалог	<b>Обобщение (по вопросам с поддержкой презентацией)</b> - Ребята наше занятие подходит к концу, отложите все на край стола. - Что мы с вами делали? - Как их еще называют? - Какую цель мы перед собой ставили? - Мы достигли с вами эту цель? - Замечательно!	- Птиц - Вестники весны - Выполнить птиц из бумаги - Да	<b>П: обобщение и структуриров ание знаний в речи</b>	Слайд 3
<b>VIII. Рефлекси я деятельно сти (по продукту) (3-5мин.)</b>	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Словесны й Анализ продукто в работы	-А теперь по очереди давайте приклеим наших птиц на полянку. - Все птицы аккуратные? - Какая самая яркая? - Я считаю, у вас всех получились прекрасные птицы. Вы хорошо потрудились, и мне было приятно с вами работать. Спасибо за урок!	<b>Прикрепляют свои работы на общий фон, оценивают работы одноклассников.</b>  -Да	<b>П: доказательств о качества выполнения задания;</b>	Слайд 5