

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОРКСЭ

Дата: 1.02.2022
Школа: МАОУ №148
Класс: 4 «б»
Урок: 2
Время: 13:55-14:35
Кабинет: 221

Студент: Пьянкова Ольга
Группа: 36
Учитель: Кейзер А.В.
Методист: Сачкова Т.А.

Тема урока «Гордость и гордыня»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: формирование представлений о значении понятий гордость и гордыня, их различии, значимости понятий в жизни, в истории России.

Задачи урока

Дидактические:

1. Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.
2. Определить черты сходства и отличий понятий: гордость и гордыня;
3. Определить значимость понятий: гордость и гордыня на примерах из истории России.

Развивающие:

1. Развивать представления о значении положительных качеств личности в обществе;
2. Развивать навыки самостоятельной работы;
3. Развивать интеллектуальную и познавательную активность.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к учебному предмету;
2. Формировать культуру общения;
3. Воспитание положительных качеств личности, гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Оборудование: учебник «Основы Светской Этики» 4 класс, автор М.Т.Студеникин, учебная презентация, раздаточный материал.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

[illegible]

Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Словесный метод: Беседа Рассказ учителя и учащихся Практический метод: ребусы	1.Актуализирует знания о понятиях , подводит к теме урока. -Ребята, для того, чтобы определить тему нашего с вами урока ,я вам предлагаю разгадать два ребуса. - Ребята, вы умеете разгадывать ребусы? - Посмотрите, пожалуйста, на доску. <div style="text-align: center;">  </div> 1. <div style="text-align: center;">  </div> 2. - Верно, ребята. - Ребята, сталкивались ли вы раньше с этими понятиями? Знакомы ли вы с данными понятиями?	1.Слушают учителя - Да. 1.Гордость 2.Гордыня Нет, не сталкивались Да, знакомы	Фронтальная форма	Презентация
---	--	---	---	---	-------------------	-------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: осознание ценности человеческой жизни

Метапредметные: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать

Личностные¹сформированность мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к саморазвитию;

Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Словесный метод: Беседа	1.Формулирует совместно с учениками тему урока. -Итак, ребята, кто догадался, какая тема нашего сегодняшнего урока? 2. Формулирует совместно с учениками цель урока. -Молодцы, а кто может определить какая цель нашего сегодняшнего урока? -Отлично!	1.Формулируют тему урока. -Гордость и гордыня. 2.Формулируют цель урока. -раскрыть значение понятий «гордость», «гордыня», их принципиальное отличие.	Фронтальная	Презентация
-------------------------------------	--	-------------------------	---	--	-------------	-------------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

Личностные: :Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности

«Открытие» детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирова ние способность и к его выполнени ю	Словесный метод: Беседа	<p>1.Организует работу с классом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кто может сказать, что такое гордость? -А кто даст определение слову гордыня? -В чём различия между этими двумя словами? <p>-Испытывали ли вы когда-нибудь чувство гордости? Чем в своей жизни вы особенно гордитесь?</p> <p>-Действительно, мы можем гордиться своей страной, гордиться можно знаменитыми людьми, родителями, народом.</p> <p>2. Объясняет новый материал</p> <ul style="list-style-type: none"> -Откройте свои учебники на странице 70,71. -Прочтите понятия ,которые даны в голубой рамочке. -Как мы уже сказали гордость-это чувство самоуважения. А гордыня- непомерная гордость, самолюбие. -Говорят, Гордость-надо заслужить! -Гордиться можно тем, кто доказал свою способность делать добрые дела и совершать хорошие поступки. - Вы совершали хорошие поступки в своей 	<p>1.Отвечают на вопросы. Предполагаемые ответы детей ГОРДОСТЬ имеет положительный оттенок, а ГОРДИНЯ – отрицательный. ГОРДОСТЬ – это чувство собственного достоинства, а ГОРДИНЯ – высокомерие</p> <p>Своими достижениями; добрыми делами и поступками; своим талантом; хорошо выполненной работой;</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>- Ответы детей</p>	Фронтальная	Презентация Аудиофрагмент
---	---	-------------------------------	---	--	-------------	------------------------------

			<p>жизни, которыми можете гордиться? Какие?</p> <p>-Особую гордость вызывают героические поступки. О многих из них мы с вами хорошо знаем. Особенно много подвигов люди совершили, защищая свою Родину от нашествия врага, например в Отечественную войну, 1812 года, в Великую Отечественную войну 1941–1945 годов.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Метапредметные: Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

Личностные: Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Практический метод: Работа в парах, в группах	<p>1.Организует работу в парах.</p> <p>А какое из новых слов вас учит хорошему? (гордость)</p> <p>- Сейчас предлагаю вам поработать в парах.</p> <p>Перед вами карточки со словами. Необходимо распределить слова из списка по двум колонкам таблицы.</p> <p>Например, гордость это положительное, а гордыня ,это отрицательное.</p> <p>- Всем понятно задание?</p> <table><tr><td>Положительные</td><td>Отрицательные</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Трудолюбие, гордость, лень , милосердие, зависть, ложь, доброта, злость, , упрямство, скупость, щедрость, честность, благодарность, скука, радость, горе.</p> <p>-Заканчиваем, проверим, что у вас получилось.</p> <p>-Проверяем по цепочке, первая пара в какую колонку вы отнесли первое слово, и далее проверяем по порядку.</p> <p>-Хорошая работа!</p>	Положительные	Отрицательные			<p>1.Выполняют работу в парах.</p> <p>Гордость</p> <table><tr><td>Положительно е</td><td>Отрицательн ое</td></tr><tr><td>Трудолюбие, гордость милосердие доброта, щедрость, честность, благодарность радость</td><td>лень зависть, ложь, злость, , упрямство, скупость скука, , горе.</td></tr></table>	Положительно е	Отрицательн ое	Трудолюбие, гордость милосердие доброта, щедрость, честность, благодарность радость	лень зависть, ложь, злость, , упрямство, скупость скука, , горе.	Групповая и парная форма	Презентация, раздаточный материал
Положительные	Отрицательные													
Положительно е	Отрицательн ое													
Трудолюбие, гордость милосердие доброта, щедрость, честность, благодарность радость	лень зависть, ложь, злость, , упрямство, скупость скука, , горе.													

			<p>-Откройте ваши учебники на Стр.75-77 -Выполним задание в учебнике. -Читаем по абзацам. -О чём говорится в тексте?</p> <p>Что вы узнали о Михаиле Илларионовиче Кутузове? Михаил Илларионович Кутузов — выдающийся русский полководец и один из наиболее узнаваемых военных деятелей отечественной истории.</p>	<p>Тогда была война против французов.</p> <p>Он был главнокомандующим, использовал хитрый план.</p>		
<p>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Предметные: - Учащиеся получают возможность усовершенствовать умение работать с текстом, раздаточным материалом , для решения поставленных на уроке задач; Метапредметные: -формировать умения взаимодействия со сверстниками и учителем. Личностные: -воспитание нравственности.</p>						
Физминутка (1-3 мин)			<p>Проводится разминка - А сейчас встаньте из-за своих парт немного разомнемся. Распрямились, потянулись, А теперь назад прогнулись, Разминаем руки, плечи, Чтоб сидеть нам было легче. Голова устала тоже. Так давайте ей поможем! Вправо – влево, раз и два: Думай, думай голова. Хоть зарядка коротка Отдохнули мы слегка.</p>	Разминаются, выполняют упражнения	Фронтальная	
Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерпретация (переход извне внутрь) нового способа действий,	Практический метод: Самостоятельная работа	<p>Проводит самостоятельную работу. -Ребята, а сейчас вам необходимо поработать самостоятельно. - Я вам раздам сейчас листочки, на которых будут даны задания для самостоятельной работы .</p>	Выполняют самостоятельную работу	Индивидуальная форма	Раздаточный материал

	индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха		<p>1. Какое слово лишнее? Укажи 1) Гордость 2) Самоуважение 3) Тщеславие 4) Скрамность</p> <p>2. Рассмотрите рисунки. С какими героями рисунков ты согласен?</p>  <p>1) Я добьюсь своей цели 2) Я спокоен</p> <p>3) Зачем дружить с троечниками 4) Зачем здороваться с одноклассниками</p> <p>3. В каком году французская армия вторглась в Россию? 1) в 1810 2) в 1812 3) в 1800 4) в 1814</p> <p>4. Кто был главнокомандующим русской армией в период Отечественной войны против Наполеона? 1) А.И. Деникин 2) М.И. Кутузов 3) А.В. Суворов 4) Д.В. Давыдов</p> <p>5. Главное сражение в Отечественной войне 1812 года произошло 1) у села Бородино 2) у деревни Фили 3) на Куликовом поле 4) на Чудском озере</p>			
-Итак, время вышло, передаём работы с задних парт вперед.						

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные: - Учащиеся получают возможность усовершенствовать умение работать самостоятельно

Метапредметные: формулировать понятные высказывания, отвечая на вопросы;

Личностные: формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир.

Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Практический метод: Организация работы в группах	<p>1.Организация работы в группах.</p> <p>-Итак, сейчас я вам раздам карточки, вам необходимо будет дополнить предложения. Для этого поработаем в группах.</p> <p>-Давайте вспомним правила работы в группах. Кто может их назвать?</p> <p>-Приступайте к выполнению. На листочках: (ГОРДОСТЬ)- самоуважение, уважение других Достоинство (Гордыня)— это гордость вне всякой меры, ставшая слишком преувеличенной. -Заполните пропуски...</p> <p>Вопрос: Чем отличается Гордость от гордыни?</p>	1.Работают в группах.	Групповая форма	Раздаточный материал
				<p>1.Работать в группе должны все. 2. Уважай мнение других. 3. Один говорит, другие слушают. 4. Своё несогласие высказывай вежливо.</p>		

[illegible]

