

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

**Дата:** 22.02.22

**Школа:** №148

**Класс:** 3 «е»

**Урок:** 5

**Время:** 16:30-17:10

**Кабинет:** 205

**Студент:** Пьянкова Ольга

**Группа:** 36

**Учитель:** Копанева Я.М.

**Методист:** Бондарь Е.Б.

### Тема урока «Открытка к 23 февраля»

**Тип урока:** «Открытие» нового знания

**Цель урока:** обучение навыкам работы с бумагой; изготовление открытки на 23 февраля.

**Задачи урока**

**Дидактические:**

- 1) познакомить с историей возникновения праздника « День защитника Отечества»;
- 2) научить делать открытку к 23 февраля;

**Развивающие:**

- 1) развивать практические умения учащихся в работе с ножницами и бумагой;
- 2) развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, внимательность, способность легко ориентироваться на листе бумаги;
- 3) рассуждать, обосновывать и доказывать свой выбор;

**Воспитательные:**

- 1) продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине;
- 2) воспитывать аккуратность и чёткость при выполнении работы.

**Оборудование:** учебная презентация, фломастеры, белая бумага, цветная бумага, ножницы, клей, шаблоны.

Этап	Образовательная цель этапа урока	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формы организации учебной деятельности (Ф,И,П,Г)	Диагностические средства, интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности(1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Словесный метод: Рассказ учителя.	Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели, На меня все посмотрели. - Здравствуйте ребята! Меня зовут Ольга Валентиновна ,я очень рада приветствовать вас сегодня на нашем с вами уроке технологии.	1. Показывают готовность к уроку.	Фронтальная	Презентация

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные:** -готовность к нравственному самосовершенствованию;

**Метапредметные:** -освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

**Личностные:** -уметь выделять основные признаки нравственных ценностей,приводить пример их проявления;

[illegible]

			<p>защитниками к нам приближается?</p> <p>-Верно</p> <p>-А что вы знаете об этом празднике дате?</p> <p>-Праздник был установлен 27 января 1922 года. 23 Февраля – праздник, день защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Потому что в этот день чувствуем защитников родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. Кого мы поздравляем в этот день?</p> <p>-В этот день мы поздравляем всех, кто защищал родину, а также и мальчишек – будущих защитников Отечества. В этот день принято посещать памятные места, слушать рассказы ветеранов и чтить память тех, кто сложил свою голову, защищая Отечество.</p> <p>-Ребята, а какие обычно вы делаете подарки к этому празднику?</p>	<p>- «День защитника Отечества</p> <p>-ответы детей</p> <p>-пап, дедушек, братьев</p> <p>- открытки, аппликации, рисунки.</p>		
<p><b>Планируемые результаты</b></p> <p><b>Предметные:</b> знать название праздника, его дата;</p> <p><b>Метапредметные:</b> уметь адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;</p> <p><b>Личностные:</b> уметь выделять основные признаки</p>						
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения , постановка цели урока	Словесный метод: Беседа	<p>-А что бы узнать какой подарок будем делать сегодня на уроке, вам необходимо отгадать загадку:</p> <p>Она бывает музыкальной, И дарит радостные чувства. И юбилейной, и венчальной - Порой полна стихов искусных.</p> <p>Возьмут её - улыбки яркие, И, словно дети, скачут прытко.</p>		Фронтальная	Презентация


			<p>Ведь предвкушением подарка, Всегда является...</p> <p>-Ребята, а как вы думаете, чем мы сегодня с вами будем заниматься на уроке?</p>	<p>- открытка</p> <p>-делать открытку</p>		
--	--	--	--	---	--	--

### Планируемые результаты


**Предметные:** уметь сформировать тему урока;

**Метапредметные:** Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

**Личностные:** Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности

«Открытие » детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирован ие способность и к его выполнени ю	Словесный метод: беседа; Рассказ учителя и учащихся.	<p>-А что нужно знать для того, что бы сделать открытку?</p> <p>-Давайте посмотрим на экран</p> <p>1) Что такое открытка?</p> <p>2) какие они бывают?</p> <p>3) как изготовить открытку.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что такое открытка?</p> <p>-Давайте обратимся к слайду и проверим, правильно ли мы предположили (определение на слайде)</p> <p>-Какой формы бывают открытки? Давайте посмотрим на слайде</p> <p>-Какие изображения можно увидеть на открытках к этому празднику?</p> <p>-Мы с вами будем делать вот такую открытку.</p> 	<p>- работа с презентацией</p> <p>- открытка – это открытое письмо, как правило, яркая, живописная картинка, призванная улучшить настроение того человека, которому она предназначена.</p> <p>- прямоугольные, в форме рубашек, круглые.</p> <p>- боевые машины: танки, вертолеты, корабли, цифры – 23, звезды, цветы</p> <p>- Слушают учителя (показ).</p>	фронтальная	Презентация
--	---	---	--	---	-------------	-------------

		<p>-Из какого материала вы будете делать свой подарок?</p> <p>- Какие цвета лучше всего использовать?</p> <p>Из каких частей состоит открытка?</p> <p>- Подарок должен быть красивым, чтобы создавать хорошее настроение.</p> <p>- По каким критериям мы будем оценивать работу?</p> <p><b><u>Критерии:</u></b>  Аккуратность  Оригинальность  Законченность  Необходимые для работы материалы и инструменты –цветная бумага, белая бумага, ножницы, фломастеры , клей.</p> <p>-Ребята, давай вспомним технику безопасности на уроке технологии.<b>(размещены на слайде)</b></p> <p>1) Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других</p> <p>2) Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.</p> <p>3) Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.</p> <p>4) Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.</p> <p>5) Клей храните в плотно закрытой</p>	<p>- цветная бумага</p> <p>зелёные,белые,черные,серые, желтые</p> <p>рубашка,галстук,мундир,погоны,украшения</p> <p>- повторяют вместе с учителем технику безопасности на уроке</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>упаковке.</p> <p>6) Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.</p> <p>- Давайте посмотрим, как нужно делать открытку</p> <p>1. Делаем рубашку и галстук. Вырезаем из белой бумаги прямоугольник. Делаем надрезы и заворачиваем края как показано на фото. Из черной бумаги вырезаем галстук.</p> <p>2. Соединяем детали. Рубашку и галстук склеиваем клеем ПВА.</p> <p>3. Делаем мундир. Прямоугольник зеленого цвета складываем в три раза и отгибаем края. Вырезаем и приклеиваем погоны, нарисовав на них звезды. Приклеиваем пуговицы.</p> <p>4. Соединяем детали. Рубашку приклеиваем к мундиру. Внутри открытки можно написать пожелание.</p> 	- работа с презентацией		
--	--	---	-------------------------	--	--

### Планируемые результаты

Предметные: знать: что такое открытка, какой формы она бывает;

Метапредметные: Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Личностные: поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно -познавательных и социальных мотивов;

Первичное закрепление	Усвоение нового способа		- Кто повторит этапы выполнения открытки?	1. Делаем рубашку и галстук. Вырезаем из белой бумаги прямоугольник. Делаем	Индивидуальная, фронтальная	Презентация
-----------------------	-------------------------	--	---	---	-----------------------------	-------------

(4-5 мин)	действий		<p>- Прежде чем приступить к работе ,давайте немножко отдохнем</p> <p><b>Физминутка</b></p> <p>Под веселые напевы          Повернемся вправо, влево.          Руки вверх! Руки вниз! Вверх!          И снова наклонись!          Вправо, влево головою!          Руки вверх! Перед собою!          Топни правой ногой!          Вправо шаг.          На месте стой!          Топни левой ногой!          Влево шаг!          И снова стой.          Повернись направо к другу.          Правую дай руку другу.</p>	<p>надрезы и заворачиваем края как показано на фото. Из черной бумаги вырезаем галстук.</p> <p>2. Соединяем детали. Рубашку и галстук склеиваем клеем ПВА.</p> <p>3. Делаем мундир.          Прямоугольник зеленого цвета складываем в три раза и отгибаем края. Вырезаем и приклеиваем погоны, нарисовав на них звезды. Приклеиваем пуговицы.</p> <p>4. Соединяем детали. Рубашку приклеиваем к мундиру.          Внутри открытки можно написать пожелание.</p> <p>- выполняют упражнения</p>		
-----------	----------	--	--	--	--	--

**Предметные** уметь: формулировать учебную задачу

**Предметные** уметь: формулировать учебную задачу

Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин.)	Интерииоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Наблюдение, стимулирование успехов, поощрение	<p>-Схемы выполнения работ представлены на доске.</p> <p>-Всё ли у вас лежит на партах, для выполнения работы?</p> <p>-Если у кого-то возникнут вопросы, поднимите руку, я подойду и помогу вам.</p> <p>- Приступайте к работе.</p>	<p>Да</p> <p>Делают открытки</p>	Индивидуальная	Презентация
---	--	---	---	----------------------------------	----------------	-------------

Предметные: уметь работать самостоятельно, самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач

Предметные: уметь работать самостоятельно, самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач

Метапредметные: осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Личностные: осуществлять контроль по результату действия

Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин.)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее	Обобщающий опрос, наглядный	<p>- Открытка готова. Для чего мы её делали?</p> <p>- Кого мы поздравляем 23 февраля?</p> <p>Какие трудности возникали при выполнении работы?</p>	<p>- чтобы поздравить пап, дедушек, братьев</p> <p>- пап, дедушек, братьей</p> <p>- ответы детей</p>	Парная	презентация
---	---	-----------------------------	---	--	--------	-------------

<b>Планируемые результаты</b> <b>Предметные</b> уметь высказывать собственное мнение по новому материалу						
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Практический анализ, стимулирование успехов	- Прошу выйти к доске ребят первого ряда - Прошу выйти ребят второго ряда. -Прошу выйти ребят 3 ряда. Мне понравилось, как вы выполнили задание. Папам приятно будет получить вашу открытку. - Спасибо за урок! - До свидания!	- оценивание	Фронтальная	презентация
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> <b>Предметные:</b> критерии самооценки и взаимооценки ; <b>Метапредметные:</b> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. <b>Личностные:</b> Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения						