

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

**Дата:** 22.02.2022  
**Школа:** МАОУ №148  
**Класс:** 2 «В»  
**Урок:** 2  
**Время:** 13:25-14:05  
**Кабинет:** 212

**Студент:** Рубцова Анастасия  
**Группа:** 36  
**Учитель:** Кожемякина О. С.  
**Руководитель практики:** Бондарь Е. Б.

### Тема урока «Открытка к 23 февраля»

**Тип урока:** «открытие» нового знания

**Цель урока:** формирование у учащихся навыков работы с бумагой, картоном; изготовление открытки на 23 февраля.

#### Задачи урока

##### Дидактические:

- познакомить с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- объяснить значение слова «Отечество»
- изготовить открытку на 23 февраля

##### Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, внимательность, способность легко ориентироваться на листе бумаги;
- развивать интерес к истории страны;
- развивать навыки самостоятельной работы.

##### Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства;
- воспитывать уважение к мнению других учащихся;
- воспитывать аккуратность и чёткость при выполнении практической работы.

**Оборудование:** учебная презентация, раздаточный материал, цветная бумага, белая бумага, ножницы, клей, бисер, линейка, карандаш, белые и желтые звездочки.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формы организации учебной деятельности	Дидактическое оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Метод: Словесный Прием: беседа	<b>1. Проверяет готовность обучающихся к уроку.</b> <b>Учитель говорит:</b> - Добрый день ребята, меня зовут Анастасия Сергеевна, сегодня я проведу для вас урок технологии. <b>2. Создание эмоционального настроя.</b> Настраиваемся на общение, взаимопонимание, уважение друг к другу. <b>3. Налаживание контакта с классом.</b> - Громко прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты, Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем! - Присаживайтесь.	<b>1. Показывают готовность к уроку.</b>  <b>2. Выполняют то, что им сказал учитель.</b>	Фронтальная форма	Презентация
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предметные: готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;</li> <li>Метапредметные: освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;</li> <li>Личностные: уметь выделять основные признаки нравственных ценностей, приводить пример их проявления.</li> </ul>						
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Метод: Словесный Прием: беседа	<b>1. Актуализирует знания о понятиях, подводит к теме урока.</b> - Ребята, вы любите праздники?  - Почему?  - Какие вы знаете праздники?  - Поговорим о замечательном февральском	- Да  - Потому что это весело.  - Новый год, 8 марта, 23 февраля, Пасха.. - День защитника	Фронтальная форма	Презентация

			<p>празднике – о празднике 23 февраля. Что это за праздник?</p> <p>Кого мы поздравляем в этот день?</p> <p>- В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Также особое внимание мы уделяем мальчикам и юношам, тем, кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества.</p>	<p>Отечества.</p> <p>Мужчин, солдат, отцов, братьев.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предметные: осознание ценности человеческой жизни;
- Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- Личностные: сформированность мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к саморазвитию.

Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Метод: Словесный Прием: беседа	<p><b>1. Формулирует совместно с учениками тему урока.</b></p> <p>- Сегодня мы тоже подготовим поздравление, а какое – вы узнаете, отгадав загадку: Её по почте можешь ты послать И лично подарить на день рождения. Слова в ней принято хорошие писать. Она - есть часть любого поздравления.</p> <p>- Скажите, ребята, значит, какой подарок мы сегодня будем рисовать для ваших пап и дедушек на праздник 23 февраля?</p> <p><b>2. Формулирует совместно с учениками цель урока.</b></p> <p>- Молодцы, а кто может определить какая цель нашего сегодняшнего урока?</p> <p>- Отлично!</p> <p>-А что для этого нужно знать?</p> <p>- Верно, ребята.</p>	<p><b>1.Формулируют тему урока.</b></p> <p>- Открытка.</p> <p>- Открытку.</p> <p><b>2.Формулируют цель урока.</b></p> <p>- Сделать открытку на праздник.</p> <p>- 1) Что такое открытка? 2) какие они бывают? 3) как изготовить открытку.</p>	Фронтальная форма	Презентация
-------------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	-------------------	-------------

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предметные: понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

«Открытие» детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формировани е способности к его выполнению	Метод: Словесный Прием: беседа	<p><b>1. Организует работу с классом.</b></p> <p>-Ребята, как вы думаете, что такое открытка?</p> <p>- Открытка возникла во время французской войны. У солдат часто заканчивались конверты бумага для письма и, поэтому для того, чтобы передать весточку родным, они использовали вырезанные из картона прямоугольники. Солдаты разрисовывали свои картонные прямоугольники. Один из разрисованных прямоугольников попался на глаза книготорговцу Леону Бенардо. Возможно, что именно так началась история создания открытки.</p> <p><b>2. Объясняет новый материал</b></p> <p>- А какие виды открыток бывают?</p> <p>- Какой формы бывают открытки? Давайте посмотрим на слайд.</p> <p>- Какие изображения можно увидеть на открытках к этому празднику?</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Сегодня мы с вами будем делать вот такую открытку, посмотрите на слайд и на доску, на открытку которую сделала я.</p>	<p><b>1. Отвечают на вопросы.</b></p> <p>- Открытка – это открытое письмо, как правило, яркая, живописная картинка, призванная улучшить настроение того человека, которому она предназначена.</p> <p>Смотрят на слайд.</p> <p>- Поздравительная, рекламная, деловая, музыкальная.</p> <p>- Прямоугольные, в форме рубашек, круглые.</p> <p>- Боевые машины: танки, вертолеты, корабли, цифры – 23, звезды, цветы.</p> <p>Смотрят на слайд.</p>	Фронтальная форма	Презентация
--	---	---	---	--	----------------------	-------------

		<p>Чтобы сделать такую открытку, нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берём цветную бумагу формата А4. Складываем прямоугольный лист картона пополам так, чтобы одна сторона была согнута чуть больше другой.</li> <li>2. Согнем правую и левую сторону вверх, чтоб получился воротничок.</li> <li>3. Склеиваем аккуратно 2 стороны в середине.</li> <li>4. С каждого воротничка в углу вырезаем маленький квадратик.</li> <li>5. Делаем бабочку. Вырезаем прямоугольник 3см в ширину, 20см в длину, склеиваем с 2 сторон. Согнем прямоугольник, и нарисуем 2 дуги, как на картинке, вырезаем.</li> <li>6. Вырезаем прямоугольник 2см в ширину, 6см в длину. Посередине бабочки склеиваем бумагу.</li> <li>7. Берем белый листок бумаги, отмеряем по ширине рубашки. Отрезаем.</li> <li>8. Приклеиваем к белому листу бумаги сверху посередине бабочку и вставляем листочек в готовую рубашку.</li> <li>9. Приклеиваем аксессуары.</li> <li>11. Внутри на белом листе бумаги, можно написать поздравление.</li> <li>12. Открытка готова.</li> </ol> <p>-Из чего состоит открытка?</p> <p>-Из какого материала вы будете делать свой подарок?</p> <p>- Какой она формы?</p> <p>- Что ещё есть на открытке?</p> <p>- Какие цвета лучше всего использовать?</p> <p>- Из каких частей состоит открытка?</p> <p>- Подарок должен быть красивым, чтобы создавать хорошее настроение.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>- Необходимые для работы материалы и инструменты – цветная картон, белая бумага, карандаш, ножницы, линейка, клей.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним технику безопасности на уроке технологии.</p> <p>1) Во время работы нужно быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.</p> <p>2) Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.</p> <p>3) Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.</p> <p>4) Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.</p> <p>5) Клей храните в плотно закрытой упаковке.</p> <p>6) Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.</p>	<p>Проверяют всё ли готово на парте.</p> <p>Вспоминают технику безопасности на уроке технологии.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предметные: осуществление анализа, сравнения, рассуждения, выводы по изучаемой теме; анализ образцов;
- Метапредметные: определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Метод: Словесный Прием: опрос, беседа	<p>- Давайте повторим план работы, для того чтобы сделать такую открытку на 23 февраля.</p> <p>- По каким критериям мы будем оценивать работу?</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аккуратность</li> <li>2. Оригинальность</li> <li>3. Законченность</li> </ol>	<p>Рассказывают план работы.</p> <p>Знакомятся с критериями работы.</p>	Фронтальная, индивидуальная форма	Презентация, раздаточный материал
---------------------------------	----------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Предметные: учащиеся получают возможность усовершенствовать умение работать с бумагой, принадлежностями, раздаточным материалом;
- Метапредметные: формировать умения взаимодействия со сверстниками и учителем;
- Личностные: воспитание нравственности.

Физминутка (1-3 мин)			<p><b>Проводится разминка</b></p> <p>- Перед началом изготовления открытки давайте</p>	<p><b>Разминаются, выполняют</b></p>	Фронтальная	
----------------------	--	--	--	--------------------------------------	-------------	--

			<p>немного отдохнём.          Без нужды и без тревоги          Спал медведь в своей берлоге,          Спал всю зиму до весны          И, наверно, видел сны.          Вдруг проснулся косолапый          Слышит – каплет Вот беда!          В темноте пошарил лапой          И вскочил – кругом вода!          Заспешил медведь наружу.          Заливает! Не до сна!          Вылез он и видит: лужи,          Тает снег...Пришла весна!          - Молодцы, присаживаемся. Продолжаем нашу работу!</p>	<p><b>упражнения.</b>          Сжимают и разжимают кулачки, складывают ладошки вместе, подкладывают под щеку. Сжимают и разжимают кулачки. Пальчиками стучат по столу, качают головой. Вытягивают руки вперёд, раздвигают пальцы. Указательным и средним пальцами «бегают» по столу.          Сжимают и разжимают кулачки.</p>		
Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерииоризация нового способа действий, достижения цели, создание ситуации успеха	Метод: практический Метод: наблюдение, стимулирование успехов, поощрение	<p>- Схемы выполнения работ представлены на доске.          -Всё ли у вас лежит на партах, для выполнения работы?          -Если у кого-то возникнут вопросы, поднимите руку, я подойду и помогу вам.          - Приступайте к работе.</p>	<p>- Да           - Делают открытку.</p>	Индивидуальная форма	Раздаточный материал
<p><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Предметные: учащиеся получают возможность усовершенствовать умение работать самостоятельно;</li> <li>Метапредметные: формулировать понятные высказывания, отвечая на вопросы;</li> <li>Личностные: формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир.</li> </ul>						
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Метод: Словесный Прием: беседа	<p>- Какая тема у нас сегодня была?          - Какая цель сегодняшнего урока?          - Мы достигли цели?          - Поднимите свою открытку, кому понравилось её делать.          - Давайте сделаем показ ваших открыток, подойдите в доске и прикрепите свои открытки.</p>	<p>- Открытка к 23 февраля.          - Сделать открытку.          - Достигли.          Поднимают свои открытки.</p>	Фронтальная, индивидуальная форма	Раздаточный материал

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Предметные: готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Метапредметные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Личностные: поиск и установление личностного смысла, на основе устойчивой системы учебно - познавательных и социальных мотивов.

Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Прием: рефлексивный салют	<p>-Ребята, давайте вместе проанализируем, по всем ли критериям сделана открытка.</p> <p>Соблюдены ли критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аккуратность</li><li>2. Оригинальность</li><li>3. Законченность</li></ol> <p>- Какие возникали трудности?</p> <p>- Мне очень понравилось, как вы выполнили свои открытки. Вы большие молодцы!</p> <p>Папам приятно будет получить вашу открытку.</p> <p>- Вечером в большие праздники в крупных городах и в столице нашей Родины Москве вспыхивает салют.</p> <p>У кого работа получилась хорошо и кто не испытывал затруднений на уроке - прикрепляют желтые звезды салюта.</p> <p>Кто испытывал затруднения и у кого не всё получилось - прикрепляют белые звезды салюта.</p> <p>- Спасибо ребята, за прекрасный урок, мне было интересно с вами работать! Урок окончен.</p>	<p><b>Анализируют урок с точки зрения достижения поставленных целей. Дают оценку своей работе на уроке.</b></p> <p>Приклеивают звездочки.</p> <p>- Спасибо за урок!</p>	Фронтальная, индивидуальная	Презентация
----------------------------------	---	---------------------------	---	---	-----------------------------	-------------

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Предметные: понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Личностные: осуществление контроля качества знаний.