

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Дата: 22.11.2022

Школа: МОУ АСОШ №104

Класс: 2б

Урок: 2

Время: 8.45-9.25 **Кабинет:** 206

Студент: Ардашева Елизавета

Группа: 41

Учитель: Копотеева Людмила Ильинична

Методист: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока «Открытка ко Дню матери»

Изделие: открытка «Чашка для мамы»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: Формирование у обучающихся умений изготовления открытки «Чашка» из картона.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: <ol style="list-style-type: none">1. Повторить и обобщить знания о празднике «День матери»;2. Познакомить учащихся с технологией изготовления открытки «Чашка для мамы»; повторить технику сгибания картона и работу с шаблоном.	Предметные: Обучающиеся научатся: <ol style="list-style-type: none">1. Самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;2. Действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке).
Развивающие: <ol style="list-style-type: none">1. Развивать творческие способности, воображение и фантазию2. Развивать мелкую моторику и аккуратность	Личностные: <ol style="list-style-type: none">1. Проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды;2. Проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
Воспитательные: <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать терпение, усидчивость2. Воспитывать культуру поведения при индивидуальной работе.	

УМК: «Перспектива», 2 класс. Технология. Л.Г. Петерсон.

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации и учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Словесный диалог	<p>1.Проверяет явку обучающихся и готовность к уроку; 2.Создаёт условия для включения обучающихся в учебный процесс; 3.Создает эмоциональный настрой на работу на уроке.</p> <p>-Прозвенел звонок, начинаем мы урок Здравствуйте. Меня зовут Елизавета Андреевна, и урок технологии проведу у вас я. Улыбнитесь друг другу. Присаживайтесь. -Давайте все вместе проверим, всё ли готово к уроку? -Хорошо, присаживаемся. - А теперь мне хочется пожелать нам интересной и познавательной работы на уроке.</p>	<p>1. Определяют своё эмоциональное состояние на начало урока; 2. Организуют свое рабочее место; 3. Приветствуют учителя.</p> <p>клей, ножницы, картон.</p>	<p>УУКД: проявлять этику общения. УУРД:организовывать свою деятельность; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;</p>	Презентация

<p>Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)</p>	<p>Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий</p>	<p>Фронтальная Словесный беседа</p> <p>Наглядный демонстрация презентации</p>	<p>-Ребята, я предлагаю вам отгадать ребус и догадаться о чем сегодня пойдет речь на уроке.</p>  <p>-Правильно. А что такое открытка?</p> <p>Слово открытка произошло от словосочетания открытое письмо. Единой даты появления открытки не существует. Как вы думаете, какая была самая первая открытка? В каком году открытка появилась в России?</p>	<p>Высказывают предположения и доказывают свою точку зрения.</p> <p>открытка</p> <p>Открытка - специальный вид почтового отправления изготовленного на плотной бумаге, картоне.</p> <p>Самой ранней является «Валентинка»</p> <p>В России открытка появилась в 1872г.</p>	<p>УУПД: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); УУКД: в процессе диалогов по обсуждению изученного материала задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения; УУРД: понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность.</p>	<p>Презентация</p>
--	---	---	--	--	--	--------------------

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Словесный беседа Наглядный демонстрация презентации</p>	<p>Ребята, кто помнит, какой приближается праздник? - Когда отмечается этот праздник? - Что принято совершать в этот день? - Какие подарки можно сделать своими руками? - А как вы думаете, какая открытка дороже для ваших мам, бабушек, сделанная своими руками или купленная в магазине? - Почему? - Правильно, ведь такой подарок самый дорогой, потому что сделан своими руками. Сформулируйте тему урока? - Какую цель мы поставим на уроке? Анализ образца: - Посмотрите внимательно на эту необычную открытку. На что она похожа? - Верно! Из чего она сделана? - Правильно!</p>	<p>Определяют тему и цель урока. -День матери. -27 ноября(последнее воскресенье). -Дарить подарки. -Открытки, изделия, рисунки. -Открытка, сделанная своими руками. -Потому что мы ее сделали с любовью своими руками. -Открытка ко дню матери. -Изготовить открытку ко дню матери. - На кружку с тарелочкой - Из цветной бумаги и картона.</p>	<p>УУПД:ориентироваться в терминах, используемых в технологии(в пределах изученного); УУКД: в процессе диалогов по обсуждению изученного материала задавать вопросы, высказывать суждения;составлять по аналогии УУРД: понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;</p>	<p>Презентация</p>
--	---	---	---	--	--	--------------------

<p>"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)</p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Парная Словесный беседа Наглядный демонстрация презентации</p>	<p>Педагогический показ: - Чтобы создать такую открытку, давайте составим план работы. 1)МАТЕРИАЛЫ. Что нам понадобится, чтобы сделать такую открытку? - Молодцы. 2) РАЗМЕТКА. Вы размечаете на картоне шаблон кружки. 3) ЗАГОТОВКА. Вырезаем деталь, которую разместили на картоне . 4) СБОРКА. Пунктирная линия – это линия сгиба. Сначала мы сгибаем друг к другу кружки. Потом сгибаем друг от друга две половины тарелки. Потом мы приклеиваем кружки друг к другу. Вы видите, что две половины тарелки разные. На одной из них есть два клапана, мы намазываем на них клей и соединяем с краями другой половины. Потом мы приклеиваем пожелания. 5) ОФОРМЛЕНИЕ. По желанию мы можем украсить кружку. Вот такой вариант оформления получился у меня. Алгоритм работы: 1) Материалы 2) Разметка 3) Заготовка 4) Сборка 5) Оформление - Сейчас давайте повторим правила обращения с ножницами и клеем.</p>	<p>- Ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон, шаблон, карточки с поздравлениями</p> <p>Правила работы с ножницами - не держи ножницы концами вверх -передавай ножницы в закрытом виде, кольцами вперед -не оставляй ножницы в открытом виде Правила работы с клеем -пользуйся кисточкой, если это требуется -используй нужное количество клея</p>	<p>УУД:ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной; выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев; строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе; воспроизводить порядок действий при решении учебной/ практической задачи; осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме. УУКД: в процессе диалогов по обсуждению изученного материала задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления</p>	<p>Презентация Раздаточный материал</p>
--	--	--	---	---	--	---

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Фронтальная Индивидуальная Словесный беседа Наглядный демонстрация презентации	<p>1.Проводит динамическую паузу; Разминка для глаз, пальцев рук</p> <p>- Итак, ребята, давайте повторим последовательность выполнения изделия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы. 2. Разметка. 3. Заготовка. 4. Сборка. 5. Оформление. <p>- Сейчас мы с вами определим критерии, по которым мы будем оценивать работы. Прочитаем их на экране громко и чётко.</p>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Слушают учителя, повторяют алгоритм работы. Сначала мы готовим инструменты и материалы, потом размечаем детали, после вырезаем. Потом сгибаем и соединяем детали, приклеиваем поздравления. По желанию мы оформляем открытку.</p> <p>- Аккуратность, законченность, правильность выполнения.</p>	<p>УУПД:ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев; УУКД: в процессе диалогов по обсуждению изученного материала задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, УУРД: понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; выполнять действия контроля и оценки; воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе.</p>	Презентация
------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	---	-------------

Самостоятельная работа с самопроверкой (20-25 мин)	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Фронтальная Индивидуальная Практическое выполнение работы	1.Контролирует выполнение работы; 2. Оказывает необходимую помощь. - Теперь ваша задача – самостоятельно выполнить открытку. - Не забываем правила работы с клеем и ножницами. Приступайте к работе, если что-то кому-то непонятно, поднимайте руку, я к вам подойду.	Самостоятельно выполняют работу.	УУПД:выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной; УУКД:ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии УУРД:организовывать свою деятельность; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;	Презентация
Включение в систему знаний, повторение (1 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Фронтальная Индивидуальная Словесный беседа Наглядный демонстрация презентации и Взаимоконтроль	Организует самопроверку и взаимопроверку по критериям. - Закончили. Давайте проанализируем, соблюден ли критерий аккуратность? Соответствие образцу? Правильность выполнения композиции? - Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые работы. И мне хотелось бы, чтобы вы на каждом уроке были такими же старательными и аккуратными.	1.Отвечают на вопросы. 2. Анализируют работу.	УУПД:ориентироваться в терминах, используемых в технологии; УУКД: в процессе диалогов по обсуждению изученного материала оценивать выступления участников, УУРД: выполнять действия контроля и оценки; воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников,	Презентация

<p>Рефлексия деятельности (2-3 мин)</p>	<p>Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания</p>	<p>Фронтальная Словесный беседа Наглядный демонстрация презентации</p>	<p>Организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся. - Давайте вспомним, какая цель стояла на нашем уроке? - Мы достигли нашей цели? - Вы большие молодцы. Собираем бумагу, клей, ножницы, убираем мусор. - Спасибо за урок, до свидания!</p>	<p>Анализируют свою работу на уроке. - Изготовить открытку ко дню матери Да</p>	<p>УУД:ориентироваться в терминах, используемых в технологии; выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев; строить рассуждения, делать умозаключения, УУКД: в процессе диалогов по обсуждению изученного материала задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, УУРД: выполнять действия контроля и оценки; воспринимать советы, оценку учителя и одноклассников, стараться учитывать их в работе.</p>	<p>Презентация</p>
---	--	--	---	--	---	--------------------