

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 05.04.2022 г  
Школа: МАОУ №104  
Класс: 2 м/х  
Урок: 3  
Время: 09:50-10:30  
Кабинет: 214

Студент: Поздеева Дарья  
Группа: 35  
Учитель: Черненко Светлана Васильевна  
Подпись \_\_\_\_\_  
Методист: Чернышева София Анатольевна  
Подпись \_\_\_\_\_

### Тема урока «Урало-сибирская роспись» Изделие: «Крынка»

Тип урока: «Открытия» нового знания

Цель урока: освоение технологии создание изделия из Урало-сибирской росписи

Задачи урока:

*Дидактические:*

1. Освоение приемов работы с картоном, ножницами, цветной бумагой, клеем;
2. Построение аппликации.

*Развивающие:*

1. Развитие воображения, творческих способностей;
2. Развитие мелкой моторики

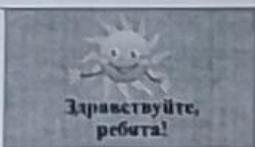
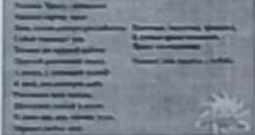
*Воспитательные:*

1. Воспитание уважение к своему труду
2. Воспитание интереса к предмету через творческие задания;




Оборудование для учителя: презентация, конспект, образец изделие.


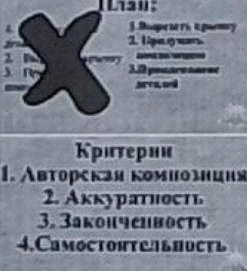
Оборудование для ученика: ножницы, цветной картон, цветная бумага, клей.

Челябинск, 2022 г


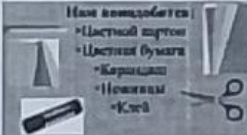
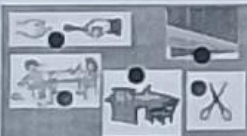
Этап урока Методы и приемы	Хро- момет- раж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I. Этап к самоопредел- ению к деятельности	1 мин		-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Дарья Владимировна и сегодня у вас проведу урок технологии. -Первые сядут красивые девочки, а потом прекрасные мальчики.	-Здравствуйте.  Садятся	Р:саморе- гуляция
II.Актуализа- ция знаний и мотивация	2-3 мин		-Ребята, послушайте стихотворение Роспись Урало - сибирская Нашему сердцу мила Ведь землю родную российскую Собой украшает она. Устанет на трудной работе Простой работающий народ. А после, с огромной охотой В свой дом поскорее идёт. Расписана ярко посуда, Шкатулки, сундук и весло И даже сам дом, словно чудо, Украсит любое село. Цветочки, листочки, травинки, И птицы красы неземной. Яркие эти картинки Подарят нам радость с тобой. -В каком бы уголке нашей Родины ты ни оказался, везде встретишь чудо - мастеров, прославляющих красоту нашей земли. Урало - Сибирская роспись, распространенная на Урале и в Западной Сибири - одна из интереснейших разновидностей свободной кистевой росписи.	Слушают стихотворение	П: осущест- лять логическ ое действие Р:




			<p>- Из прочитанного стихотворения предположите, в каком веке зародилось это искусство?</p> <p>- История возникновения Урало – сибирской росписи связана с резким переселением русского народа из Сибири на Урал в 18-19 веке.</p> <p>- Посмотрите на слайд и скажите какие изделия, какие цвета в них преобладают?</p>	-Очень давно	
III Постановка учебной задачи	2 мин	<p>Тема урока «Крынка» Цель: выразить изделие в урало-сибирской росписи</p> <p>Урало-сибирская роспись – это кистевая роспись предметов быта человека, история которой началась на Урале</p>  <p>Композиция – это составление, гармоничное сочетание частей</p> 	<p>- Хорошо, вы совершенно верно сказали. Как вы думаете, какая тема нашего урока?</p> <p>- Тема урока «Крынка»</p> <p>- А какую цель мы поставим сегодня на уроке?</p> <p>- Отлично. Цель: выполнить изделие в урало-сибирской росписи.</p> <p>- Совершенно, верно</p> <p>- Что такое урало-сибирская роспись?</p> <p>- Что такое композиция?</p> <p>- Что можно создавать при помощи урало-сибирской росписи?</p> <p>- Ребята, соедините композицию со схемой</p>	<p>- Урало-сибирская роспись. Изделие «Кувшин»</p> <p>Цель: выполнить изделие в урало-сибирской росписи.</p> <p>- Это кистевая роспись предметов быта человека, которая зародилась на Урале</p> <p>- Композиция – это составление, гармоничное сочетание частей.</p> <p>- При помощи неё можно создавать посуду, разделочные доски, шкатулки, игрушки, прялки, матрёшки и предметы быта.</p>	Л: установл ение обучающ имися связи между целью учебной деятельн остью и её мотивом

<p>IV. Открытие нового знания</p>	<p>5-7 мин</p>	 <p>Крынка - это сосуд для хранения молока, воды. Раньше в него не только наливали молоко, но и мочили в крынке не только руки, но и ноги.</p>	<p>- Давайте мысленно перенесёмся в те далёкие времена. Перед вами крынка, которую мы сегодня с вами сделаем.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, что такое крынка?</p> <p>- Ребята, сейчас я покажу, как вы сделаете уралосибирскую роспись.</p> <p>- Как расположены цвета бумаги?</p> <p>Итак, для того, чтобы сделать цветок вам понадобятся: белая, белая, жёлтая и темно розовая бумага.</p> <p>- Нужно согнуть белый лист бумаги вдвое, вырезать окружность. Со жёлтой и темно желтой проделываем тоже самое, но делаем окружность меньше на 0,5 см.</p> <p>- Посмотрите на цветок, скажите, сколько таких окружностей нам понадобится?</p> <p>- Верно, а как сделать половинки окружностей?</p> <p>- Правильно. С листьями делаем тоже самое.</p> <p>Главное – продумайте композицию и то, что будете делать</p>	<p>Смотрят</p> <p>- Крынка - это сосуд для хранения молока, воды. Раньше люди пользовались крынками, так как молоко в крынке не скисало, вода оставалась чистой.</p> <p>- Окружность, листья</p> <p>- От светлого к тёмному</p> <p>- 4 и одна маленькая</p> <p>- Просто разрезать.</p>	<p>П: осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Р: планировать свои действия с соответствии с задачей</p>
<p>V. Первичное закрепление во внешней речи</p>	<p>1-2 мин</p>	 <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вырезать крынку</li> <li>2. Приклеить композицию</li> <li>3. Приклеиваем детали</li> </ol> <p><b>Критерии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская композиция</li> <li>2. Аккуратность</li> <li>3. Законченность</li> <li>4. Самостоятельность</li> </ol>	<p>- Ребята, на слайде представлен неправильный план работы его нужно сделать правильным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вырезаем крынку</li> <li>2. Придумываем композицию</li> <li>3. Приклеиваем детали</li> </ol> <p>- Давайте посмотрим критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская композиция</li> <li>2. Аккуратность</li> <li>3. Законченность</li> <li>4. Самостоятельность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вырезаем крынку</li> <li>2) Придумываем композицию</li> <li>3) Приклеиваем детали</li> </ol>	<p>К: строить речевые высказывания</p> <p>Р: планируют свое действие с задачей</p>



Физминутка	1 мин	<b>ФИЗМИНУТКА</b> 	Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до пяти. Одновременно разжимая и сгибая пальцев рук	Выполняю упражнение	Л: развитие снятия напряже- я
VI.Самостоя- тельная работа с самопроверк- ой	25-30 мин	<div> Наша подготовка:  • Цветной картон  • Цветная бумага  • Карандаш  • Ножницы  • Клей </div>   <div> <b>Критерии</b>  1. Авторская композиция  2. Аккуратность  3. Законченность  4. Самостоятельность </div>	- Вот мы и отдохнули. И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты. - Вам понадобятся: Материалы: цветной картон, цветная бумага Инструменты: карандаш и ножницы, клей. - А какой инструмент вы будете использовать, без которого ничего у нас не получится. - Верно - Но прежде, чем приступить к работе, мы вспомним с вами технику безопасности. - Посмотрите на слайд и поднимите зелёный цвет если вы согласны с правилом, если нет то красный? <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передавать ножницы только в закрытом виде кольцами вперёд</li> <li>2. Отвлекаться во время работы</li> <li>3. Экономно расходуйте материалы</li> <li>4. Оставлять ножницы в раскрытом виде</li> <li>5. Соблюдай чистоту на рабочем месте</li> </ol> - Правильно, молодцы - Давайте же приступать к творчеству и создавать наши маленькие полезные шедевры! - Не забывайте про технику безопасности работы с ножницами! - Желаю всем успехов! Критерии оценивания будут на слайде.	- Ножницы  Поднимают светофоры  - Зелёный - Красный - Зелёный - Красный - Зелёный	Р: контроль в форме сличения способа действия и его результат а с заданным эталон К: планиров- ание учебного сотрудни- чества со сверстни- ками

VII. Включение в систему знаний	1-2 мин		<p>И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>- Давайте, вывесим ваши работы на доску. Посмотрите какие красочные работы у вас получились</p> <p>- Давайте, вспомним тему нашего урока?</p> <p>- Какую цель мы перед собой ставили?</p> <p>- Достигли ли мы цели?</p> <p>Если да-поднимите зелёный цвет светофора, если нет-красный</p> <p>Молодцы, ребята. Вы отлично поработали на уроке.</p>	<p>- Урало-сибирская роспись</p> <p>- Выполняли изделие в Урало-сибирской росписи</p> <p>- Да</p>	К: умение полно и ясно выражать свои мысли
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1 мин		<p>- Ребята, у вас в конвертах лежат листочки с критериями оценивания, вам нужно оценить работу соседа по парте. Если критерий соответствует изделию то ставим +, а если нет то -. После того как оценили положите обратно в конверт</p> <p>- Поднимите руку у кого все 5 критериев, а у кого 4</p> <p>- Спасибо вам, за урок</p>	<p><b>Взаимооценивание</b></p> <p>Поднимают руки</p>	Р: осуществление итогового контроля
Уборка рабочих мест	Перемена	<p><b>ДО СВИДАНИЯ, РЕБЯТА!</b></p> 	<p>Контроль за уборкой рабочих мест.</p> <p>Организация контроля за уборкой рабочих мест.</p> <p>- До свидания, ребята!</p>	<p>Уборка рабочих мест</p> <p>Самоконтроль</p>	