

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 17.05.2022 г
Школа: МАОУ №104
Класс: 2 м/х
Урок: 3
Время: 09:50-10:30
Кабинет: 214

Студент: Поздеева Дарья
Группа: 35
Учитель: Черненко Светлана Васильевна
Подпись _____
Методист: Чернышева София Анатольевна
Подпись _____

Тема урока «Урало-сибирская роспись»
Изделие: «Поднос»

Тип урока: «Открытие» нового знания

Цель урока: освоение технологии создание изделия из Урало-сибирской росписи

Задачи урока:

Дидактические:

1. Освоение приемов работы с картоном, ножницами, цветной бумагой, клеем;
2. Построение аппликации.

Развивающие:

1. Развитие воображения, творческих способностей;
2. Развитие мелкой моторики


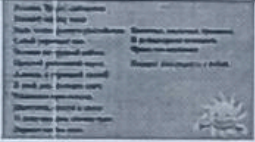
Воспитательные:





1. Воспитание уважение к своему труду
2. Воспитание интереса к предмету через творческие задания;


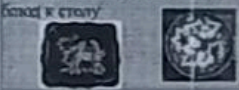
Оборудование для учителя: презентация, конспект, образец изделие.


Оборудование для ученика: ножницы, цветной картон, цветная бумага, клей.


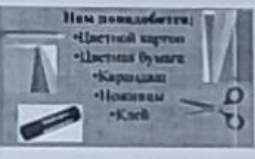

Челябинск, 2022 г


Этап урока Методы и приемы	Хро- момет- раж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I. Этап к самоопредел ение к деятельности	1 мин		-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Дарья Владимировна и сегодня у вас проведу урок технологии. -Первые сядут красивые девочки, а потом прекрасные мальчики.	-Здравствуйте. Садятся	Р:саморе- гуляция
II.Актуализа- ция знаний и мотивация	2-3 мин		-Ребята, послушайте стихотворение Роспись Урало - сибирская Нашему сердцу мила Ведь землю родную российскую Собой украшает она. Устанет на трудной работе Простой работающий народ. А после, с огромной охотой В свой дом поскорее идёт. Расписана ярко посуда, Шкатулки, сундук и весло И даже сам дом, словно чудо, Украсит любое село. Цветочки, листочки, травинки, И птицы красы неземной. Яркие эти картинки Подарят нам радость с тобой. -В каком бы уголке нашей Родины ты ни оказался, езде встретишь чудо - мастеров, прославляющих красоту нашей земли. Урало - Сибирская роспись, распространенная на Урале и в Западной Сибири - одна из интереснейших разновидностей свободной кистевой росписи.	Слушают стихотворение	П: осуществ- лять логическ ое действие Р:

			<p>- Из прочитанного стихотворения предположите, в каком веке зародилось это искусство?</p> <p>- История возникновения Урало – сибирской росписи связана с резким переселением русского народа из Сибири на Урал в 18-19 веке.</p> <p>- Посмотрите на слайд и скажите какие изделия, какие цвета в них преобладают?</p>	-Очень давно	
III Постановка учебной задачи	2 мин	<p>Урало-сибирская роспись- это кистевая роспись предметов быта человека, которая зародилась на Урале</p>  <p>Композиция- это составление, гармоничное сочетание частей</p>  	<p>-Хорошо, вы совершенно верно сказали Как вы думаете какая тема нашего урока?</p> <p>-Тема урока «Подносе»</p> <p>-А какую цель мы поставим сегодня на уроке?</p> <p>-Отлично</p> <p>Цель:выполнить изделие в урало-сибирской росписи.</p> <p>-Совершенно, верно</p> <p>-Что такое урало-сибирская роспись?</p> <p>-Что такое композиция?</p> <p>-Что можно создавать при помощи урало-сибирской росписи?</p> <p>-Ребята, соедините композицию со схемой</p>	<p>-Урало-сибирская роспись. Изделие «Кувшины»</p> <p>Цель:выполнить изделие в урало-сибирской росписи.</p> <p>- Это кистевая роспись предметов быта человека, которая зародилась на Урале</p> <p>-Композиция-это составление, гармоничное сочетание частей.</p> <p>- При помощи неё можно создавать посуду, разделочные доски, шкатулки, игрушки, прялки, матрёшки и предметы быта.</p>	Л: установл ение обучающ имися связи между целью учебной деятельн остью и её мотивом

<p>IV. Открытие нового знания</p>	<p>5-7 мин</p>	 <p>Поднос- это плоское изделие, предназначенное для подачи блюд к столу</p> 	<p>-Давайте мысленно перенесёмся в те далёкие времена. Перед вами поднос, которую мы сегодня с вами сделаем.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, что такое поднос?</p> <p>АНАЛИЗ ИЗДЕЛИЯ</p> <p>-Из каких цветов состоит птица, давайте рассмотрим туловище</p> <p>-Теперь какие цвета имеет хвост?</p> <p>-Верно</p> <p>-Обратите внимание на цветы, какие цвета использованы?</p> <p>-Ребята, обратили внимание, что каждое изделие на подносе начинается с белого цвета, а потом идут цветные листы бумаги.</p> <p>-Вам нужно обязательно нужно использовать белую бумагу и она всегда первая, а на неё наклеиваем цветную</p> <p>ПЕДПОКАЗ</p> <p>-Ребята, сейчас я покажу, как вы сделаете уральско-сибирскую роспись на подносе</p> <p>Итак, для того, чтобы сделать птицу вам понадобятся: белая, чёрная, синяя и красная, тесно-красная, жёлтая бумага.</p> <p>- Нужно согнуть белый лист бумаги вдвое, вырезать туловище птицы. С чёрной бумагой проделываем тоже самое, но делаем туловище меньше на 0,5 см. И теперь тоже самое проделываем с жёлтой бумагой, но ещё меньше на 1 см. Между собой склеиваем</p> <p>-Теперь, нужно согнуть белый лист бумаги вдвое, вырезать хвост птицы. С красной бумагой</p>	<p>Смотрят</p> <p>-Поднос- это плоское изделие, предназначенное для подачи блюд к столу.</p> <p>-Туловище состоит из белой, чёрная, и жёлтая</p> <p>-Хвост состоит из белого, красного и жёлтого</p> <p>-Белый красный и темно-красный</p> <p>-Да</p>	<p>П: осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Р: планировать свои действия с соответствии задачей</p>
---	--------------------	---	---	---	--

			<p>проделываем тоже самое, но делаем меньше на 0,5 см. И теперь тоже самое проделываем с жёлтой бумагой, но ещё меньше на 1 см. между собой склеиваем.</p> <p>-Чтобы сделать крылья птицы нам нужна белая, синяя, жёлтая бумага. Нужно согнуть белый лист бумаги вдвое, вырезать два крыла птицы. С жёлтой и синей бумагой проделываем тоже самое, что и с белой, но только желтую на 0,5см меньше, а синюю на 1 см меньше желтой. Склеиваем между собой.</p> <p>- Посмотрите на цветок, скажите, сколько таких окружностей нам понадобится?</p> <p>-Верно нам понадобится 3 цвета. Белый, красный и тёмно-красный цвета.</p> <p>-Что бы сделать цветок нам нужно вырезать окружности и склеить их между собой</p> <p>-А как выполнены листья?</p> <p>- Правильно. С листьями делаем тоже самое.</p>	<p>-Нам понадобится 3 цвета, 3 окружности</p> <p>-Листья выполняем также. Приклеиваем все цвета на белую бумагу</p>	
V. Первичное закрепление во внешней речи	1-2 мин	 <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вырезать крыло 2. Приклеить детали 3. Приклеить детали <p>Критерии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская композиция 2. Аккуратность 3. Законченность 4. Самостоятельность 	<p>-Ребята, на слайде представлен неправильный план работы его нужно сделать правильным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вырезаем поднос 2. Делаем композицию 3. Приклеиваем детали <p>-Давайте посмотрим критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская композиция 2. Аккуратность 3. Законченность 4. Самостоятельность 	<p>-1) Вырезаем поднос</p> <p>2) Делаем композицию</p> <p>3) Приклеиваем детали</p>	<p>К: строить речевые высказывания</p> <p>Р: планируют свое действие с задачей</p>

Физминутка	1 мин		<p>Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до пяти. Одновременно разжимая и сгибая пальцев рук</p>	Выполняю упражнение	Л: развитие снятия напряже- я
VI. Самостоя- тельная работа с самопроверк ой	25-30 мин	<p>Нам понадобятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветной картон • Цветная бумага • Карандаш • Ножницы • Клей  	<p>- Вот мы и отдохнули. И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты. - Вам понадобятся: Материалы: цветной картон, цветная бумага Инструменты: карандаш и ножницы, клей. - А какой инструмент вы будете использовать, без которого ничего у нас не получится. - Верно - Но прежде, чем приступить к работе, мы вспомним с вами технику безопасности. - Посмотрите на слайд и поднимите зелёный цвет если вы согласны с правилом, если нет то красный?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Передавать ножницы только в закрытом виде кольцами вперёд 2. Отлекайтесь во время работы 3. Экономно расходуйте материалы 4. Оставлять ножницы в раскрытом виде 5. Соблюдай чистоту на рабочем месте <p>- Правильно, молодцы - Давайте же приступать к творчеству и создавать наши маленькие полезные шедевры! - Не забывайте про технику безопасности работы с ножницами! - Желаю всем успехов! Критерии оценивания будут на слайде.</p>	<p>- Ножницы</p> <p>Поднимают светофоры</p> <p>- Зелёный - Красный - Зелёный - Красный - Зелёный</p>	<p>Р: контроль в форме сличения способа действия и его результат а с заданным эталонном К: планиров ание учебного сотрудни чества со сверстник ами</p>

VII. Включение в систему знаний	1-2 мин		<p>И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>- Давайте, вывесим ваши работы на доску. Посмотрите какие красочные работы у вас получились</p> <p>- Давайте, вспомним тему нашего урока?</p> <p>- Какую цель мы перед собой ставили?</p> <p>- Достигли ли мы цели?</p> <p>Если да-поднимите зелёный цвет светофора, если нет-красный</p> <p>Молодцы, ребята. Вы отлично поработали на уроке.</p>	<p>- Урало-сибирская роспись</p> <p>- Выполняли изделие в Урало-сибирской росписи</p> <p>- Да</p>	К: умение полно и ясно выразить свои мысли
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1 мин		<p>- Ребята, у вас в конвертах лежал листочки с критериями оценивания, вам нужно оценить работу соседа по парте. Если критерий соответствует изделию то ставим +, а если нет то -. После того как оценили положите обратно в конверт</p> <p>- Поднимите руку у кого все 5 критериев, а у кого 4</p> <p>- Спасибо вам, за урок</p>	<p>Взаимооценивание</p> <p>Поднимают руки</p>	Р: осуществление итогового контроля
Уборка рабочих мест	Перемена	<p>ДО СВИДАНИЯ, РЕБЯТА!</p> 	<p>Контроль за уборкой рабочих мест.</p> <p>Организация контроля за уборкой рабочих мест.</p> <p>- До свидания, ребята!</p>	<p>Уборка рабочих мест</p> <p>Самоконтроль</p>	