

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 12.04.2022

Школа: МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»

Класс: 3 «М»

Урок: 5

Время: 11:30 - 12:10 **Кабинет:** 223

Студентка: Рубцова Анастасия Сергеевна

Группа: 36

Учитель: Чайкина Елена Сергеевна

Руководитель практики: Байдерица Полина Сергеевна

Тема урока «Revision»

Тип урока: урок рефлексии.

Цель урока: закрепление, имеющихся знаний о грамматической конструкции «to be going to»

Задачи урока

Дидактические:

1. Уметь правильно произносить звук [f];
2. Знать правила употребления грамматической конструкции «to be going to»

Развивающие:

1. Развивать память, мышление, речь.
2. Развитие воображение учащихся




Воспитательные:

1. Заинтересовать и поддерживать интерес к английскому языку, речевому и культурному общению друг с другом.

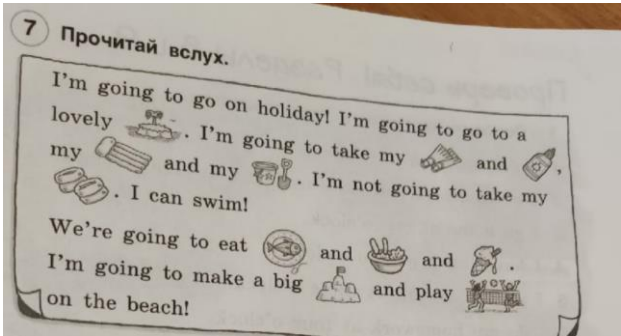

Оборудование: учебная презентация, учебник «Английский язык» 3 класс Ю.А. Комарова, раздаточный материал

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства, интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне	Ф Словесный: беседа	Настроить учеников на работу. Good morning, children! I am glad to see you! My name is Anastasia Sergeevna, I will be your teacher today. Sit down, please!	- Good morning, teacher! - We are glad to see you too. Занимают свои места	Л: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстникам	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	И Практический: Словарная работа	Задаёт вопросы ученикам о дате, дне недели, их настроении и о погоде сегодня. Let`s begin our lesson. What date is it today? What day of the week is it today? What's the weather like today? What season is it today? - Thank you! Проводит фонетическую разминку для подготовки детей к работе на уроке. Let`s continue our lesson with the phonetic drill. What sound are we going to practice today? - You are right. Today we are going to practice the sound [f]. - Look at me and repeat after me: [f],[f],[f]. - Listen to me I will read this tongue-twister. - <i>Five fluffy fish play football with four funny frogs.</i> - Translate this tongue-twister.	Отвечают на вопросы -Today is the 12 th of April -Today is Tuesday -Today is sunny and warm -It is spring now Today we are going to practice the sound [f]. Повторяют за учителем Переводят стихотворение - Пять пушистых рыбок играют в футбол с четырьмя забавными лягушками.	Л: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи П: умение анализировать М: осознанное и произвольно	Презентация

		<p style="text-align: center;">Ф Словесный: беседа</p> <p>- Read the words with the sound [f] after me. - Five, fluffy, fish, football, four, funny, frogs. - Read this tongue-twister sentence by sentence after me. - Read this tongue-twister sentence by sentence one by one. - Read the whole poem. - Now who can repeat this poem? Who wants too?</p> <p>Проверка домашнего задания Now let's check your homework. What tasks did you do at home?</p> <div data-bbox="696 628 1077 852"> <p>3 Дополни предложения.</p>  <p>I'm going to go to the beach. I'm going to take a towel.</p>  <p>I'm going to go to the beach. I'm going to take _____.</p> </div> <div data-bbox="696 1114 1211 1433"> <p>4 Найди ответы на вопросы.</p>  <p>1 Is she going to eat an ice cream? <u>Yes, she is.</u> 2 Is he going to play on the lilo? _____ 3 Is she going to wear a hat? _____ 4 Are they going to catch some fish? _____</p> <p style="text-align: right;">57</p> </div> <p>-Good.</p>	<p>-Five, fluffy, fish, football, four, funny, frogs.</p> <p>-w.b. p. 57 (3,4)</p> <p>№3 1. I am going to go to the beach. I am going to take a towel, a bucket, flippers and a spade. (Я собираюсь идти на пляж. Я собираюсь взять полотенце, ласты, ведро и лопату). 2. I am going to go to the beach. I am going to take a lilo, a sun hat, a fishing net and armbands. (Я собираюсь идти на пляж. Я собираюсь взять надувной матрас, рыболовную сеть, панаму и нарукавники для плавания).</p> <p>№4 1. Yes, she is. 2. No, he isn't. 3. Yes, she is. 4. Yes, they are.</p>	<p>е построение речевого высказывани я (познаватель ные</p>	
--	--	--	--	---	--

Постановка учебной задачи (3 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Ф Словесный: беседа	<p>Определение темы урока. -Let's read these sentences.</p> <ul style="list-style-type: none">• I am going to help my mother.• We are going to play football.• My mother is going to cut a cake.• My friends are going to feed a dog. <p>-Translate these sentences please.</p> <p>-What is the topic of our lesson...? - Today we will repeat the construction “to be going to” Эту конструкцию мы используем, когда заранее планируем что-либо сделать. She is going to bake a cake; она собирается испечь торт He is going to wash the car; он собирается помыть машину. To begin with, let's repeat what it is.</p> <table><tr><td colspan="4"></td></tr><tr><td>I</td><td>am</td><td rowspan="3">going to</td><td rowspan="3">do... drink... watch ...</td></tr><tr><td>he she it</td><td>is</td></tr><tr><td>we you they</td><td>are</td></tr></table>					I	am	going to	do... drink... watch ...	he she it	is	we you they	are	<p>Определяют тему урока. <i>Читают предложения.</i> Я собираюсь помочь своей маме. Мы собираемся играть в футбол. Моя мама собирается разрезать торт. Мои друзья собираются покормить собаку. -to be going to.</p>	П: Научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; М: Научатся составлять план и последовательность действий;	Презентация
I	am	going to	do... drink... watch ...															
he she it	is																	
we you they	are																	

Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Ф Словесный: беседа Наглядный Рабочая тетрадь	<p>1. Организует парную работу. Now you will work in pairs Let's open your workbooks at page 59 exercise 7.</p> <p>- Read the task.</p>  <p>- You need to read the text, replacing the pictures with words. The first part is read by the first, the second part of the text is read by the second! Runtime 4 minutes. After you're done, we'll check with you.</p> <p>- Stop. Now we check.</p>	<p>1. Выполняют парную работу.</p> <p>I'm going to go on holiday! I'm going to go to a lovely island. I'm going to take my flippers and sun cream, my lilo and my bucket with a spade. I'm not going to take my armbands. I can swim!</p> <p>We are going to eat fish and chips and ice cream. I'm going to make a big sand castle and play volleyball on the beach!</p>	<p>Предметные: уметь: определять род имен прилагательных; выделять окончание у имён прилагательных. Метапредметные: П: анализ. К: умение слушать и понимать учителя; аргументация своего мнения.</p>	Презентация, рабочие тетради
Самостоятельная работа с самопроверкой (5 мин)	Интерпретация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Ф Словесный: инструктаж И Практический: самостоятельная работа	<p>1. Организует самостоятельную работу. - Now I will give you leaflets with an independent work. Close your copybooks and student's books. I'll give you 3 minutes to complete the task.</p> <p><i>Листочки с заданиями</i></p>  <p>- Time is over.</p>	<p>2. Выполняют самостоятельную работу.</p> <p>I'm going to play tennis. They are going to play football. We are going to sleep. She is going to wash the dishes. He is going to post a letter. He is going to do homework.</p>	<p>М: саморегуляция М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; осуществлять контроль по результату действия;</p>	Раздаточный материал

Рефлексия деятельности (3 мин)	Самооцен ка результат ов деятельно сти, осознание метода построени я, границ применен ия нового знания	Ф Словесный: беседа	Организует самооценивание. (Open your diaries, write down homework: w.b. p. 61, test) -Did you like today's lesson? -What do you remember? Thanks a lot for your work. Our lesson is over. Good bye.	1. Отвечают на вопросы учителя. 2. Подводят итоги. 3. Оценивают свою работу. Yes, I liked the lesson, I remember the construction «to be going to»	М: адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи; Л: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной речи	Презентация
--------------------------------------	--	---	---	--	---	-------------