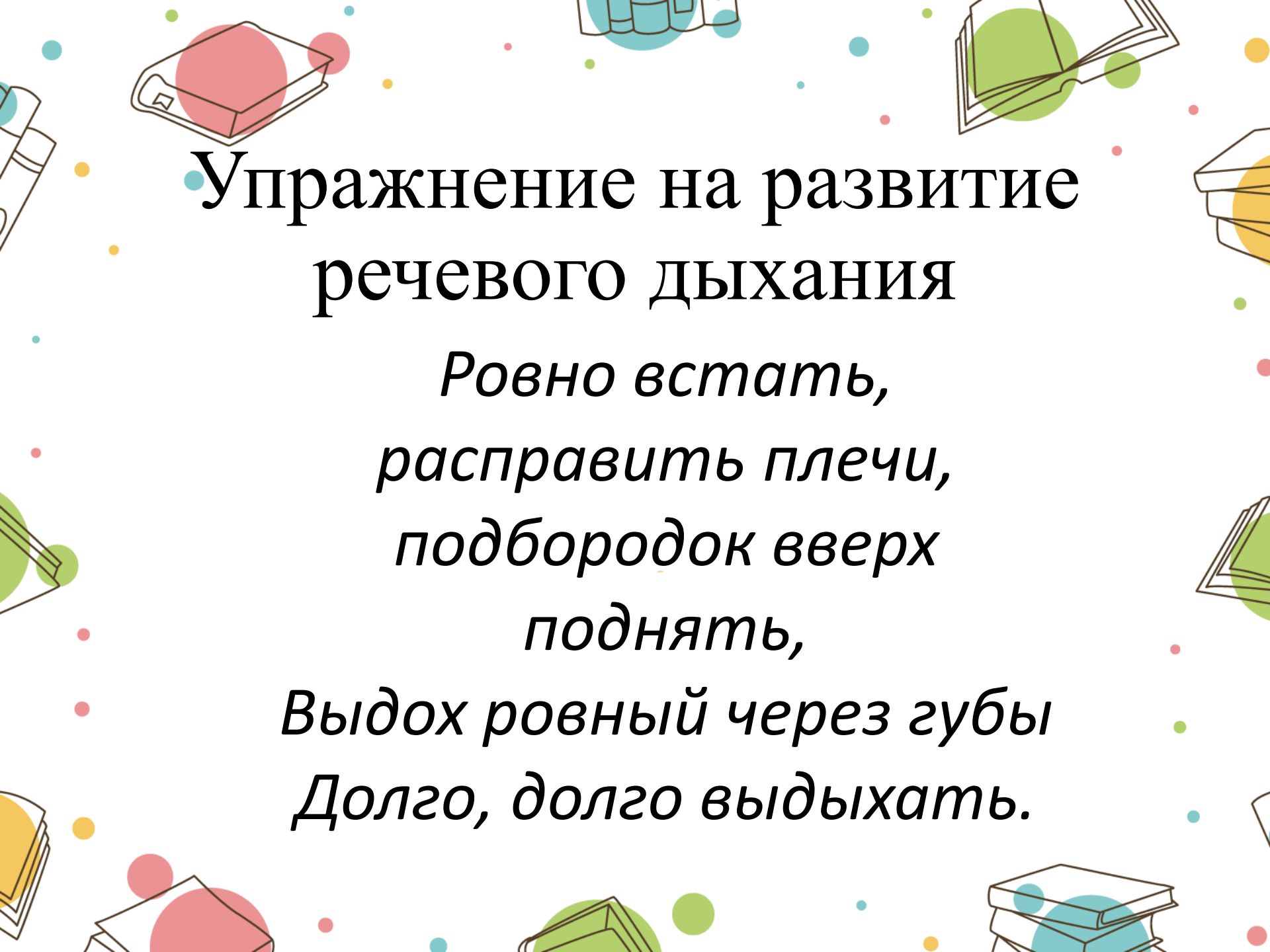
The background is white and decorated with various elements: small colored dots in teal, yellow, pink, and green; and stylized line-art illustrations of books. Some books are shown as stacks, while others are open, revealing pages. The books are colored in teal, yellow, and pink to match the dots. The text is centered in a black serif font.

Сегодня хороший день
потому, что...

The background is a light beige color with a pattern of thin, parallel diagonal lines. Scattered across this background are various colorful elements: small dots in shades of blue, green, yellow, and pink; and stylized line drawings of books. Some books are shown as stacks, others as single volumes, and one is open, revealing two pages. The books are colored in solid shades of pink, green, yellow, and blue, matching the dots.

Речевая разминка



Упражнение на развитие речевого дыхания

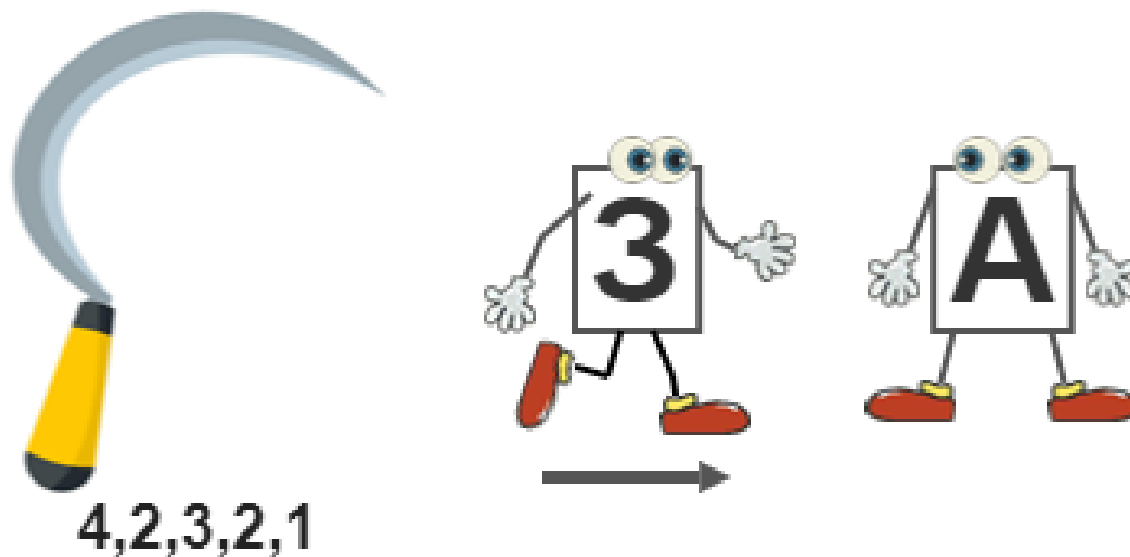
*Ровно встать,
расправить плечи,
подбородок вверх
поднять,
Выдох ровный через губы
Долго, долго выдыхать.*



Работа со скороговоркой

Расскажите про покупки.
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
про покупочки свои.

Разгадайте ребус



Пересказ

Краткий пересказ произведения К.Г.Паустовского «Растрёпанный воробей»



The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line drawings of books and book stacks. One book is red, one is green, and one is yellow. Some are open, showing pages, while others are closed. They are positioned around the edges of the slide.

Определите цели урока

Мы узнаем...

Мы научимся...

The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line drawings of books and stacks of papers. One book with a red cover is in the top left, a green one in the top right, and a yellow one on the far right. At the bottom, there are more stacks of papers and books in various colors.

План урока

1. Вспомним текст и составим план.
2. Выберем из каждой части главное.
3. Сделаем краткий пересказ.
4. Подведём итоги.



Расставьте пункты плана в верном порядке

- 7 Пашка на театральной сцене.
- 2 Вредная ворона
- 1 Стекланный букетик.
- 6 «Рукопашный бой» воробьев.
- 4 Воробьиная благодарность.
- 5 Нападение на вороний ларек.
- 3 Трудная жизнь воробьиного племени.



План краткого пересказа

- 1.Стеклянный букетик.
2. Вредная ворона.
3. Трудная жизнь воробьиного племени.
4. Воробьиная благодарность.
- 5. Нападение на вороний ларек.
- 6. «Рукопашный бой» воробьев.
7. Пашка на театральной сцене.

Пункт плана

Опорные вопросы

Стеклянный букетик

- Почему мама Маши волновалась?
- Что подарил маме Машин отец?
- Что сказал папа маме, когда дарил ей этот букет?

Вредная ворона

- Чего ждала ворона?
- Что делала ворона, когда Маша и Петровна уходили из комнаты?
- Что чаще всего она таскала?
- Где жила ворона?
- Какой была ворона?

Пункт плана

Опорные вопросы

Трудная жизнь
воробьиного племени

- Почему у воробьёв была трудная жизнь?
- Как ворона обидела Пашку?
- Как милиционер помог Пашке?
- Скажите, что вы включили в третью часть?

The background is white with scattered small dots in blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line drawings of books and stacks of papers. One book in the top left has a pink cover, another in the top right has a green cover, and one in the bottom right has a blue cover. There are also stacks of papers in yellow and green.

Критерии оценивания

- 1) краткость изложения;
- 2) достоверность изложения;
- 3) выразительность повествования.



Викторина!

1. Как звали нянюшку
Маши?

Петровна

2. Что делала мама
Маши в театре?

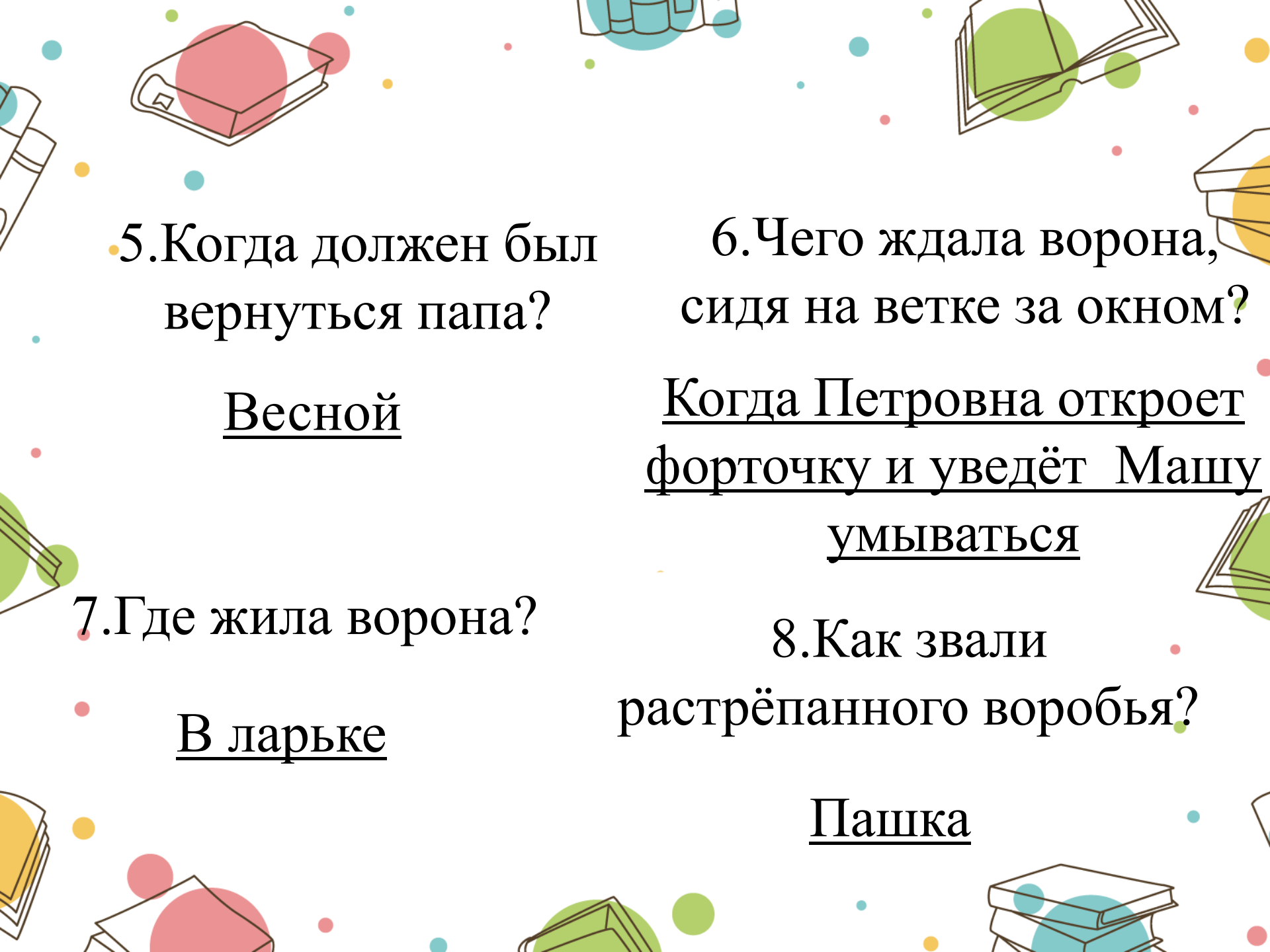
Танцевала

3. Кого готовилась
танцевать мама?

Золушку

4. Из чего был сделан
маленький букет?

Из тонкого стекла



5. Когда должен был
вернуться папа?

Весной

6. Чего ждала ворона,
сидя на ветке за окном?

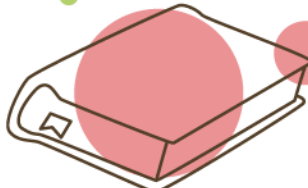
Когда Петровна откроет
форточку и уведёт Машу
умываться

7. Где жила ворона?

В ларьке



8. Как звали
растрёпанного воробья?

Пашка




9. Кто подобрал
воробья?

Милиционер




10. Зачем Пашка
утаскивал из ларька
ворованные вещи?

Чтобы отблагодарить Машу




12. Когда растрёпанный
воробей ворвался в
зрительный зал?

Когда спектакль
кончился



11. Зачем Маша
открыла форточку?

Посмотреть, как ворона
протискивается в
форточку



The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line drawings of books and stacks of papers. One book is red, one is green, and one is yellow. Some are open, showing pages, while others are closed. They are positioned around the edges of the slide.

Подведение итогов

Мы узнали...

Мы научились...

У нас получилось...