

Вариант № 16267780**1. Задание 1 № 179**

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Чтобы верно выбрать профессию, наполнить своё существование истинным смыслом, человеку необходимо быть востребованным в обществе.
- 2) При выборе профессии важно помнить, что работа должна иметь значение не только для самого человека, но и для общества, ведь именно это позволяет человеку чувствовать себя востребованным.
- 3) Каждый человек как бы он ни был поглощён повседневными делами и заботами, должен думать о том, чтобы его способности были востребованы другими людьми.
- 4) Решение о том, по какой дороге пойти, какую профессию выбрать, как наполнить своё существование истинным смыслом, зависит от способностей самого человека.
- 5) Человек чувствует себя востребованным в обществе только тогда, когда его работа имеет значение не только для него самого, но и для других, поэтому важно правильно выбрать профессию.

(1) Среди сотен принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по значению, по роли, по влиянию на судьбу с решением о том, по какой дороге пойти, какую профессию выбрать, как наполнить своё существование истинным смыслом. (2) Ведь каждый человек, как бы он ни был поглощён повседневными делами и заботами, хочет знать, что его работа, устремлённость в будущее имеют значение не только для него одного. (3) <...> тогда человек чувствует себя нужным, а свои способности — востребованными другими людьми.

Пояснение.

Предложение 1) противоречит содержанию текста: это от выбора профессии зависит востребованность человека в обществе, а не наоборот.

Предложение 3) содержит неполную информацию: нет ни слова о важности выбора профессии, с чего, собственно, и начинается текст.

Предложение 4) противоречит содержанию текста: в тексте не сказано, что именно от способностей человека зависит выбор профессии и стремление наполнить свою жизнь смыслом.

Правильный ответ указан под номером 2 и 5.

Ответ: 25|52.

Ответ: 25|52

2. Задание 2 № 14414

Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

Пояснение.

Исходя из контекста, частица «ТОЛЬКО|ИМЕННО|ЛИШЬ» можно поставить на место пропуска.

Ответ: только|именно|лишь.

Ответ: только|именно|лишь

3. Задание 3 № 7803

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СМЫСЛ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

СМЫСЛ, -а, муж.

1. Содержание, сущность, суть, значение чего-н. *Понять с. происходящего. С. слова, высказывания.*
2. Цель, разумное основание чего-н. *В этом поступке нет смысла. Жизнь получила новый с.*
3. В нек-рых сочетаниях: разум, разумность. *Здравый с. Действовать со смыслом. Нет смысла (не вижу смысла) в таком решении.*

Пояснение.

В первом предложении текста слово СМЫСЛ употреблено в значении 2.

Ответ: 2.

Ответ: 2

4. Задание 4 № 2551

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нАнял
солгАлА
сытА
облЕгчить
снятА

Пояснение.

Ошибка допущена в слове «облЕгчить». Верно говорить «облегчИть». ЛечИть—облегчИть, сюда же и кровоточИть, и многие другие (полный список в «Словнике»).

Ответ: облегчить.

Ответ: облегчить

5. Задание 5 № 2

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.
Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.
Петр — человек мягкий, тонкий, весьма ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.
Вон уж в окно смотрит ВЫСОКИЙ месяц.
Я непременно должен высказать своё ЛИЧНОЕ мнение по этому вопросу.

Пояснение.

Ошибка допущена в предложении:

Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию. Слово ЛЕДЯНОЙ следует заменить на ЛЕДОВЫЙ.

Ответ: ледовом.

Ответ: ледовый|ледовом

6. Задание 6 № 13907

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по- видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное.

Пояснение.

Приведём верное написание.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было минорное (грустное, тоскливое, печальное).

Мажорный – бодрый, радостный. В контексте предложения речь идёт о противоположном значении.

Ответ: минорное|грустное|тоскливое|печальное|мрачное|унылое

Ответ: минорное|грустное|тоскливое|печальное|мрачное|унылое

7. Задание 7 № 12815

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

несколько БАШЕН
шерстяные СВИТЕРЫ
НАИСЛОЖНЕЙШАЯ операция
возьми нитку ПОТОЛЩЕ
в ПОЛУТОРАСТАХ милях

Пояснение.

Приведём верное написание:

несколько БАШЕН
шерстяные СВИТЕРЫ
НАИСЛОЖНЕЙШАЯ операция
возьми нитку ПОТОЛЩЕ
в ПОЛУТОРАСТА — не полуторостаХ — милях

Ответ: полутораста

Ответ: полутораста

8. Задание 8 № 12816

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом

В) нарушение в построении сложного предложения

Г) нарушение в построении предложения с однородными членами

Д) неправильный выбор предложно-падежной формы существительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Проскользнувший человек мимо меня быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует.

2) Приехав в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился.

3) Юля бросилась наперерез всадника, чтобы попросить его о помощи.

4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь.

5) Няня, поставив вазу с цветами на стол, принялась за уборку, но то и дело останавливалась, чтобы полюбоваться букетом.

6) Лежавшие у меня на столе книги Вальтера Скотта были прочитаны уже много раз и имели потрёпанный вид.

7) Согласно распоряжению нового министра, в ближайшее время специальная комиссия будет проводить проверки на местах.

8) Я хорошо знал и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным характером своего отца.

9) Так думала она, вдохновляясь открытием и не подозревая, какой монолог госпожи Тучковой предшествовал этому умиротворяющему чаепитию.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Установим соответствия.

А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом – 2) Приехав в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился. **Корректно:** 2) Когда я приехал в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился. **ИЛИ** 2) Приехав в поместье, я почувствовал себя легко, будто камень с души свалился.

Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом – 1) Проскользнувший человек мимо меня быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует. **Корректно:** 1) Проскользнувший мимо меня человек быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует.

В) нарушение в построении сложного предложения – 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь. **Корректно:** 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, пригодится ли мне это когда-нибудь.

Г) нарушение в построении предложения с однородными членами – 8) Я хорошо знал и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным характером своего отца. **Корректно:** 8) Я хорошо знал СВОЕГО ОТЦА и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным ЕГО характером.

Д) неправильный выбор предложно-падежной формы существительного – 3) Юля бросилась наперерез всадника, чтобы попросить его о помощи. **Корректно:** 3) Юля бросилась наперерез всадникУ, чтобы попросить его о помощи.

В предложениях под номерами 5, 6, 7, 9 грамматических ошибок нет.

Ответ: 21483

Ответ: 21483

9. Задание 9 № 24302

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) ст..мулировать, сат..рический, предпол..гать
- 2) выч..тание, оз..рение, проб..раться
- 3) эст..тический, оч..стительный, хр..никальный
- 4) г..рделивый, обог..щать, выт..рать
- 5) бл..стательный, з..рница, к..сательная (к окружности)

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) стимулировать — ПГ (стИмул), сатирический — ПГ (сатИра), предполагать — ЧГ.
- 2) вычитание — ЧГ, озарение — ЧГ, пробираться — ЧГ.
- 3) эстетический — ПГ (эстЕт), очистительный — ПГ (чИстка), хроникальный — ПГ (хрОники).
- 4) горделивый — ПГ (гОрдость), обогащать — ПГ (богАтство), вытирать — ЧГ.
- 5) блистательный — ЧГ, зарница — ЧГ, касательная (к окружности) — ЧГ.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52

10. Задание 10 № 24492

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..землиться, пр..обретение, пр..открывшийся
- 2) р..зобобщённо, п..еременно, пр..оверка
- 3) с..омитировать, без..сходный, под..грать
- 4) ра..змешать, бе..зграничный, бе..численный
- 5) роз..ыгрыш, без..скусный, за..аграться

Пояснение.

Приведём верное написание.

1) приземлиться — в значении «приблизиться к земле», приобретение — в значении «присоединения», приоткрывшийся — в значении «неполнота действия».

2) разобобщённо, попеременно, проверка — неизменяемые приставки.

3) симитировать, безысходный, подыграть — после русскоязычных приставок на согласную начальная гласная корня И меняется на Ы во всех трёх словах.

4) размешать, безграничный, бесчисленный — перед звонким начальным согласным корня пишется на конце приставки З, а перед глухим — С.

5) розыгрыш, безыскусный, заиграться — после русскоязычных приставок на согласную начальная гласная корня И меняется на Ы, а в последнем слове после приставки на гласную не меняется.

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

11. Задание 11 № 14869

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) син..ватый, обур..ваемый
- 2) плюш..ваый, азот..стие (соединения)
- 3) сводч..таый (потолок), начал..а
- 4) абхаз..ский, скольз..ский
- 5) завед..вать, парч..вое (платье)

Пояснение.

Приведём верное написание.

- 1) синеватый, обуреваемый
- 2) плюшевый, азотистые (соединения)
- 3) сводчатый (потолок), сначала
- 4) абхазский, скользкий
- 5) заведовать, парчовое (платье)

Ответ: 135|351|153|513|531|513.

Ответ: 135|351|531|153|315|513

12. Задание 12 № 14473

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) сил..щийся, (они) стара..тся
- 2) беспоко..тся (ребята), та..щий (снег)
- 3) руб..щий, смотр..т (родители)
- 4) леч..щий, молч..щий
- 5) чита..мый, движ..мый

Пояснение.

1. сияющийся (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.), (они) стараются (глагол 1 спр. в форме 3 лица множ. числа),
2. беспокоятся (ребята) (глагол 2 спр. в форме 3 лица множ. числа), тающий действит. причастие настоящего времени от глагола 1 спр.
3. рубящий (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.), смотрят (родители) (глагол 2 спр. в форме 3 лица множ. числа),
4. лечащий (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.), молчащий (действит. причастие настоящего времени от глагола 2 спр.)
5. читаемый (от глагола 1 спр.), движимый (исключение)

Ответ: 34.

Ответ: 34|43

13. Задание 13 № 18

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.

Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.

Дождь продолжался, но (не) сильный, как утром, а слабый, морозящий.

Так и (не) появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей.

Окно на кухне было (не) занавешено.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Наступила осень с нескончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам. (Без «не» не употребляется)

Дон в месте переправы далеко не широкий, всего около сорока метров. (при прилагательном слова «далеко не»)

Дождь продолжался, но не сильный, как утром, а слабый, морозящий. (при прилагательном союз А)

Так и не появившийся на сцене ревизор тревожит всех обывателей. (при причастии зависимое слово)

Окно на кухне было не занавешено. (краткое причастие)

Ответ: нескончаемыми

Ответ: нескончаемыми

14. Задание 14 № 4175

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на неоднозначность толкования отдельных положений, общая теория относительности широко признана (ИЗ)ЗА своей принципиальной простоты.

Соли, (НА)ПРИМЕР, можно представить (В)ВИДЕ результатов взаимодействия кислотных и основных оксидов.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ следует сказать, что и Пушкину, и Грибоедову удалось психологически верно изобразить дворянское общество своего времени, (В)ЧАСТНОСТИ московское дворянство.

(ПО)СКОЛЬКУ художник свободно выбирает приёмы и планы, то он, (БЕЗ)СОМНЕНИЯ, волен быть независимым в своём творчестве.

(На)ВРЯД ли будут верными решения, принятые (С)ГОРЯЧА.

Пояснение.

Приведем верное написание.

НЕСМОТРЯ на неоднозначность толкования отдельных положений, общая теория относительности широко признана ИЗ-ЗА своей принципиальной простоты.

Соли, НАПРИМЕР, можно представить В ВИДЕ результатов взаимодействия кислотных и основных оксидов.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ следует сказать, что и Пушкину, и Грибоедову удалось психологически верно изобразить дворянское общество своего времени, В ЧАСТНОСТИ московское дворянство.

ПОСКОЛЬКУ художник свободно выбирает приёмы и планы, то он, БЕЗ СОМНЕНИЯ, волен быть независимым в своём творчестве.

НаВРЯД ли будут верными решения, принятые СГОРЯЧА.

Ответ: горяча навряд или навряд горяча

Ответ: горячанавряд|наврядгоряча

15. Задание 15 № 240

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно не глаже(4)ые штаны.

Пояснение.

Приведем верное написание.

На хозяине была ткаНая рубаха, подпоясаННая кожаНым ремнём, и давно не глажеННЫЕ штаны.

В этом предложении:

ткаНая — отглагольное прилагательное без зависимых слов и приставки;

подпоясаННая — полное причастие с приставкой;

кожаНым — прилагательное, образованное от существительного при помощи суффикса АН;

глажеННЫЕ — полное причастие с зависимым словом.

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

16. Задание 16 № 60

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
- 2) Стало нестерпимо душно и пришлось открыть все окна.
- 3) Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.
- 4) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и практическое и общенаучное значение.
- 5) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную либо кирпичную кладку.

Пояснение.

Приведем верное написание.

- 1) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом. Два ряда однородных.
- 2) Стало нестерпимо душно, и пришлось открыть все окна.
- 3) Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.
- 4) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое, и практическое, и общенаучное значение.
- 5) Древние испанские мастера при строительстве замков применяли либо каменную, либо кирпичную кладку.

Одна запятая необходима:

в 5-м предложении: его однородные члены соединены повторяющимся союзом *либо*

во 2-м предложении: оно сложносочиненное, содержит две предикативные части, которые не имеют общего второстепенного члена предложения или вводного слова и не имеют общей придаточной части. Перед союзом *И* нужна запятая.

Правильный ответ указан под номером 2 и 5.

Ответ: 25|52

17. Задание 17 № 6738

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Полные энтузиазма (1) мы (2) едва распаковав чемоданы (3) и наскоро позавтракав (4) собрались в холле гостиницы.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Полные энтузиазма (ОБОСОБЛЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ЛИЧНОМУ МЕСТОИМЕНИЮ), (1) мы, едва распаковав чемоданы (3) и наскоро позавтракав, (4) собрались в холле гостиницы. Запятые под номерами 2 и 4 выделяют деепричастные обороты.

Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 4.

Ответ: 124|241|412

18. Задание 18 № 59

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Однако (1) нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо (2) лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность (3) возможной (4) в будущем экологической катастрофы.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Однако нездоровье природы заставляет сегодня говорить о катастрофическом состоянии флоры, фауны, почвы, воды. Видимо, лишь глобальный характер проблем, нерешённость которых угрожает самому существованию человечества, заставил осознать опасность возможной в будущем экологической катастрофы.

Видимо — вводное слово, выделяется запятой. Слово «однако» имеет чёткое значение союзе *НО*, поэтому не выделяется запятой.

Запятая должна стоять на месте 2.

Ответ: 2

19. Задание 19 № 25

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Одинокий путник (1) приближение (2) которого (3) я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи (4) соблазнился моим веселым огнем.

Пояснение.

Приведем верное написание.

[Одинокий путник, (приближение которого я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи), соблазнился моим веселым огнем].

Придаточное определительное стоит внутри главного, его границы обозначены запятыми 1 и 4.

Ответ: 14

Ответ: 14|41

20. Задание 20 № 367

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Выяснилось (1) что рукопись окончательно ещё не отредактирована (2) и что (3) пока не будет проведена дополнительная работа (4) сдавать её в типографию нельзя.

Пояснение.

Приведем верное написание.

Выяснилось, что рукопись окончательно ещё не отредактирована и что, пока не будет проведена дополнительная работа, сдавать её в типографию нельзя.

Запятые 1 показывает начало и конец придаточной части «что рукопись окончательно ещё не отредактирована и что сдавать её в типографию нельзя».

Запятые 3 и 4 показывают границы придаточной части «пока не будет проведена дополнительная работа».

Запятые должны стоять на местах 1, 3, и 4.

Ответ: 134

21. Задание 21 № 14082

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье — одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии. (2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина — наиболее узкая его часть. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта — Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник — передвижение по нему очень опасно.

Пояснение.

сущ. числ. сущ.

(1)Чегемское ущелье — одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии.

(2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. — *в предложении нет тире*

распространённое приложение.

(3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина — наиболее узкая его часть.

(4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. — *Тире для обозначения пределов пространственных, временных, количественных.*

(5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. — *в предложении нет тире*

(6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта — Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м).

(7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник — передвижение по нему очень опасно. — *(бессоюзное предложение)*

Ответ: 36|63

Ответ: 36|63

22. Задание 22 № 13851

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Скоков занимал должность титулярного советника с месячным жалованьем в 75 рублей.
- 2) Скоков на протяжении всей жизни был нищим, на своё жалованье он ни разу не смог позволить себе сходить в ресторан.
- 3) За десять лет Скоков сумел накопить чуть менее 10 тысяч рублей.
- 4) Герой повествования был готов активно бороться за своё материальное благополучие.
- 5) Всю накопленную сумму, до копейки, Скоков хотел потратить за один день, пригласив сослуживцев в дорогой ресторан и устроив праздник, достойный миллионера.

(1) Когда Скоков пришёл к полному, тысячу раз проверенному убеждению, что такому заурядному, как он, такому незначительному, тихому человеку суждено до конца дней служить в канцелярии на семидесяти пяти рублях жалованья, он наметил для себя в будущем некий торжественный и блестящий скачок.

(2) «Скачок» этот заключался в следующем: Скоков решил ровно десять лет быть скупым, жить впроголодь, спать в собачьем углу, но зато, скопив ровно десять тысяч рублей, истратить их до последней копейки в 24 часа на

роскошь, еду, напитки, развлечения – с такой же лёгкостью и сознанием силы денег, какие присущи миллионерам. (3) Вознаградив себя таким образом за все лишения и будущего, и прошлого, Скоков рассчитывал ещё получать с этого «капитального» дня проценты: воспоминания. (4) Один сказочный день наслаждений он ставил центром, целью и смыслом жизни. (5) У него не было ничего, он же хотел всего.

(6) Несчастье Скокова заключалось в том, что он был наделён огромным пассивным упорством в противовес упорству активному, он мог лишь придержать то, что есть, а бороться было не в его характере.

(7) ...Итак, 8-го ноября 19... года Скоков положил в банк своё первое накопление: 65 рублей 17 копеек.

(8) С небольшими отступлениями от названной цифры сумма эта вносилась каждый месяц в течение десяти лет, и к финальному дню вклад Скокова равнялся девяти тысячам восьмистам двум рублям.

(9) Скоков взял пятидневный отпуск.

(10) В этот же день он вынул из банка все деньги и запер их в своём крошечном сундуке. (11) А следующий день – канун – Скоков намеревался употребить для приготовлений: оповестить и пригласить сослуживцев, снять ресторанный зал с кабинетами, потревожить портных, цветочные магазины – выполнить всё необходимое кутящему миллионеру.

(12) Однако, пока он продумывал всё это, в голове зашевелилась одна мысль. (13) Как примет организм после десятилетнего истинно аскетического образа жизни всё это обилие чувственных восприятий: вкус тонких, жирных, вкусных, преимущественно рыбных и мясных, яств? (14) Напряжённое волнение музыки? (15) Запах и блеск цветов?

(16) Скоков сидел на сундуке с деньгами и думал, и понемногу настоящий страх охватил его: то, к чему он привык за десять лет нищеты: чёрный хлеб, тьма и уныние, – могли встать между ним и вожаемыми наслаждениями, как спазм.

(17) Скоков испугался возможного разочарования. (18) Душа его встрепенулась. (19) Наконец, после долгого колебания, Скоков решил произвести репетицию: коснуться той радужной области наслаждений, которые подготавливал так терпеливо и долго.

(20) Взяв из сундука десять рублей, он по привычке бережно сложил бумажку вчетверо, глубоко засунул её в карман, оделся и вышел.

(21) От одной мысли, что теперь он свободно и просто может зайти в любой ресторан, как умеющий и любящий пожить человек, сердце его забило так сильно, как у других бьётся перед свиданием.

(22) У освещённых дверей ресторана Скоков остановился, дрожа.

(23) Волнуясь, вошёл. (24) Разделся. (25) И, чувствуя себя немного пьяным от света, звуков оркестриона и белизны столового белья, уселся. (26) Подумав, он заказал три блюда: мясное, рыбу и сладкое. (27) Он сознавал, что

действует, как во сне. (28) Контраст с прежним образом жизни был колоссален.

(29) В течение двух часов он пережил сложный аромат горячего мяса, который был им совершенно забыт, вкус этого мяса, совершенно необыкновенный, поразительный и волшебный; запах и вкус рыбы, тонкая поджаренная корочка которой вызвала слёзы на его глазах, и обаяние десерта... (30) Как оказалось, даже этого было довольно, чтобы после десяти мрачных лет голодания, холода и мечтаний всё это показалось действительно венцом наслаждений. (31) Заснул Скоков счастливым как никогда.

(32) ...Утром он вспомнил всё, что было вчера, вспомнил, как собирался прожить сутки миллионером, и горько заплакал. (33) Ему жаль было этих десяти лет, ведь в них он мог получить то несложное счастье, о котором думал так много и представлял его земным раем.

(по А.С. Грину*)

* Александр Степанович Грин (настоящая фамилия – Гриневский) (1880– 1932) — русский писатель-прозаик и поэт, представитель неоромантизма, автор философско-психологических, с элементами символической фантастики, произведений.

Пояснение.

Высказывание под номером 1 подтверждается в предложении №1 лишь в отношении жалования.

Высказывание под номером 2 противоречит содержанию текста, ведь Скоков всё же скопил деньги и сходил в ресторан.

Высказывание под номером 3 подтверждается предложением №8 текста.

Высказывание под номером 4 противоречит предложению №6 текста.

Высказывание под номером 5 подтверждается в тексте в предложениях №2, 11.

Ответ: 35

Ответ: 35

23. Задание 23 № 13852

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 2 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 1.
- 2) В предложениях 9–10 представлено повествование.
- 3) В предложениях 13–15 представлено рассуждение.
- 4) В предложении 29 представлено рассуждение.
- 5) Предложение 33 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 32.

Пояснение.

1) Предложение 2 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 1. – Неверно, предложение 2 содержит пояснение того, о чём говорится в первом.

2) В предложениях 9–10 представлено повествование. – Верно.

3) В предложениях 13–15 представлено рассуждение. – Верно.

4) В предложении 29 представлено рассуждение. – Неверно, в предложении представлено повествование с элементами описания.

5) Предложение 33 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 32. – Верно.

Ответ: 235

Ответ: 235

24. Задание 24 № 13827

Из предложений 6–7 выпишите пару антонимов (антонимическую пару).

(6) Несчастье Скокова заключалось в том, что он был наделён огромным пассивным упорством в противовес упорству активному, он мог лишь придержать то, что есть, а бороться было не в его характере.

(7) ...Итак, 8-го ноября 19... года Скоков положил в банк своё первое накопление: 65 рублей 17 копеек.

Пояснение.

В предложении 6 есть антонимы: пассивным – активному.

Ответ: пассивным|активному|активному|пассивным

Ответ: пассивным|активному|активному|пассивным|пассивный|активный

25. Задание 25 № 13854

Среди предложений 5–11 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи форм слов, указательного местоимения и контекстных синонимов. Укажите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(5) У него не было ничего, он же хотел всего.

(6) Несчастье Скокова заключалось в том, что он был наделён огромным пассивным упорством в противовес упорству активному, он мог лишь придержать то, что есть, а бороться было не в его характере.

(7) ...Итак, 8-го ноября 19... года Скоков положил в банк своё первое накопление: 65 рублей 17 копеек.

(8) С небольшими отступлениями от названной цифры сумма эта вносилась каждый месяц в течение десяти лет, и к финальному дню вклад Скокова равнялся девяти тысячам восьмистам двум рублям.

(9) Скоков взял пятидневный отпуск.

(10) В этот же день он вынул из банка все деньги и запер их в своём крошечном сундуке. (11) А следующий день – канун – Скоков намеревался употребить для приготовлений: оповестить и пригласить сослуживцев, снять ресторанный зал с кабинетами, потревожить портных, цветочные магазины – выполнить всё необходимое кутящему миллионеру.

Пояснение.

Предложение 8 связано с предыдущим с помощью форм слов РУБЛЕЙ – РУБЛЯМ, указательного местоимения ЭТА и контекстных синонимов НАКОПЛЕНИЕ – ВКЛАД.

Ответ: 8

Ответ: 8

26. Задание 26 № 13829

«Рассказ Александра Грина "Каждый сам миллионер", обладающий некоторыми сходствами с притчей, заставляет читателя задуматься о неустаревающих, вечных проблемах. Используя в качестве основы текста контраст, множество противопоставлений, автор подкрепляет эту антитезу и целым рядом других средств выразительности.

На лексическом уровне следует отметить употребление такого средства, как (А) _____ ("такому" в предложении 1, "вспомнил" в предложении 32), а также такие тропы, как (Б) _____ (в предложениях 16, 21, 27) и (В) _____ (например, "незначительному, тихому человеку", "торжественный и блестящий скачок" в предложении 1). Весьма выразительно и такое синтаксическое средство, как (Г) _____ ("центром, целью и смыслом жизни" в предложении 4)».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) эпитеты
- 3) риторический вопрос
- 4) ряд однородных членов предложения
- 5) диалектизмы
- 6) метонимия
- 7) вводные конструкции
- 8) сравнение
- 9) лексический повтор

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Пояснение.

«Рассказ Александра Грина "Каждый сам миллионер", обладающий некоторыми сходствами с притчей, заставляет читателя задуматься о неустаревающих, вечных проблемах. Используя в качестве основы текста контраст, множество противопоставлений, автор подкрепляет эту антитезу и целым рядом других средств выразительности.

На лексическом уровне следует отметить употребление такого средства, как (А) лексический повтор ("такому" в предложении 1, "вспомнил" в предложении 32), а также такие тропы, как (Б) сравнение (в предложениях 16, 21, 27) и (В) эпитеты (например, "незначительному, тихому человеку", "торжественный и блестящий скачок" в предложении 1). Весьма выразительно и такое синтаксическое средство, как (Г) ряд однородных членов предложения ("центром, целью и смыслом жизни" в предложении 4)».

Эпитет – образное определение.

Сравнение – прямое сопоставление предмета или явления с другим.

Лексический повтор – повторение в речевом отрывке отдельных слов.

Ряды однородных членов – наличие в предложении нескольких групп однородных членов, например, однородных определений и однородных обстоятельств в предложении 7.

Ответ: 9824

Ответ: 9824

27. Задание 27 № 13830

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пояснение.**Основные проблемы**

1. Проблема грамотной постановки цели в жизни и выбора средств достижения этой цели. Проблема смысла жизни.

(Какой должна быть цель в жизни человека? Всегда ли оправданы те средства, которые человек выбирает для достижения своей жизненной цели? Нужно ли ставить целью накопление денег? В чём заключается смысл жизни человека? Каковы последствия неграмотной постановки жизненных целей?)

2. Роль материальных ценностей (денег) в жизни человека.

(Какую роль материальные ценности (деньги) играют в жизни человека? Могут ли деньги быть самоцелью? Каковы последствия ситуации, когда человек делает деньги самоцелью? Как количество денег влияет на качество жизни человека? Много ли денег нужно человеку для счастья? Принесёт ли счастье большая сумма, если она получена путём чрезмерных лишений?)

3. Проблема сущности счастья.

(Что такое счастье? Одинаково ли счастье разных людей?)

4. Проблема активного и пассивного способа достижения жизненных целей. Проблема активной и пассивной жизненной позиции.

(Какой способ достижения жизненной цели лучше: активный или пассивный?)

Позиция автора

1. От выбора цели в жизни зависит благополучие человека, то, счастлив он или нет. Жизненная цель и средства её достижения должны быть такими, чтобы человек был счастлив, а не испытывал горечи от чрезмерных лишений. Не стоит делать материальные блага целью, смыслом жизни — это лишь одно из средств обретения счастья. Если происходит так, что жизненная цель и средства её достижения выбраны неверно, человек страдает гораздо больше, чем радуется, — и на пути к цели, и по её достижении. Смысл жизни — нематериальное понятие, и нельзя делать деньги этим самым смыслом жизни: это неоправданно.

2. Материальные ценности играют, безусловно, важную роль: они дают возможность человеку почувствовать себя более уверенным, позволяют приобретать другие блага. Однако деньги не могут быть самоцелью. И если человек не осознаёт этого, делает накопление самоцелью, то суммы, даже очень внушительные, накопленные посредством длительных лишений, не приносят радости. Гораздо важнее не количество денег, а качество жизни человека, причём не «одно-разовое», ситуативное, а постоянное. А для этого нужно не так уж много денег.

3. Для каждого человека счастье своё, индивидуальное. Оно может быть определено количеством денег, социальным статусом — это внутреннее ощущение, которое наполняет жизнь человека радостью, чувством удовлетворения, материальным и/или душевным комфортом. И важно давать себе возможность быть счастливым, потому что именно ощущение счастья делает жизнь человека полноценной, радостной.

4. Пассивный способ без какой бы то ни было активной работы на пути к жизненной цели заставляет человека идти на жертвы, отказывать себе в чём-то, чтобы получить желаемое. Пассивный способ лишён созидания, обновления. А активный способ созидателен: происходит добывание желаемого без ущерба для уже имеющегося.

* Для формулировки проблемы экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в таблице. Проблема может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	179	25 52
2	14414	только именно лишь
3	7803	2
4	2551	облегчить
5	2	ледовый ледовом
6	13907	минорное грустное тоскливое печальное мрачное унылое
7	12815	полутораста
8	12816	21483
9	24302	25 52
10	24492	13 31
11	14869	135 351 531 153 315 513
12	14473	34 43
13	18	нескончаемыми
14	4175	сгорячана наряд нарядсгоряча
15	240	13 31
16	60	25 52
17	6738	124 241 412
18	59	2
19	25	14 41
20	367	134
21	14082	36 63
22	13851	35
23	13852	235
24	13827	пассивным активному активному пассивным пассивный активный
25	13854	8
26	13829	9824