

Выступление по итогам обобщения педагогического опыта

1. История Муниципального общеобразовательного учреждения Мирненская средняя общеобразовательная школа Сосновского района Челябинской области.

С 1962 года в нашем поселке Мирный существует средняя школа. В начале она именовалась Есаульская средняя школа, затем с 1965 года стала именоваться средняя школа совхоза «Россия», а с 1975 года – Мирненская средняя школа. Первый выпуск был в 1966 году. Здание старой школы располагалось на месте двухэтажного жилого дома ул.Ленина 15 и продуктового магазина. В 1974 году состоялось открытие новой школы на 520 мест.

Первым директором новой школы был Фальков Юрий Яковлевич (1974-1976)

2. Структура методической службы в образовательном учреждении

В школе действуют:

- 1) методический совет, который рассматривает вопросы самообразования учителей, повышения квалификации, курсовой подготовки;
- 2) МО классных руководителей, учителей начальных классов, учителей предметников, которые занимаются проведением открытых уроков и мероприятий, обобщением педагогического опыта, проведением семинаров, разработкой проектов и участием в конкурсах;
- 3) социально-психологическая служба, задачей которой является обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической и коррекционной помощи детям, педагогам, родителям;
- 4) библиотечный информационно-методический центр, главной функцией которого является информационная поддержка учебно-воспитательного процесса.

Особенностью школы является наличие временных творческих групп, которые решают следующие задачи:

- решение актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса;
- мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания;
- активизация учебно-познавательной деятельности, социализация учащихся;
- мобилизация творческого потенциала преподавателя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов при осуществлении подготовки учащихся;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;
- обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.

3. Основные направления деятельности методической службы

Основные направления деятельности методической службы МОУ Мирненская СОШ:

- 1) создание наилучших условий для деятельности педагогов;
- 2) планирование и организация учебно-воспитательного процесса;
- 3) способствование установлению в образовательном учреждении положительного устойчивого психолого-педагогического климата;
- 4) организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- 5) использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов;
- 6) информационное обеспечение образовательного процесса;
- 7) обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя;
- 8) создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования и распространения ценного педагогического опыта

4. Формы методической работы в образовательном учреждении

1. Открытые уроки. Например, в начальных классах на школьном уровне проведено – 11 уроков; на муниципальном – 7 уроков (2018-2019 учебный год).

2. Школьные, муниципальные, региональные и международные конкурсы и олимпиады: «Лучший урок» (в 1-2 полугодие); «Учитель года», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое вдохновение» (региональный), «Мега-талант» (международная олимпиада для учителей).

3. Семинары-практикумы, районные семинары: «Формирование УУД на уроках и во внеурочное время», «Типовые задачи, формирующие УУД», «Проекты как средство формирования и оценки метапредметных результатов образования школьников в НОО».

4. Фестиваль-конкурс методических разработок учителей – знакомство широкого круга учителей с интересными педагогическими находками коллег.

5. Заседания «Круглого стола» - обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения детей, знакомство с новыми исследованиями и опытом коллег и другое.

6. Вебинары, курсы повышения квалификации учителей, аттестация педагогов, индивидуальные консультации.

Данные методические мероприятия направлены не только на повышение творческого потенциала, компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, но и на повышение качества и эффективности образовательного процесса в целом.

5. Условия эффективности организации методической работы учителя

На сайте школы представлены методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса: рекомендации учителям, методические рекомендации по ведению классного журнала в НОШ, отчеты и материалы семинаров и конференций, методические копилки.

В разделе «Организационно-распорядительные документы» присутствует положение «Об оплате труда». В данном документе можно найти информацию о назначении стимулирующих выплат учителям (премии и надбавки), занимающимся методической работой