

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 11.03.2022

Школа: Лицей №148

Класс: 4 м

Урок: 5 урок

Время: 16:30-17:10

Кабинет: 209

Студентка: Урумбаева Виктория

Учитель: Залялова Н.А.

Методист: Чернышева С.А.

Тема урока: аналитическая лепка (изделие: «модель животного»)

Тип урока: "открытие" нового знания

Цель урока: формирование знаний по освоению технологии аналитической лепки из пластилина на примере изготовления модели животного; создание композиции из пластилиновых моделей

Задачи урока:

Дидактические:

- иметь практическое представление об инструментах и материалах; освоить способы и правила работы с пластичными материалами;
- уметь выполнять изображение животного в объеме по технологической карте; создавать жанровую сценку в парах.

Развивающие:

- развитие памяти посредством повторения этапов работы;
- развитие логического мышления посредством выстраивания алгоритма изготовления изделия.

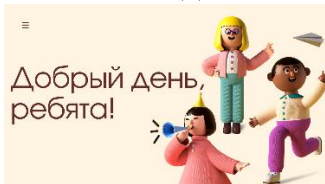
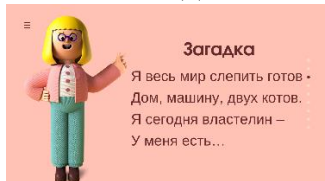
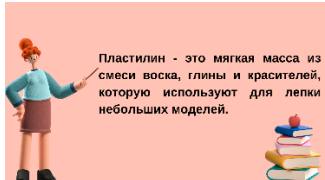
Воспитательные:

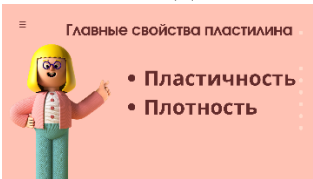
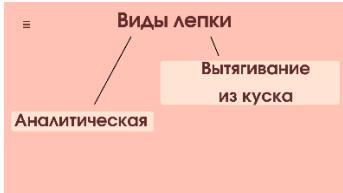

- воспитывать умение анализировать свою деятельность;
- формировать аккуратность при работе с пластилином в парах.

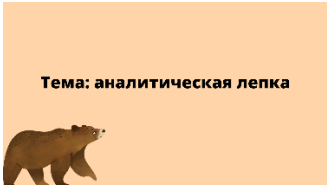

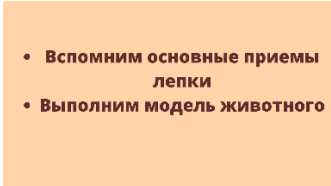

Оборудование для учителя: презентация, образец изделия, раздаточный материал.


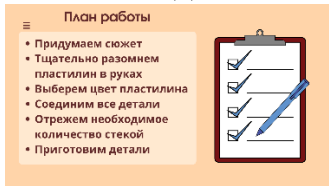
Оборудование для учеников: пластилин, стеки, доска для лепки, зубочистки, картон.


СТРУКТУРА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<p>I. Этап самоопределения к деятельности. Словесный: беседа</p>	1	<p>Слайд 1</p> 	<p>-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Виктория Ивановна, сегодня я проведу у вас урок технологии. -Сейчас девочки тихо садятся за парты, еще тише садятся мальчики. - Молодцы! Я желаю вам творческих успехов!</p>	<p>Ответное приветствие</p> <p>Игра на внимание, дисциплину</p>	К, Л
<p>II. Актуализация знаний и мотивация Словесный: беседа Наглядный: презентация</p>	3-5	<p>Слайд 2</p>  <p>Слайд 3</p> 	<p>Беседа по теме урока: - Чтобы узнать, с каким материалом вы будете работать на уроке, вам нужно отгадать загадку. <i>Я весь мир слепить готов Дом, машину, двух котов. Я сегодня властелин — У меня есть...</i> - Давайте вспомним, что такое пластилин? -Пластилин - это мягкая масса из смеси воска, глины и красителей, которую используют для лепки небольших моделей. -В отличии от глины пластилин не сохнет, сохраняет пластичность и</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>- Пластилин - Это пластичная масса различных цветов</p>	Р, П

		<p>Слайд 4</p>  <p>Слайд 5</p>  <p>Слайд 6</p> 	<p>плотность, не даёт трещин и имеет множество разных, ярких цветов.</p> <p>-Кто меня внимательно слушал сможет назвать главные свойства пластилина.</p> <p>Существует 2 вида лепки: аналитическая и вытягивание из куска.</p> <p>-Посмотрите на слайд, вам нужно соотнести картинку с видом лепки.</p> <p>-Как думаете, какой вид лепки мы будем применять на сегодняшнем уроке?</p> <p>-Ребята, скажите, какие герои встречаются в русских народных сказках?</p> <p>-Как вы думаете, сможем ли мы слепить этих животных из пластилина?</p>	<p>-Пластичность и плотность</p> <p>Соотносят картинку с видом лепки</p> <p>-Аналитическая лепка</p> <p>-Медведь, лиса, волк, заяц, петух.</p> <p>-Сможем.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>III. Постановка учебной задачи Словесный: диалог</p>	<p>2</p>	<p>Слайд 7</p>  <p>Слайд 8</p>  <p>Слайд 9</p> 	<p>-Ребята, предположите, что мы с вами сегодня будем делать?</p> <p>-Сформулируйте тему сегодняшнего урока.</p> <p>-Сформулируйте цель. Чтобы вам было легче, вы можете воспользоваться опорными словами, которые представлены на слайде.</p> <p><i>-Вспомним</i></p> <p><i>-Выполним</i></p>	<p>-Лепить животных из пластилина.</p> <p>Тема: аналитическая лепка.</p> <p>-Вспомним основные приемы лепки</p> <p>-Выполним модель животного</p>	<p>Л, П, Р</p>
<p>IV. Открытие нового знания Словесный: беседа</p>	<p>5-7</p>	<p>Слайд 10</p>  <p>Стеки</p> <p>Доска для лепки</p>	<p>-На столах у вас лежат технологические карты, в которых показано как слепить животного.</p> <p>-Посмотрите на карту и скажите, из какого материала изготовлено изделие? Какие инструменты мы будем применять?</p> <p>-Сейчас я покажу вам приемы работы, которые вы будете</p>	<p>Участие в обсуждении, вопросы и ответы на вопросы.</p> <p>-Из пластилина</p> <p>-Стеки, доску, пластилин</p>	<p>Л, П, Р</p>

		<p>Слайд 11</p> 	<p>использовать при выполнении изделия.</p> <p>-У нас есть 3 базовых элемента: шарик, лепешка, валик. Из этих трех элементов мы с вами будем собирать животных.</p> <p>-Скажите, а какого размера мы будем делать животных?</p> <p>-А какого цвета, будут модели?</p> <p>-Все верно. Вы можете лепить разного размера, и разного цвета.</p> <p>-Ваша задача сделать одну модель, далее вы работаете в парах, и придумываете сюжет. Примеры сюжетов на экране. Вам понятно задание?</p>	<p>-Разных размеров</p> <p>-Любого цвета</p>	
<p>V. Первичное закрепление во внешней речи</p> <p>Словесный: беседа</p>	1-2	<p>Слайд 12</p> 	<p>Повторение этапов.</p> <p>-Какие материалы и инструменты нам понадобятся?</p> <p>ПАРНАЯ РАБОТА</p> <p>-Ребята, я вчера составила для вас план работы, но кажется он перепутался... Вам нужно в парах посоветоваться и расставить в нужном порядке пункты плана.</p> <p><i>1.Выберем цвет пластилина.</i></p>	<p>-Доска для лепки, пластилин, стеки.</p> <p>В парах определяют правильную последовательность плана.</p>	К

		<div> <div> <div>Слайд 13</div> <div> Критерии оценки <ul style="list-style-type: none"> • Законченность • Аккуратность • Самостоятельность • Оригинальность </div> <div>  </div> </div> </div>	<p>2. <i>Отрежем необходимое количество стекой.</i></p> <p>3. <i>Тщательно разомнем пластилин в руках.</i></p> <p>4. <i>Приготовим детали.</i></p> <p>5. <i>Соединим все детали.</i></p> <p>6. <i>Придумаем сюжет.</i></p> <p>-Прежде чем приступить к выполнению изделия, давайте подумаем, какие критерии оценки мы может подобрать для этих моделей?</p> <p>1. Законченность;</p> <p>2. Аккуратность;</p> <p>3. Самостоятельность;</p> <p>4. Оригинальность</p>	<p>-Правильность</p> <p>-Законченность</p> <p>-Креативность</p>	
Динамическая пауза	1		<p>- <i>Рыбки плавали, ныряли</i></p> <p>- <i>В чистой тепленькой воде.</i></p> <p>- <i>То сожмутся,</i></p> <p>- <i>Разожмутся,</i></p> <p>- <i>То зароятся в песке.</i></p>	Выполняют упражнения	Р.
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой.	25-30		Давайте вспомним правила работы с данным материалом.	Повторение правил техники безопасности с пластилином.	П, Л, К

Практический: выполнение задания			<p>Я предлагаю сыграть в игру, если вы слышите верное утверждение – хлопаете в ладоши, если неверное – топаете. Выполняем по одному разу!</p> <p><i>-Работать на доске;</i> <i>-Пользоваться стеклом осторожно;</i> <i>-Бросать пластилин на пол;</i> <i>-Трогать волосы грязными руками и вытирать руки об одежду;</i> <i>-По окончании работы убрать рабочее место;</i> <i>-После работы вымыть руки с мылом;</i> <i>-Пробовать пластилин на вкус.</i></p> <p>-Верно, сегодня мы будем следовать этим правилам для безопасной и правильной работы! -Ребята, у всех есть всё необходимое для урока? У кого нет, подготовьте сейчас. Приступайте к работе.</p>	<p>Подготовка рабочего места к работе Самостоятельное изготовление изделия согласно плану</p> <p>Проверяют готовность к уроку</p>	
VII.Включение в систему знаний	1-2		<p>Обобщение материала урока.</p> <p>-Итак, ребята, наш урок подходит к концу. Отложите все на край парты.</p>	Отвечают на вопросы	К, П, Л, Р.

			<p>-Назовите тему сегодняшнего урока.</p> <p>-Какие цели мы ставили перед собой? Достигли ли мы их?</p> <p>- С каким материалом мы сегодня работали?</p> <p>- В чём особенности работы с этим материалом?</p>	<p>- Тема: аналитическая лепка</p> <p>-Вспомнить основные приемы лепки</p> <p>-Выполнить модель животного</p> <p>- Мы работали с пластилином</p> <p>-Материал пластичный, липнет к поверхностям</p>	
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1		<p>-Поднимите палец вверх, если вы довольны результатом и вам понравился сегодняшний урок. Опустите палец вниз, если вы не довольны результатом и урок вам не понравился.</p> <p>-Я предлагаю вам оценить работу вашего соседа по парте. Найдите, пожалуйста, карточку под №1, подпишите ее и поменяйтесь с соседом по парте.</p>	<p>Оценивают работу товарищей по критериям</p>	Р

		<table><tr><th>Критерий</th><th>Балл (от 1 до 5)</th></tr><tr><td>Законченность</td><td></td></tr><tr><td>Аккуратность</td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельность</td><td></td></tr><tr><td>Оригинальность</td><td></td></tr></table> <p>-Сейчас ваша задача определить, какие критерии были соблюдены, а какие нет и проставить баллы от 1 до 5.</p> <p>-Если все критерии соблюдены и работа завершена, ставьте оценку «5», если есть недочеты или работа не закончена, то ставьте «4».</p> <p>-Молодцы, ребята.</p> <p>-Вы хорошо поработали. Спасибо за урок. До новых встреч!</p>	Критерий	Балл (от 1 до 5)	Законченность		Аккуратность		Самостоятельность		Оригинальность			
Критерий	Балл (от 1 до 5)													
Законченность														
Аккуратность														
Самостоятельность														
Оригинальность														
Уборка рабочих мест	Перемена	- Сейчас каждый наводит порядок на рабочем месте и идет мыть руки с мылом.	Уборка рабочих мест Самоконтроль	Р										