

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Ньютон»

Учитель: Марченко Е.В.

Оценка за проведение: _____

Студент: Шумская Мария

Методист: Гарбуз О.А.

Подпись _____

Конспект внеурочной деятельности

Курс «Моя малая Родина»

Направленность внеурочной деятельности: общеинтеллектуальная

Класс / возраст детей: 2-1/ 7-8 лет

Тема: «Города Челябинской области»

Планируемые результаты:

Личностные:

- учиться оценивать и корректировать собственную деятельность;
- формировать адекватную самооценку;
- воспитывать любовь к Родине.

Познавательные:

- расширить знания о городах Челябинской области.

Цель: формирование представления учащихся о городах Челябинской области.

Задачи:

- способствовать расширению кругозора у обучающихся, путём познания городов Челябинской области;
- способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.

Форма проведения: кружок

Дата проведения: 22.11.2021

Челябинск, 2021

Ход внеурочного занятия

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД	Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Самоопределение деятельности	5 мин.	<p>-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мария Олеговна и сегодня я проведу у вас занятие.</p> <p>- Шел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».</p> <p>Ребята, желаю вам, чтобы вы были сегодня именно строителями «ХРАМА ЗНАНИЙ»</p> <p>Пусть урок принес вам новые открытия, успехов вам.</p> <p>Так как мы являемся строителями храма, мы должны быть здоровыми и крепкими. Поэтому следим за осанкой на протяжении всего занятия.</p>	<p>-Здороваются с учителем</p> <p>-Устанавливают эмоциональный настрой на занятие</p>	Л: самоопределение	Презентация Слайд №1

Актуализация знаний, введение в ситуацию	3 мин.	<p>- Чтобы определить тему сегодняшнего занятия, вам нужно поставить буквы в словах в правильном порядке. (на слайде перепутаны буквы городов Верхнеуральск и Пласт *Верхуранескль и саПлт*)</p> <p>- Какие слова у вас получились?</p> <p>- Абсолютно верно, сегодня мы поговорим о городах Верхнеуральск и Пласт</p> <p>- Чтобы поставить цель сегодняшнего занятия, я предлагаю вам воспользоваться словами-помощниками. (Выясним, узнаем, научимся)</p> <p>- Как вы думаете, что мы сегодня выясним?</p> <p>- Что нового вы узнаете на занятии?</p> <p>- Чему вы научитесь?</p> <p>- Давайте обобщим. Цель нашего занятия: познакомиться с историей и достопримечательностями городов Верхнеуральск и Пласт.</p>	<p>- Ставят буквы в правильном порядке</p> <p>- Верхнеуральск и Пласт</p> <p>- Выясним, почему город имеет такое название</p> <p>- Узнаем историю города и его достопримечательности.</p> <p>- Научимся находить город на карте</p>	<p>П: формирование универсальных логических действий</p> <p>П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>Р: целеполагание, планирование</p>	<p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p>
Основной	25 мин.	<p>- Обратите внимание, у вас на столах также лежат карточки, с которыми мы будем работать в течение всего занятия. Ваша главная задача - внимательно слушать меня, быть готовыми ответить на мои вопросы, а так же записывать ответы в карточки, ответы мы проверим в конце занятия.</p>	<p>- Слушают учителя</p>	<p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с</p>	<p>Слайд №6</p>

	<p>-Верхнеуральск — небольшой город в Челябинской области в верховьях реки Яик (ныне Урал).</p> <p>-Урал пограничная река. Верхнеуральск стоит на границе 2-х материков. Разделительная линия проходит по реке Урал, поэтому ее правый берег европейский, а левый — азиатский. Границу символически воплощают собой ажурные ворота Европа-Азия и памятный камень, установленные на месте бывшей крепости.</p> <p>-Давайте узнаем в каком году был основан город Верхнеуральск, я предлагаю вам открыть учебники на странице 22 и прочитать первое предложение.</p> <p>-Мы узнали, когда был основан город, как он раньше назывался, где он расположен, а кто-нибудь знает, как выглядит герб Верхнеуральска.</p> <p>-Давайте узнаем, герб города представлен на экране. Современный герб Верхнеуральска — старейшего города в Челябинской области — принят в 2003 году.</p> <p>-Что изображено на гербе?</p> <p>-На гербе изображен Горноста́й.</p> <p>- А какие цвета присутствуют в гербе Верхнеуральска? Не забываем обращаться к карточкам и записывать ответы на вопросы.</p> <p>-Кто-нибудь из вас знает, что обозначают эти цвета?</p>	<p>-Делают пометки в карточках</p> <p>-Отвечают на вопрос</p> <p>-Нет</p> <p>- Отвечают на вопросы</p>	<p>задачами и условиями коммуникации</p>	<p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p> <p>Слайд №9</p>
--	--	--	--	---

	<p>-Зелёное поле обозначает природные богатства края. Желтое говорит о развитом сельском хозяйстве и его значимой роли в экономике региона. Зелёный — цвет природы, надежды, плодородия; жёлтый — величия, силы, великодушия; белый — мира, чистоты, благородства.</p> <p>- О чем мы еще не поговори в этом городе?</p> <p>-Все верно</p> <p>-Давайте поговорим о них</p> <p>Верхнеуральский краеведческий музей был открыт 1948 году. В музее представлены археологические находки каменного и бронзового века, национальные костюмы казахов и башкир. Широко представлены предметы быта горожан дореволюционного Верхнеуральска, сельский быт Оренбургских казаков. Особое место занимает экспозиция, посвященная Пугачевскому восстанию в Верхнеуральском крае.</p> <p>Верхнеуральский городской Дом культуры открыл свои двери в 1977 году. Сегодня это центральное учреждение культуры, одно из мест проведения праздников, юбилеев, фестивалей, творческих встреч, праздничных концертов, конкурсов, киносеансов, организации досуга и отдыха жителей и гостей города.</p> <p>- Памятник воинам, павшим в Великой</p>	<p>-О достопримечательностях</p> <p>-Слушают учителя заполняют карточки</p> <p>-Работают с физической картой</p>	<p>Р: принимать и сохранять учебную задачу</p>	<p>Слайд №11</p> <p>Слайд №12</p> <p>Слайд № 13</p>
--	--	--	--	---

	<p>Отечественной войне. На высоком гранитном постаменте во весь рост вытянулась фигура солдата, его правая рука прижата к сердцу, на лице печаль. Перед скульптурой находится постамент для возложения цветов.</p> <p>первая на Урале типография!</p> <p>В Верхнеуральске первая типография появилась в 1886 году. Открыл её полковник в отставке Оренбургского казачьего войска Павел Семенович Доможиров с главной целью: «печатать солидные бланки с реквизитами купцов».</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>-Молодцы! Давайте познакомимся с городом- Пласт</p> <p>-Город Пласт основан в 1940г. И расположен в истоке речки Кочкарка, правого притока реки Кабанка. Он был основан как Кочкарский прииск на месторождении золотоносных песков около 1860 года.</p> <p>-Как вы думаете, почему город получил такое название?</p> <p>- История Пласта неразрывно связана с золотодобычей. Название города произошло от геологической особенности местности – пластообразной залежи золотоносных песков?</p>	<p>- повторяют движения под музыку</p> <p>-Слушают учителя</p> <p>-Отвечают на вопрос</p>		<p>Слайд №14</p> <p>Слайд15</p>
--	---	---	--	---------------------------------

	<p>- Давайте посмотрите на герб города. Что на нем изображено? В каких цветах изображен герб? Что они обозначают</p> <p>-Основной фигурой герба является жар-птица, символизирующая красоту металла, который превращается в умелых руках человека в великолепные украшения. Жар-Птица - символ удачи, так необходимой при золотодобыче.</p> <p>Золото в геральдике символизирует прочность, величие, интеллект, великодушие, богатство.</p> <p>Изумрудные блёстки на хвосте отражают еще одно богатство Урала - его самоцветы.</p> <p>Зелёный (изумрудный) - символ весны, радости, надежды, жизни, природы, а также символ здоровья.</p> <p>Голубой цвет в геральдике - символ красоты, чести, славы, преданности, истины, добродетели и чистого неба.</p> <p>-Может кто-то был в городе пласт и видел его достопримечательности. На ваших столах лежат ещё одни карточки ваша задача соединить достопримечательности с их названиями.</p> <p>-В сквере на улице Красноармейской напротив кинотеатра имени А.С. Пушкина расположен памятник старателю, который, по замыслу создателей, увековечил историю создания и названия города. Он посвящен</p>	Слушают учителя		Слайд №16
				Слайд № 17
		Выполняют задание		Слайд № 18

		<p>первооткрывателям Кочкарского месторождения золота, первым старателям и геологам.</p> <p>Замечу, что памятник получился очень выразительным. Здесь изображен мужчина в годах в рабочей одежде того времени, который сидит на земле и с надеждой моет в лотке песок в поисках золота. Высота чугунного памятника достигает 3 метров.</p> <p>-На главной площади расположены городская администрация, ДК Октябрь, детская школа искусств. Тут же стоит мемориал, посвященный пластовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>-Пластовский историко-краеведческий музей (ул. Октябрьская, 56, тел. (35160) 2-12-92). Музей весьма интересный. В нем 17 экспозиционных залов: минералогия, история золотодобычи, археология, зал промышленных предприятий, 2 воинских зала, 2 выставочных зала, демонстрационная галерея и т.д. Воссоздан и кабинет золотопромышленника А.П. Баласа, здесь сохранились мебель и вещи его семьи. В фондах музея более 18 тысяч предметов.</p> <p>В сквере перед зданием музея стоит памятник погибшим шахтерам. Его открыли в 2011 году. На гранитном постаменте выбиты имена и фамилии погибших шахтеров (начиная с 1878 года). Всего</p>			<p>Слайд №19</p> <p>Слайд №21</p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------

		<p>здесь 275 имен. Перечислены и действовавшие тут шахты.</p> <p>-Давайте проверим что у вас получилось</p> <p>(1)памятник погибшим шахтерам; 2)мемориал посвященный пластовчанам; 3) памятник старателю: 4) историко-краеведческий музей).</p> <p>Давайте проверим первые карточки</p> <p>В каком году основан город Верхнеуральск?</p> <p>Как раньше называлась река Урал?</p> <p>Какие цвета изображены на гербе?</p> <p>Какие достопримечательности вы узнали?</p>	<p>Проверяют сделанное задание</p> <p>- В 1734 году</p> <p>- Яик</p> <p>- Желтый, зеленый, белый</p> <p>- Верхнеуральский краеведческий музей, памятник воинам, павшим в Великой Отечественной войне, первая типография</p>		
Рефлексия	5 мин.	<p>- Ребята, наше занятие подходит к концу, пора подводить итоги.</p> <p>- Давайте вспомним цель сегодняшнего занятия. Кто сможет её повторить?</p> <p>-Верно. Мы достигли поставленной цели?</p>	<p>- Цель нашего занятия: познакомиться с историей города, его достопримечательностями.</p>	П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности	

		<p>- Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>- Ребята, обратите внимание на слайд, на нем представлена лестница успеха. На первой ступени сегодня окажутся те, кому всё удавалось, кто справился со всеми трудностями. На второй ступени будут те, у кого возникли проблемы. И на третьей ступени окажутся те, у кого сегодня ничего не получилось, кому это занятие не было полезным. Поднимите руки те, кто ощущает себя на первой ступени, второй, третьей.</p> <p>-Спасибо за активную работу, вы большие молодцы! До новых встреч.</p>	<p>- Мы достигли поставленной цели</p> <p>- Выполняют задание</p> <p>Прощаются с учителем</p>	<p>Р: адекватная самооценка</p> <p>Л: формирование границ собственного «знания» и «незнания»</p>	Слайд №22
--	--	--	---	--	-----------