

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Ньютон»

Учитель: Марченко Е.В.

Оценка за проведение: _____

Студент: Шумская Мария

Методист: Гарбуз О.А.

Подпись _____

Конспект внеурочной деятельности

Курс «Моя малая Родина»

Направленность внеурочной деятельности: общеинтеллектуальная

Класс / возраст детей: 2-1/ 7-8 лет

Тема: «История Челябинска»

Планируемые результаты:

Личностные:

- учиться оценивать и корректировать собственную деятельность;
- формировать адекватную самооценку;
- воспитывать любовь к Родине.

Познавательные:

- расширить знания истории Челябинска и его достопримечательностях.

Цель: знакомство с историей города Челябинска.

Задачи:

- раскрытие значения сохранения памятников истории и культуры города, формирование уважения к культуре предков
- познакомить с географическим положением, промышленностью, творчеством, культурными центрами г. Челябинска.

Форма проведения: кружок

Дата проведения: 11.10.2021

Челябинск, 2021

Ход внеурочного занятия

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД	Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Самоопределение деятельности	2мин	-Здравствуйте, ребята! Садитесь. Меня зовут Мария Олеговна. Прозвенел уже звонок, Сядьте тихо и неслышно, И скорей начнем урок. Будем мы писать, трудиться, Ведь задания нелегки. Нам, друзья, нельзя лениться.	Здороваются с учителем Устанавливают эмоциональный настрой на занятие	Л: самоопределение	Презентация Слайд №1
Актуализация знаний, введение в ситуацию	3 мин	- Ребята, у каждой страны, области города есть своя история и у нашего города в том числе. - Кто-то уже догадался какая тема нашего занятия будет сегодня? -Верно, тема нашего занятия история Челябинска - Какие цели мы поставим? -Молодцы, сегодня мы познакомимся с историей Челябинск	-формулируют тему -Ставят цели	П: формирование универсальных логических действий П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания Р: целеполагание, планирование	Слайд №2 Слайд №3
Основной	28 мин	Когда же родился Челябинск? Город Челябинск был основан в сентябре 1736 года на реке Миасс — как сторожевая крепость на пути из Зауралья в Оренбург. 2 сентября 1736 года полковник Тевкелев "на реке Миясе в урочище Челяби заложил город", оставил для его строительства надежную команду и отбыл в Чебаркульскую крепость. Кто были, по имени, первые строители Челябинска краоведам пока разгадать не удастся.	-Отвечают на вопрос -Читают определение по	К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и	Слайд №4 Слайд №5

	<p>А кто знает, что такое урочище?</p> <p>Я предлагаю вам открыть учебник на странице 15 и узнать, что такое урочище.</p> <p>Урочище-участок местности, отличающийся по природным условиям от окружающей территории.</p> <p>Все знают, что у каждого государства, города есть свой отличительный знак?</p> <p>А что это за отличительный знак?</p> <p>-Каждое государство, город имеет свой отличительный знак – это герб. Какой же герб у Челябинска? Почему верблюд? Разве мы живем в пустыне? И верблюдов у нас, вроде бы, нет...</p> <p>-Отлично</p> <p>-А кто знает, что было изображено на старом гербе Челябинска?</p> <p>Посмотрите на экран так выглядел старый герб Челябинска.</p> <p>-На гербе были изображены куница и верблюд. Изображение куницы говорило о богатстве зверем. А изображение верблюда рассказывало о большой торговле в этих краях. Через город проходили торговые пути из Азии в Европу. Как вы думаете, зачем была построена железная дорога через Челябинск?</p> <p>-В конце 19 века до Челябинска была построена железная дорога. Она соединяла Москву и Дальний Восток.</p> <p>-Какие заводы есть в нашем городе?</p> <p>-Посмотрите на экран. Это тракторный завод. 29 мая 1929году правительство страны приняло о его строительстве. В годы Великой Отечественной войны имел большое значение для оборонной промышленности СССР. Тогда Челябинск называли Танкоградом. На фронт с ЧТЗ было отправлено 18тыс. танков.</p> <p>3 апреля 1942 года Государственный комитет обороны издает постановление о строительстве Челябинского трубопрокатного завода.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>А теперь все вместе встали</p> <p>Быстро руки вверх подняли</p>	<p>учебнику</p> <p>-Да</p> <p>-Герб</p> <p>-Верблюд</p> <p>- Потому что через Челябинск проходит торговый путь.</p> <p>-Отвечают на вопрос</p> <p>Слушают учителя</p> <p>-Отвечают на вопрос</p> <p>-Отвечают на вопрос</p> <p>Слушают учителя</p>	<p>условиями коммуникации</p> <p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Р: принимать и сохранять учебную задачу</p>	<p>Слайд №6</p> <p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p> <p>Слайд №9</p> <p>Слайд №10</p> <p>Слайд №10</p>
--	--	--	---	---

	<p>В стороны, вперед, назад Повернулись вправо, влево Тихо сели вновь за дело</p> <p>Челябинский металлургический комбинат был основан в 1943 году. Предприятие приходилось строить во время Великой Отечественной Войны и за рекордно короткие сроки. Решение о возведении комбинат было принято за 10 дней до начала войны, а уже в апреле 1943 года завод начал работать. Большая часть военной техники, к окончанию Великой Отечественной Войны, имела сталь, произведённую на Челябинском металлургическом комбинате.</p> <p>-Ребята, кто знает, как назывались раньше улицы центра города поднимите руки.</p> <p>-Я вижу, что не каждый из вас знает, как назывались раньше улицы центра города, вы готовы сейчас познакомиться с их названиями?</p> <p>Откройте страницу учебника 16 найдите первый вопрос, под ним написаны улицы Челябинска, которые раньше назывались по-другому, давайте прочтем.</p> <p>Сейчас я предлагаю вам поработать с картой-схемой центральной части города, она находится на странице 17. Здания которые не существуют обозначены серыми квадратами</p> <p>Давайте найдем на карте дом купца Василия Колбина он обозначен на карте квадратиком с цифрой 1, скажите мне он еще существует? посмотрите на слайд как он выглядит.</p> <p>Торговый дом купца Валеева обозначен квадратиком с цифрой 2. Существует ли еще это здание?</p> <p>Народный дом находится на ул. Кирова 116. Нашли? Он еще существует?</p> <p>Духовное училище квадратик с цифрой 1. Он еще существует?</p> <p>Какие достопримечательности современного Челябинска вы знаете?</p> <p>Кировка- пешеходная улица в центре города. Здесь сохранились памятники 19-20 веков.</p> <p>Скульптурная композиция с верблюдами, остановившимися на водопой, напоминает жителям о купеческом Челябинске, через который когда-то проходили торговые «караваны» с товарами.</p>	<p>Выполняют динам.паузу</p> <p>Слушают учителя</p> <p>Поднимают руки те, кто знает</p> <p>Открывают страницу 16 читают</p> <p>Работают с картой</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Говорят какие достопримечательности они знают</p>	<p>Слайд №11</p> <p>Слайд №12</p> <p>Слайд №13</p> <p>Слайд №14</p> <p>Слайд №15</p> <p>Слайд №16</p>
--	--	--	---

		<p>Пожалуй, это самая эффектная фигура на улице Кирова и у детей пользуется особой популярностью.</p> <p>Самый популярный челябинский парк, плавно переходящий в знаменитый реликтовый сосновый бор.</p> <p>В лесу живут зайцы, белки и летучие мыши, а в самом парке богатый выбор развлечений: от пейнтбола и картингов до восточного ресторана и рыбалки. По симпатичным естественным лесным озерам можно покататься на катамаране.</p> <p>Челябинский зоопарк</p> <p>Зоосад был основан в Челябинске относительно недавно, в 1992 году. Но уже сейчас в нем можно увидеть более 130 видов животных, 85 из которых занесены в Красную книгу России. Любимцы публики — медведи, большие кошки, обезьяны, хищные птицы и сурикаты. А еще при Челябинском зоопарке работает парк динозавров «Затерянный мир», в котором представлено 14 видов доисторических рептилий.</p> <p>Театр кукол им. В. Вольховского</p> <p>История Челябинского театра кукол началась 2 октября 1935 года с показа спектакля «Каштанка». В годы войны труппе пришлось поставить творческую деятельность на паузу, т.к. многие артисты ушли на войну. Но в 1950-х годах кукловоды вернулись к работе. Основной репертуар театра строится на спектаклях для детей. Но постановки для взрослых в афише тоже присутствуют</p>	Слушают учителя		<p>Слайд №17</p> <p>Слайд №18</p> <p>Слайд №19</p>
Рефлексия	5 мин	<p>- Ребята, наше занятие подходит к концу, пора подводить итоги.</p> <p>- Давайте вспомним цель сегодняшнего задания. Кто сможет её повторить?</p> <p>-Верно. Мы достигли поставленной цели?</p> <p>- Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось на занятии больше всего?</p>	<p>- Познакомится с историей Челябинска</p> <p>-Да</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>	

		<table><tr><td>1. На занятии я работал</td><td>Активно/пассивно</td><td></td></tr><tr><td>2. Своей работой на занятии я</td><td>Доволен/не доволен</td><td></td></tr><tr><td>3. Занятие для меня показалось</td><td>Коротким/длинным</td><td></td></tr><tr><td>4. На занятии я</td><td>Устал/не устал</td><td></td></tr><tr><td>5. Моё настроение</td><td>Стало лучше/стало хуже</td><td></td></tr><tr><td>6. Материал мне</td><td>Понятен/не понятен</td><td></td></tr></table>	1. На занятии я работал	Активно/пассивно		2. Своей работой на занятии я	Доволен/не доволен		3. Занятие для меня показалось	Коротким/длинным		4. На занятии я	Устал/не устал		5. Моё настроение	Стало лучше/стало хуже		6. Материал мне	Понятен/не понятен		Прощаются с учителем		Слайд №20
1. На занятии я работал	Активно/пассивно																						
2. Своей работой на занятии я	Доволен/не доволен																						
3. Занятие для меня показалось	Коротким/длинным																						
4. На занятии я	Устал/не устал																						
5. Моё настроение	Стало лучше/стало хуже																						
6. Материал мне	Понятен/не понятен																						
<p>- Ребята, а сейчас найдите у себя на парте анкету, возьмите карандаш в руки и приготовьтесь к выполнению задания. Вам нужно прочитать высказывание и обвести в овал ответ, который охарактеризует вашу работу на занятии. Поднимите руки, кто не понял задание. Передайте, пожалуйста, анкеты на первую парту. -Спасибо за активную работу, вы большие молодцы! До новых встреч.</p>																							