

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

**Дата:** 18.01.2022 г.

**Школа:** МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 104»

**Класс:** 1 м

**Урок:** 2

**Время:** 08:55 – 09:35     **Кабинет:** 213

**Студентка:** Курбатова Валерия Михайловна

**Группа:** 31

**Учитель:** Шатилова Татьяна Александровна

**Руководитель практики:** Буторина Валентина Владимировна

### Тема урока «Белоснежные узоры. Вологодские кружева»

**Тип урока:** «открытие» нового знания

**Цель урока:** создание условий для ознакомления с белоснежными узорами вологодского кружева; с творчеством художников-графиков; расширение возможностей способов изображения белоснежных узоров вологодского кружева.

**Задачи урока:**

**Дидактические:**

1. Знать, что такое вологодское кружево;
2. Знать из каких элементов состоит растительный узор вологодского кружева, как они чередуются;
3. Уметь выполнять разнообразные элементы вологодского кружева.

**Развивающие:**

1. Развивать художественный вкус и воображение;
2. Развивать творческие способности через смешение различных цветов;
3. Развивать навык росписи снежинки с помощью Вологодского кружева.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и уважение к Отечеству, его культуре;
2. Воспитывать адекватное понимание причины успеха/ неуспеха в учебной деятельности;
3. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость и внимательность.

**Оборудование:** Учебник «Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. 1 класс (УМК «Перспектива»), учебная презентация, дополнительный материал.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, (Ф,Г,П,И) методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося (ответы)	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
I. Самоопределение к деятельности (15 сек)	Включены в учебную деятельность на личностно значимом уровне	<b>Ф</b> <b>Словесный:</b> беседа	<b>1. На перемене проверяет готовность обучающихся к уроку.</b> <b>2. Создание эмоционального настроя.</b> <b>Побуждение к высказыванию своего мнения.</b> <b>3. Налаживание контакта с классом.</b> - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Валерия Михайловна и сегодня я проведу у вас урок изобразительного искусства!	<b>Показывают свою готовность.</b> <b>Ответное приветствие.</b>	<b>Метапредметные:</b> личностное включение учащихся в учебную деятельность.	Учебная презентация: слайд №1
II. Актуализация знаний и мотивация (2-3 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	<b>Ф</b> <b>Словесный:</b> побуждающий, подводящий диалог. <b>Наглядный:</b> презентация.	<b>1. Задаёт вопросы по теме прошлого урока.</b> - Ребята, посмотрите на окно: На улице белым-бело! И снег кружится за окном. И захотелось это волшебство Перенести на наше полотно! - Ребята, скажите, какое сейчас время года? - Правильно! Отгадайте загадку: Что за звездочки сквозные На пальто и на платке. Все сквозные, вырезные, А возьмешь — вода в руке... - Из чего состоит снежинка? - Правильно, а из какого узора? - Сегодня мы с вами это и узнаем.	<b>Отвечают на вопросы учителя.</b>  - Зима.  - Снежинка. - Из узора. - Не знаем.	<b>Предметные:</b> выделение известной информации и структурирование знаний.	Учебная презентация: слайд №2 (Загадка)
III. Постановка учебной задачи	Выявление места и причины затруднения,	<b>Ф</b> <b>Словесный:</b> беседа.	<b>1. Подведение к формулировке темы и целей урока.</b> - Ребята, посмотрите на слайд и скажите, что на нем изображено? - Верно, ребята, на данных изображениях мы видим кружевные платки и другие элементы	<b>Отвечают на вопросы учителя.</b>  - Кружева.	<b>Метапредметные:</b> самостоятельное формулирование темы и цели урока. <b>Личностные:</b> проявление	Учебная презентация: слайды № 3 – 4 (Тема и цели урока)

(3-4 мин)	постановк а цели урока	<b>Наглядн ый:</b> презента ция	<p>одежды. Кто-то знает где у нас в России делают кружева?</p> <p>Смотря на слайд, попробуйте сформулировать тему урока.</p> <p>- Какую поставим <b>цель</b> на сегодняшний урок? Давайте её сформулируем, для этого на слайде представлены слова-помощники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомиться...</li> <li>2. Выполнить...</li> </ol> <p>- Сегодня мы отправимся с вами в увлекательную страну искусства: познакомимся с вологодским кружевом, узнаем из каких элементов состоит его узор, как они чередуются и выполним с помощью элементов вологодского кружева творческую работу – распишем снежинку.</p>	<p>- В Вологде.</p> <p>- Вологодские кружева</p> <p>- с вологодским кружевом.</p> <p>- творческую работу с помощью элементов вологодского кружева.</p>	активности в общей работе.	
--------------	------------------------------	---	--	--	----------------------------	--