

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 13.04.2021

Школа: №104

Класс: 4 Б

Урок: 4

Время: 10:45-11:25 **Кабинет:** 206

Студент: Багаутдинова Светлана

Группа: 31

Учитель: Копотева Людмила Ильинична

Руководитель практики: Бондарь Елена Борисовна

Тема урока: «Создание титульного листа».

Изделие: «Титульный лист»

Тип урока: «открытие» нового знания

Цель урока: формирование умения изготавливать титульный лист.

Задачи урока

Дидактические:

1. Формировать навыки по работе с картоном;
2. Совершенствовать навыки оформления изделия.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к творчеству;
2. Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, интерес, усидчивость;
2. Воспитывать способность сотрудничать.

Оборудование: презентация, картон, ножницы, клей,

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы, методы и приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Словесный: <i>стихотворение</i>	<i>Приветствует обучающихся.</i> - Добрый день, ребята! Меня зовут Светлана Алексеевна Сегодня я проведу у вас урок технологии. <i>-В школе прозвенел звонок</i> <i>Начинаем наш урок.</i> <i>Сядьте вы за парты тихо,</i> <i>Руки – палочкой красиво,</i> <i>На меня вы посмотрите,</i> <i>И немного улыбнитесь!</i>	Приветствуют учителя.	Р: личностное включение в учебную деятельность.	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (2 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Словесный: <i>беседа</i>	- Знаете ли вы, какой путь проделывает книга от писателя до прилавка магазина? - Посмотрите на книги, которые перед вами. Скажите, пожалуйста, из чего состоит книга. - Верно. Но с чего начинается книга? - Отлично. С титульного листа.	Отвечают на вопросы учителя. – Долгий этап проделывает книга. - Книга состоит из страниц, оглавления, прошивки, обложки. - Книга начинается с титульного листа.	П: Выделение известной информации и структурирование знаний	Презентация
Постановка учебной задачи (2 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	Словесный: <i>беседа</i> Проблемный: <i>создание проблемной ситуации</i>	<i>Побуждает учащихся к формулированию темы и цели урока.</i> -Кто сформулирует тему урока? -Какую цель мы с вами поставим на этот урок?	- Создание титульного листа. - Изготовить титульный лист для нашей книги.	П: самостоятельное формулирование темы и цели урока; Л: проявление активности в общей работе	Презентация

		<i>ции</i>				
"Открытие" детям и нового знания (10-12 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Словесный: <i>Беседа</i> , <i>объяснение</i> Наглядный: демонстрация	<ul style="list-style-type: none"> - Молодцы. Что же такое издательство? - Издательское дело – вид деятельности, специализирующейся на подготовке, создании и массовом распространении информации, печатной продукции. - Изначально издательское дело было связано с печатанием и распространением книг, журналов, брошюр, газет, буклетов, художественных альбомов, нотных изданий, визиток и открыток. - С появлением цифровых информационных систем и Интернета масштабы издательской деятельности расширились и теперь включают электронные ресурсы, такие как, электронные версии книг и периодических изданий, а также веб-сайты, блоги, справочные системы на электронных носителях, аудио, видеодиски, кассеты, компьютерные игры. - Классическая издательская деятельность включает: создание произведения и/или поиск авторов, графический дизайн, производство, а также маркетинг и распространение газет, журналов, книг. На практике издательская деятельность может заключаться только в посредничестве между автором и типографией и в допечатной подготовке изданий, их распространении и продаже. - Сегодня мы будем делать титульный лист для нашей книги. - Простое изделие или сложное? Почему? - Из какого количества деталей состоит изделие? - Для работы нам необходимы – ножницы, картон, клей. <p style="text-align: center;">ПЕДПОКАЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нам необходимо взять лист картона. Свернуть его пополам. - Согнули лист А4 пополам, затем мы будем вклеивать туда страницы и прошивать их. - 4 этапом нашей работы будет – сборка. - Начертили на титульном листе линии с помощью карандаша и линейки. -И на завершающем этапе мы с вами подписываем 	<p>Отвечают на вопрос. Слушают учителя.</p> <p>Слушают учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Простое изделие. - Изделие состоит из одной детали 	<p>П: поиск и выделение признаков предметов в общей работе; П: структурирование знания; П: анализ и доказательство признаков, нахождение взаимосвязей в предметах; К: инициативность в общем поиске нового знания; К: умение высказывать и аргументировать свои мысли; Р: саморегуляция собственной практической работы, контроль её результатов</p>	<p>Презентация</p> <p>Образец</p>

			<p>свой титульный лист. Необходимо указать автора: ваше фамилию и имя. Также указывается школу, класс. И в конце вы пропишите название своей книги.</p> <p>- Давайте проговорим технику безопасности работы с ножницами и клеем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Храни ножницы в специальном футляре (чехле). 2. Подавай ножницы кольцами вперёд, в сторону товарища, закрыв острые края ладонью. 3. Не оставляй ножницы открытыми. 4. Ножницы нельзя близко подносить к лицу, и особенно к глазам. 5. Работай ножницами на своём рабочем месте. -Правила работы с клеем. <ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускать попадания клея в глаза 2. Передавать только в закрытом виде. 3. После работы клей закрыть и убрать в безопасное место. 			
Первичное закрепление (1 мин)	Усвоение нового способа действий	Словесный: беседа Наглядный: демонстрация	<p>- Теперь повторим план работы.</p> <p>- Какие материалы нам понадобятся?</p> <p>- Молодец. Что мы делаем на этапе разметки?</p> <p>- Верно. Что нужно сделать на этапе заготовки?</p> <p>- Правильно. Что нужно сделать на этапе сборки?</p> <p>- Молодец. Что нужно сделать на последнем этапе, оформлении?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- Теперь определим критерии, по которым мы будем оценивать ваши работы в конце урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность 	<p>- Для работы нам необходимы – ножницы, картон, клей.</p> <p>- Нам необходимо взять лист картона. Свернуть его пополам.</p> <p>- Согнули лист А4 пополам, затем мы будем клеить туда страницы и прошивать их.</p> <p>- Начертили на титульном листе линии с помощью карандаша и линейки.</p> <p>- Подписали свой титульный лист. Необходимо указать автора: ваше фамилию и имя. Также указывается школу, класс. И в конце вы пропишите название своей книги.</p> <p>Слушают критерии оценивания.</p>	<p>Л: понимание и выражение в речи цели задания</p> <p>Р: принятие учебной задачи к исполнению</p>	

			2. Соответствие образцу. 3. Самостоятельность 4. Законченность Физминутка	Выполняют зарядку.		
Самостоятельная работа с самопроверкой (10 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	Практически й: <i>выполняют задание</i> Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа</i> - И так приступаем к созданию данной композиции. У вас должно получиться так, как у меня.	Выполняют работу самостоятельно.	Л: проявление понимания цели задания и выбор способов выполнения; Р: саморегуляция и планирование времени, соблюдение общего темпа	Презентация
Включение в систему знаний, повторение (5 мин)	Включение «открытия» в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Словесный: <i>беседа</i>	- Ребята, что мы сегодня делали? - Какая была тема нашего урока? - Выполнили ли мы цель, которую поставили в начале урока? Это значит, что мы молодцы!	-Титульный лист. - «Создание титульного листа». -Да	П: обобщение и структурирование знаний в речи	Презентация
Рефлексия деятельности (1 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения	Словесный: <i>беседа</i> .	<i>Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся.</i> <i>Подводит итоги по продукту.</i> (Несколько работ на выставку). - Ребята, давайте проанализируем работы. - Соблюден ли критерий аккуратности? - Самостоятельность? - Законченность? - Соответствие образцу?	1. Оценивают работы по критериям. 2. Делятся своим мнением. 3. Прощаются с учителем.	П: доказательство качества выполнения задания; К: умение полно и точно выражать своё мнение	Презентация

	нового знания		<ul style="list-style-type: none"> - Вы молодцы, сделали такую красоту. - Спасибо за хорошую работу, До свидания. 			
--	------------------	--	---	--	--	--