

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Ньютон»

Учитель: Ладнер А.С.

Оценка за проведение: _____

Студент: Баранова А.А.

Методист: Гарбуз О.А.

Подпись _____

Конспект внеурочной деятельности

Курс «Моя малая Родина»

Направленность внеурочной деятельности: общеинтеллектуальная

Класс / возраст детей: 2-2 класс 8-9 лет

Тема: «Природные богатства Челябинской области»

Планируемые результаты:

Познавательные: знать особенности погоды Челябинской области.

Личностные:

- учиться оценивать и корректировать собственную деятельность;
- формировать адекватную самооценку;
- воспитывать любовь к Родине.

Цель: познакомится с погодой Челябинской области.

Задачи:

- продолжить формирования знаний учащихся о природе родного края;
- развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своем крае;
- способствовать воспитанию у ребят любви к родному краю, их малой Родине.

Форма проведения: путешествие

Дата проведения: 18.10.2021

Челябинск, 2021

Ход внеурочного занятия

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД	Примечание
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
Самоопределение деятельности	4 мин.	<p>Добрый день, ребята! Меня зовут Алла Александровна, и сегодня я проведу необычное занятие .</p> <p>Ребята, с чем связана смена времен года?</p> <p>- Назовите последовательность смены времен года.</p> <p>Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о погоде Челябинской области.</p> <p>Но, перед началом занятия нужно вспомнить правила как мы отвечаем на занятии.</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>- со сменой погоды.</p> <p>- Зима, весна, лето, осень.</p> <p>- По руке; не выкрикиваем; не перебиваем; слушаем других.</p>	<p>Л:самоопределение.</p> <p>К:формулировать собственное мнение и позицию.</p>	Слайд 1
Актуализация знаний, введение в ситуацию	3 мин.	<p>Ребята, а давайте отгадаем загадки.</p> <p>1.Через поля, через луга Стоит нарядная дуга.</p> <p>2. Люди ждут меня, зовут, А приду к ним-прочь бегут.</p> <p>3. Басовитый и серьезный, У него характер крут: Заворчит он очень грозно- Все сейчас же убегут!</p> <p>4.Летит, рычит, Ветки ломает, Пыль поднимает,</p>	<p>-Радуга</p> <p>- дождь</p> <p>-гром</p>	<p>Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p>	Слайд 2

		<p>Слышишь его, а не видишь его.</p> <p>5. Нет колес у меня- Я крылата и легка. Громче всех постовых Я свищу без свистка. На лету, на лету, на лету-у Весь город замету.</p> <p>6. Гуляю в поле, летаю на воле, Кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, Сугробы наметаю.</p> <p>- Какой теме были посвящены загадки? - А на что же влияют природные явления? - А что является главным, отличающим погоду в разное время года?</p>	<p>-ветер</p> <p>-вьюга</p> <p>-метель</p> <p>-природным явлениям.</p> <p>-на погоду</p> <p>-температура воздуха и погодные условия.</p>		Слайд 3
Основной	33мин.	<p>Ребята, а вы знаете, что такое погода?</p> <p>- Действительно, ответить на этот вопрос не так-то просто. Все знают, что это такое, но не каждый может объяснить. Для того, чтобы ответить на этот вопрос нужно разобраться из чего складывается погода.</p> <p>- Как вы считаете, из чего складывается погода?</p> <p>- Погода складывается из сочетания температуры воздуха, облачности, осадков и ветра</p> <p>-А сейчас мы посмотрим еще один видеофрагмент, и узнаем где же рождается</p>	<p>Погода-это состояние атмосферы в данном месте и в данное время.</p>	<p>Р:волевая саморегуляция в ситуации затруднения</p> <p>П:поиск необходимой информации</p> <p>П:поиск необходимой</p>	<p>Слайд 4</p> <p>Слайд 5</p>

		<p>погода.</p> <p>- Погода может быть теплой или холодной, сухой или дождливой, ветреной или спокойной. Все эти изменения вызываются изменением состояния воздуха, окружающего землю, его нагреванием или охлаждением.</p> <p>- Как вы считаете, погода играет важную роль в жизни человека? Свой ответ докажите.</p> <p>Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим особенности Южноуральской погоды. Я буду вам рассказывать особенности, а вы внимательно слушать и отмечать на карточках правдивые факты.</p> <p>Зима в Челябинской области начинается в середине ноября, когда устанавливаются отрицательные температуры воздуха и образуется устойчивый снежный покров. Открытость Зауралья со стороны Ледовитого океана способствует частым вторжениям арктического воздуха с низкими температурами и низким влагосодержанием. В ноябре и декабре выпадет много снега. Самый холодный месяц – январь, со среднесуточной температурой - 16 градусов, но бывают сильные морозы с температурами -45...-50 градусов. Характерным явлением</p>	<p>-Да, потому что от погоды зависит все.</p>	<p>информации</p> <p>П:поиск необходимой информации</p> <p>П:поиск необходимой информации</p> <p>П: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме,</p>	<p>Видеофрагмент.</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>для Челябинской области являются интенсивные метели в феврале и марте, когда максимальная скорость ветра может составлять 12-25 м/с. Высота снежного покрова максимальна в лесной зоне и составляет около 45 см., в лесостепной - она убывает до 35 см, а в степной - до 25 см.</p> <p>Весна в Челябинской области наступает в первой декаде апреля. Интенсивное таяние снега оканчивается в середине апреля. В мае быстро теплеет, и среднесуточная температура переходит через +10 градусов.</p> <p>Лето в Челябинской области начинается во второй половине мая, но почти до середины июня возможны арктические вторжения с резкими похолоданиями, вторжения из Казахстана и Средней Азии приносят сухую и жаркую погоду, а западный перенос с Атлантического океана – дожди и похолодания. Во второй половине июня наступает жаркая летняя погода, но самый жаркий месяц июль, когда среднедневная температура составляет +25 градусов, но в некоторые дни может повышаться до +35...+40 градусов. Летом в Челябинской области часто наступает засуха, когда осадки не выпадают в</p>	-	<p>использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.</p> <p>П:поиск необходимой информации</p>	<p>Слайд 8</p> <p>Слайд 9</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------

		<p>течение 20-30 дней. При этом часты бураны и пыльные бури. В августе становится прохладнее, случаются иней и заморозки.</p> <p>Осень в Челябинской области начинается во второй половине сентября, нередко заморозки, но в конце сентября бывает потепление – «бабье лето» - это приход теплого воздуха из Средней Азии, когда на несколько дней устанавливается теплая солнечная погода. В октябре начинаются дожди, и в конце месяца температура переходит через ноль градусов. Со второй декады ноября устанавливается постоянный снежный покров.</p> <p>Ребята, а теперь поменяйтесь карточками и давайте проверим ваши ответы.</p> <p>Ох, ребята, что-то я немного устала, а вы?</p> <p>Предлагаю немного размяться, а потом продолжим нашу беседу.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>Мы набрались сил и готовы изучить уличный термометр.</p> <p>С помощью чего мы измеряем температуру воздуха?</p> <p>- Какие термометры вы знаете?</p>		<p>П:поиск необходимой информации</p>	<p>Слайд 10</p> <p>Видео</p> <p>Слайд 11</p>
		<p>-Есть термометры для измерения воздуха в комнате (комнатный), воды (водный), почвы (почвенный). В</p>			

		<p>- Рассмотрим, как устроен уличный термометр. Он состоит из корпуса, шкалы, стеклянной трубочки, наполненной жидкостью. В конце трубочки есть утолщение, которое называется резервуаром. При нагревании жидкость расширяется, выходит из резервуара в трубочку, столбик ее удлиняется, показывая температуру. При охлаждении жидкость сжимается, собираясь из трубочки в резервуар.</p> <p>Ребята, а вы знаете какие-нибудь приметы, по которым определяли погоду в древние времена?</p> <p>Сейчас я вам расскажу:</p> <p>1)Ласточки низко летают – к дождю</p> <p>Старинная примета безошибочного предсказания осадков.</p> <p>2)Красный закат – летом к ветреной погоде, зимой – к морозу</p> <p>Сейчас это зрелище вызывает эстетический восторг и вряд ли у кого-то ассоциируется с надвигающимся циклоном</p> <p>3)Чайник шумно закипает – к похолоданию.</p> <p>4)Лягушки громко квакают – к ясной погоде, тихо – к дождю.</p> <p>5)Перед дождем кошка прячет лапой нос, перед похолоданием – сворачивается клубочком,</p>	<p>современном мире люди пользуются цифровыми термометрами.</p> <p>-Нет, не знаем</p>		<p>Слайд 12</p> <p>Слайд 14</p> <p>Слайд 15</p> <p>Слайд 16</p> <p>Слайд 17</p> <p>Слайд 18</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>вытягивается на спинке – к теплу</p> <p>Итак, ребята, сегодня мы с вами узнали столько нового про погоду.</p> <p>Я вам предлагаю нарисовать вашу идеальную погоду. Перед вами лежат листочки. На них изображена природа. Я же вам предлагаю раскрасить ее так как вы хотите.</p>			Слайд 19
Рефлексия	2 мин.	<p>К сожалению наше путешествие подошло к концу. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии??</p> <p>Если вам понравилось это занятие, и вы узнали что-то новое, то отметьте на своём термометре самую высокую температуру. Если вам не очень понравилось занятие и мало интересного узнали, то среднюю температуру. А если было совсем не интересно и ничего нового не узнали, то самую низкую.</p> <p>-Всем спасибо за занятие, до свидания!</p>		Р: оценка	