

Дата: 21.12.2022 г.

Школа: МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением отдельных дисциплин»

Класс: 4б

Урок: 8

Время: 13:25 – 15:05 **Кабинет:** 202

Студент: Курбатова Валерия Михайловна

Группа: 41

Учитель: Слудникова Наталья Викторовна

**Конспект занятия на стимулирование развития познавательных процессов
«День героев Отечества»**

Цель деятельности учителя: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий, воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений;
2. Проявление активности в диалоге, умение аргументировано высказывать свое мнение.

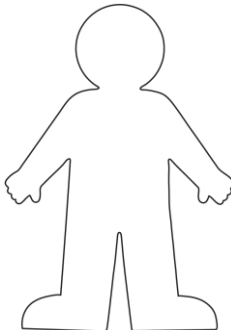
Личностные:

1. Уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
2. Осознанное использование понятий «историческая память», «преемственность поколений»;
3. Выполнение правил совместной коммуникативной деятельности.

Оборудование: компьютер, раздаточный материал, проектор, презентация на тему «День героев Отечества», фрагмент динамической паузы.

Челябинск, 2022

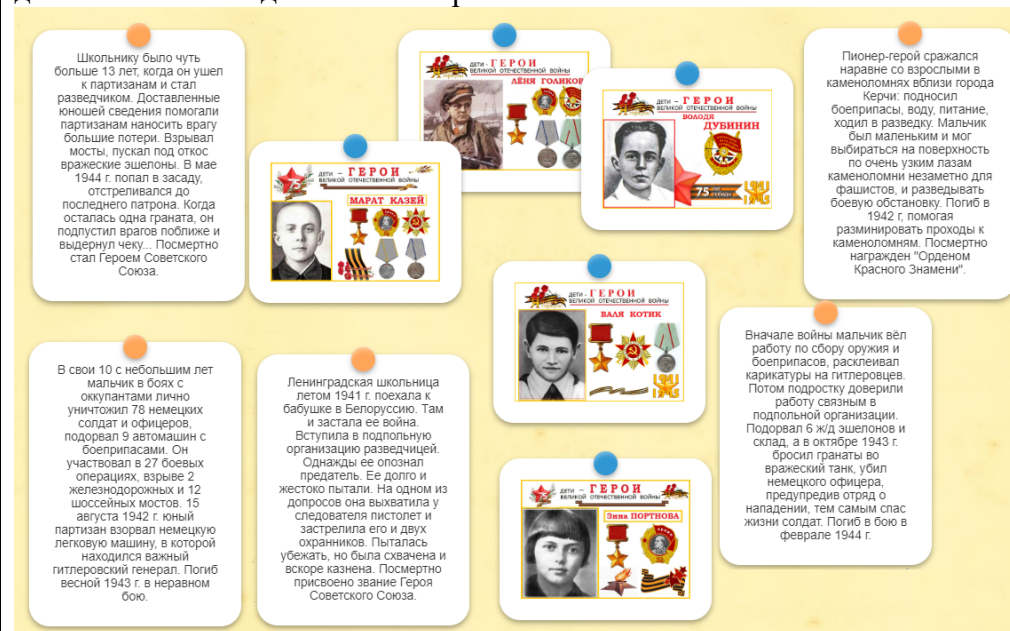
ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	1-2 мин.	<p>1. Проверяет готовность обучающихся к занятию.</p> <p>2. Создание эмоционального настроения. Налаживание контакта с классом.</p> <p>- Могуча Россия на все времена – И в прежние годы, и ныне. Героями наша Отчизна сильна, Отечество славится ими.</p> <p>- Ребята, сегодня мы поговорим о Дне Героев Отечества, который ежегодно отмечается 9 декабря, начиная с 2007 года. По преданию, именно в этот день, Святой Георгий Победоносец, почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, одержал победу над змеем. В 1036 году Ярослав Мудрый в честь окончательной победы над печенегами повелел чествовать Святого Георгия Победоносца.</p> <p>- В этот памятный день мы вспоминаем наших героических предков и говорим слова благодарности героям, живущим рядом с нами, Россия - страна настоящих героев.</p> <p>- А кто он настоящий герой? Какой он? Постараемся ответить на эти вопросы и в ходе нашей беседы составить портрет героя.</p>	<p>Показывают свою готовность к занятию. Ответное приветствие учителя.</p> <p>Рассуждения обучающихся.</p>	<p>Коммуникативные: проявлять готовность, выполнять поручения.</p>
Актуализация знаний и мотивация	4-5 мин.	<p>1. Беседа по теме занятия. Демонстрация видеообращения Д.С. Перминова.</p> <p>- Ребята, а как вы считаете, кого можно назвать героем? Какими качествами он обладает?</p> <p>- Наше занятие мы начнем со знакомства с Героем России Дмитрием Сергеевичем Пёрминовым.</p> <p>- За какой поступок Дмитрий Пёрминов получил такое высокое звание?</p> <p>- В 1999 году Дмитрий Сергеевич участвовал в контртеррористической операции на территории Республики Дагестан. 29 августа шел ожесточенный бой, Дмитрий и еще 7 бойцов держали оборону в большом глубоком окопе. В какой-то момент вражеская граната залетела в окоп к нашим ребятам и упала на спину лежавшего рядом с Дмитрием товарища, который этого даже не заметил. Дмитрий схватил гранату и рискуя своей жизнью выбросил ее из окопа.</p> <p>- Сделанного им хватило, чтобы спасти жизнь товарищей. Ребята, сейчас мы с вами слушаем интервью с Дмитрием Пёрминовым, обратите,</p>	<p>Просмотр видеофрагмента. Отвечают на вопросы учителя.</p> 	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>Познавательные: ребенок формулирует проблему, и как он ее будет решать, т.е. создавать собственные способы</p>

		<p>пожалуйста, внимание, на те качества героев, о которых он говорит. Слово герою!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о каких качествах героя рассказал нам Дмитрий Сергеевич? - Молодцы, ребята! А какие поступки людей мы называем подвигом? - Спасибо вам за ваши ответы. Если мы обратимся к словарю, то увидим, что само слово - «подвиг», связано со словом «движение». Получается тот, кто совершает подвиг, что-то приводит в движение, что-то изменяет. Что же именно, как вы думаете? - Ответ может быть и таким: себя. То есть что-то меняет в себе, в своей душе, в своем сердце, проявляя любовь к ближнему, к своему Отечеству. 	<p>Записывают качества настоящего героя.</p>	<p>решения.</p> <p>Коммуникативные: проявлять уважительное отношение к собеседнику.</p>
<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>4-5 мин.</p>	<p>1. Организует беседу по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы понимаете фразу «героями не рождаются – героями становятся»? Бывает ли, что героями становятся самые обычные люди, мирных профессий, врачи, учителя, и даже дети? - Сегодня мы с вами вспомним не только тех, кто прославил Россию в истории, но и поговорим о героях, живущих рядом с нами. О тех людях, в обычной жизни которых нашлось место подвигу. - XVII век. К. Минин, Д. Пожарский. <p>Вопросы: Узнали ли вы героев? На каком занятии «Разговоры о важном» мы уже о них говорили? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?</p> <ul style="list-style-type: none"> - XIX век. А.В. Суворов, М.И. Кутузов. <p>Вопросы: Узнали ли вы героев? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?</p> <ul style="list-style-type: none"> - XX век. Г.К. Жуков, Ю.А. Гагарин. <p>Вопросы: Узнали ли вы героев? В чём заключается их подвиг? Какие качества они проявили?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами увидели, что в истории нашей страны множество имён героев, которые демонстрировали любовь к Отчизне и своему народу, самоотверженно работали на благо страны и всегда были готовы защищать свою Родину. Давайте ещё раз обратимся к «портрету героя» и назовём качества, присущие ему. <p>2. Работа с интерактивным заданием. Восстановление пословиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сейчас мы выполним задание в парах. Давайте вспомним правила работы в парах. 	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p> <p>Рассуждения обучающихся.</p> <p>- 1. Работать сообща; 2. После выполнения задания</p>	<p>Познавательные: прогнозировать возможное развитие процессов.</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>

		<p>- Восстановите пословицы. На выполнение задания у вас 1 минута.</p> <div data-bbox="510 209 1209 619" data-label="Image"> </div> <p>- 1. Кто за правду горой, тот настоящий герой. 2. Героям страх неведом. 3. Тот герой, кто за Родиной горой. 4. Герой за славой не гонится. 5. Подвиг делает тот, кто вперед идет. 6. За каждого героя Родина горою</p>	<p>показать знак готовности – «домик».</p> <p>Восстановление пословиц.</p>	<p>Познавательные: прогнозировать возможное развитие процессов.</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>
<p align="center">Физминутка (1 мин)</p> <p align="center">По родному краю дружно мы шагаем. <i>(Марш на месте)</i> Справа от нас - зелёный луг. <i>(Поворот в правую сторону)</i> Слева находится луг. <i>(Поворот влево)</i> В таком лесу полно чудес. <i>(Руки вверх)</i> Белка с ветки на ветку скок! <i>(Прыжки)</i> Филин крыльями машет. Ух! <i>(Махи руками)</i> Мы рады ягодам, грибам. <i>(Наклоны)</i></p>				
Включение в систему знаний, повторение	15-20 мин.	<p>1. Организует работу по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, ответьте на несколько вопросов по теме урока. - В каком году была установлена Государственной Думой Российской Федерации памятная дата "День Героев Отечества"? - При каком русском князе стали чествовать Святого Георгия Победоносца? - Как в Древней Руси называли отважного, доблестного воина? <p>2. Выполнение задания Пионеры-герои Великой Отечественной войны.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2007 год. - Князь Ярослав Мудрый. - Витязь. 	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию</p>

- Перед вами пионеры-герои Великой Отечественной Войны. Соотнесите деятельность и подвиг юного героя с его именем.



2. Организует выполнение самостоятельной работы.

- Ребята, сейчас я раздам вам листы. Ваша задача выполнить задания. На выполнение у вас есть 3 минуты. Внимательно читайте задание, если что-то непонятно, поднимите руку.

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

3-4 класс

2+2=4

@NACHALOSCHKA123

Учитесь на начальных классах! Материалы!

Помоги котёнку слезть и узнаешь дату, когда отмечают День Героев Отечества.

Реши ребусы. Запиши ответы.

Г 'Й

ПОВД

Закрась зелёным цветом качества героя.

ЧЕСТНОСТЬ

МУЖЕСТВО

ЛЮБОпытство

СЛАБОСТЬ

СМЕЛОСТЬ

ДОБРОТА

САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ

СКРОМНОСТЬ

Раскрась по ответам медаль "Золотая звезда" к званию "Герой РФ".

9 - жёлтый
10 - коричневый
15 - белый
28 - синий
48 - красный

Расписируй мудрое высказывание. Устно объясни его смысл.

А
Д
Г
Ж
С
Н
Е
И
Ю
М
Р
В
О
Я
Т

Нарисуй рисунок "Подвиг героя".

Активация Windows

Чтобы активировать Windows

Выполняют самостоятельную работу.

в соответствии с учебной задачей.
Коммуникативные:
корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Рефлексия деятельности	7-8 мин.	<p>1. Организует подведение итога занятия, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? - Что вам больше всего запомнилось? - Ребята, мы почти закончили составлять портрет героя, но мы почему-то не указали профессии, связанные с героями. Как вы думаете почему? - Герои – это очень мужественные и решительные люди, которые могут преодолеть страх и, даже рискуя своей жизнью, прийти на помощь другому, защитить, выручить, спасти. И делают они это ради других, а не для собственной славы. Все герои – очень скромные люди, они делают то, что считают необходимым сделать, и не требуют в ответ благодарности и похвалы. Настоящий герой — это человек, который ставит интересы своей страны, интересы других людей выше своих. Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине. Герои Отечества – это люди разных эпох, возрастов и разных профессий, ведь «героями не рождаются – героями становятся». <p>2. Самооценивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто читает, что работал сегодня на занятии активно и у него всё получилось поднимите зелёный карандаш, его вам было трудно и вы ничего не узнали – красный. - Спасибо за урок. Вы отлично потрудились и теперь с уверенностью можете путешествовать! До новых встреч! 	<p>Оценивают эффективность своей деятельности на уроке, анализируют возникшие трудности и способы их преодоления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человек любой профессии может стать настоящим героем. 	<p>Регулятивные: признавать своё право на ошибку и такое же право другого.</p> <p>Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Коммуникативные: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах.</p>
------------------------	----------	--	--	--