

Дата: 30.11.2022 г.

Школа: МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением отдельных дисциплин»

Класс: 4б

Урок: 8

Время: 13:25 – 15:05 **Кабинет:** 202

Студент: Курбатова Валерия Михайловна

Группа: 41

Учитель: Слудникова Наталья Викторовна

**Конспект занятия на стимулирование развития познавательных процессов
«Что может герб нам рассказать?»**

Цель деятельности учителя: воспитывать у обучающихся уважение к символике своей страны, привлечь внимание подрастающего поколения к истории Российского государства, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Умение описывать особенности герба как символа государства;
2. Проявление активности в диалоге, умение аргументировано высказывать свое мнение.

Личностные:


1. Проявление интереса к истории государства Российского, уважения к символике Российской Федерации;
2. Осознанное использование понятий «историческая память», «преемственность поколений»;
3. Выполнение правил совместной коммуникативной деятельности.


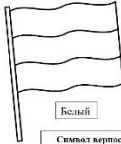
Оборудование: компьютер, раздаточный материал, проектор, презентация на тему «Что может рассказать герб?», фрагмент динамической паузы.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	1-2 мин.	1. Проверяет готовность обучающихся к занятию. 2. Создание эмоционального настроения. Налаживание контакта с классом. – Ребята, каждую неделю в школе проходит церемония поднятия государственного флага нашей страны с исполнением государственного гимна - это государственный символ страны. - Что ещё относится к государственным символам? - А что мы знаем о гербе? - Что такое флаг? - Почему такое большое значение придается государственным символам?	Показывают свою готовность к занятию. Ответное приветствие учителя. - Герб, флаг. - Герб – это отличительный знак государства. - Флаг – это официальный символ государства, который представляет собой цветное полотнище, иногда с гербом или эмблемой. - Государственные символы нужно для сохранности государства как целой единицы в мире.	Коммуникативные: проявлять готовность, выполнять поручения.
Актуализация знаний и мотивация	4-5 мин.	1. Демонстрация видео (дикторский текст) - У каждой страны есть свои государственные символы. Это герб, гимн, флаг. - Что такое герб? - Герб каждой страны имеет свою историю создания. Возникновение российского герба связано с активным использованием княжеских печатей на Руси в древности. - Давным-давно Древняя Русь состояла из множества княжеств. У каждого князя был свой отличительный знак, который изображался на печати, клейме, монетах этого княжества. Позже стали появляться гербы как символы государственности. Рассмотрим герб Российской Федерации. - Изображение на российском гербе появилось давным-давно, более 500 лет назад. - Кто изображен на российском гербе?	Просмотр видеоклипа. Отвечают на вопросы учителя. - Это особый отличительный знак государства, области, города, изображенный на флагах, монетах, печатях. - Это золотой двуглавый орел.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Познавательные: ребенок формулирует проблему, и как он ее будет решать, т.е. создавать собственные способы

		<ul style="list-style-type: none"> - Двуглавый орел символизирует независимость, могущество и единство Российского государства. - О государственных символах слагаются стихи и песни. - Прочитайте стихотворение поэта Владимир Орлова. 	<p>Слушают стихотворение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начинается Родина с памяти, С почитанья истоков своих, С герба, гимна, Российского знамени, С уваженья заветов святых! 	<p>решения.</p> <p>Коммуникативные: проявлять уважительное отношение к собеседнику.</p>
<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>4-5 мин.</p>	<p>1. Организует беседу по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь рассмотрим герб Российской Федерации. - Что изображено на гербе Российской Федерации? - Почему на гербе изображена эта птица? - Что держит она в своих лапах? - Двуглавый орел символизирует независимость, могущество и единство Российского государства. - Как писал русский поэт Владимир Степанов: <div style="text-align: center;"> У России величавый На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он — России дух свободный. </div> - Величественную птицу венчают три короны – символ единства нашей страны. В когтях левой лапы орел держит золотой шар с крестом, именуемый державой, когти правой – сжимают укороченный жезл. Скипетр считается символом независимости. Держава выступает эмблемой могущества и целостности. - Цветовое значение на гербе является немаловажной частью символики. Каждый цвет имеет особое значение. <p>2. Работа с интерактивным заданием. Установление соответствия.</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На гербе изображен орел, двуглавый, смотрит в разные стороны! - Орел – птица самая смелая, сильная, как само государство! Все уважают орла. - В лапах у орла символы власти – скипетр и держава; мы читали об этом на уроке «Окружающего мира». <p>Слушают учителя.</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>Познавательные: прогнозировать возможное развитие процессов.</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>

		<p>- Давайте выполним задание. Вам нужно соотнести цвет с его значением.</p>  <p>богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные и душевные ценности</p> <p>чистота, благородство</p> <p>цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины</p> <p>небо, свобода, верность, честь</p>		
<p align="center">Физминутка (1 мин)</p> <p align="center">По родному краю дружно мы шагаем. <i>(Марш на месте)</i> Справа от нас - зелёный луг. <i>(Поворот в правую сторону)</i> Слева находится луг. <i>(Поворот влево)</i> В таком лесу полно чудес. <i>(Руки вверх)</i> Белка с ветки на ветку скок! <i>(Прыжки)</i> Филин крыльями машет. Ух! <i>(Махи руками)</i> Мы рады ягодам, грибам. <i>(Наклоны)</i></p>				
Включение в систему знаний, повторение	15-20 мин.	<p>1. Организует работу по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами только что обсудили, какое значение имеют цвета на государственных символах. А кто вспомнит, какой государственный символ нашей страны включает только три цвета: белый, синий и красный? - Российский флаг – символ доблести и чести русского народа. Российский флаг размещается на государственных зданиях, на домах в дни государственных праздников. Флаг, как и герб, показывает принадлежность к стране. - Что такое гимн? - Флаг и гимн объединяют людей внутри страны и показывают единство граждан для людей из других государств. 	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флаг. - Гимн – торжественная песня, прославляющая нашу страну. 	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно</p>

	<p>- А где вы видели российский флаг, слышали гимн?</p> <p>- Под флагом в тяжелые для нашей страны времена солдаты вставали на ее защиту.</p> <p>- Флаг и гимн России – символы победы российских спортсменов в важных спортивных соревнованиях. Флаги России развеваются в руках болельщиков в знак поддержки российских спортсменов. Российский флаг устанавливают российские альпинисты, когда покоряют самые высокие горные вершины. Флаг размещен даже на борту космического корабля.</p> <p>- Ребята, а какого цвета российский флаг?</p> <p>- Российский флаг еще называют триколор. Как вы думаете, почему используют такое слово? Кто догадается?</p> <p>- Поэтому иногда его так называют – триколор, это значит, три цвета. Как вы думаете, на что похожи цвета нашего флага? Где в природе вы встречаете такие краски? Что они обозначают?</p> <p>2. Организует выполнение самостоятельной работы.</p> <p>- Ребята, сейчас я раздам вам листы. Ваша задача выполнить задания. На выполнение у вас есть 3 минуты. Внимательно читайте задание, если что-то непонятно, поднимите руку.</p> <div><div><p>Символы России Герб</p><p>Что изображено на гербе Российской Федерации?</p><p>Цвета герба являются символической частью символики.</p><p>Установите соответствие</p><table><tr><td>Красный</td><td>Синий</td><td>Золотой</td><td>Белый</td></tr><tr><td>Цвет храбрости, мужества, отваги, красный крови защитников России</td><td></td><td>Чистота, благородство</td><td></td></tr><tr><td>Память, свобода, верность, честь</td><td></td><td>Богатство во всех смыслах: материальное, интеллектуальное, духовное</td><td></td></tr></table></div><div><p>Ребята, а какого цвета российский флаг?</p><p>Каждый цвет флага имеет свое значение.</p><p>Установите соответствие</p><table><tr><td>Белый</td><td>Синий</td><td>Красный</td></tr><tr><td>Символ верности и красоты, цвет любви.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Символ храбрости, мужества, любви.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Символ чистоты и невинности.</td><td></td><td></td></tr></table><p>А где можно услышать гимн?</p><div><p>Россия - священная наша держава, Россия - любимая наша страна. Матушка наша, великая слава - Твое достояние на все времена!</p></div></div></div> <div><p>- На школьных праздниках, по телевизору.</p><p>- Белый, синий, красный.</p><p>- Потому что на флаге три цвета.</p><p>- Белый – цвет снега, тишина, спокойствие. Синий – цвет моря, оно очень красивое. Красный – на цветках или яблоках.</p><p>Выполняют самостоятельную работу.</p><p>высказывать своё мнение.</p></div>	Красный	Синий	Золотой	Белый	Цвет храбрости, мужества, отваги, красный крови защитников России		Чистота, благородство		Память, свобода, верность, честь		Богатство во всех смыслах: материальное, интеллектуальное, духовное		Белый	Синий	Красный	Символ верности и красоты, цвет любви.			Символ храбрости, мужества, любви.			Символ чистоты и невинности.		
Красный	Синий	Золотой	Белый																						
Цвет храбрости, мужества, отваги, красный крови защитников России		Чистота, благородство																							
Память, свобода, верность, честь		Богатство во всех смыслах: материальное, интеллектуальное, духовное																							
Белый	Синий	Красный																							
Символ верности и красоты, цвет любви.																									
Символ храбрости, мужества, любви.																									
Символ чистоты и невинности.																									

		<p>3. Стимулирует рассуждение обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каждый цвет флага имеет свое значение. - Что обозначает красный цвет (червленый)? <p>- Голубой цвет (лазурь)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Белый цвет (серебро)? - Значение белого цвета – чистота, значение синего – верность и красота, красного – мужество, храбрость и любовь. <p>4. Организует творческое задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, нарисуйте российский флаг. - Предлагаю оформить выставку из ваших рисунков. - А теперь, представьте – космонавт улетает далеко от родной земли. И с ним в корабле – флаг нашей страны. О чем он ему напомнит? <p>- Флаг объединяет людей внутри страны и демонстрирует единство граждан для внешних людей, государств. В дни государственных праздников на домах всегда вывешивается государственный флаг. Флаг нашей страны установлен во всех зарубежных посольствах, на крыле автомобилей послов России тоже развевается российский флаг.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Символ храбрости, мужества, любви. - Символ верности и красоты, цвет неба. - Символ чистоты и невинности. <p>Рисуют российский флаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О Родине, о красоте, силе и мужестве. 	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно высказать своё мнение.</p>
Рефлексия деятельности	7-8 мин.	<p>1. Организует подведение итога занятия, рефлекссию, оценку результатов деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии? - Что вам больше всего запомнилось? - Какое значение имеют государственные символы для страны? - Ребята, запомните, каждый гражданин нашей страны должен знать, уважать и гордиться государственными символами России. <p>2. Самооценивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто читает, что работал сегодня на занятии активно и у него всё получилось поднимите зелёный карандаш, его вам было трудно и вы ничего не узнали – красный. - Спасибо за урок. Вы отлично потрудились и теперь с уверенностью можете путешествовать! До новых встреч! 	<p>Оценивают эффективность своей деятельности на уроке, анализируют возникшие трудности и способы их преодоления.</p>	<p>Регулятивные: признавать своё право на ошибку и такое же право другого.</p> <p>Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Коммуникативные: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах.</p>