

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Бурейская СОШ

Общешкольное мероприятие
неделя математики
«Маленькая страна»

Подготовила
Стук Анна Владимировна
Учитель математики

2023 год

Содержание

Введение	3 стр.
План проведения мероприятия	4 стр.
Этапы проведения мероприятия	5 стр.
Актуальность проводимого мероприятия	12 стр.
Список информационных источников	13 стр.
Приложение	14 стр.

Введение.

Общешкольное мероприятие

неделя математики

«Маленькая страна»

Категория участников: учащиеся 5-10 классов.

Цель: развитие интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах.

Задачи:

- воспитание культуры коллективного общения;
- развитие познавательных и вычислительных способностей;
- активизация деятельности обучающихся;
- стремиться к цели завершить легенду.

Оборудование:

рабочие листы, мультимедиа, рулетки, автомобильное колесо.

План проведения мероприятия.

Дата	№	Название мероприятия	Место проведения	Класс	Время
16.01.23	1.	Открытие недели на общешкольной линейке.	Холл школы	все	8.15
	2.	«Вологодские легенды в задачах по математике»	Актальный зал	5а 5б	после 4ур. после 6ур.
17.01.23	3.	«Математический марафон»	Актальный зал	6а	после 4ур.
18.01.23	4.	«Математическая эстафета»	Кабинет №9	7а	после 4ур.
19.01.23	5.	Практико-ориентированная деятельность.	Кабинет №9	8а	после 6ур.
20.01.23	6.	Практико-ориентированная деятельность.	Кабинет №12	9б	после 6ур.
			Кабинет №8	9а	после 6ур.
20.01.23	7.	Практико-ориентированная деятельность.	Кабинет №9	10а	после 4ур.
	8.	Заккрытие недели. Анализ.	Холл школы		после 6ур.

Участвуют с каждого класса по 5-6 человек, выбор участников по желанию.

Этапы проведения мероприятия.

1. Открытие. На общешкольной линейке объявляется начало недели математики. В холле вывешивается математическая легенда, в которой пропущены слова. Эти слова должны получить классы за выполненные задания в течение недели. Легенда должна быть закончена после работы всех классов.

Легенда «Маленькая страна»

Жил был Царь. Звали его Ноль. Он был круглый и смешной. Родился этот царь в..... году.

Но вот однажды Ноль пошел гулять в лес, проходя по улице, он встретил Единицу. Она плакала. Царь спросил ее, почему она плачет?

Единица ответила, что у нее горе – длинный нос, нет друзей, а еще ей очень нравится, когда она стояла и смотрела на нее, то оступилась и упала в воду.

Жаль стало Царю Единицу и он предложил ей дружить. Она согласилась и пошли они гулять через

Взявшись за руки, друзья составили большое число 10. Увидели это другие числа и стали с ними дружить. Если маленькое число подставить к Нулю, то получится А ноль, который сам по себе ничего не значит, может возвысить любую цифру до небес или сбросить ее с высоты.

Гуляя по красивому городу, друзья встретили величественную Дробь.

У этой Дроби были две слуги – Числитель и Знаменатель. Дробь помыкала ими как могла.

«Я самая главная, - говорила им она. Чтобы вы без меня делали?»

Особенно она обижала Знаменатель. И чем больше она его оскорбляла, чем меньше становился Знаменатель, тем больше Дробь величии.

Так происходит и с некоторыми людьми, унижая других, думают, что они становятся величественнее.

Когда Знаменатель стал совсем незаметен, Дробь принялась за Числитель. И он тоже вскоре превратился в пылинку, в нолик.

Догадались, что произошло с Дробью???

..... Это же черт знает что получилось!

Тогда друзья-числа понялии решили отправиться в маленькую, но очень великую страну под названием..... Там они принялись за важную работу – учить маленьких человечков, воспитывать в них хорошие и добрые качества!

2. «Вологодские легенды в задачах по математике»

Для 5-х классов организована работа с натуральными числами в совокупности с легендарной историей города Вологды.

Мотивационная беседа: сегодня наше занятие-это путешествие в прошлое.

Мы узнаем немного о русском городе Вологде. Прежде, чем отправимся в путешествие, вспомним о натуральных числах.

-Какие числа называются натуральными?

-Какие действия умеете выполнять с этими числами?

-Какое число не является натуральным?

Повторили информацию, отправляемся в прошлое.

-В старину наши северные земли были покрыты лесом. Тянулся он без конца и края - дремучий, суровый. Вглубь леса можно было проникнуть только по рекам. Реки были полноводны и богаты рыбой. Повсюду в лесных чащах сверкали на солнце большие и малые озера, «дымились» туманом

непроходимые болота и топи.

Так попал в наши края старец Герасим. Долго плыл Герасим в лодке-ладье по спокойной и светлой реке, наконец, причалил к берегу, вышел, огляделся.

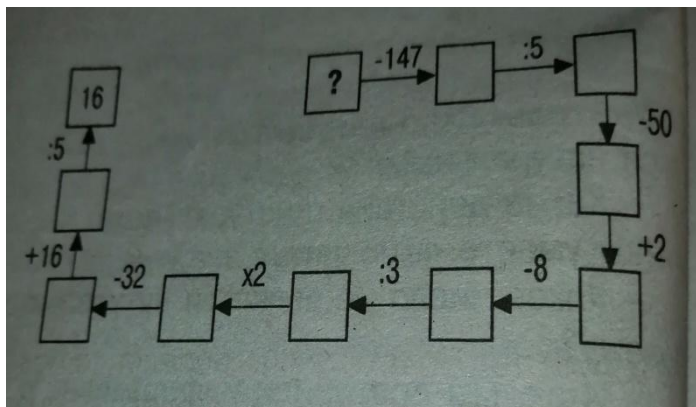
Понравилось ему место. «Вот здесь, - подумал старец, - заложу я город».

Смотрит, а на обрыве уже стоят несколько срубленных из толстых бревен домов и церкушек.

- Как называется это поселение? – спросил Герасим у местных жителей.

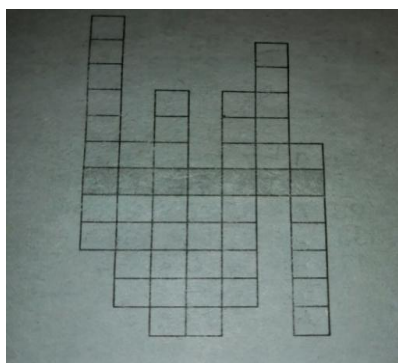
- Вологда, - ответили ему.

Выполнив следующее задание, вы сможете определить, в каком году это произошло?



5 а класс выполняет данное задание и получает первое слово для легенды (1147 год). Также они составляют кроссворд, составив его, ребята узнают перевод слова Вологда с языка финно-угорских племен («Светлая», еще одно слово для легенды).

В кроссворд необходимо вписать названия следующих чисел: 400, 200, 800, 1000, 1000000, 300, 500.



Для 5 б также предлагается повторить материал о натуральных числах, рассказать о Герасиме, а затем предложить следующее задание.

- Название Вологда произошло оттого, что путникам и рыбакам приходилось волочить лодки от других рек до нашей реки по земле, то есть тащить волоком. Происхождение слова Вологда объясняют различно. Одни считают, что слово произошло от финского слова «Волокъява», а другие от слова «Волокъ». Выполните задание и узнайте значение этих слов в переводе на русский язык.

1 слово	2 слово	ключ:
1. $100 : 2 =$	1. $35 \cdot 2 =$	и $\Rightarrow 51$
2. $24 \cdot 3 =$	2. $(333 + 93) -$ $- 33 =$	ш $\Rightarrow 3$
3. $206 + 17 =$	3. $83 - 33 =$	л $\Rightarrow 50$
4. $96 - 54 =$	4. $271 + 45 =$	с $\Rightarrow 223$
5. $123 + 15 =$ $- 23 =$	5. $600 : 200 =$	а $\Rightarrow 115$
6. $13 \cdot 11 =$	6. $131 \cdot 3 =$	о $\Rightarrow 393$
7. $(207 + 94) -$ $- 7 =$	7. $255 : 5 =$	б $\Rightarrow 245$
8. $100 - 28 =$	8. $27 + 23 =$	н $\Rightarrow 42$
9. $666 : 333 =$	9. $144 : 2 =$	я $\Rightarrow 143$
10. $290 - 175 =$	10. $300 -$ $- 77 =$	р $\Rightarrow 294$
		е $\Rightarrow 72$
		к $\Rightarrow 2$
		б $\Rightarrow 70$

Получается «лесная река» и «большой лес».

Эти слова вклеивают в легенду.

3. «Математический марафон» для 6 класса.

Вначале с учащимися проводится марафон устных задач.

а) Мама связала четыре варежки для своих шести сыновей. Сколько дней ей еще придется работать, чтобы обеспечить их обновками, если мама вяжет по две варежки в день? (4)

б) Ведро снега принесли в комнату в 9 часов утра. Снег полностью растаял через полчаса. Сколько времени таял снег? (30 минут)

в) Три подружки обычно сидят на уроке за одной партой так: посередине Оля, слева – Таня, справа – Наташа. Сколько вариантов их посадки существует? (6)

- г) Старая, больная бабушка еле-еле дошла до пятой ступеньки, которая является средней в лестнице. Сколько ступенек ей осталось пройти? (4)
- д) Папа Карло решил починить Буратино три пары ботинок. На каждый каблук он прибьет одну набойку, каждую набойку он прибьет тремя гвоздями. Сколько всего гвоздей и набоек ему понадобится? (6 и 18)
- е) Яйцо вкрутую варится четыре минуты. Я бросила пять яиц в кипящую воду в девять часов. Когда я смогу выключить газовую плиту? (9 часов 4 минуты)
- ж) Сестра и брат получили по пять пирожных. Сестра съела три, брат четыре вкусных лакомства. У кого пирожных осталось больше? (Сестра)
- з) У меня в сумке три килограмма конфет, а у моего друга – три килограмма ваты. У кого груз тяжелее? (Одинаково)
- и) После фигурного катания спортсмены разделись и оставили в раздевалке 10 коньков. Сколько фигуристов тренировалось на катке? (5)
- к) У Пети много собак. Он вымыл после прогулки в ненастную погоду все их двенадцать лап. Сколько собак у Пети? (3)

После устной разминки, выдается рабочий лист, на котором записаны задания - действия с обыкновенными и десятичными дробями (учитель составляет сам примеры в соответствии с пройденным материалом, 10 примеров). Ребята, выполнив эти задания на листках и описав всё решение, получают свое слово для легенды («большое число»).

4. «Математическая эстафета» для 7 класса.

Задание для 7 класса составлено в виде презентации. На экране ребята видят вопросы и устно отвечают. Кто быстрее поднимет руку, тот вправе дать ответ. Презентация «Математическая эстафета» для 7 класса имеется в папке как приложение. После прохождения эстафеты ребята получают слово «Циферон» и клеивают в легенду.

5. Практико-ориентированная деятельность. 8 класс

Этим ребятам предстоит поработать с реальными объектами. Получив рулетку, они должны вычислить объем кабинета №9, измерив его длину, ширину и высоту. Затем найти объем небольшой коробки и сравнить, во сколько раз объем кабинета больше объема коробки. Все расчеты выполнить в сантиметрах и описать на рабочем листке. После завершения получают слово «раздувалась в собственном.....».

6. Практико-ориентированная деятельность. 9 класс

Эти ребята также получают рулетки и им необходимо выполнить следующее задание. 9 «А» должен вычислить площадь пола своего кабинета №12 и посчитать, сколько им понадобится приобрести плиток размера 10 см на 15 см, чтобы выложить данные плитки на полу, если бы там делали ремонт. 9 «Б» выполняет ту же работу, только в своем кабинете №8 и считает, сколько нужно плиток размера 10 см на 10 см.

Все расчеты учащиеся выполняют на рабочих листах, без применения калькулятора.

После завершения один класс получает выражение «Ноль в числителе, ноль в знаменателе», второй класс – «важную мораль». Вклеивают полученное в легенду.

7. Практико-ориентированная деятельность. 10 класс

Для работы с этими ребятами приготовлено заранее настоящее колесо от машины «Жигули». На итоговой аттестации в 9 классе в экзаменационных Кимах имеются задачи с шинами.

Вспомнив вспомогательный материал, маркировку различных колес, алгоритм вычислений, ученики 10 класса вычисляют диаметр колеса с маркировкой 165/70 R13, сравнивают с диаметром реального колеса 175/70 R13.

Также находят радиус колеса маркировки 195/65 R15. Все расчеты на рабочих листах. После выполненной работы получают слово, название маленькой страны «Школа», тем самым завершают легенду.

8. После окончания недели и оформлении легенды, все участники зарабатывают пятерки по предмету. Легенда завершена, учащиеся выполнили задания своего уровня.

Актуальность проводимого мероприятия.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике: олимпиады, КВН, различные математические эстафеты.

В социальной и педагогической практике широкое распространение получили игры, соревнования, творческие мастерские, используемые для решения образовательных и воспитательных задач в общеобразовательной школе. Реализуя широкий спектр форм деятельности, отличных от стандартного урока, можно поставить каждого ребенка в ситуацию успеха независимо от его математических способностей. Именно здесь можно решать проблемы становления личности и коллектива через решение математических заданий. При участии в неформальном мероприятии, носящем соревновательный характер, школьники развивают не только математические способности, но и такие качества, как умение участвовать в общем диалоге, умение работать в группе, участвовать в конкурентной борьбе, формировать лидерскую позицию, внимательность, быстроту реакции, критичность мышления, следовать установленным правилам игры. Рассматриваемые нами мероприятия проводятся в сжатый временной промежуток (5-6 рабочих дней) при участии максимально возможного числа школьников, педагогов. В течение данного промежутка времени все участники недели математики работают в режиме полного погружения. Каждый участник недели имеет право за свою работу получить по предмету оценку – это стимул в получении навыков и дополнительных знаний.

Список информационных источников.

1. Интернет ресурсы;
2. Математика 5 класс – учебник для общеобразовательных организаций под ред. Г.В. Дорофеев и др. 2015 г.
3. Математика 6 класс – учебник для общеобразовательных организаций под ред. Г.В. Дорофеев и др. 2016 г.
4. Предметные недели и открытые уроки – в помощь учителю под ред. Н.Л. Ефремова, Е.А. Комарова, Н.А. Ширунова. Академия развития, 2009 г.

Приложение.

К данному мероприятию прилагается два приложения, которые размещены в папке « Конкурс Моя педагогическая находка».

Приложение 1 – презентация «Математическая эстафета» для 7 класса;

Приложение 2 – фото мероприятия. Мероприятие было проведено в школе с 16 по 20 января 2023 года.