

Дата: 07.12.2022 г.

Школа: МАОУ «СОШ №104 с углубленным изучением отдельных дисциплин»

Класс: 4б

Урок: 8

Время: 13:25 – 15:05 **Кабинет:** 202

Студент: Курбатова Валерия Михайловна

Группа: 41

Учитель: Слудникова Наталья Викторовна

Конспект занятия на стимулирование развития познавательных процессов «Волонтёры России»

Цель деятельности учителя: формирование у обучающихся представлений о возможности помощи другим людям, появлению желания проявлять доброжелательность и сопереживание, выстраивать своё поведение с позиции нравственных норм.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Умение участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения;
2. Проявление активности в диалоге, умение аргументировано высказывать свое мнение.

Личностные:


1. Проявление доброго отношения и любви к людям, к животным, к окружающей среде;
2. Понимание ценности заботы о других;
3. Готовность и желание совершать добрые поступки;
4. Выстраивание собственного поведения с позиции нравственных норм.

Оборудование: компьютер, раздаточный материал, проектор, презентация на тему «Что может рассказать герб?», фрагмент динамической паузы.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	1-2 мин.	<p>1. Проверяет готовность обучающихся к занятию.</p> <p>2. Создание эмоционального настроения. Налаживание контакта с классом.</p> <p>- Ребята, сегодня у нас с вами очень доброе занятие. Мы поговорим о том, что такое добро, какие добрые дела бывают, каждый ли может делать добро, как научиться делать добрые дела. Ребята, а как вы понимаете, что такое добро?</p> <p>- А на каких занятиях мы уже говорили о добрых делах? Расскажите, что вы запомнили.</p> <p>- А какие добрые дела делает каждый из вас?</p>	<p>Показывают свою готовность к занятию. Ответное приветствие учителя.</p> <p>- Это когда люди делают добрые дела, когда дети помогают родителям, бабушкам и дедушкам, заботятся о животных, охраняют природу.</p> <p>- День пожилого человека, День матери, День отца. Мы говорили о том, что необходимо заботиться о пожилых людях, помогать родителям в домашних делах, заботиться о младших братьях и сестрах, домашних питомцах.</p> <p>Рассуждения обучающихся.</p>	<p>Коммуникативные: проявлять готовность, выполнять поручения.</p>
Актуализация знаний и мотивация	4-5 мин.	<p>1. Организует беседу по теме занятия.</p> <p>- Ребята, а знакомо ли вам слово «волонтер»? Что оно обозначает?</p> <p>- В России быть волонтером очень почетно. Много знаменитых людей занимаются волонтерской деятельностью. Один из них - Константин Юрьевич Хабенский, российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского Художественного театра имени Чехова, который сам лично</p>	<p>Просмотр видеоклипа. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>- Волонтер — это человек, который очень часто делает добрые дела, по своему желанию, от всего сердца старается помочь другим людям, не жалеет для этого ни сил, ни времени, и ничего не ждет взамен.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>Познавательные: ученик формулирует проблему, и как он ее будет решать, т.е. создавать</p>

		<p>делает много добрых дел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжело больным детям, и со своей командой старается делать все, чтобы вернуть их к полноценной жизни. - Специально для «Разговоров о важном» ваши сверстники встретились с Константином Юрьевичем и задали ему все интересующие их вопросы про волонтеров. Предлагаю всем вместе послушать ответы Константина Хабенского. <p>2. Демонстрация видео К.Ю. Хабенского.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы думаете, почему К.Ю.Хабенский, несмотря на его известность, знаменитость, высокую занятость и востребованность в профессии, огромное количество времени посвящает добрым делам? 	Рассуждения обучающихся.	<p>собственные способы решения.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>проявлять уважительное отношение к собеседнику.</p>
<p>Постановка учебной задачи</p>	4-5 мин.	<p>1. Организует беседу по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашаю вас посмотреть видеоролик о деятельности волонтеров и ответить на вопрос: «Какие добрые дела можно делать уже сейчас, не дожидаясь, когда станешь взрослым?» <p>2. Просмотр видеоролика (дикторский текст).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добрый день, друзья! Сегодня мы отправляемся в путешествие по нашей необъятной прекрасной стране! В нашем путешествии мы будем знакомиться с добрыми людьми. - Сопереживание, сочувствие, желание помочь ближнему всегда было отличительной чертой людей нашей страны. «Всем миром» организовывалась помощь бедным, попавшим в беду – всем, кто нуждался в помощи. - Людей, которые делают добрые дела, называют волонтерами. 5 декабря в России отмечается «День волонтера». - Мы можем встретить волонтеров практически везде. Они помогают в поисках пропавших детей и взрослых, во время стихийных бедствий; они спешат на помощь пожилым людям и людям с ограниченными физическими возможностями, помогают больным детям. - Они помогают сохранить нашу планету, спасая её от мусора, участвуют в спасении редких животных, восстанавливают памятники архитектуры, помогают при проведении крупных спортивных и культурных мероприятий. Вы, ученики начальной школы, тоже можете стать волонтерами. - Ребята, о каких добрых делах волонтеров вы узнали в видеоролике? 	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы. Просматривают видеоролик.</p> <p>Рассуждения обучающихся.</p>	<p>Познавательные:</p> <p>прогнозировать возможное развитие процессов.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.</p>

		<p>- Волонтеры посещают дома престарелых, общаются с пожилыми людьми, устраивают для них концерты, помогают в больницах, шефствуют над детскими домами, восстанавливают старинные усадьбы, проводят археологические раскопки, ищут пропавших людей, ведут наблюдения за птицами, ухаживают за животными, оберегают природу, благоустраивают и озеленяют территорию у школы, дома.</p> <p>2. Работа с интерактивным заданием. Караоке.</p> <p>- Ребята, какие песни о добре вы знаете?</p> <p>- Я предлагаю вам вспомнить несколько песен о добре и спеть караоке.</p>	<p>Поют песни о добре.</p> <p>- «Песенка кота Леопольда», «Песенка маленького Мука», «Песенка поросёнка Фунтика».</p>	
Физминутка (1 мин)				
Включение в систему знаний, повторение	15-20 мин.	<p>1. Организует работу по теме занятия.</p> <p>- Ребята, настоящим волонтером можно стать с 14 лет, но добрые дела можно делать с самого раннего возраста. Что можно делать уже сейчас? Каким бы добрым делом вы могли бы заняться?</p> <p>- Давайте рассмотрим направления волонтерской деятельности.</p>  <p>- Как вы думаете, что подразумевает спортивное волонтерство?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Размышления обучающихся.</p> <p>- Волонтеры спортивного направления помогают в организации и проведении спортивных и физкультурных событий, популяризуют здоровый образ жизни через личное участие в мероприятиях.</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно высказывать своё мнение.</p>

		<p>- Чем занимаются волонтеры в социальном направлении?</p> <p>- Событийное волонтерство – это...</p> <p>- Что подразумевается под медиаволонтерством?</p> <p>- Чем занимаются волонтеры-экологи?</p>	<p>Добровольцы помогают судьям, спортсменам и командам в особых зонах, сопровождая их необходимым инвентарём и информацией.</p> <p>- Волонтеры социального направления помогают людям в трудной жизненной ситуации, а также нуждающимся в постоянном уходе и внимании: пожилым, людям с инвалидностью, многодетным семьям, бездомным.</p> <p>- В событийном волонтерстве добровольцы помогают в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>- Медиаволонтеры помогают освещать городские события, социальные проекты и инициативы добровольцев, занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фоторепортажи и видеоролики о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов.</p> <p>- Волонтеры экологического направления помогают оберегать окружающую среду и формируют важные экологические привычки у жителей города. Занимаются озеленением территорий.</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно высказать своё мнение.</p>
--	--	---	---	---

	<p>- Кто такие доноры?</p> <p>- Стать донором крови можно с 18 лет, при условии отсутствия медицинских показаний.</p> <p>- Культурное волонтерство – это...</p> <p>- Чем занимаются волонтеры в корпоративном направлении?</p> <p>- Чем занимаются волонтеры общественной безопасности?</p>	<p>- Волонтеры могут стать помощниками медицинских организаций государственной системы здравоохранения (поликлиники, больницы), помогать пациентам.</p> <p>- Активисты этого направления помогают формировать культурную идентичность и сохранять богатое культурное наследие нашей страны. Добровольцы проводят экскурсии, поддерживают порядок в фондах библиотек, музеев и культурных центров, разрабатывают туристические маршруты и облагораживают объекты культурного наследия.</p> <p>- Корпоративные волонтеры — это сотрудники коммерческих и некоммерческих организаций, которые сообща решают социально значимые задачи города в одном или нескольких добровольческих направлениях: экологическое, культурное, инклюзивное и другие.</p> <p>- Волонтеры в сфере общественной безопасности помогают профессиональным пожарным и спасателям. Добровольцы дежурят на массовых мероприятиях, проводят пожарную профилактику.</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно высказать своё мнение.</p>
--	---	---	---

		<p>3. Просмотр мультфильма «Гимн добра».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, меня очень затронула одна история, которая произошла с девочкой Феклой, очень хочу с вами поделиться. - А вы пока будете смотреть мультфильм, подумайте: какое доброе дело сделала Фекла, и как оно помогло другим героям мультфильма. - Ребята, о чем этот мультфильм? Он вам понравился? Какой поступок совершила Фекла? Почему она это сделала? Чему учит нас эта история? Почему этот мультфильм называется «Гимн добра»? Кто из героев смог бы стать волонтером? - Всегда делая добро другим, человек испытывает радость, становится счастливее! Когда человек делает добрые дела, мир вокруг него становится прекрасней! - Ребята, предлагаю вам собрать «Солнце добра». На ваших столах лежат ладошки, ваша задача записать одно доброе дело и приклеить его на наше солнце. 	<p>Отвечают на вопросы учителя после просмотра мультфильма.</p>	<p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Познавательные: анализировать и создавать текстовую и видео информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Коммуникативные: корректно и аргументированно высказать своё мнение.</p>
Рефлексия деятельности	7-8 мин.	<p>1. Организует подведение итога занятия, рефлексия, оценку результатов деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, вы все были сегодня на занятии очень активными, я очень надеюсь, что и в жизни вы всегда будете проявлять активность в добрых делах. - А кто из вас сегодня уже решил «Я буду волонтером!», расскажите, в каком из направлений. - Ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились! предлагаю вам дома зайти на сайт Добро.ru, где размещаются разные интересные проекты для волонтеров, и где вы сможете найти что-то интересное и для себя, в разделе «волонтёры», задать возраст от 8 до 10 лет и познакомиться с несколькими страницами. <p>2. Самооценивание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто читает, что работал сегодня на занятии активно и у него всё получилось поднимите зелёный карандаш, его вам было трудно и вы ничего не узнали – красный. - Спасибо за урок. Вы отлично потрудились и теперь с уверенностью можете путешествовать! До новых встреч! 	<p>Оценивают эффективность своей деятельности на уроке, анализируют возникшие трудности и способы их преодоления.</p>	<p>Регулятивные: признавать своё право на ошибку и такое же право другого.</p> <p>Познавательные: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.</p> <p>Коммуникативные: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах.</p>