

Шурышкарский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Н.В. Архангельского»

МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»
629640 ЯНАО, Шурышкарский район с. Мужы, ул. Истомина, 9 тел. (34994) 21-2-53

**Выписка из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»
от 13.10. 2022г.**

Повестка:

2. Семинар-практикум «Мастер-класс для педагогов по созданию видео в программе «InShot»

Аминова Г.Х. выступила по теме: «Мастер-класс для педагогов по созданию видео в программе «InShot».

Федеральный государственный образовательный стандарт НОО призывает нас регулярно повышать свою педагогическую компетентность в работе с детьми и родителями, используя новые нестандартные формы взаимодействия. В работе с детьми Гульнариса Халюшова использует современные образовательные технологии различного рода (компьютерные презентации, обучающие видео, игры), чтобы повышать и поддерживать их познавательный интерес. Стандарт нацеливает нас на активное взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательное пространство. И для того, чтобы сделать работу с родителями наиболее продуктивной, педагог старается разнообразить взаимодействие интересными интерактивными формами, используя для этого различные видеоролики с мероприятий, утренников, занятий, прогулок.

Аминова Г.Х. познакомила своих коллег с одной из форм мультимедийного обучения, которую она использует как для работы с детьми, так и с родителями.

Данная форма работы предполагает создание обучающих, ознакомительных видеороликов в программе «InShot». Преимущество использования таких видеороликов в сравнении со стандартными презентациями, в том, что они способны дать более сильный эмоциональный эффект, надолго отложиться в памяти детей и родителей, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь. Создание и использование в работе видеороликов позволит сделать встречи с родителями более эмоционально насыщенными, поможет родителям по-другому взглянуть на своих детей, повысит их педагогическую грамотность.

Цель данного мастер-класса - повышение профессиональных компетенций педагогов в использовании современных компьютерных технологий в работе с детьми и родителями. Основные задачи:

- ознакомление педагогов с новыми информационно-коммуникативными технологиями;
- повышение мотивации для системного использования в практике современных информационно-коммуникативных технологий;
- получение первоначальных знаний по работе с программой «InShot»;
- активизация творческого потенциала педагогов.

Решение по второму вопросу:

1. Отметить положительный опыт учителя начальных классов Аминовой Г.Х.
2. Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы ОУ.

Руководитель МО учителей нач. кл. Г.Г. Позднякова /Г.Г. Позднякова

13.10.2022г.

**Шурышкарский район
Ямало-Ненецкий автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Н.В. Архангельского»**

**МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»
629640 ЯНАО, Шурышкарский район с. Мужи, ул. Истомина, 9 тел. (34994) 21-2-53**

**Выписка из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского»
от 14.04.2021г.**

Повестка:

2. Обобщение опыта «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов».

Аминова Г.Х. выступила по теме: «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов».

Одной из важнейших целей, стоящих перед начальной школой, является изучение родного языка. В свою очередь, формирование орфографической грамотности - главнейшая задача обучения русскому языку младших школьников. Орфографическая грамотность является одной из составных частей общей языковой культуры, обеспечивая точность выражения мыслей и взаимопонимания в письменном общении.

Целью работы Гульнарисы Халюшовны является определить, какие педагогические условия наиболее эффективны в процессе формирования орфографической зоркости. Объектом её исследования является процесс формирования орфографической зоркости у младших школьников. Предметом исследования являются педагогические условия эффективности работы по формированию орфографической зоркости у младших школьников.

Учитель представил и показал большое количество разнообразных форм, методов и приёмов по формированию орфографической зоркости из собственного педагогического опыта.


Целенаправленная, систематическая работа по формированию орфографической зоркости даёт учителю хорошие результаты. Дети усваивают основные орфограммы, учатся определять место в слове, где возникают орфографические трудности, учатся видеть орфограммы, ещё неизученные.

Трудно перечислить все виды работ по формированию орфографической зоркости. Этот процесс творческий, трудоёмкий, но такой труд окупается более высокой грамотностью учащихся.

Систематическое применение различных приёмов и разнообразных дидактических игр при обучении орфографии, направленных на усвоение правил, алгоритмов, их применение, а также на усвоение способов проверки, способствует значительному повышению качества орфографической зоркости младших школьников, повышает мотивацию, активизирует внимание, стимулирует мыслительные процессы, формирует положительные черты характера ребенка.

Решение по второму вопросу:

1. Отметить положительный опыт учителя начальных классов Аминовой Г.Х. Представленный педагогический опыт может быть использован учителями начальных классов для повышения грамотности и развития орфографической зоркости у учащихся в своей работе.

Руководитель МО учителей нач. кл.  /Г.Г. Позднякова

14.04.2021г.

