

## **Квест – игра для родителей с детьми**

### **«Безопасное путешествие»**

#### **(старший дошкольный возраст)**

**Цель:** организация совместной профилактической работы с семьями воспитанников по соблюдению правил дорожного движения в привлекательной, современной, доступной для детей форме.

#### **Задачи:**

- закреплять знания детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора;
- вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, память;
- активизировать диалогическую, монологическую речь.

**Ход игры** (проводится на спортивной площадке):

**Ведущий:** - Те, кому грустно, здравствуйте! Те, кто сейчас в хорошем настроении, здравствуйте! Те, кто хочет путешествовать, здравствуйте!

Я великий путешественник, прибыл к вам, чтобы собрать команду для своего следующего путешествия, ведь все знают, что путешествовать в компании друзей веселей и безопасней. Кто трудностей не боится, кто любит приключения, тогда вам обязательно надо в мою команду. Не стесняйтесь, соглашайтесь, подходите ближе. У меня для вас подарок (*показывает сундучок*). Как вы думаете, что там? (*Ответы участников*). Как можно узнать кто из вас прав? (*Ответы участников*). Давайте проверим, подходи по одному. (*Каждый по очереди достает из сундука банданы трех цветов (зеленого, желтого, красного)*). Что можно с этим сделать? (*Ответы участников*). Повяжите так, как вы хотите. Смотрю на вас, и не пойму что – то мне это напоминает, а что не знаю. А вам? (*Ответы участников*). Да действительно это основные цвета светофора. А что они обозначают. Давайте разделимся по цвету ваших бандан. Вы похожи на команды. Команда желтых. Команда зеленых. Команда красных. Чтобы справиться с любыми трудностями в пути, команда должна быть дружная и слаженная, поэтому нам надо ближе познакомиться и проверить вашу сплоченность, предлагаю взять по одной ложке (*одноразовые*), и сделаем три круга. В ложку кладем мячик (*для настольного тенниса*) и передаем по кругу из ложки в ложку, пока не дойдет до участника, возле которого стоит цветная баночка. Как только все шарики опустятся в баночку, заработает ваш сигнальный свет светофора. Все готовы, приготовились, начали.

#### **Игра «Подай сигнал»**

*(Участники стоят в кругу, у каждого в руке одноразовая ложка. Первый берет теннисный мячик из контейнера и кладет в свою ложку, потом поворачиваясь к рядом стоящему, пытается переложить из своей ложки мячик участнику стоящему рядом и так далее по кругу, пока не дойдет до последнего участника, возле которого, стоит цветная баночка, в которую он отправляет этот мячик. И так пять раз. Как только, последний мячик опускается в баночку, на муляже светофора загорается лампочка.)*

**Ведущий:** Молодцы, какие у вас дружные команды.

Но прежде, чем отправиться в путешествие, вы должны мне помочь, я нашел часть карты, а вдруг это не простая карта, а карта, где казано место соровищами. Но это только часть, здесь какие-то стрелочки, обозначения *(показывает кусочек карты)*, вы лучше знаете свой остров, и сможете собрать все части карты, и найти сокровища. Согласны, тогда давайте повнимательнее рассмотрим этот кусочек *(обсуждение, дальнейших действий)*.

На острове три импровизируемых контейнера с мячами, значит, каждой команде по контейнеру, из которого вы должны достать мячи, из которых вы и изготовите светофор. Но достать - то не так – то и просто. Каждый из вас возьмет по палке и, просовывая палки в отверстия надо вытолкнуть мячи, через верх, собрать с помощью скотча в правильной последовательности *(красный, желтый, зеленый)* так, чтобы получился светофор. Только, если вы успеете за это время *(на карте указано время прохождения задания)*. Мы получим следующую подсказку. Готовы. Я засекаю время, вперед моя команда.



### **Игра «Светофор»**

*(Начинается отчет, и команды начинают выполнять задание, педагог подбадривает, согласует время, поощряет. Каждая команда подходит к импровизируемому контейнеру (обязанному веревками) на дне которого лежат три мяча (красный, желтый, зеленый). Каждый участник из команды берет спортивную палку, и просовывая ее между веревок, пытаются, согласовывая свои действия вытолкнуть мячи через отверстие вверху контейнера. Как только все мячи в сборе, участники с помощью скотча соединяют мячи в правильной последовательности и размещают их на стойке, так, чтобы получился светофор.)*

**Ведущий:**

Помогает с давних пор  
Детям друг наш – светофор  
Видишь красный? Просто ждем,  
Желтый цвет – готовим ножки,  
На зеленый мы идем!

Ну и что – же это значит? Эти три цвета нам должны подсказать, где найти следующую часть карты. *(Высказываются предположения, вторая часть карты находят на дне стойки светофора).*

Что же здесь указано? *(Скрепляют две части карты, рассматривают карту и определяют, что дальше).*

Карта указывает на то. Что мы должны отправиться в автогородок. *(команды перемещаются со спортивной площадки на автоплощадку.)* Здесь каждый из участников будет выполнять свои обязанности, чтобы пройти полосу и получить следующий кусочек карты.

### **Полоса препятствий «Расставь правильно знаки»**

*(Полоса представляет собой три этапа. Первый этап выполняют мамы (вылавливают из маленького надувного бассейна с помощью удочки с магнитом, значок дорожного движения и передают его ребенку). Второй этап выполняют дети (получив от мамы дорожный значок, ребенок на самокате, объезжая стойки доезжает до папы и передает ему значок). Третий этап выполняют папы (получив дорожный значок, папа должен его прикрепить на дорожной карте микрорайона, где он, по его мнению, должен стоять). Закончив расставлять дорожные знаки, папы объясняют детям. Почему тот или иной знак должен там стоять.*

*Ведущий обращает внимание участников, что на полученных картах, есть обозначение, куда следует идти дальше.*

**Ведущий:** Мы все участники дорожного движения, едем ли мы на машине, или на велосипеде, или идем по дороге. Все обращают внимание на дорожные знаки и на сигналы светофора. Сейчас я предлагаю родителям выбрать себе тот вид транспорта, на котором вы бы хотели поехать.



Подходите к нашему автопарку *(на столе лежат разложенные плоскостные нагрудные модели транспорта)* выбирайте. Подходите к нашей дорожке.

### **Игра «Будь внимателен»**

*На асфальте расчерчены клеточки (пустые, а в некоторых красный кружок – знак, что наступать в него нельзя). С одной стороны от полотна выстраиваются дети с мешочками, в которых находятся шарики двух цветов (красный, зеленый), родители становятся с противоположной стороны, напротив своего ребенка. По сигналу педагога, дети достают из мешочка шарик и показывают его своему родителю. В зависимости от цвета шарика и двигается родитель по клеточкам. Только продвигаться вперед можно только по пустым клеткам. Один шарик – один ход. Зеленый – делает шаг, красный стоит. Кто быстрее перейдет поле с клетками, тот и победил.*

**Ведущий** *(поощряет победителей и на столе, где родители брали модели транспорта, находят часть карты):* Посмотрите, здесь еще и конверты,

давайте же откроем и узнаем, что в них (открывают конверты, в каждом находится картинка). Необходимо найти 10 нарушений



(Сначала каждая команда обсуждает между собой, потом по человеку от команды отвечает). В ходе выступления каждая команда отмечает, что на картинках они нашли лишний знак. Ведущий вносит

предположение, что лишний знак – он обозначает место, где нужно искать следующее задание. Обсуждая, участники приходят к выводу, что следующая часть карты находится в автомобиле. Участники проходят к макетам машин, построенных из модулей. Рядом, с которыми стоят детские автокресла.

**Ведущий:** Как вы думаете, что это может обозначать? (Ответы участников). Да действительно, безопасность наших детей зависит от нас, взрослых. Сейчас мы посмотрим, как вы быстро умеете производить посадку в автомобиль. Каждая команда становится напротив своей машины. Сначала идет папа с сумками и загружает их в машину, затем мама с ребенком, которого необходимо усадить в детское автокресло, взрослым занять свои места и пристегнуться ремнями безопасности. Когда все на местах, папа дает сигнал, что готовы отправке.

### Игра «Посадка в автомобиль»

После игры участники получают еще одну часть карты. Присоединив ее к общей карте, участники проходят к столу, на котором стоят ведерки.

**Ведущий:** Да карта нас привела сюда, посмотрите что – то непонятное в этих ведерках налито, а почему нарисована монетка? (Ответы)

Дети будут искать в ведерках, заполненных разной всячиной монетки. Каждый должен достать по две монетки, в любом ведерке на выбор, чтобы за эти две монетки получить для своего родителя волшебный спасательный жилет.

### Игра «Найди монетку»

(по окончании игры за каждые две монетки от ребенка ведущий дает ребенку жилетку с буквами для взрослых, которую должен одеть каждый родитель.)



Наши маленькие друзья хорошо постарались, не побоялись найти монетки в ведерках наполненных разной всячиной. Вот теперь ваша очередь наши родители постараться и найти еще один кусочек карты. Посмотрите на ваши спасательные жилеты, они необычны тем, что на них написаны разные буквы (1-змок; 2-егда; 3- бивви; 4 –ртки; 5 – анус). Как вы думаете, для чего это? Правильно. Чтобы выполнить следующее задание посмотрите, что надо сделать по

карте. Дети вам помогут найти подвешенные медальки и разгадать загадку, а ответ на загадку вы покажете нам, выстроив слово из ваших букв, т.е так стать, чтобы получилось слово. Время ограничено. Итак, первая медалька (участник срывает медальку, подвешенную, читает загадку, коллегиально находят ответ и выстраиваются, так, чтобы получилось слово):



1. У дороги, как маяк, добрый друг – дорожный .....  
(знак)
2. Дорога через речку... (мост)
3. Огороженная часть территории возле дома. Где разрешается играть  
(двор).
4. Под ногами у Сережи  
Полосатая дорожка

Смело он по ней идет

А за ним и весь народ (Зебра).

5. Как будете переходить дорогу, если спешите? (шагом)  
(В пятой медальке находится часть карты. Соединяют части карты, обсуждают следующее задание).

**Ведущий:** Осталась последняя часть карты. Ее получите, если правильно ответите на все вопросы

### Игра «Хороший ли ты пассажир»

Ведущий задает вопрос, а участники отвечают

1. Находясь рядом с автобусом и собираясь в него войти, кем вы являетесь?
  1. Пешеходом
  2. Пассажиром
  3. Водителем
2. Выходить из автобуса и входить в него необходимо...
  1. Как только откроются двери
  2. В любое время, как только захотел
  3. Только при полной остановке транспорта.
3. В общественном транспорте нужно уступать место...
  1. пассажирам с детьми
  2. пожилым людям
  3. всем подряд
  4. тому, кто вошел
  5. больным людям и инвалидам
4. Ты вышел из автобуса и тебе необходимо перейти на другую сторону дороги, как ты поступишь?
  1. Обойти автобус спереди и перейти дорогу
  2. подожду, пока автобус отъедет, и перейду по пешеходному переходу
  3. Обойду автобус сзади и пойду по переходу

Ну ладно, что там карта показывает, где клад искать? *(по карте отправляются к дереву и снимают сундучок, достают сокровища (светоотражающие значки))*

Ну и что это за сокровище, для чего они? Как вы думаете, полезный клад мы с вами нашли? Пригодиться ли он вам? А в какое время суток их надо носить? Ну ладно, будем их носить в темное время суток. Я всех вас приглашаю в свое следующее путешествие.

Я очень рада, что у меня самые смелые, дружные, ловкие и быстрые туристы. Хочу пожелать вам всего хорошего.