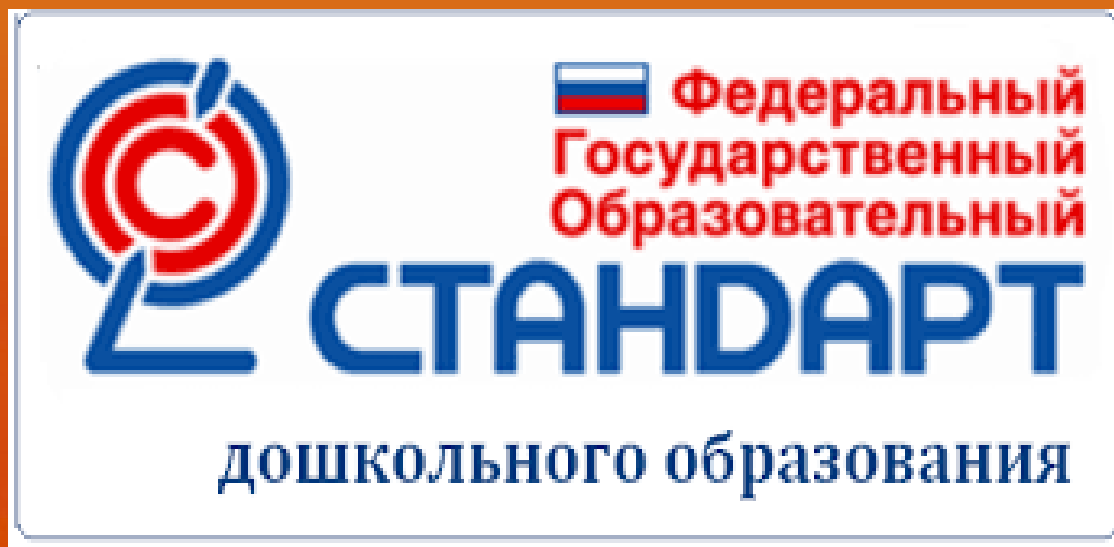


**«Лэпбук или интерактивная папка»  
как инновационная технология  
в современном образовании  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Манджиева Ирина Александровна,  
воспитатель МКДОУ детский сад «Чебурашка»**

В последние годы в системе дошкольного образования произошли немалые изменения - приняты новые законы и нормативные документы, согласно которым работают сейчас педагоги и воспитатели. Министерство образования и науки Российской Федерации предоставило нам качественно новую модель образования – Федеральный Государственный Стандарт дошкольного образования.

Время не стоит на месте, наше современное общество требует новой системы образования – «инновационного обучения».



В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Новые приемы и методы воспитания, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребенка, а также профессиональную самореализацию совместной творческой деятельности. Инновационная деятельность является находкой для современных педагогов ДОО.

Все это побудило меня к поиску новых путей взаимодействия с детьми. Главная задача была – услышать ребёнка.

Возникло много вопросов: как сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти воспитанников и они могли пользоваться полученными знаниями? Как создать развивающую среду с учетом вариативности, сменяемости и появления нового материала, предметов, игр, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную активность детей?

Одним из способов достижения этой цели образования и ответом на все мои вопросы стал **лэпбук** (анг. *lapbook* – «книга на коленях»). Замечательная находка для воспитателя. Это папка или картонная основа, на которую наклеены кармашки с дверками, с окошками разной формы, коробочки с сюрпризами, раскраски и т.д.

**Просто «чудо-папка» - открываю, все, что знаю, вспоминаю.**

# Значимость и преимущества технологии «лэпбук» :

- ✓ Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- ✓ Позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- ✓ Развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику рук, речь;



- ✓ Помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- ✓ Помогает детям лучше понять и запомнить информацию;
- ✓ Позволяет сохранить собранный материал;







- ✓ Объединяет педагогов, детей, родителей;
- ✓ Способствует организации материала по изученной теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- ✓ Способствует использованию национально-регионального компонента;

- ✓ Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работ с детьми;
- ✓ Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- ✓ Способствует творческой самореализации педагога.



# Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?

## 1. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС

дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- ❖ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- ❖ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ❖ обладает дидактическими свойствами, несёт в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;







- ❖ является средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщает его к миру искусства;
- ❖ вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);.

- ❖ его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- ❖ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



- ❖ Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми;
- ❖ Включенность воспитателя наравне с детьми;



- ❖ Добровольное присоединение детей к деятельности;
- ❖ Свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- ❖ Открытый временной конец деятельности (каждый работает в своём темпе).



# Результативностью использования данного пособия является:

- ✓ Объединение детей, родителей и педагогов, т.е. социальная направленность.
- ✓ Дети учатся находить информацию самостоятельно, т.е. учатся учиться.
- ✓ Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
- ✓ Расширение представлений детей об окружающем мире.
- ✓ Ребёнок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – подготовка к исследовательской деятельности.



# Виды лэпбука

В зависимости от назначения

- ❖ Игровые;
- ❖ Учебные;
- ❖ Поздравительные;
- ❖ Праздничные;
- ❖ Автобиографические.

В зависимости от формы

- ❖ Стандартная книжка с двумя разворотами;
- ❖ Папка с 3-5 разворотами;
- ❖ Книжка- гармошка;
- ❖ Фигурная папка.

Стандартный размер: папка А4 в сложенном виде и А3 в развернутом.



# Алгоритм разработки лэпбука

## *Тема – план – макет – оформление*

**1. Тема лэпбука** может быть любая:

- Интересные события, происходящие с ребёнком;
- Увлечения детей;
- Темы недели;
- Литературные произведения;
- Мультимедийные герои и т.д.

*Темы могут быть как общие, так и частные.*

## **2. План**

После того, как выбрали тему, надо написать план. Нужно подумать, что будет включать в себя лэпбук, чтобы полностью раскрыть тему.

## **3. Создание макета**

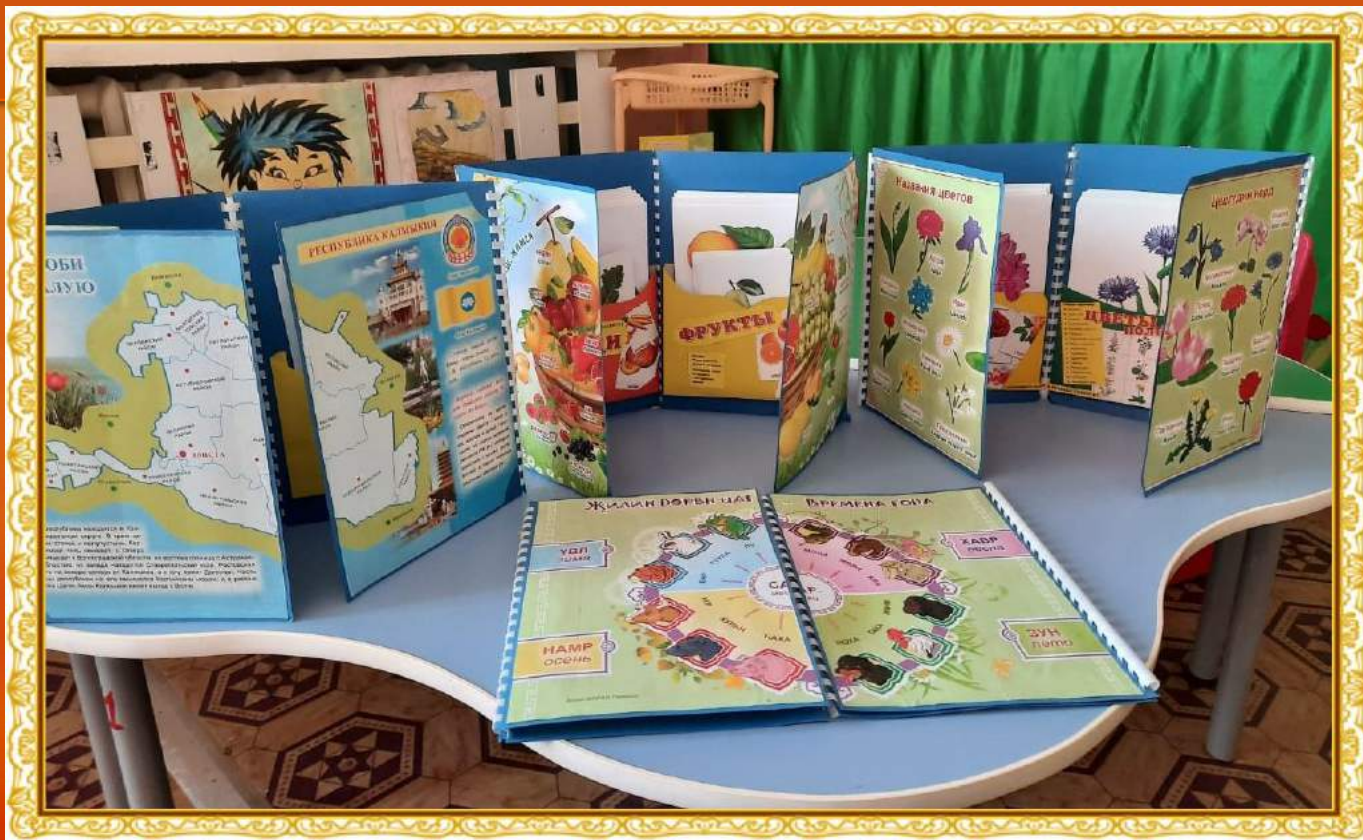
Теперь надо продумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Формы представления могут быть любые. От самого простого до игр и развивающих занятий.



## 4. Оформление

Сам процесс создания лэпбука очень интересен и увлекателен. Нужна фантазия и разнообразный материал. Здесь нет границ для фантазии.

В своей работе мною изготовлены лэпбуки на такие темы, как: «Осень - Намр», «Зун - Лето», «Домашние животные – Герин мал-ахурсн», «Времена года – Жилин дөрвн цаг», «Республика Калмыкия», «Фрукты, ягоды – Зер-земш, жимсн», «Названия цветов – Цецгүдин нерд», «Насекомые – Хорха хотн», «Дикие животные калмыцкой степи- Хальмг теегин зерлг ангуд».



# Пример наполнения лэпбука на тему «Домашние животные - Герин мал-аһурсн»

**Цель:** вызвать интерес к изучаемой теме, повысить любознательность и привлечь детей к индивидуальной работе и совместной под руководством взрослого.





### *Задачи:*

- **Образовательная:** расширить и закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышах (чем питаются, где живут, какую пользу приносят, различать по внешним признакам и строению);
- **Развивающая:** развивать общую моторику, координацию, зрительную и слуховую память; развивать связную речь; развивать словесно-логическое мышление детей;
- **Воспитывающая:** воспитывать любовь к домашним животным.

# Лэпбук включает в себя:

1. Домашние животные (картинка для рассматривания)

2. Д/и «Кто где живет?»

*Цель:* развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления.

3. Кармашек «Скажи наоборот»

*Цель:* формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.

4. Кармашек «Чей хвост?»

*Цель:* формировать знания о частях животного,  
учить подбирать нужную мордочку или хвост к определенному животному.

5. Кармашек с загадками «Загадки про животных»

*Цель:* развивать познавательный интерес, слуховое восприятие и мышление детей.





## 6. Кармашек «Раскраски»

*Цель:* развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.

## 7. Кармашек «Папа, мама,я»

*Цель:* закрепить знания детей называть домашних животн и их детёнышей на русском и калмыцком языках.

## 8. Кармашек «Пальчиковые игры»

*Цель:* развитие мелкой и общей моторики, умение быстро и четко говорить, способность согласовывать движения и речь.



## 9. Кармашек «Стихи о животных»

Цель: уточнять и расширить знания детей о многообразии животного мира, развивать словарный запас, формировать умение воспринимать и понимать содержание стихотворений.

## 10. Кармашек д/и «Лото»

Цель: закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.



По результатам внедрения инновационной технологии «Лэпбук», мною проводится анализ проделанной работы (этапы реализации, цели занятий, определенные задачи, используемые материалы и оборудование), который помогает понять ошибки, допущенные в работе, побуждает к продолжению деятельности).

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО.

Эта технология успешно прижилась в нашем детском саду, ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.

Эта инновационная технология успешно прижилась в нашем детском саду, и я очень рада, что идея теперь живёт и развивается в новом ключе. Ведь, если посеять «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**