

Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

«ПО МЕСТАМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ»



Задачи. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ; закреплять навыки группировки предметов по определенным признакам; закрепить умение проводить звуковой анализ слов; упражнять в прямом и обратном счете.

Предварительная работа. Знакомство с городами-героями.

Материалы и оборудование. Двусторонние карточки: на одной стороне - изображение города-героя, на другой - цифра (от 1 до 5); картинка с изображением военных кораблей, звездочки; картинки с изображением военной техники, квадраты красного, синего, зеленого цвета; карточки с контурами танков, на которых проставлены цифры от 1- до 10; обручи - 3 шт.; мячи, картинки с изображением контуров танка, самолета, военной машины; бумага, изоматериалы.

Организация пространства. В групповой комнате подготовлено пять зон, которые обозначены фотографиями городов-героев (такими же, как на карточках). В каждой зоне разложены необходимые для выполнения заданий материалы.

Ход мероприятия

Дети и воспитатель встают в круг. Воспитатель одет в военную форму.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, почему я так одета? (*Предположения детей.*) Мы отмечаем 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Наши солдаты доблестно сражались за Родину. Они герои, о которых мы всегда будем помнить. Героями были не только люди, но и целые города. Сегодня мы вспомним о некоторых городах-героях.

(Педагог в произвольном порядке раскладывает карточки цифрами вверх. Предлагает детям разложить их от 1 до 5 и начать путешествие по местам боевой славы. Воспитатель предупреждает, что в каждом городе-герое их ждут задания.)

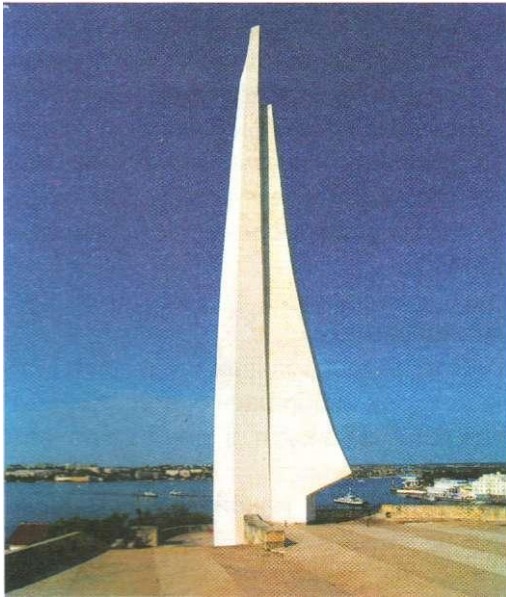
Севастополь

Дети переворачивают карточку № 1, на которой изображен город-герой Севастополь. Находят в группе соответствующую зону.

Воспитатель. Какой город изображен на фотографии?

Рассказ педагога. Севастополь - главная база нашего флота во время Великой Отечественной войны. Севастополь оказался в числе городов, которые первыми подверглись ударам немецкой авиации. Война пришла в город в три часа утра 22 июня 1941 года. Фашисты поставили перед собой цель: уничтожить флот, который мешал их планам захвата Севастополя. Но это немцам не удалось. Окруженный на суше со всех сторон, черноморский город сопротивлялся врагу 250 дней. Захватить Севастополь немцам удалось только с четвертой попытки. Оккупация города фашистами продолжалась 22 месяца. Это было тяжелое время! Но 9 мая 1944 года советские войска мощным штурмом освободили Севастополь.

Звание «Город-герой» Севастополь получил одним из первых 8 мая 1965 г. На тот момент Севастополь уже был городом-героем (с мая 1945 г.), постановление подтвердило этот статус.



Обелиск «Городу-герою Севастополю», называемый в народе «Штык и Парус» (скульпторы И.В. Макогон, I С.А. Чиж; архитекторы М.Т. Катерного, И.Г. Шамсединов, Е.П. Вересов, А.И. Баг-1 лей, А./1. Шеффер) находится в Хрустальной бухте Севастополя. Именно с этого мыса был дан первый салют в честь освобождения города.

Задание

Воспитатель. Перед вами изображение моря и военных кораблей. На каждом корабле - своя цифра. Вам необходимо посчитать мои хлопки, найти корабль с соответствующей цифрой и наклеить на него звезду. (*Дети выполняет задание.*) На всех кораблях есть звездочки? Это означает, что наши корабли отважно сражались за свой город, за свою Родину!

Мы справились с заданием и можем отправляться дальше.

Тула

Дети переворачивают следующую карточку, на которой изображен город-герой Тула. Находят в группе соответствующую зону.



Воспитатель. Какой город изображен на этой фотографии?

Рассказ педагога. Гитлеровцы рвались к Москве, подступали к столице все ближе и ближе. На их пути стоял город Тула. Немцы решили взять Тулу за один день. Но им это не удалось! Город не сдался! А ведь в Туле не было армии. Город защищали простые жители, отряды милиции и рабочие тульских оружейных заводов. В самый опасный момент, когда фашисты почти окружили город, из железнодорожного депо выехал бронепоезд и огнем своих орудий и пулеметов вынудил врага прекратить наступление. Битва за город была настолько ожесточенной, что, когда у рабочих кончались патроны, они вступали рукопашный бой с ломами, молотками и

кувалдами. И раз за разом отгоняли врага от города. Немецкие войска выдохлись и вместо наступления перешли к обороне, а затем и к бегству. Враг бросал на поле боя танки, автомашины, тягачи. Советским войскам удалось

отразить все удары врага, оттеснить его на значительное расстояние и не пропустить на этом направлении к Москве. За героизм и мужество, проявленные в защите Родины во время Великой Отечественной войны, 7 декабря 1976 года Туле была присвоена высшая степень отличия, звание «Город-герой».

Задание

Перед детьми разложены картинки с изображением военной техники: пулемет, самолет, танк, машина.

Воспитатель. Посмотрите на картинки и назовите, что на них изображено. *(ответы детей.)* А теперь внимание - выполняем задание! *Звуковой анализ слов.*

- Сколько слогов в слове самолет?
- С какого звука начинается слово самолет? Какой это звук? (Согласный.)
- Каким звуком заканчивается слово самолет? Какой это звук? (Согласный.)

По аналогии проводится работа со словами машина, танк, пулемет.

Слова-обобщения

- Кто управляет самолетом? (Летчик, пилот.)
- Кто управляет танком? (Танкист.)
- Кто управляет машиной? (Водитель.)
- Кто стреляет из пулемета? (Пулеметчик.)
- Каким одним словом можно назвать занятия водителя, пилота, пулеметчика, танкиста? (Профессии.)
- Какие еще военные профессии вы знаете? *(Ответы детей.)*

Схема слова

- Выложить схему слова Тула. *(Дети проводят звуковой анализ слова, определяют последовательность звуков в слове и выкладывают схему из квадратов синего и красного цвета.)*

Воспитатель. Низкий поклон славному городу-герою Тула! Мы продолжаем наше путешествие по местам Славы!

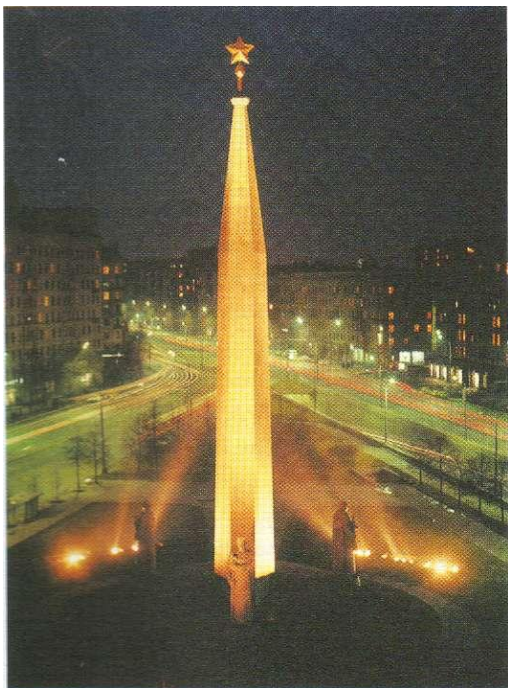
Москва

Дети переворачивают следующую карточку, на которой изображен город-герой Москва. Находят в группе соответствующую зону.

Воспитатель. Какой город изображен на этой фотографии?

Рассказ педагога. 30 сентября 1941 года фашистские генералы отдали приказ о наступлении на Москву. План своего наступления они называли «Тайфун». Тайфун - сильный ветер, ураган, сметающий все на своем пути. Вот таким ураганом мечтали гитлеровцы ворваться в Москву и уничтожить город. Началось одно из крупных сражений Великой Отечественной войны, которое продолжалось более 200 дней. Бои шли жестокие, героизм наших солдат изумляет и восхищает. Многие воины Красной Армии совершили настоящий

подвиг, сумев сдержать атаку немецкой армии ценой своих жизней. И фашисты не смогли прорваться к Москве. Разгром немцев под Москвой имел огромное значение. Это стало началом нашей Великой Победы.



За героизм и отвагу 8 мая 1965 года Москве было присвоено почетное звание «Город-герой». В ознаменование этого события в столице был сооружен обелиск (открыт 9 мая 1977 г.). Авторы проекта - лауреаты Государственной премии Г.А. Захаров и З. Чернышева и заслуженный скульптор РСФСР А.Д. Щербаков.

Задание

Игра «Живой счет»

Цель. Упражнять детей в прямом и обратном счете, в определении смежных чисел.

Материалы. Картинки с изображением

танков с номерами от 1 до 10.

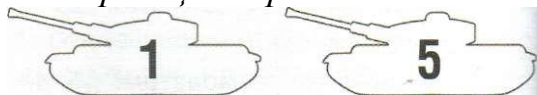
Описание. Педагог говорит детям, что во всех войсках должен быть порядок. Во время боя танки мчатся на врагов, которые в страхе разбегаются. Но после сражения танки возвращаются и встают в строгом порядке.

Дети берут в руки изображения танков. По команде воспитателя «В бой!» перемещаются по группе. По команде «В строй!» выстраиваются в одну линию так, чтобы восстановить последовательность числового ряда от 1 до 10. Далее идет переключка: дети считают в прямом и обратном порядке.

Игра повторяется два-три раза.

В конце игры каждый ребенок называет соседей числа своего танка.

Образец изображения танков



Воспитатель. Слава отважным танкистам, которые защищали Москву - столицу нашей Родины! Слава городу- герою Москве! Наше путешествие продолжается.

Сталинград

Дети переворачивают следующую карточку. На которой изображен город – герой Волгоград. Находят в группе соответствующую зону.

Воспитатель. Какой город изображен на этой фотографии?

Рассказ педагога. В годы Великой Отечественной войны город Волгоград назывался Сталинград. Получив отпор вод Москвой, фашистские войска летом 1942 года двинулись к реке Волге, к Сталинграду. Гитлеровцам удалось



прорваться в город. Наши солдаты : ожесточенно сражались за каждую улицу, за каждый дом, и наступление фашистов было остановлено. Генералы Красной Армии решили окружить гитлеровские войска. Огромное количество фашистских солдат попало в плен. Множество танков, самолетов, артиллерийских орудий было разбито меткими

ударами советских войск. Это сражение было настолько страшным для фашистов, что по всей Германии был объявлен трехдневный траур. Сталинградская битва (17 июля 1942 г. - 2 февраля 1943 г.) явилась крупнейшей победой Красной Армии в Великой Отечественной войне.

8 мая 1965 года Волгограду присвоено звание «Город-герой».

Скульптуры «Стоять насмерть» (на переднем плане) и «Родина-мать зовет!» памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (создан в 1960-1967 гг.). Авторы - скульптор Е.В. Вучетич и инженер Н.В. Никитин

Задание

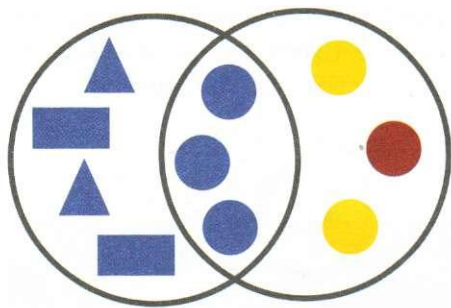
Перед детьми - обруч с фигурами (треугольники, прямоугольники и круги трех цветов: синего, красного и желтого). Педагог объясняет, что обруч с геометрическими фигурами - это склад боеприпасов.

Обращает внимание детей на два обруча синего и красного цвета и предлагает положить их так, чтобы получилось три области (три взвода).

Воспитатель. Три взвода ждут боеприпасы. Но каждому нужно доставить определенные снаряды. Разложите боеприпасы на три части, учитывая следующие требования:

- Первому взводу (синий обруч) нужны только синие боеприпасы.
- Второму взводу (красный обруч) нужны только круглые боеприпасы.
- Необходимо определить, какие боеприпасы требуются третьему взводу (область пересечения обручей).

Дети раскладывают фигуры. В результате манипуляций определяют, что третьему взводу нужны синие круглые боеприпасы.



Воспитатель. Вы справились с заданием - боеприпасы доставлены! Мы покидаем город-герой Волгоград, а наше путешествие по дорогам Славы продолжается

Ленинград

Дети переворачивают последнюю карточку. На которой изображен город – герой Санкт - Петербург. Находят в группе соответствующую зону.

Воспитатель. Какой город изображен на этой фотографии?

Рассказ педагога. Ленинград - ныне Санкт-Петербург. Гитлеровское командование стремилось полностью уничтожить город и его жителей. Ленинград был окружен вражескими войсками и почти 900 дней находился в блокаде. Люди умирали от голода, но не сдавались. В суровых военных условиях мужественные ленинградцы не только отражали атаки врага, но и работали, чтобы дать фронту тысячи орудий, отремонтировали и выпустили две тысячи танков, изготовили огромное количество снарядов, мин, автоматов и минометов.

Звание «Город- герой» Ленинграду было присвоено в 1965 году. А через 20 лет, 8 мая 1985 года, в ознаменование 40-летия Победы, на самой большой площади Ленинграда – Площади Восстания – установлен обелиск «Городу – герою Ленинграду». Авторы – архитекторы В.С.Лукьянов и А.И.Алымов.

Задание.

Воспитатель зачитывает документ времен войны.

Из воспоминаний вице-адмирала Дмитрия Львовича Кутая: «В обороне Ленинграда (872 дня) ареной действий ударных надводных кораблей (эсминцев) стали Морской канал, гавани торгового порта и река Нева. Корабли волей судьбы были зажаты в узостях, где раньше с опаской ходили даже небольшие буксиры. Они стали плавучими фортами. При хорошей погоде с кораблей можно было видеть позиции врага - до него было 7 км. По приказу штаба морской обороны корабли часто открывали огонь. Не раз немцы засекали стрельбу кораблей и открывали ответный огонь. Снаряды противника рвались у бортов, осколки летели на палубу, но корабельные артиллеристы упорно вели свой огонь. Корабли вздрагивали от разрывов снарядов противника и отходили, чтобы с новой позиции продолжать... обстрел. И снова их начинали нащупывать вражеские батареи, и снова, разгромив очередной объект фашистов, корабли меняли позиции, чтобы новыми залпами продолжать громить фашистских захватчиков».

Игра «Попади в цель»

Игровая задача. Попасть мячиком (снарядом) в цель (позиция врага).

Материалы. Мячи, картинки-цели (танк, самолет, машина).

Описание. Дети делятся на две-три команды (боевые корабли). У каждой команды своя цель (танки, самолеты, машины). Команды выходят на «линию обороны» (канат или лента). Игроки по очереди метают мячи в свою цель. Игра продолжается две-три минуты. В заключение педагог объявляет, что боевые действия закончились, враг разбит и отступает. Идет подсчет количества мячей (снарядов) каждой команды - сколько снарядов понадобилось, чтобы разбить врага.

Воспитатель. Молодцы! С заданием справились! Мы покидаем город-герой Ленинград (Санкт-Петербург) и возвращаемся домой.

Итог

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие по городам-героям. Давайте еще раз вспомним и назовем их. (*Ответы детей.*) В России есть традиция - давать праздничный салют в честь Победы в Великой Отечественной войне. Предлагаю нарисовать салют в честь городов-героев.

(*Дети рисуют и украшают своими рисунками фотографии городов-героев.*)

