

## Паспорт проекта

- 1) **Название проекта:** “Книга “Россия на карте””
- 2) **Руководитель проекта:** Никольская Анна Владимировна
- 3) **Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** окружающий мир
- 4) **Тип проекта:**

по виду: творческий

по количеству участников: групповой

по времени: краткосрочный

### 5) **Цель проекта**

**Для учителя:** создание условий для расширения знаний учащихся о местонахождении России на карте мира, закрепления знаний о государственной символике, создании книги “Россия на карте”.

**Для учеников:** расширение знаний учащихся о местонахождении России на карте мира, закрепление знаний о государственной символике; создание книги “Россия на карте”.

### 6) **Задачи проекта:**

1. Расширить знания учащихся о местонахождении России на карте мира.
2. Формировать навыки нахождения нужной информации в различных источниках.
3. Формировать навыки умения действовать самостоятельно и работать сообща в команде.
4. Совершенствовать познавательные способности, развивая умение реалистически оценивать свою работу.

7) **Необходимое оборудование:** учебник “Окружающий мир” 2 класс (УМК “Школа России”) (6 шт.), страницы-заготовки (6 шт), раздаточный материал (6 комплектов), ручка (27 шт.), клей (27 шт.), степлер (6 шт.), ножницы (27 шт.)

8) **Предполагаемые продукт проекта:** книга “Россия на карте”

9) **Аннотация:** Данный проект является самостоятельной работой учащихся. В процессе работы над проектом ребята должны были не только расширить знания о местонахождении России на карте мира, но и закрепить знания о своей Родине, о ее государственной символике, а также разработать собственную страницу для книги “Россия на карте”. В результате работы над проектом учащиеся приобретали навыки работы в команде, работы с теоретической информацией и научной литературой. При работе с раздаточным материалом, сборе и анализе информации, ее структурировании, учащиеся формировали исследовательскую компетентность. Работа в группах, взаимодействие с одноклассниками и учителем, защита продукта проекта способствовали формированию коммуникативной компетенции.

Формирование информационной компетенции происходило на всех этапах работы над проектом: во время поиска и обработки информации, подготовки и защиты продукта проекта – Книги “Россия на карте”.

10) **Состав проектной группы:** МОУ «Есаульская СОШ»

11) **Описание этапов работы над проектом:**

#### ***Подготовительный***

1. Определение проблемы, темы и цели проекта «Книга “Россия на карте»».

Постановка гипотезы проекта: Чтобы создать вышеназванную книгу, необходимо:

1. Изучить различные источники информации
2. Изучить карту России
3. Описать государственную символику Российской Федерации

Определение количества и состава участников – класс 2, формирование рабочих групп по 4-5 человек

Определение источников информации о России и ее местонахождении.

Планирование способов сбора и анализа информации, нужной для составления книги. Формулировка задач, плана действий. Определение основных методов (наблюдение, поиск, анализ, синтез, сравнение, обобщение) применяемых в проекте, сроков. Подготовка оборудования и необходимых материалов для проведения исследовательского проекта.

#### ***Основной этап***

Организация рабочих мест и использование оборудования и материалов.

Работа в микрогруппах. Анализ, синтез и обобщение собранной информации.

Выполнение заданий с целью расширения знаний о местонахождении России на карте мира. Фиксируют свои результаты наблюдений и полученную информацию в паспорт проекта. Анализ информации с позиции выдвижения гипотезы. Оформление результатов на страницах книги “Россия на карте”.

#### ***Заключительный***

Формулирование выводов

Выбор формы презентации: устная, по количеству: групповая

Подготовка презентации результатов проекта по опоре: -нашим заданием было ... -воспользовавшись информацией из ... -читая страницу, разработанную нами, вы сможете узнать ...

Представление и защита продукта проекта - книги “Россия на карте”».

Анализ и обобщение результатов работы над проектом. Эмоциональная рефлексия и рефлексия деятельности, оценка результат