

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) для детей старшего дошкольного возраста

Тема : «Путешествие на остров «Математика»»

Цель:

Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги.

Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.

Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.

Задачи:

Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Оборудование: буквы: С; П; А; С; И; Б; О; геометрические фигуры. ковер, штурвал самолета листы бумаги, цветные карандаши (на каждого ребенка), математический планшет.

Содержание образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло сообщение от маленького принца Треугольника с острова «Математика». Послушайте, что он пишет: *«Я играл и случайно все перепутал, а как вернуть на свои места не знаю. Из-за этого на острове беспорядок. Очень прошу мне помочь вернуть все на свои места.»*

Ну что, вы готовы помочь маленькому принцу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Но попасть на этот остров совсем не просто, для этого нужно нам ответить на вопросы. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными. Но самое главное, мы сможем помочь маленькому принцу только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали?

Тогда отправляемся путешествовать. На чем мы можем отправиться в путешествие? *(Ответы детей).*

Итак, отправляемся путешествовать на самолете

Наше первое испытание

«Математическая разминка»

- 1.Какое сейчас время года?
- 2.Сколько месяцев в каждом времени года?
- 3.Назовите осенние месяцы?
- 4.Сколько дней в неделе?
- 5.Сколько в неделе выходных дней?
- 6.Сколько солнышек на небе?

7. Сколько пальцев на одной руке?
8. Сколько пальцев на двух руках?
9. Сколько солнышек на небе ночью?

Воспитатель: - Отлично! И За правильное выполненное задания маленький принц дарит вам букву... Какая это буква («С»).

2 испытание «Веселые цифры»

Случай странный,
Случай редкий,
Цифры в ссоре,
Вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить,
И их строй восстановить.

Воспитатель: - Ребята я предлагаю вам поиграть с цифрами, как только заиграет музыка вам нужно взять по цифре и выстроить числовой ряд от 1 до 9. А теперь тоже самое и под музыку, нужно выстроить числовой ряд в обратном порядке от 9 до 1.

Давайте назовем соседей чисел 7,5 и 3

Воспитатель: маленький принц доволен вашими знаниями. И дарит вам буквы... какие это буквы? («П;А»).

Воспитатель: Ну что ж, а мы продолжаем наше путешествие...
(звучит музыка)

3 испытание «Веселые задачки»

Воспитатель: А теперь нам предстоит решить следующие задачи: а для того чтоб нам было удобно , давайте присядем на коврик и внимательно будем слушать задачки которые нам приготовили для испытания.

- В саду росло четыре яблони и одна груша. Сколько всего деревьев росло в саду?

- Один мальчик пас пять овец, а другой – на 2 овцы больше. Сколько овец пас другой мальчик?

- Рыбак поймал четыре щуки и два карася. Сколько всего рыб поймал рыбак?

- На цветке сидело 4 бабочки. 2 из них улетело. Сколько бабочек осталось на цветке?

Воспитатель: принц Треугольник доволен вашими знаниями и умениями решать задачи. И дарит вам букву... какая это буква? («С»).

Ну а мы снова отправляемся в путь! (звучит музыка)

4 испытание «Противоположность»!

А что здесь происходит, мы сейчас узнаем!

Воспитатель: - А здесь вот какое задание, я буду называть слова, а вы будете называть противоположное слово (*картинки*)

-Куст низкий, а дерево -? (*высокое*)

-Ночью темно, а днем -? (*светло*)

-Зимой холодно, а летом -? (*жарко*)

-Огонь горячий, а снежинка -? (*холодная*)

-Камень твердый, а подушка -? (*мягкая*)

-У дуба ствол толстый, а у березы -? (*тонкий*)

-Заяц быстрый, а черепаха -? (*медленная*).

Вы снова здорово справились, и снова получаете букву. ...Что это за буква?
(«И»)

Ну что ж в путь!

(*Звучит музыка*)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ребята давайте с вами немного отдохнем и вспомним нашу физкультминутку.

В понедельник я купался, (*изображаем плавание*)

А во вторник – рисовал. (*изображаем рисование*)

В среду долго умывался, (*умываемся*)

А в четверг в футбол играл. (*бег на месте*)

В пятницу я прыгал, бегал, (*прыгаем*)

Очень долго танцевал. (*кружимся на месте*)

А в субботу, воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал (*спят*).

5 испытание

Ребята следующее наше испытание будет проходить за столами, присаживаемся, вспоминаем как правильно мы должны сидеть, проверили осанку сами. Молодцы. Прежде чем мы приступим к нашему заданию, давайте вспомним наше упражнение для пальцев и рук.

Взяли карандаш опустили острым концом в низ.

Заводи мотор скорей

И ладони разогрей.

Всё быстрее, быстрее, быстрее,

Сил, приятель, не жалеи.

Ход немного замедляем.

Видно, к дому подъезжаем.

Едем тише, тише, тише.

И мотор уже не слышен.

Циркач по канату идёт очень ловко.

Какая отвага! Какая сноровка!

Молодцы ребята теперь приступим к нашему заданию.

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и

рисовать:

1. В левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
2. В правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
3. В центре нарисуйте черный овал;
4. В левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
5. В правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Саша в правом нижнем углу. Где нарисовала София желтый круг? В каком углу нарисовал Ваня красный треугольник? Где нарисовала Ангелина чёрный овал? Что нарисовал Миша в левом нижнем углу?

Вы хорошо справились и получаете следующую букву... какая это буква? («Б»)

6 испытание «Сделай так же»

А работать мы будем с вами с математическим планшетом. Посмотрите, какие дома здесь интересные и машины, из геометрических фигур! Давайте вспомним еще раз, как называются эти фигуры?

А ваша задача у себя на столах выложить такие же! (*геометрические фигуры*) (*из раздаточного материала дети выкладывают точно такие маленькие дома и машины, как на доске*)

Вы легко справились с этим заданием и получаете свою заслуженную букву! Какую?. («О»)

Вот и подошло к концу наше путешествие по острову «Математика». Друзья мои, вам понравилось? (*ответы детей*). а давайте попробуем сложить наши буквы и прочесть, что же вам хотел сказать маленький принц? (*СПАСИБО*) Ну, а теперь вернемся в наш детский сад.

Через тропы, острова

Через реки и моря

Испытания прошли

В детский сад вернемся мы.

Ребята скажите пожалуйста, для чего мы с вами выполняли задания, кому старались помочь? (*Ответы детей*) Какое испытание для вас показалось самым легким? В каком испытании у вас возникли трудности? Понравилось ли вам занятие?

Ребята, вы сегодня большие молодцы! Света и София хорошо решали задачи, Ваня и Саша отлично работали с математическим планшетом. Вы порадовали маленького принца и меня. А в благодарность от принца Треугольника я хочу вам вручить медали

Используемые ресурсы:

1.Петерсон, Кочемасова: Игралочка. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4.ФГОС ДО. Издательство: Просвещение, 2021

2.Марина Султанова: Математика до школы. 5-6 лет. Рабочая тетрадь. Часть 1.Издательство: Просвещение, 2022

3.<https://uchi.ru/matematika/doshkolniki/6-let>