

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) для детей старшего дошкольного возраста

Квест – игра «В гости к геометрическим фигурам»

Задачи:

- закреплять знания детей о свойствах геометрических фигур,
- продолжать учить называть, узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать их,
- находить сходства и различия, закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки,
- воспитывать активность, инициативность.

Оборудование

1. Дорожки-ленточки-4 цвета.
2. Эмблемы – геометрические фигуры разных цветов – 4 цвета.
3. Домик: фигуры - круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник; блюда; печенье; салфетка.
4. Картинки овощей.
5. "Коврики"
6. Бусы - нитка.
7. Печенье.
8. Математический планшет «Фантазер»

Содержание образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня на электронную почту детского сада пришло письмо от Незнайки. Геометрические фигуры пригласили его в гости. Но чтобы к ним попасть, необходимо выполнить задания. Один он с ними не справится. Чем мы можем ему помочь? *(Ответы детей : Выполнить вместе)* Но прежде, чем пойти, давайте поговорим с вами о том, как нужно вести себя в гостях. *(Ответы детей: не должны шуметь, толкаться, громко разговаривать.)*

Воспитатель: А сейчас нам предстоит пройти по красивым разноцветным дорожкам до автобуса. Какого цвета дорожки?

Дети: Красная, желтая, зеленая и синяя.

Воспитатель: Каждый из вас пойдет по своей дорожке, а помогут вам выбрать дорожку ваши билетики-значки. Какого цвета билетик, на такую дорожку и нужно вставать.

Дети идут по лентам.

"По ровненькой дорожке шагают наши ножки".

Воспитатель: Занимайте места в автобусе согласно изображению на вашем

значке-билетике.

"Шла по улице машинка,
Шла машинка без бензина,
Без сигнала светофора,
Шла в волшебную страну.
В гости шла ту-ту, ту-ту!"

Приехали к сказочному домику. (*Работа с математическим планшетом «Фвнтазер»*)

Воспитатель: Какой красивый, необычный домик с разными окнами. Давайте подойдем поближе и внимательно посмотрим и отгадаем **загадки**, чтобы узнать, кто же в нем живет?

1. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо. (*Круг*)

2. Каждый угол здесь прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам представиться он рад
А зовут его... (*Квадрат*)

3. Моя загадка коротка:
Три стороны и три угла. (*Треугольник*)

Воспитатель: Ребята, так к кому мы пришли в гости?

Дети: К геометрическим фигурам!

Воспитатель: Правильно, к геометрическим фигурам. Жила-была дружная семья геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг и овал. Сидели треугольник, квадрат и круг дома и пили чай. А блюдечки у них напоминают что? (*круг*) А что напоминает печенье? (*квадрат*) А салфетка как сложена? (*треугольником*)

Вдруг слышат песенку. Выглянули в окно. По дорожке бежит круг-не круг, а их родственник – овал. Бежит с боку на бок перекачивается, ну совсем, как человечек.

Стали спорить в семье геометрических фигур на кого похож овал, и они сами.

1 ребенок: Я треугольник, у меня три угла.
Что такое треугольник,
Должен знать любой дошкольник.
Это клоунский колпак
И еще дорожный знак.
Я похож на.... (*морковку, стрелу, крышу*)

2 ребенок: Я квадрат, у меня четыре угла.
Что похоже на квадрат?
Я, друзья, ответить рад:
«Это кубик и окно,
И большой экран в кино».
Я похож на.... *(дом, стол, сахар, печенье)*

3 ребенок: А я круг, у меня нет ни одного угла.
Это круг и это круг,
Много есть кругов вокруг!
Круглый обруч и калач.
Я похож на *(солнце, пряник, мяч)*

"Мячик"- двигательная пауза.

4 ребенок: Я прямоугольник.
У прямоугольника четыре уголка
На него похожа
Полка и доска.

Воспитатель: Давайте играть в прятки. Овал оказался такой проказник, побежал на огород и спрятался. Помогите семье геометрических фигур найти его.

(воспитатель выставляет на доску изображения моркови, огурца, кабачка, баклажана)

Воспитатель: Куда овал спрятался?

Дети отвечают: Кабачок, огурец, баклажан.

Воспитатель: А потом спрятались все фигуры: и треугольник, и квадрат, и круг. Куда спрятался треугольник?

Дети отвечают: Морковь, перец.

Воспитатель: Куда спрятался круг?

Дети отвечают: Помидор, репка, редис.

Воспитатель: Что растет на огороде?

Дети отвечают: Овощи.

Воспитатель: Сколько овощей?

Дети отвечают: Много, целая семья.

"Семейка" пальчиковая игра

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что случилось с нашими фигурками?

Воспитатель: Вчера наши геометрические фигуры пошли на прогулку, они там резвились, гуляли, а в это время к ним в дом забралась мышка и прогрызла в ковриках дыры. Давайте поможем жителям этого домика починить коврики.

(Показываем коврик и дыры в нём)

Воспитатель: Мы сейчас сядем за столы и починим по одному коврику.
(Садимся за столы)

Воспитатель: Каждую фигуру поместим на своём место.

Дети: Работают за столом.

Воспитатель: Молодцы, помогли починить коврики. А теперь немного отдохнём.

Физкультминутка "Стали дети ровно в круг"

Стали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг,
Дружно сделали прыжок,
Над головкой хлопок.
А теперь все дружно
Перепрыгнем лужу!
А сейчас идём по кругу,
Улыбаемся друг другу.

Воспитатель: На опушке леса, где находится домик геометрических фигур, нас встречают жители леса.

Дети: узнают белочку, лисичку, медведя.

Воспитатель: А сможете ли вы узнать в изображении этих животных части тела, похожие на геометрические фигуры.

Воспитатель: Как выглядит лисичка?

Дети отвечают: Рыжая, пушистая, с огромным хвостом. Она живёт в лесу.

Воспитатель: Как ходит лисичка?

Воспитатель: И коли мы пришли в гости, то принято дарить подарки. Что же мы можем подарить нашим геометрическим фигурам?

Воспитатель: А давайте подарим им бусы, которые сделаем сейчас сами.

Воспитатель: Вот нитка для бус, а ваши значки послужат бусинками.

Найдите для своей геометрической фигуры своё место.

Воспитатель: Ребята, нашим друзьям фигурам пора отдыхать, они устали, помогите им найти в домике своё место. А нам пора возвращаться в детский сад. Но мы ведь использовали наши билетики-значки для составления бус...Как же быть?

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста, каждый свою фигуру и займите место в автобусе.

Дети: находят свои места, садятся.

"Шла по улице машинка,
Шла машинка без бензина,
Без сигнала светофора,
Шла в волшебную страну.
В гости шла ту-ту, ту-ту!"

Ну вот мы и в детском саду.

Воспитатель: Давайте вспомним, где мы сегодня были?

У кого в гостях?

У наших геометрических фигур?

По каким дорожкам шли?

Что же случилось у треугольника, круга, квадрата?

Как мы им помогли?

Как починили?

На чём ездили в волшебную страну?

Как вы нашли своё место в автобусе?

Воспитатель: Ребята, зачем мы ездили в волшебную страну? (*Помогали Незнайке*). Что, вам больше всего понравилось? Какие задания вызвали у вас затруднения, а с какими вы справились легко? Мне очень понравилось, как вы справлялись с заданиями. Маша и Данил активно отвечали на вопросы, Света и Ваня правильно выкладывали геометрические фигуры с помощью математического планшета. Вы все показали, как дружба помогает справиться с любыми сложностями. На память о сегодняшнем визите в гости геометрические фигуры угощают вас печеньем разной формы.

Используемые ресурсы:

1. <https://s.11klasov.net/mathematics/>
2. «Ступеньки к знаниям. Занимательная математика» Шевелев К.В
3. <https://avidreaders.ru/genre/matematika/>