

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад «Сказка» г. Ак-Довурак

**Открытое занятие**  
**по развитию речи с элементами ТРИЗ**  
**в старшей группе по теме**  
**«Виды транспорта»**



Воспитатель:

Дамба А.Б.

## Технологическая карта НОД

**Тема НОД:** «Транспорт»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Область:** Речевое развитие

**Интеграция областей:** познавательное развитие и развитие речи

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

**Вид занятия:** интегрированное

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность

**Цель:** развитие лексико-грамматического строя речи, расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт»

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить знания детей о транспорте, изучить понятия: «наземный», «водный», «воздушный» вид транспорта, закрепить форму Т.п. существительных, вспомнить профессии людей, которые управляют различными видами транспорта, практически накопить словарь по данной теме.

**Воспитательные:** формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности; создавать положительный эмоциональный фон; воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения.

**Развивающие:** развивать связную речь, навыки речевого развития, добиваться полных ответов на вопросы; развивать память, логическое мышление, творческое воображение, фантазию, находчивость путем использования методов ТРИЗ; формировать независимость мышления т.е умения находить собственное решение.

**Оборудование и материалы:** предметные картинки с изображением различных видов транспорта, разрезные картинки, схемы, игрушки различных видов транспорта

**Методические приемы:** презентация и наглядные картинки, «сенсорный ящик»

**Словарная работа:** транспорт, наземный, водный, воздушный,

**Планируемый результат:** расширить представления детей о видах и назначении транспорта, расширение словаря

## Содержание НОД:

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>Организационный момент</u>	<p>Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А сейчас я приглашаю Вас в увлекательное занятие.</p> <p>- Ребята, чтобы четко говорить, что нам надо делать? (ответы детей)</p> <p>В: Правильно, нужно делать дыхательную гимнастику</p> <p>- Дыхательная гимнастика</p> <p>- Артикуляционная гимнастика</p> <p>- Ребята, у вас на столе лежат конверты. Давайте откроем и посмотрим что там. Соберите их и тогда мы сможем узнать, о чем мы сегодня бум заниматься.</p> <p>- Буян, что ты собрал? Какая картина у тебя получилось?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а как можно все это назвать одним словом?</p> <p>Д. Транспорт.</p> <p>Воспитатель: Правильно! Вы догадались, какая тема нашего сегодняшнего занятия?</p> <p>Д. Да, транспорт</p> <p>Воспитатель: Правильно! Тема нашего занятия "Транспорт", еще раз произнесем «тран-спорт»</p>	<p>Взаимодействуют с воспитателем.</p> <p>Умение предлагать варианты выполнения решений</p>	<b>1-7 Мин</b>

2.	<p><b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Проблемная ситуация(или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Есть разные виды транспорта:</p> <p>одни – летают (это вид транспорта мы называем воздушным). Как вы думаете? Какие транспорты относятся? (ответы детей)</p> <p>другие – ездят по дорогам на земле (мы называем наземный). Что относится?</p> <p>третьи – плавают по морям и океанам. (это Водный вид транспорта). К нему относится корабли..(показ слайда)</p>	Участие в	1-5 мин
----	--	--	-----------	---------

**Дидактическая игра**  
**Распредели транспорт по соответствующим**  
**символом**



**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Во время выполнения задания, задаю детям вопросы)

- Почему именно этот транспорт ты распределил к карточке «Небо»,? (ответы детей)

Транспорт, который летает по небу, по воздуху, какой?

- Почему этот транспорт ты поставил к карточке дорога?

*(Потому что он ездит по земле).*

- Значит транспорт, который передвигается по дороге какой? *(Транспорт, который передвигается по дороге, наземный).*

Дети расставляют карточки в зависимости от того, где этот транспорт движется:

лодка — водный транспорт  
 самолет — воздушный транспорт и.т.д

1-4

3.

4.	<p><u>Практический этап</u> «Открытие» детьми новых знаний, способа действий Самостоятельное применение нового на практике</p>	<p>-Молодцы, все справились! -Теперь - Я предлагаю вам прокатиться на автобусе. <b>Физминутка «Автобус» (муз.Железнова)</b> - Теперь мы поиграем в игру <b>«Сенсорный ящик» (технология ТРИЗ)</b>. В нем спрятано какой-то предмет. (<u>Инструкция:</u>Я буду поворачивать ящик разными сторонами, где наклеены картинки – органы чувств человека (глаза, ухо, нос, рот, рука). Вы должны мне задавать вопросы, если увидите картинку глаз, то будете спрашивать о форме, цвете, размере предмета; если ухо, то издает ли предмет звук; если нос, то имеет ли он запах; если рот, то какой на вкус. Я буду отвечать, нужно запоминать мои ответы, и тогда вы сможете отгадать, какой предмет спрятан в ящике.)</p>	<p>Дети выполняют соответствующие движения под музыку.</p> <p>Дети задают вопросы педагогу: <i>Глаза</i> Д.: Какой он по форме? Д.: Какого он цвета? Д.: Какого он размера? Д.: Какие части у него есть? <i>Рука</i> Д.: Какой он на ощупь? <i>Ухо</i> Д.: Он издает звук? <i>Рот</i> Д.: Какой он по вкусу?</p>	<p>1-3 мин</p> <p>1-5 мин</p>
5.	<p>Актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»</b> <i>Включаю детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта – скрип тормозов, гудок поезда, гудок паровоза, гул самолета, стук колес вагона, звук работающего автомобильного мотора.</i></p>	<p><i>После прослушивания фрагмента записи дети отгадывают, какому виду транспорта соответствует запись.</i></p>	<p>1-2 мин</p>

6.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  
 Рефлексия  
 Итог занятия.  
 Систематизация знаний.

**Ребята давайте сделаем выводы**  
**В:** Дети, а чем отличается друг от друга этот транспорт?  
 Давайте попробуем описать объект по схеме. Возьмите  
 игрушечный транспорт и схемы описания объекта.  
**Расскажите про ваш транспорт гостям. Работа с**  
**мнемотаблицей.**



(Каждый ребенок выбирает  
 игрушку, подходит к любому  
 гостю и рассказывает о ней  
 по схеме).

1-5  
 мин