

## **Творческая игра для родителей**

### **Тема: «Развитие познавательных способностей как одна из сторон развития личности ребенка»**

**Цель:** активизировать стремление родителей участвовать в совместной познавательной деятельности детей, как одной из сторон развития личности ребенка.

**Материалы к практикуму:** шкатулка, заготовка цветка (ножка с листом и сердцевинкой, лепестки пяти цветов (каждого цвета по количеству родителей), карта «Игрограда», разрезные карточки с изображением цветов: цветок апельсинового дерева, гвоздика, роза, камелия (каждой карточки по количеству родителей), презентации: «Цветы», «Загадочные танцы», видеоролик «Что за чудо эти сказки...»; для конкурса два пиджака; для творческой работы: образец работы, заготовки цветка, цветная бумага, клей кисть для клея, салфетка, подставка под кисть.

### **Содержание:**

Здравствуйте! Я рада видеть вас в нашем клубе «Детство». Давайте познакомимся друг с другом, а заодно узнаем, что интересно вашему ребенку. А знакомиться мы будем так: вы будете передавать коробочку друг другу, называть себя, и интерес вашего ребенка. В зависимости от интересов, каждый возьмет себе тот лепесток, который соответствует направлению развития ребенка (любит заниматься активной двигательной деятельностью – голубой лепесток; любит слушать сказки, рассказывать, знает много стихов – розовый лепесток; любит, петь, танцевать, создавать творческие работы – красный лепесток; любят наблюдать рассматривать, экспериментировать – белый лепесток; любит измерять, считать, сравнивать, конструировать – желтый лепесток).

*Родители высказываются и передают коробку своему соседу.*

*Воспитатель предлагает вставить свои лепестки в заготовки для цветов.*

*Получаются разноцветные цветы.*

Посмотрите, какой красивый и разноцветный у нас получился букет. Такой же, как и букет наших детей, такой же разнообразный по интересам и желаниям. Детство – это уникальный период жизни человека, в процессе которого формируются все способности ребенка. И мы взрослые должны как можно больше познакомить ребенка с окружающим миром, показать его разнообразие и многогранность. Для этого я предлагаю вам отправиться в путешествие в город «Игроград», в котором ваш ребенок оказывается каждый раз, как только приходит в детский сад. Предлагаю рассмотреть маршрут и попутешествовать.

*Воспитатель показывает карту города.*

### **Первая станция: «Цветочная»**

На востоке - цветы окружают людей повсюду. Они цветут и благоухают. Воздух там насыщен роскошными ароматами. Сама жизнь расцвечена яркими красками, и потому цветы привычны. Но наша Родина не столь избалована цветочными ароматами, тем более в зимнее время года, но, тем не менее, так хочется кусочек весны, благоухания, теплого ароматного ветерка.

Морис - Метерлинк - человек, познавший разум цветов, был убежден, что нет в мире ни одного цветка «совершенно лишённого мудрости и находчивости», что цветы тысячелетия являют людям примеры энергичной борьбы за свое существование.... И я хочу немного открыть для вас язык и культуру цветов. Для этого выберите один цветок, даже если они не принадлежат к числу любимых».

*Педагог предлагает гостям выбрать один из цветков, цветок апельсинового дерева, гвоздика, роза, камелия.*

«Размышления о цветах равносильны размышлениям, о самой жизни, о наслаждении ею. Цветы - олицетворение жизненной силы и вашей любовной истории. Какой же выбор сделан?

**Цветок апельсинового дерева** - это цветок радости и любви. Он обещает успокоение и восстановление жизненной энергии после перенесенных неприятностей или пережитой несчастной любви. Выбрав этот цветок, можете сказать себе: «Неудача в моей жизни закончилась»

**Выбрав гвоздику**, вы свидетельствуете о том, что умеете радоваться каждому дню!

**Роза** желание покорить мир и объект вашей страсти. Никто не может оставаться равнодушным к ней, но не строит злоупотреблять ее властью

**Если была выбрана камелия**, то вы тот, кто проявляет постоянную заботу о любимых, выполняет все их желания и счастлив именно оттого, что им хорошо. Что ж доставлять удовольствия другим - это тоже счастье, но только в том случае, если кто - то таким же образом готов выполнить ваше желания

Цветы - прекрасное, замечательное, чудесное растение, которое не только радует глаз, но и приносит большую пользу не только человеку, но и животным, много придумано красивейших легенд о цветах, и сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете и понимаете цветы, а какие именно мы сейчас и узнаем.

### *Просмотр презентации «Цветы»*

«Какие же вы молодцы, я уверена, что вы прекрасно справились с задачей, и если ваши дети спросят о цветах, то я уверена вам будет что рассказать своему чаду, о прекрасном творении природы.

### **Станция «Сказочная»**

А сейчас я бы хотела узнать, читаете ли вы своими детям книги? (*ответы родителей*). Давайте посмотрим, насколько хорошо вы знаете детскую литературу.

Узнайте, из какой сказки строчка и продолжите ее.

1. "Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

"Ка бы я была царица, -

Говорит одна девица, -"

-----  
(то на весь крещеный мир приготовила б я пир)

2. «Высоко сижу!

За тобой гляжу!

----- (не садись на пенек, не ешь пирожок!)

3. «Что за вой? Что за рев?

Там, не стадо ли коров?

Нет, там не коровушка -..... (Это Ганя – ревушка)

4. Как звали сына царя Салтана? (Князь Гвидон)

5. Какую песенку пела коза своим семерым козляткам?

(Козлятушки – ребятушки, отомкнитесь, отонритесь. Ваша мать пришла, молочка принесла).

6. В сказке «Заюшкина избушка», что отвечала лиса, пытавшимся ее выгнать из заюшкиной избушки? (как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!)

7. Кто спас Муху - Цокотуху? (комарик)

8. Персонажа какого стихотворения А.Барто, бросили под дождем? (зайка)

9. Как звали девочку, которая уронила в речку мячик? (Таня)

10. Кто вернул краденное солнышко? (медведь)

Молодцы, сказки все знаете. Предлагаю вам посмотреть, как дети наши умело обыгрывают сказки. Просмотр видеоролика  
«Что за чудо эти сказки»

### **Станция «Считалочка»**

На этой станции мы с вами попробуем порешать занимательные математические задачи:

#### **1. Сказочные**

- За какую плату согласился работать Балда? (три щелчка)
- Сколько раз старик закидывал невод в тот день, когда поймал золотую рыбку (3 раза)
- Сколько лет жил старик со своею старухой

У самого синего моря.....(*Тридцать лет и три года*).

- Сколько богатырей служит у Черномора? (*33 богатыря*).
- Сколько козлят у козы? (*семеро*)

## 2. Конструктивные

У вас у каждого на столе волшебный конверт. Необходимо из геометрических Фигур выложить фигурку девочки или мальчика. Кто первый выложит поднимайте руку.

*Воспитатель приглашает родителей на динамическую паузу «Руку правую вперед...» (с использованием музыки)*

## Станция «Отгадайка»

Сейчас мы узнаем, насколько вы хорошо, знаете своих детей и сможете ли вы их узнать по описанию.

*Воспитатель задает описательные загадки, угадав родитель должен сказать «Это моя Маша (Саша) и т. д.»*

1. Эта девочка, она к нам недавно пришла в садик, всегда скромная, любит носить, брюки и шорты, не любит одевать чужие вещи? (*Вероника*)
2. Эта мальчик, он очень активный, любознательный, хорошо рисует и любит играть в машинки (*Вова*)
3. Эта девочка, очень умная, но если у нет настроения - держитесь все, разговаривает с акцентом (*Саша Д.*)
4. Эта девочка из мультфильма "Маша и медведь" (*Соня*).
5. Добрая, с лучезарной улыбкой, хочет научиться кататься на роликах (*Саша К.*)

## Станция «Самоделкино»

*Воспитатель приглашает родителей в импровизированную мастерскую, предлагает родителям изготовить цветок, используя мозаичную технику.*

*Воспитатель сначала показывает последовательность выполнения работы. Родители на скорость должны успеть сделать цветок.*

В каждом деле нужна ловкость и быстрота. Каждое утро все родители проходят курс молодого бойца. Каждый уже до автоматизма выстроил свой утренний ритуал. Предлагаю вам немного взбодриться и повеселиться.

### **Конкурс «Подъем»**

*(Ставятся два стульчика на расстоянии друг от друга. На спинке стульев накинута вывернутая наизнанку пиджаки. По сигналу "Подъем!" оба родителя выбегают к стульям, выворачивают рукава пиджаков, надевают пиджаки на себя, застегивают пуговицы, садятся на стулья. Побеждает тот, кто первым выполнит все условия конкурса.)*

Вот и последняя станция, путешествие подходит к концу.

### ***Станция «Домисолька»***

Все наши дети артисты, любят петь, танцевать. А вы, любите танцевать? Насколько хорошо вы знаете названия танцев?

*(демонстрируется презентация «Загадочные танцы»)*

*Не состарит этот танец...*

*Русский ты, а может, иностранец.*

*Как услышишь музыку движение.*

*По паркету начинай скольжение.*

*В основном здесь главное -кружиться*

*И порхать по залу, словно птица.*

*Вы увидите сейчас*

*Чудесный танец, что зовется (ВАЛЬС)*

*Дама козочкой несется,*

*Кавалер не отстает.*

*Если сердце сильно бьется -*

*После танца отдохнет.*

*Здесь пробежки и подскок,*

*Есть притоны и хлопок,  
Лишь стремительность и только.  
Танцевать придется ... (ПОЛЬКУ)*

*Томность взора, есть порыв и страсть,  
Постарайтесь с ритма не сбиться.  
В этом танце можно и упасть,  
Чтобы лучшие в образ воплотиться.  
Розу дамы зубками держа,  
Он со взглядом дикого мустанга  
Начинает, пламенно дыша,  
Танец страсти. Отгадали? (ТАНГО)*

*Имеет разные названия,  
Но все же виден общий стиль.  
С частушкой схожа без страдания  
Простая русская .... (КАДРИЛЬ)*

*Разливаются темные локоны,  
и мониста все время звенят,  
Юбки пестрые будто бы сотканы  
Все из радуги, яркий наряд.  
Здесь не нужно в приветствии кланяться -  
Кавалер ты иль взрослая дамочка,  
Ведь всем людям, конечно же, нравится  
танец с выходом, это... (ЦЫГАНОЧКА)*

Вот вы и побыли на месте ваших детей, познали мир, в котором они живут, развиваются, а в заключении я вам хочу сказать: ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает

бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Играйте, улыбайтесь, а еще МЕЧТАЙТЕ, мечтайте вместе со своими детьми, со своей мечтой. Ведь когда мы мечтаем, мы ставим цель перед собой и путаемся ее осуществить. Давайте вспомним свои мечты и загадаем желание. Для этого сложим ладошки «лодочкой», и шепнем в них свою мечту и выпустим ее в небо, чтобы силы добра и ангелы света помогли нам воплотить наше желание. ...



