

Школа №152

Класс:1д

Учитель: Кошкина Ирина Ивановна

Отметка за проведение:

Подпись \_\_\_\_\_

Студенты: Вакенгут Т., Валеева Ю.,  
Малкова К., Шумакова М., Маркова Д.

Методист: Кузнецова Дарья Витальевна  
Подпись \_\_\_\_\_

### **Конспект занятия «Значение знаний и труда в жизни человека»**

**Цель деятельности учителя:** формирование ответственного отношения к собственной жизни, осознание учащимися собственных жизненных ценностей и умение их осознанный выбор.

**Планируемые результаты:**

Предметные:

-понимать смысл понятия «ценности»

-знать значение ценностей в жизни человека и какие ценности самые главные в жизни человека.

Личностные:

-осознавать свою роль в обществе, также нести ответственность за свои поступки на основе представлений о значении ценностей в жизни человека

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал

Челябинск, 2021

**Ход занятия:**

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	2 мин.	<p>-Здравствуйте, ребята! Мы рады снова видеть вас. Меня зовут Татьяна Сергеевна, я Юлия Александровна, меня Кристина Константиновна, я Марина Андреевна, а меня зовут Дарья Игоревна</p> <p>Перед началом нашей работы давайте вспомним правила поведения на занятии.</p> <p>Отлично, молодцы!</p> <p>Итак, давайте же приступим к работе!</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Вспоминают правила поведения на занятии - Уважать друг друга - Не кричать с места, а поднимать руку , если хочешь ответить - Уважать мнение каждого в классе.</p>	<b>Регулятивные УУД:</b> обеспечение обучающимися организации учебной деятельности, эмоционально-положительный настрой на урок
Актуализация знаний и мотивация	3 мин.	<p>-Ребята, давайте вспомним, что мы делали на прошлом уроке, о чем мы говорили?</p> <p>-Верно, мы говорили о ценностях. Скажите, что такое ценности, как вы понимаете это слово? Кто помнит, что такое ценности?</p> <p>Сейчас мы предлагаем вам немного поиграть. Сейчас мы будем передавать в хаотичном порядке игрушку любому из вас и вы должны будете назвать одну ценность и не повторяться</p> <p>-Хорошо, спасибо, сейчас на слайде появится ребус, который нам нужно разгадать, кто знает как разгадывать ребус?</p> <p>А теперь загадка:</p> <p>Школы – не простые здания, В школах получают ...</p> <p><b>Ответ:</b> Знания</p>	<p>-О ценностях, выбирали наиболее важные для нас ценность.</p> <p>Ценность- то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый положительный жизненный смысл.</p> <p>Говорят, объясняют</p>	<b>Коммуникативные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</li> <li>- формулирование и аргументация своего мнения и позиции;</li> <li>- учет разных мнений,</li> <li>- планирование работы учебного сотрудничества</li> </ul>

		<p>Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на нашем уроке?</p> <p>Правильно, о знаниях и труде</p>		
<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>20 мин.</p>	<p>-Давайте поставим цель нашего занятия? Что нам нужно узнать, понять?</p> <p>-Да, верно</p> <p>-Мы должны понять, почему труд и знания являются одним из главных ценностей жизни. Нам нужно определить роль и значения труда и знаний в жизни человека</p> <p>У меня для вас есть замечательное стихотворение:</p> <p>Трудится Земля          Сколько нужного на свете          Люди делают вокруг:          Те плетут морские сети,          Те с рассветом косят луг,          Варят сталь, штурмуют космос,          За станком в цеху стоят,          Миллионы умных взрослых          Учат грамоте ребят,          Кто-то нефть в тайге качает          Из глубин земных пластов,          А другие листья чая          Аккуратно рвут с кустов.          Ежедневно дел в достатке          Для тебя и для меня.          Будет все всегда в порядке,          Если трудится Земля.</p> <p>-Вам понравилось это стихотворение? Скажите, о чем оно?</p> <p>-Скажите, пожалуйста, вы любите конфеты? Мороженое? Компьютерные игры? Рисовать?</p> <p>-А откуда все это у нас? Как пришло к нам?</p> <p>-Кто все это сделал?</p> <p><b>Беседа по вопросам:</b></p> <p>- Скажите, для того чтобы каждый человек смог обеспечить</p>	<p>-Понять важность знания и труда в жизни .</p> <p>Слушают</p> <p>-Да, понравилось, это стихотворение про профессии, о том, как человек трудится</p> <p>- Это все создал человек с помощью труда, он придумал это все</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b>          Анализировать, делать выводы.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>          - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;          - формулирование и аргументация своего мнения и позиции;          - учет разных мнений,          - планирование работы учебного сотрудничества</p>

	<p>себя одеждой, едой, жильем и другими благами, что нужно делать?</p> <p>-Что нужно делать для того, чтобы найти хорошую, нужную, любимую работу?</p> <p>-Какие профессии вам известны? Какие из них по душе?</p> <p>Труд является очень важным фактором, с которым тесно связана вся жизнь каждого человека. Человек трудится для того, чтобы обеспечить себе и своей семье достойный уровень жизни. Труд в жизни каждого начинается еще в самом юном возрасте, когда дети идут в школу. Каждая профессия приносит пользу людям и позволяет решать различные их проблемы.</p> <p>Строитель трудится для того, чтобы были новые здания: больницы, школы, жилые дома. Шахтер в шахте добывает уголь, чтобы могли работать котельные и у нас была горячая вода и тепло. Все трудятся на благо других людей и своей семьи.</p> <p>-Давайте с вами отгадаем загадки</p> <p>Правила движения Знает без сомнения Вмиг заводит он мотор На машине мчит <b>Шофёр</b> Тёмной ночью, ясным днём Он сражается с огнём В каске, будто воин славный, На пожар спешит <b>Пожарный</b> Кирпичи кладёт он в ряд, Строит школу для ребят. Не шахтёр и не водитель, Дом нам выстроит <b>Строитель</b> Гвозди, топоры, пила,</p>	<p>-нужно работать, зарабатывать деньги</p> <p>-нужно найти любимое занятие, которое больше тебе нравится, нужно учиться</p> <p>-Пожарный, космонавт, продавец, повар, учитель, врач</p> <p>-Шофёр</p> <p>-Пожарный</p> <p>-Строитель</p>	
--	--	---	--

	<p>Стружек целая гора.          Это трудится работник,          Делает нам стулья  <b>Плотник</b>          Он при помощи расчёски          ловко делает причёски          И лохматый круглый год          Чешет, бреет и стрижёт  <b>Парикмахер</b>          Сделать может на заказ          Он любой костюм для вас;          Вот пиджак и брюки,          Золотые руки  <b>Портной</b>          У него белый колпак,          Печь, кастрюли и черпак.          Много плюшек напечёт,          Сварит кашу и компот  <b>Повар</b>          Вот привёз на рынок он          Огурцов 15 тонн,          Растил самостоятельно,-          Купят обязательно  <b>Фермер</b>          -В доме тоже много дел. Какую домашнюю работу вы выполняете? И какая от неё польза? Всё ли у вас получается? Если не получается, то кто вам помогает?          -Тяжело только жить тому, кто от работы бежит. Ленивого никто не уважает. Стыдно быть лентяем.          -А у нас в классе есть лентяи?          -Надеюсь их у нас нет.          -Добросовестное отношение к труду всегда были важными качествами каждого человека!          -Труду нужно учиться всю жизнь.</p>	<p>-Плотник</p> <p>-Парикмахер</p> <p>-Портной</p> <p>-Повар</p> <p>-Фермер</p> <p>- Снег расчищаю возле дома, кормлю домашних животных, убираюсь в квартире, мою пол, протираю пыль, помогаю младшему брату готовить уроки</p> <p>-нет лентяев          - Я дежурю по классу, слежу за чистотой парт, подоконников.</p>	
--	--	--	--

	<p>-А сейчас заглянем к нам в класс, думаю, будет интересно и поучительно, кто и как выполняет свои поручения (уборка в классе, уход за одеждой, уборка снега и т.д.)</p> <p>Дети поочередно говорят о выполнении своих обязанностей</p> <p>Маму я свою люблю, (изображают руками сердце и подносят его к груди)</p> <p>Я всегда ей помогу:</p> <p>Я стираю, поласкаю, (далее движения по тексту)</p> <p>Воду с ручек отряхую,</p> <p>Пол я чисто подмету</p> <p>И дрова ей наколю.</p> <p>Маме надо отдыхать ,</p> <p>Маме хочется поспать.</p> <p>Я на цыпочках хожу,</p> <p>И ни разу,</p> <p>И ни разу ни словечка</p> <p>Не скажу.</p> <p>«Знания – это сокровище, а умение учиться – ключ к нему»</p> <p>ум, мысль, память, труд</p> <p>Как вы думаете, что эти слова объединяет?</p> <p>Знания нужны каждому человеку, чтобы работать и хорошо жить. Без знаний человек «слепой», хотя всё видит и зрение у него хорошее.</p> <p>Почему это так?</p> <p>Вывод: потому, что этот человек мало знает и не умеет объяснить простых природных явлений. Не зря народная мудрость говорит: «Учение - свет, а неученье – тьма».</p> <p>— В школу все идут за знаниями. Школа даёт необходимую основу знаний, но эти знания нужно постоянно пополнять, чтобы всё понимать и объяснять. Нужно иметь желание учиться.</p> <p>В школе вы получаете не только знания, но и учитесь учиться. И каждый день, каждое мгновение вы узнаете что-то новое, ещё неизвестное. Народная мудрость гласит: «Век</p>	<p>- Слежу за чистотой мебели.</p> <p>- За чистотой доски. Раздаю тетради, поливаю цветы</p>	
		<p>Ответы детей</p>	
		<p>Ответы детей</p>	

		<p>живи – век учись!»</p> <p>Как вы понимаете эту пословицу?</p> <p>Знания действительно сокровище и оно постоянно пополняется. А умение учиться – это тот ключ, который открывает человеку сокровище знаний. И в школе вы научитесь правильно пользоваться этим ключом, чтобы стать умнее и богаче.</p>	-Это значит, что нужно учиться всю жизнь.	
Включение в систему знаний, повторение	3 мин.	<p>-Мы должны были понять, почему труд и знания являются одними из главных ценностей жизни.</p> <p>-Ребята, а труд играет важную роль в жизни человека? Приведите примеры.</p> <p>- А знания?</p>	<p>Да.</p> <p>Примеры детей</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> строят речевое высказывание в устной и письменной форме</p>
Рефлексия деятельности	2 мин.	<p>Ребята, вот и подходит к концу наше занятие. Скажите, все поняли, почему в нашей жизни важны труд и знание?</p> <p>Что вам больше всего запомнилось из занятия?</p> <p>Что больше всего понравилось? А что не понравилось?</p> <p>Как вы оцениваете самих себя на занятии? Отлично.</p> <p>Сейчас мы вам раздадим листочки, где вы должны будете нарисовать самые важные ценности для вас: семья, друзья, спорт и тд.</p> <p>Скажите, ребята, достигли мы цели нашего урока?</p> <p>Ребята, нам было приятно с вами работать, вы все большие молодцы! До скорых встреч!</p>	<p>Да</p> <p>Ответы детей</p>	<p><b>К. УУД:</b></p> <p>- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p>- формулирование и аргументация своего мнения и позиции</p>